

STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR, DAN INDIKATOR

Jenjang Sekolah : SMP/MTs

Kelas/Semester : IX/1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Mendengarkan:</p> <p>1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi kepastian, serta mengungkapkan dan menanggapi keraguan.</p> <p>1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan</p>	<p>1 : - Mengidentifikasi makna kalimat atau ujaran yang tertuang dalam percakapan <i>transaksional</i> dan <i>interpersonal</i> pendek yang melibatkan tindak tutur seperti meminta dan memberi kepastian, mengungkapkan dan menanggapi keraguan.</p> <p>2 :- Merespon percakapan <i>transaksional</i> dan <i>interpersonal</i> dengan melibatkan tindak tutur seperti meminta dan memberi kepastian , mengungkapkan dan menanggapi keraguan.</p> <p>3 : Menentukan berbagai informasi rinci (tujuan komunikatif teks,partisipan dsb) percakapan transaksional dan interpersonal seperti meminta dan memberi kepastian serta mengungkapkan dan menanggapi keraguan.</p> <p>1 : Menunjukkan persamaan makna kata atau kalimat yang terdapat dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana yang melibatkan tindak tutur meminta dan memberi kepastian, serta mengungkapkan dan menanggapi keraguan.</p>

<p>2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i> untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>sehari-hari yang melibatkan tindak tutur berikut meminta pengulangan, menunjukkan perhatian, dan menyatakan kekaguman.</p> <p>2.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p>	<p>2: Melengkapi percakapan transaksional dan interpersonal lisan yang melibatkan tindak tutur; meminta dan memberi kepastian, serta mengungkapkan dan menanggapi keraguan.</p> <p>3 : Menemukan topik percakapan transaksional dan interpersonal.pendek sederhana yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur menyatakan kegauman, menunjukkan perhatian</p> <p>1 : Melengkapai teks lisan pendek sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari seperti biodata, daftar belanjaan, jadwal, dan tabel</p> <p>2 : Menemukan informasi rinci dari teks lisan pendek sederhana yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, seperti deskripsi orang, benda atau binatang</p> <p>3 : Menyimpulkan tujuan teks lisan pendek sederhana yang berkaiatan dengan kehidupan sehari-hari, seperti pengumuman, undangan, dan peringatan.</p> <p>1 : Mengidentifikasi kata , frase, kalimat , tenses yang terdapat dalam teks lisan sangat sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p> <p>2 : Melengkapi teks lisan rumpang sangat sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p> <p>3 : Menemukan informasi rinci yang terdapat dalam teks lisan sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p>
--	---	--

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Berbicara:</p> <p>3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal pendek sederhana (bersosialisasi) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi kepastian, serta mengungkapkan dan menanggapi keraguan.</p> <p>3.2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bhs lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk bertinteraksi dalam konteks kehidupan</p>	<p>1 : Melafalkan ujaran-ujaran dalam percakapan <i>transaksional dan interpersonal</i> yang melibatkan tindak tutur meminta dan memberi kepastian, mengungkapkan dan menanggapi keraguan.</p> <p>2 : Merespon percakapan transaksional dan interpersonal seperti meminta dan memberi kepastian, mengungkapkan dan menanggapi keraguan.</p> <p>3 : -Melakukan percakan transaksional dan nterpersona yang melibatkan tindak tutur meminta dan memberi kepastian , mengungkapkan dan menanggapi keraguan</p> <p>1 : - Melafalkan ujaran dalam percakapan <i>transaksional dan interpesonal</i> yang melibatkan tindak tutur meminta pengulangan, menunjukkan perhatian dan menyatakan kekaguman dengan pola intonasi dan tekanan yang akurat</p> <p>2 : - Merespon percakapan ujaran yang terdapat dalam percakapan transaksional dan interpesonal sengan melibatkan tindak tutur seperti meminta pengulangan, menunjukkan perhatian dan menyatakan kekaguman dengan lancar</p> <p>3 :- Melakukan percakan transaksional dan interpersonal yang melibatkan tindak</p>

<p>4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i> untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>sehari-hari yang melibatkan tindak tutur, meminta pengulangan, menunjukkan perhatian dan menyatakan kekaguman.</p> <p>4.1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p>	<p>tutur meminta pengulangan, menunjukkan perhatian dan menyatakan kekaguman dengan akurat dan lancar</p> <p>.</p> <p>1 : Melafalