

STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI, DAN INDIKATOR

Jenjang Sekolah : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester: X/1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
2	3	4
Kelas X Semester 1 MENDENGARKAN 1.Memahami makna dalam percakapan transaksional dan intersional dalam konteks kehidupan sehari-hari.	1.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/ undangan, menerima janji, dan membatalkan janji.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran berkenalan, bertemu berpisah, menyetujui ajakan / tawaran/undangan, menerima janji dan membatalkan janji. • 2 Menemukan makna kata yang didengar yang melibatkan ujaran berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/undangan, menerima janji dan membatalkan janji.

<p>2. Memahami makna teks fungsional pendek dan teks monolog sederhana berbentuk <i>recount</i>, <i>narrative</i> dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam; konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati, dan memberi instruksi</p> <p>2.1 Merespon makna secara akurat, lancar dan berterima dalam teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Merespon makna ujaran berkenal, bertemu/berpisah, menyetujui • 1 Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati, dan memberi intruksi. • 2 Menemukan makna kalimat yang didengar yang melibatkan ujaran mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati, dan memberi intruksi • 3 Merespon makna ujaran mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati, dan memberi intruksi • 1 Mengidentifikasi topik sebuah pengumuman, iklan, undangan lisan • 2 Menemukan informasi tertentu dari pengumuman, iklan, undangan • 3 Memperinci beberapa tujuan dari pengumuman, iklan, undangan yang didengar
--	--	---

<p>BERBICARA</p> <p>3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>2.2 Merespon makna dalam teks monolog sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dalam teks: <i>recount, narrative, dan procedure</i></p> <p>3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/undangan, menerima janji, dan membatalkan janji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Mengidentifikasi gagasan utama dari teks yang berbentuk <i>recount, narrative</i> dan <i>procedure</i> yang didengar • 2 Menyusun urutan peristiwa dalam teks dalam teks yang berbentuk <i>recount, narrative</i> dan <i>procedure</i> • 3 Menganalisa sebab-sebab peristiwa yang terjadi sebagaimana yang diungkapkan dalam teks yang berbentuk <i>recount, narrative procedure</i> yang didengar • 1 Mengucapkan beberapa ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam ujaran berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/undangan, menerima janji dan membatalkan janji. • 2 Merespon makna ujaran berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan/tawaran/undangan, menerima janji dan membatalkan janji. • 3 Menggunakan ujaran berkenalan, bertemu/berpisah, menyetujui ajakan, tawaran, undangan dalam percakapan
--	---	--

<p>4. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>recount</i>, <i>narrative</i>, dan <i>procedure</i> sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati, dan memberi instruksi</p> <p>4.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Mengucapkan bunyi ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam ujaran mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati dan memberi instruksi. • 2 Merespon makna mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati dan memberi instruksi • 3 Menggunakan ujaran mengungkapkan perasaan bahagia, menunjukkan perhatian, menunjukkan simpati dan memberi instruksi • 1 Mengucapkan bunyi ujaran dengan tepat yang terdapat dalam wacana pengumuman tertentu • 2 Menyampaikan undangan secara lisan • 3 Menggunakan bahasa lisan dalam menyampaikan pengumuman, iklan, undangan
---	--	---

<p>MEMBACA</p> <p>5. Memahami makna teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk recount, narrative dan procedure dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan.</p>	<p>4.2 Mengungkapkan makna dalam teks monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>recount, narrative, dan procedure</i>.</p> <p>5.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima, dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Menggunakan kalimat dengan sederhana dalam menyampaikan sebuah peristiwa dalam teks berbentuk recount, narrative dan procedure • 2 Melakukan monolog untuk menceritakan pengalaman • 3 Melakukan monolog untuk menyampaikan sebuah procedure <p>1 Mengidentifikasi beberapa pengumuman tertulis, membaca nyaring bermakna wacana ragam tulis yang dibahas dengan ucapan dan intonasi yang benar.</p> <p>2 Menentukan topik dari teks yang dibaca.</p> <p>3 Mencari informasi tertentu dari teks yang dibaca.</p>
---	---	--

<p>MENULIS</p> <p>6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk <i>recount</i>, <i>narrative</i>, dan <i>procedure</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>5.2 Merespon makna dan langkah retorika teks tulis esei secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: <i>recount</i>, <i>narrative</i>, dan <i>procedure</i>.</p> <p>6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1: Menemukan main idea dari sebuah paragraph, menjelaskan makna kata dalam teks yang dibaca, Mengidentifikasi makna kalimat dalam teks yang dibaca, mengidentifikasi setting dalam sebuah cerita narasi.</p> <p>2: Mengubah variasi susunan kalimat dalam teks, merinci tokoh cerita yang dibaca, menentukan komplikasi kejadian dalam teks yang dibaca, menjelaskan mengurutkan kejadian/urutan peristiwa dalam teks yang dibaca. Mencari isi dan sumber berita yang dibaca.</p> <p>3 : Menganalisis langkah-langkah retorika dari teks, menelaah tujuan komunikasi dalam teks yang dibaca.</p> <p>1 : Menulis gagasan utama.</p> <p>2 : Mengelaborasi gagasan utama.</p> <p>3 : Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan dan tata tulis dengan benar.</p>
---	--	---

<p>Kelas X semester 2</p> <p>MENDENGARKAN</p> <p>7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>6.2 Mengungkapkan makna dan langkah-langkah retorika secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks yang berbentuk: recount, narrative, dan procedure.</p> <p>7.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berterima kasih, memuji, dan mengucapkan selamat</p>	<p>1 : Menulis gagasan utama.</p> <p>2 : Menggunakan kalimat past tense dalam menyampaikan sebuah peristiwa, menggunakan kalimat imperative dalam membuat sebuah resep/petunjuk, menggunakan kalimat langsung dan tak langsung dalam menulis sebuah narasi.</p> <p>3 : Menyusun/mengarang teks <i>recount</i>, menyusun/mengarang teks <i>procedure</i>, menyusun/mengarang teks <i>narrative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran berterima kasih, memuji dan mengucapkan selamat • 2 Menemukan makna kalimat yang didengar yang melibatkan ujaran berterima kasih, memuji, dan mengucapkan selamat • 3 Merespon makna ujaran berterima kasih, memuji dan mengucapkan selamat.
---	--	---

<p>8. Memahami makna teks fungsional pendek dan teks monolog sederhana berbentuk narrative, descriptive, dan news item dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>7.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan</p> <p>8.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>8.2 Merespon makna dalam teks monolog sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran nyatakan rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan. • 2 Menemukan makna kalimat yang didengar yang melibatkan ujaran nyatakan rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan. • 3 Merespon makna ujaran nyatakan rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan. <ul style="list-style-type: none"> • 1 Mengidentifikasi topik sebuah pengumuman, iklan, undangan lisan • 2 Menemukan informasi tertentu dari pengumuman, iklan, undangan • 3 Memperinci beberapa tujuan dari pengumuman, iklan, undangan yang didengar <ul style="list-style-type: none"> • 1 Mengidentifikasi gagasan utama dari teks yang berbentuk descriptive, narrative dan
--	--	--

<p>BERBICARA</p> <p>9. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk; <i>narrative, descriptive, dan news item</i></p> <p>9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan herterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: berterima kasih, memuji, dan rnengucapkan selamat.</p> <p>9.2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpesonal (bersosialisasi) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan.</p>	<p>news item yang didengar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Menyusun urutan peristiwa dalam teks berbentuk descriptive, narrative dan news item. 3 Menemukan inormasi rinci yang tertuang dalam teks berbentuk descriptive, narrative dan news item. • 1 Mengucpkan beberapa ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam ujaran berterima kasih, memuji, dan mengucapkan selamat. • 2 Merespon makna ujaran berterima kasih, memuji dan mengucapkan selamat • 3 Menggunakan ujaran berterima kasih, memujui dan mengucapkan selamat dalam percakapan • 1 Mengucapkan beberapa ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam ujaran menyatakan rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan • 2 Merespon makna ujaran yang menyatakan rasa terkejut, menyatakan rasa tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan.
--	---	---

<p>10.Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog sederhana berbentuk <i>narrative, descriptive</i> dan <i>news item</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>MEMBACA</p> <p>11.Memahami makna teks fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk <i>narrative, descriptive</i> dan <i>news items</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>10.1Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan sederhana dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>10.2Mengungkapkan makna dalam teks monolog sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative, descriptive, dan news item</i></p> <p>11.1Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 Menggunakan ujaran yang tepat untuk menyatakan rasa terkejut, tak percaya, serta menerima undangan, tawaran, dan ajakan. 1. Mengungkapkan beberapa ujaran atau kalimat yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek, seperti pengumuman, undangan atau ikaln 2. Menyampaikan penggalan teks lisan fungsional pendek, seperti pengumuman, undangan atau ikaln 3. Menyampaikan teks lisan fungsional pendek, seperti pengumuman, undangan atau ikaln • 1 Menggunakan kalimat sederhana dalam menyampaikan sebuah peristiwa dalam teks berbentuk <i>narrative, descriptive, dan news item</i> • 2 Melakukan monolog untuk menyampaikan penggalan sebuah cerita, deskripsi atau berita • 3 Melakukan monolog untuk menyampaikan sebuah ceritera, deskripsi, atau berita • 1 Mengidentifikasi beberapa pengumuman tertulis, membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang benar. • 2
---	---	---

<p>MENULIS</p> <p>12.Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek dan esei sederhana berbentuk <i>narrative, descriptive</i> dan <i>news item</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>11.2Merespon makna dan langkah-langkah retorika dalam esei sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mangakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk <i>narrative, descriptive, dan news item.</i></p> <p>12.1Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek (misalnya pengumuman, iklan, undangan dll.) resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa tulis dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mengubah variasi susunan kalimat dalam teks fungsional pendek, seperti pengumuman, iklan</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Menulis teks fungsional pendek, seperti pengumuman, iklan • 1 Menggunakan kalimat sederhana dalam mendeskripsikan benda atau orang dalam teks berbentuk narrative, descriptive, dan news item. • 2 Mengubah variasi susunan kalimat dalam teks, merinci tokoh cerita yang dibaca, menentukan komplikasi kejadian dalam teks yang dibaca, menjelaskan mengurutkan kejadian/urutan peristiwa dalam teks yang dibaca. Mencari isi dan sumber berita yang dibaca. • 3 Menulis teks yang berbentuk news item, narrative, dan descriptive. • 1 Menulis gagasan utama untuk teks tulis fungsional pendek seperti pengumuman, iklan • 2 Mengelaborasi gagasan utama untuk teks tulis fungsional pendek seperti pengumuman, iklan
--	--	---

	<p>12.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei sederhana secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, dan <i>news item</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• 3 Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca, ejaan dan tata tulis dengan akurat, menyusun draft, merevisi, menyunting, menulis teks fungsional pendek.• 1 Menulis gagasan utama.• 2 Menggunakan kalimat <i>reported speech</i> dalam menyampaikan sebuah berita, menggunakan kalimat <i>simple present</i> dalam sebuah deskripsi, menggunakan <i>adverbial clause</i> dalam menulis sebuah narasi.• 3 Menulis teks yang berbentuk news item, narrative, dan descriptive.
--	---	---

Kelas/Semester : XI/1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
1	2	3
<p>Mendengarkan</p> <p>1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar, dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas, dan menyatakan tidak puas</p>	<p>1: Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran dalam menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas dan tidak puas</p> <p>2: Menemukan makna kalimat yang didengar dalam menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas dan tidak puas.</p> <p>3: Merespon makna ujaran dalam menyampaikan pendapat meminta pendapat, menyatakan puas dan menyatakan tidak puas.</p>

<p>2. Memahami makna teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>reports, narrative, dan analytical exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>1.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar, dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan <i>relief, pain, dan pleasure</i></p> <p>2.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>2.2 Merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk:</p>	<p>1: Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan <i>relief, pain, dan pleasure</i>.</p> <p>2: Menemukan makna kalimat yang didengar dalam menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan <i>relief, pain dan pleasure</i>.</p> <p>3: Merespon makna ujaran dalam menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan <i>relief, pain, dan pleasure</i>.</p> <p>1: Mengidentifikasi kata, frase, atau kalimat yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek, seperti peringatan, leaflet atau brosur</p> <p>2: Melengkapi teks lisan fungsional pendek, seperti peringatan, leaflet atau brosur</p> <p>3: Menemukan informasi tertentu dari teks lisan fungsional pendek, seperti peringatan, leaflet, atau brosur</p> <p>1: Mengidentifikasi topik teks fungsional pendek yang didengar yang berbentuk report, narrative, dan analytical exposition</p> <p>2:</p>
--	--	---

<p>Berbicara</p> <p>3. Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p><i>report, narrative, dan analytical exposition</i></p> <p>3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas, dan menyatakan tidak puas</p> <p>3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan <i>relief, pain, dan pleasure</i></p>	<p>Melengkapi teks monolog yang berbentuk report, narrative, dan analytical exposition</p> <p>3: Menemukan informasi rinci yang terdapat dalam teks lisan berbentuk report, narrative, dan analytical exposition</p> <p>1: Mengucapkan beberapa ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam ujaran menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas, dan menyatakan tidak puas</p> <p>2: Merespon makna ujaran dalam menyampaikan pendapat meminta pendapat, menyatakan puas, dan menyatakan tidak puas</p> <p>3: Menggunakan ujaran dalam menyampaikan pendapat, meminta pendapat, menyatakan puas, dan menyatakan tidak puas.</p> <p>1: Mengucapkan bunyi ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan <i>relief, pain dan pleasure</i>.</p> <p>2: Merespon makna ujaran dalam menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan perasaan relief, pain, dan pleasure.</p>
--	---	---

<p>4. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>report</i>, <i>narrative</i> dan <i>analytical exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi secara akurat, lancar dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>4.2 Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>report</i>, <i>narrative</i>, dan <i>analytical exposition</i></p>	<p>3: Menggunakan ujaran dalam menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan, serta menyatakan <i>relief</i>, <i>pain</i>, dan <i>pleasure</i></p> <p>1: Melafalkan kalimat yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek, seperti pengumuman, instruksi, peringatan</p> <p>2: Mengungkapkan penggalan teks lisan fungsional pendek, seperti pengumuman, instruksi, peringatan</p> <p>3: Mengungkapkan teks lisan fungsional pendek, seperti pengumuman, instruksi, peringatan</p> <p>1: Mengucapkan bunyi ujaran dengan tepat yang terdapat dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>report</i>, <i>narrative</i> dan <i>analytical exposition</i></p> <p>2: Menyusun urutan peristiwa dalam teks yang berbentuk <i>report</i>, <i>narrative</i> dan <i>analytical exposition</i></p> <p>3: Menggunakan bahasa lisan dalam menyampaikan teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>report</i>, <i>narrative</i> dan <i>analytical exposition</i>.</p>
--	--	--

<p>Membaca 5. Memahami makna teks fungsional pendek dan esei berbentuk <i>report</i>, <i>narrative</i> dan <i>analytical exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan</p> <p>Menulis 6. Mengungkapkan makna dalam teks esei berbentuk <i>report</i>, <i>narrative</i>, dan <i>analytical exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>5.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya <i>banner</i>, <i>poster</i>, <i>pamphlet</i>, dll.) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>5.2 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: <i>report</i>, <i>narrative</i>, dan <i>analytical exposition</i></p> <p>6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks fungsional pendek (misalnya <i>banner</i>, <i>poster</i>, <i>pamphlet</i>, dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>1: Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang benar.</p> <p>2: Menentukan informasi tertentu dari teks yang dibaca.</p> <p>3: Menemukan padanan kata dari informasi tertentu untuk diterapkan dalam konteks yang berbeda.</p> <p>1: Menjelaskan makna kata dalam teks yang dibaca, mengidentifikasi makna kalimat dalam teks yang dibaca, mengidentifikasi setting dalam sebuah cerita yang dibaca.</p> <p>2: Menemukan komplikasi kejadian dalam teks yang dibaca (Narasi), mengurutkan kejadian/urutan peristiwa yang dibaca.</p> <p>3: Menyimpulkan struktur teks berbentuk report, narrative, dan analytical exposition</p> <p>1: Menulis gagasan utama.</p> <p>2: Mengelaborasi gagasan utama</p> <p>3: Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca dan tata tulis dengan akurat, menyusun draft, merevisi, menyunting,</p>
--	--	--

	<p>6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>report</i>, <i>narrative</i>, dan <i>analytical exposition</i></p>	<p>menulis teks fungsional pendek.</p> <p>1: Menulis gagasan utama.</p> <p>2: Menggunakan kalimat <i>past continuous</i> dalam menulis spoof, menggunakan kalimat kompleks dalam membuat sebuah cerita . Menggunakan modal ‘Should’ untuk menulis saran pada teks hortatory exposition.</p> <p>3: Menulis teks report, narrative, dan teks <i>analytical exposition</i>.</p>
<p>Kelas XI, Semester 2</p> <p>Mendengarkan</p> <p>7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>7.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih</p>	<p>1: Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran dalam menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih.</p> <p>2: Menemukan makna kalimat yang didengar dalam menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih.</p> <p>3:</p>

<p>8. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>narrative</i>, <i>spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>7.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan perasaan malu, menyatakan perasaan marah, dan menyatakan perasaan jengkel</p> <p>8.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>8.2 Merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks</p>	<p>Merespon makna ujaran dalam menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan perasaan sedih.</p> <p>1: Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran yang menyatakan perasaan malu, perasaan marah, dan menyatakan perasaan jengkel.</p> <p>2: Mengidentifikasi makna kata yang didengar yang melibatkan ujaran menyatakan perasaan malu, menyatakan perasaan marah, dan menyatakan perasaan jengkel.</p> <p>3: Merespon makna ujaran dalam menyatakan perasaan malu, marah, dan jengkel.</p> <p>1: Mengidentifikasi kata, frase, atau kalimat yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek, seperti biodata, undangan, atau pengumuman</p> <p>2: Melengkapi teks lisan fungsional pendek, seperti biodata, undangan atau pengumuman</p> <p>3: Menemukan informasi tertentu dari teks fungsional pendek, seperti biodata, undangan, atau pengumuman</p> <p>1: Mengidentifikasi topik teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk</p>
--	--	--

<p>Berbicara</p> <p>9. Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative, spoof, dan hortatory exposition</i></p> <p>9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih</p> <p>9.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyatakan</p>	<p>narrative, spoof, dan hortatory exposition.</p> <p>2: Menemukan informasi tertentu dari teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk narrative, spoof dan hortatory exposition.</p> <p>3: Memerinci beberapa tujuan komunikasi teks fungsional dan monolog yang berbentuk <i>narrative, spoof, dan hortatory exposition</i>.</p> <p>1: Mengucapkan beberapa ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam ujaran yang menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan perasaan cinta, dan menyatakan perasaan sedih.</p> <p>2: Merespon makna ujaran yang menyatakan sikap terhadap sesuatu, perasaan cinta, dan sedih.</p> <p>3: Menggunakan ujaran untuk menyatakan sikap terhadap sesuatu, menyatakan cinta, dan sedih.</p> <p>1: Mengucapkan beberapa ujaran yang umum terjadi dalam menyatakan perasaan malu, menyatakan perasaan marah, dan menyatakan jengkel.</p> <p>2: Merespon makna ujaran untuk menyatakan perasaan malu, marah, dan jengkel.</p>
--	---	--

<p>10. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan esei berbentuk <i>narrative, spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>11. Membaca Memahami makna teks fungsional pendek dan esei</p>	<p>perasaan malu, menyatakan perasaan marah, dan menyatakan perasaan jengkel</p> <p>10.1 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>10.2 Mengungkapkan makna dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative, spoof, dan hortatory exposition</i></p> <p>11.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek (misalnya <i>banner, poster, pamphlet, dll.</i>) resmi dan tak resmi yang menggunakan</p>	<p>3: Menggunakan ujaran untuk menyatakan perasaan malu, marah, dan jengkel.</p> <p>1: Melafalkan kalimat yang terdapat dalam teks Fungsional pendek, seperti pengumuman, instruksi</p> <p>2: Mengungkapkan penggalan teks fungsional pendek, seperti pengumuman, instruksi</p> <p>3: Mengungkapkan teks fungsional pendek, seperti pengumuman, instruksi</p> <p>1: Mengucapkan bunyi ujaran dengan tepat dalam menyampaikan teks fungsional pendek dan esei yang berbentuk <i>narrative, spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i></p> <p>2: Merespon teks fungsional pendek dan esei yang berbentuk <i>narrative, spoof, dan hortatory exposition</i>.</p> <p>3: Menggunakan bahasa lisan dalam menyampaikan teks fungsional pendek dan esei yang berbentuk <i>narrative, spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i>.</p> <p>1: Mengidentifikasi makna kata atau kalimat yang terdapat dalam teks fungsional, seperti</p>
---	--	--

<p>berbentuk <i>narrative, spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan</p> <p>Menulis:</p> <p>12.Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan esei berbentuk <i>narrative, spoof</i> dan <i>hortatory exposition</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan</p> <p>11.2Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk <i>narrative, spoof, dan hortatory exposition</i></p> <p>12.1Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek (misalnya <i>banner, poster, pamphlet, dll.</i>) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>poster, banner</p> <p>2: Menemukan <i>main idea</i> dari sebuah paragraph, menjelaskan/ mengidentifikasi makna kata dalam teks yang dibaca.</p> <p>3: Membandingkan informasi tertentu dari teks yang dibaca.</p> <p>1: Menjelaskan makna kata dalam teks yang dibaca, mengidentifikasi makna kalimat dalam teks yang dibaca, mengidentifikasi setting dalam sebuah cerita yang dibaca.</p> <p>2: Menemukan komplikasi kejadian dalam teks yang dibaca, mengurutkan kejadian dalam teks yang dibaca, menjelaskan ciri-ciri dari benda/ orang yang dilaporkan.</p> <p>3: Memecahkan kasus yang dibahas dalam teks, menyimpulkan argument yang diberikan, mendukung, mengumpulkan/ mempelajari saran yang diberikan, menganalisa langkah-langkah dari teks, menelaah tujuan komunikasi teks yang dibaca.</p> <p>1: Menulis gagasan utama.</p> <p>2: Mengelaborasi gagasan utama</p> <p>3: Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca dan tata tulis dengan akurat,</p>
--	---	---

	12.2Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative, spoof,</i> dan <i>hortatory exposition</i>	menyusun draft, merevisi, menyunting, menulis teks fungsional pendek. 1: Menulis gagasan utama 2: Menggunakan kalimat <i>past continuous</i> dalam menulis spoof, menggunakan kalimat kompleks dalam membuat sebuah cerita . Menggunakan modal ‘Should’ untuk menulis saran pada teks hortatory exposition. 3: Menulis teks <i>narrative</i> , teks spoof dan teks <i>hortatory exposition</i> .
KELAS XII PROGRAM IPA, IPS, DAN BAHASA		
Kelas XII, Semester 1		
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Contoh Indikator
Mendengarkan 1. Memahami makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari	Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau untuk melakukan sesuatu, dan memerintah	1: Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau kemampuan untuk melakukan sesuatu dan memerintah. 2: Menemukan makna kalimat yang didengar yang melibatkan ujaran mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau kemampuan untuk

	<p>Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap</p>	<p>melakukan sesuatu dan memerintah. 3: Merespon makna ujaran mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau kemampuan untuk melakukan sesuatu.</p> <p>1: Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap.</p> <p>2: Menemukan makna kalimat yang didengar yang melibatkan ujaran mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap.</p> <p>3: Merespon makna ujaran mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap.</p>
<p>2. Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>narrative, explanation</i> dan <i>discussion</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>2.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>1: Mengidentifikasi kata, frase, atau kalimat yang terdapat teks lisan fungsional pendek, seperti instruksi lisan, pengumuman, atau peringatan</p> <p>2: Melengkapi teks lisan fungsional pendek</p>

	<p>2.2 Merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative, explanation, dan discussion</i></p>	<p>seperti instruksi lisan, pengumuman, atau peringatan</p> <p>3: Mendapatkan informasi rinci yang tertuang dalam teks lisan fungsional pendek seperti instruksi lisan, pengumuman, atau peringatan</p> <p>1: Mengidentifikasi topik teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative, explanation dan discussion</i> yang didengar.</p> <p>2: Menemukan informasi tertentu dari teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative, explanation dan discussion</i> yang didengar</p> <p>3: Memerinci beberapa tujuan teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative, explanation dan discussion</i> yang didengar</p>
<p>Berbicara 3. Mengungkapkan makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau untuk</p>	<p>1: Mengucapkan beberapa ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam ujaran mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau kemampuan untuk melakukan sesuatu, dan memerintah.</p> <p>2: Menemukan informasi tertentu dari teks</p>

	<p>melakukan sesuatu, dan memerintah</p> <p>3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap</p>	<p>fungsional pendek dan monolog yang berbentuk narrative dan review yang didengar.</p> <p>3: Menggunakan ujaran yang umum dalam mengusulkan, memohon, mengeluh, membahas kemungkinan atau kemampuan untuk melakukan sesuatu.</p> <p>1: Mengucapkan bunyi ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam ujaran mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap.</p> <p>2: Merespon makna ujaran mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keinginan tahu dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap.</p> <p>3: Menggunakan ujaran mengakui kesalahan, berjanji, menyalahkan, menuduh, mengungkapkan keingintahuan, dan hasrat, dan menyatakan berbagai sikap.</p>
<p>4. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>narrative</i>, <i>explanation</i> dan <i>discussion</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>4.1 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>1: Mengidentifikasi kata, frase, atau kalimat yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek, seperti iklan, brosur, atau jadwal</p> <p>2: Melengkapi teks lisan fungsional pendek, seperti iklan, brosur, atau jadwal</p> <p>3: Mendapatkan informasi rinci dari teks lisan</p>

	<p>4.2 Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i>, <i>explanation</i>, dan <i>discussion</i></p>	<p>fungsional pendek, seperti iklan, brosur, atau jadwal</p> <p>1: Mengucapkan bunyi ujaran dengan tepat yang terdapat dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i>, <i>explanation</i> dan <i>discussion</i>.</p> <p>2: Menemukan informasi tertentu dari teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i>, <i>explanation</i> dan <i>discussion</i> yang didengar</p> <p>3: Menggunakan bahasa lisan dalam menyampaikan teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>narrative</i>, <i>explanation</i> dan <i>discussion</i>.</p>
<p>Membaca</p> <p>5. Memahami makna teks fungsional pendek dan teks tulis esei berbentuk <i>narrative</i>, <i>explanation</i> dan <i>discussion</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan</p>	<p>5.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan.</p> <p>5.2 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk</p>	<p>1: Membaca untuk membuat respon sederhana.</p> <p>2: Menentukan informasi tertentu dari teks yang dibaca untuk tujuan tertentu.</p> <p>3: Menganalisa informasi tertentu dari teks yang dibaca.</p> <p>1: Menemukan <i>main idea</i> dari sebuah paragraf, menjelaskan makna dalam teks yang dibaca, mengidentifikasi makna kalimat dalam teks yang dibaca.</p>

	<p>mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: <i>narrative</i>, <i>explanation</i>, dan <i>discussion</i></p>	<p>2: Menentukan informasi tertentu dari teks yang dibaca yang menggunakan modal <i>can or could</i> dan <i>coordinate conjunction</i> dalam membuat teks <i>explanation</i>.</p> <p>3: Menganalisa langkah-langkah retorika dari teks, menelaah tujuan komunikasi teks yang dibaca.</p>
<p>Menulis</p> <p>6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis monolog yang berbentuk <i>narrative</i>, <i>explanation</i> dan <i>discussion</i> secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>6.1 Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i>, <i>explanation</i>, dan <i>discussion</i></p>	<p>1: Menulis gagasan utama.</p> <p>2: Mengelaborasi gagasan utama</p> <p>3: Menggunakan tata bahasa, kosa kata, tanda baca ejaan dan tata tulis dengan akurat, menyusun draft, merevisi, menyunting, menulis teks fungsional pendek.</p> <p>1: Menulis gagasan utama</p> <p>2: Mengelaborasi gagasan utama</p> <p>3: Menulis teks berbentuk <i>narrative</i>, <i>explanation</i> dan <i>discussion</i></p>
<p>Kelas XII, Semester 2</p>		
<p>Mendengarkan:</p> <p>7. Memahami makna dalam teks percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) dalam konteks</p>	<p>7.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa</p>	<p>1: Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran membujuk, mendorong semangat, mengkritik, mengungkapkan harapan, dan mencegah.</p>

<p>kehidupan sehari-hari</p>	<p>lisan dan melibatkan tindak tutur: membujuk, mendorong semangat, mengkritik, mengungkapkan harapan, dan mencegah</p> <p>7.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dan melibatkan tindak tutur: menyesali, mengungkapkan/menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian</p>	<p>2: Menemukan makna kalimat yang didengar yang melibatkan ujaran membujuk, mendorong semangat, mengkritik, mengungkapkan harapan, dan mencegah</p> <p>3: Merespon makna ujaran membujuk, mendorong semangat, mengkritik, mengungkapkan harapan, dan mencegah.</p> <p>1: Mengidentifikasi kata yang didengar yang melibatkan ujaran menyesali, mengungkapkan / menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian.</p> <p>2: Menemukan makna kalimat yang didengar yang melibatkan tindak tutur, menyesali, mengungkapkan /menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian.</p> <p>3: Merespon makna ujaran, menyesali, mengungkapkan/menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian.</p>
<p>8.Memahami makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>8.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>1: Mengidentifikasi topik sebuah teks fungsional pendek resmi tak resmi seperti pengumuman atau undangan</p> <p>2: Melengkapi teks teks fungsional pendek resmi tak resmi seperti pengumuman atau undangan</p>

	<p>8.2 Memahami dan merespon makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> dan <i>review</i></p>	<p>3: Mendapatkan informasi rinci dari teks fungsional pendek resmi tak resmi seperti pengumuman atau undangan</p> <p>1: Mengidentifikasi topik sebuah teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> yang didengar.</p> <p>2: Menyusun urutan peristiwa dalam teks monolog berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i></p> <p>3: Menganalisa isi teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> yang didengar</p>
<p>Berbicara 9.Mengungkapkan makna dalam teks interaksional, dengan penekanan pada percakapan transaksional resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur:membujuk, mendorong semangat, mengkritik , mengungkapkan harapan, dan mencegah</p> <p>9.2Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan</p>	<p>1: Mengucapkan beberapa ujaran dengan tepat yang umum terjadi dalam ujaran membujuk, mendorong semangat, mengkritik, mengungkapkan harapan dan mencegah.</p> <p>2: Merespon makna ujaran membujuk, mendorong semangat, mengkritik. Mengungkapkan harapan, dan mencegah.</p> <p>3: Menggunakan ujaran membujuk, mendorong semangat, mengkritik, mengungkapkan harapan, dan mencegah.</p> <p>1: Mengidentifikasi makna ujaran menyesali, mengungkapkan / menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi,</p>

	<p>berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar dan berterima dengan menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menyesali, mengungkapkan/menanyakan rencana, tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian</p>	<p>dan memberikan penilaian. 2: Merespon makna ujaran menyesali, mengungkapkan/menanyakan tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi dan memberikan penilaian 3: Menggunakan ujaran menyesali, mengungkapkan/ menanyakan tujuan, maksud, memprediksi, berspekulasi, dan memberikan penilaian</p>
<p>10. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>10.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>10.2 Mengungkapkan makna dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> dan <i>review</i></p>	<p>1: Mengidentifikasi makna kalimat atau ujaran yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi, seperti pengumuman atau undangan 2: Merespon terhadap teks lisan lisan fungsional pendek resmi dan tak resmi, seperti pengumuman atau undangan yang disampaikan seseorang 3: Menyampaikan pengumuman atau undangan dengan bahasa yang berterima</p> <p>1: Mengucapkan bunyi ujaran dengan tepat dalam menyampaikan teks fungsional pendek dan monolog berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> 2: Merespon teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> 3: Menggunakan bahasa lisan dalam</p>

		menyampaikan teks fungsional pendek dan monolog yang berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> .
<p>Membaca</p> <p>11. Memahami makna teks tulis monolog yang berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i> secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan</p>	<p>11.1 Merespon makna dalam teks fungsional pendek resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan</p> <p>11.2 Merespon makna dan langkah retorika dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> dan <i>review</i></p>	<p>1: Membaca untuk membuat respon sederhana.</p> <p>2: Menentukan informasi tertentu dari teks yang dibaca untuk tujuan tertentu.</p> <p>3: Menganalisa informasi tertentu dari teks yang dibaca.</p> <p>1: Menggunakan kalimat sederhana dalam mendeskripsikan benda atau orang dalam teks berbentuk <i>narrative</i>, <i>descriptive</i>, dan <i>review</i>.</p> <p>2: Mengubah variasi susunan kalimat dalam teks, merinci tokoh cerita yang dibaca, menentukan komplikasi kejadian dalam teks yang dibaca, menjelaskan mengurutkan kejadian/urutan peristiwa dalam teks yang dibaca. Mencari isi dan sumber berita yang dibaca.</p> <p>3: Menganalisis langkah-langkah retorika dari teks, menelaah tujuan komunikasi dalam teks yang dibaca</p>
<p>Menulis</p> <p>12. Mengungkapkan makna dalam teks tulis monolog/esei berbentuk <i>narrative</i> dan <i>review</i></p>	<p>12.1 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-</p>	<p>1: Menulis gagasan utama.</p> <p>2: Mengelaborasi gagasan utama</p>

dalam konteks kehidupan sehari-hari	hari dalam teks berbentuk: <i>narrative</i> dan <i>review</i>	3: Menulis teks <i>narrative</i> dan teks <i>review</i>
TAMBAHAN UNTUK PROGRAM BAHASA		
Kelas XI, Semester 1		
Mendengarkan 1. Memahami makna yang terdapat dalam <i>public speaking</i> sederhana	<p>Merespon makna yang diungkapkan oleh <i>Master of Ceremony</i></p> <p>Merespon makna yang diungkapkan oleh <i>Show Presenter (Host)</i> dan <i>News Reader</i></p>	<p>1: Mengidentifikasi <i>gagasan utama</i> atau topik yang terdapat dalam teks lisan monolog oleh MC</p> <p>2: Menemukan informasi tertentu dari teks lisan monolog yang disampaikan oleh presenter</p> <p>3: Menganalisa isi teks lisan monolog berbentuk <i>narrative</i> yang diungkapkan MC</p> <p>1: Mengidentifikasi <i>gagasan utama</i> atau topik yang terdapat dalam teks lisan monolog yang disampaikan News Reader</p> <p>2: Menemukan informasi tertentu dari teks lisan monolog yang disampaikan oleh News Reader</p> <p>3: Memerinci beberapa tujuan teks lisan monolog yang disajikan oleh News Reader atau Show Presenter</p>
Berbicara 2. Mengungkapkan makna	Mengungkapkan makna dalam konteks <i>public</i>	1: Mengucapkan beberapa ujaran dengan tepat

<p>dalam konteks <i>public speaking</i> sederhana</p>	<p><i>speaking</i> sederhana sebagai <i>Master of Ceremony</i></p> <p>Mengungkapkan makna dalam konteks <i>public speaking</i> sederhana sebagai <i>Show Presenter (Host)</i> dan <i>News Read</i></p>	<p>yang umum terjadi dalam <i>public speaking</i> sebagai <i>Master of Ceremony</i></p> <p>2: Mengungkapkan beberapa ujaran pembuka sebagai MC</p> <p>3: Melakukan <i>public speaking</i> sebagai MC</p> <p>1: Mengucapkan beberapa ujaran yang digunakan oleh <i>show presenter</i></p>
<p>Membaca</p> <p>3. Memahami naskah dalam konteks <i>public speaking</i> sederhana</p>	<p>Membaca naskah <i>public speaking</i> sederhana dengan nyaring dan dengan pelafalan yang tepat sebagai <i>Master of Ceremony</i></p> <p>Membaca naskah <i>public speaking</i> sederhana dengan nyaring dan dengan pelafalan yang tepat sebagai <i>Show Presenter (Host)</i> dan <i>News Reader</i></p>	<p>2 Menggunakan beberapa ujaran pembuka yang digunakan oleh <i>show presenter</i></p> <p>3: Melakukan <i>public speaking</i> sebagai <i>show presenter</i></p> <p>1: Mengidentifikasi kata, frase, ujaran atau struktur yang terdapat dalam naskah <i>public speaking</i>, seperti naskah untuk MC</p> <p>2 Menentukan makna ujaran yang terdapat dalam naskah <i>public speaking</i>, seperti naskah untuk MC</p> <p>3: Menyimpulkan fungsi atau struktur naskah <i>public speaking</i>, seperti naskah untuk MC</p> <p>1: Melafalkan beberapa ujaran atau kalimat yang terdapat dalam naskah <i>public speaking</i> sederhana dengan nyaring dan dengan pelafalan yang tepat sebagai <i>Show Presenter</i></p>

		<p>2 Membaca nyaring penggalan naskah <i>public speaking</i> sederhana dengan nyaring dan dengan pelafalan yang tepat sebagai <i>Show Presenter</i></p> <p>3: Membaca nyaring seluruh naskah <i>public speaking</i> sederhana dengan nyaring dan dengan pelafalan yang tepat sebagai <i>Show Presenter</i></p>
<p>Menulis</p> <p>4. Mengungkapkan makna dalam konteks persiapan <i>public speaking</i> sederhana</p>	<p>4.1 Menulis naskah <i>public speaking</i> sederhana sebagai <i>Master of Ceremony</i></p> <p>4.2 Menulis naskah <i>public speaking</i> sederhana sebagai <i>Show Presenter (Host)</i> dan <i>News Reader</i></p>	<p>1: Menulis gagasan utama. naskah <i>public speaking</i> sederhana untuk MC</p> <p>2 Mengembangkan gagasan utama. naskah <i>public speaking</i> sederhana untuk MC</p> <p>3: Menulis naskah <i>public speaking</i> sederhana untuk MC</p>
Kelas XI, Semester 2		
<p>Mendengarkan</p> <p>1. Memahami karya sastra lisan yang populer dan disederhanakan (<i>simplified</i>)</p>	<p>Merespon makna dalam karya sastra lisan, seperti lagu berbahasa Inggris dan puisi kontemporer</p> <p>Memahami dan merespon makna dalam karya sastra lisan, seperti film dan drama kontemporer</p>	<p>1 Mengidentifikasi kalimat atau struktur yang terdapat dalam teks lisan karya sastra, seperti puisi</p> <p>2 Menentukan makna frase atau kalimat yang terdapat dalam karya sastra seperti puisi</p> <p>3: Menimpulkan subyek teks lisan karya sastra, seperti puisi</p>

<p>Berbicara</p> <p>2. Mengungkapkan karya sastra lisan yang populer dan disederhanakan (<i>simplified</i>)</p>	<p>2.1 Membawakan karya sastra lisan sederhana seperti lagu berbahasa Inggris dan puisi kontemporer</p> <p>2.2 Membawakan karya sastra lisan sederhana seperti film dan drama kontemporer</p>	<p>1 Melafalkan beberapa baris dari penggalan puisi dengan tekanan dan pola intonasi berterima</p> <p>2 Membacakan satu baris puisi dengan tekanan dan pola intonasi berterima</p> <p>3: Membacakan puisi lengkap dengan tekanan, pola intonasi berterima dan penjiwaan yang tepat</p> <p>1 Melafalkan penggalan dialog dalam gramatika dengan pola tekanan dan intonasi berterima</p> <p>2 Memeragakan penggalan dialog dalam drama</p> <p>3: Memeragakan dialog yang terdapat dalam drama</p>
<p>Membaca</p> <p>3. Memahami karya sastra yang populer dan disederhanakan (<i>simplified</i>)</p>	<p>3.1 Merespon makna dalam karya sastra, seperti lagu berbahasa Inggris dan puisi kontemporer</p> <p>3.2 Merespon makna dalam karya sastra, seperti cerita pendek</p>	<p>1 Mengidentifikasi frase, kalimat atau struktur yang terdapat dalam karya sastra, seperti puisi kontemporer atau lagu</p> <p>2 Menentukan makna frase atau kalimat yang terdapat dalam karya sastra, seperti puisi kontemporer atau lagu</p> <p>3: Menyimpulkan topik atau struktur teks karya sastra, seperti puisi kontemporer atau lagu</p>
<p>Menulis</p> <p>4. Mengungkapkan kembali karya sastra lisan yang populer dan</p>	<p>4.1 Menulis cerita dalam bentuk esai tentang lirik lagu yang didengarnya</p>	<p>1: Membuat kerangka atau pointers cerita yang diturunkan dari lirik lagu</p>

<p>disederhanakan (<i>simplified</i>)</p>	<p>4.2 Mengungkapkan kembali cerita berbahasa Inggris yang disederhanakan (<i>simplified</i>) ke dalam bentuk tulisan lain dengan atau tanpa mengubah konteks latar waktu dan tempatnya</p>	<p>2 Menegmbangkan kerangka ceritera yang diturunkan dari lirik lagu</p> <p>3 Menulis ceritera yang diturunkan dari lirik lagu</p> <p>1: Membuat kerangka ceritera yang direkontruksi dari ceritera yang disederhanakan</p> <p>2 Menegmbangkan kerangka ceritera yang direkonstruksi dari ceritera yang disederhanakan</p> <p>3 Menuliskan kembali ceritera yang disederhanakan</p>
<p>Kelas XII, Semester 1</p>		
<p>Mendengarkan</p> <p>1. Memahami makna yang terdapat dalam <i>public speaking</i> dalam konteks akademik</p>	<p>1.1 Merespon makna yang diungkapkan dalam pidato</p> <p>1.2 Merespon makna yang diungkapkan dalam debat dan presentasi</p>	
<p>Berbicara</p> <p>2. Mengungkapkan makna dalam <i>public speaking</i> dalam konteks akademik</p>	<p>2.1 Mengungkapkan makna dalam konteks <i>public speaking</i> seperti pidato</p> <p>2.2 Mengungkapkan makna dalam konteks <i>public speaking</i> seperti debat dan presentasi</p>	

Membaca 3. Memahami naskah <i>public speaking</i> dalam konteks akademik	3.1 Memahami naskah <i>public speaking</i> dalam konteks akademik seperti pidato 3.2 Memahami naskah <i>public speaking</i> dalam konteks akademik seperti debat dan presentasi	
Menulis 4. Mengungkapkan makna dalam naskah persiapan <i>public speaking</i> dalam konteks akademik	4.1 Menulis naskah <i>public speaking</i> sederhana dalam konteks akademik seperti pidato 4.2 Menulis naskah <i>public speaking</i> sederhana dalam konteks akademik seperti debat dan presentasi	
Kelas XII, Semester 2		
Mendengarkan 1. Memahami karya sastra lisan yang populer dan otentik sederhana	1.1 Memahami dan merespon makna dalam karya sastra lisan seperti lagu berbahasa Inggris dan puisi kontemporer 1.2 Memahami dan merespon makna dalam karya sastra lisan seperti film dan drama kontemporer	
Berbicara 2. Mengungkapkan karya sastra lisan yang populer dan otentik sederhana	2.1 Membawakan karya sastra lisan sederhana seperti lagu berbahasa Inggris dan puisi kontemporer	

	2.2 Membawakan karya sastra lisan sederhana seperti film dan drama kontemporer	
Membaca 3. Memahami karya sastra yang populer dan otentik sederhana	3.1 Membaca pidato tokoh-tokoh terkenal 3.2 Memahami makna dalam lagu berbahasa Inggris, novel, dan ceritera pendek	
Menulis 4. Mengungkapkan kembali karya sastra yang populer dan otentik sederhana secara tertulis	4.1 Menulis esei tentang lirik lagu dan puisi kontemporer 4.2 Mengungkapkan kembali cerita berbahasa Inggris yang populer dan otentik sederhana ke dalam bentuk tulisan lain dengan atau tanpa mengubah konteks latar waktu dan tempatnya	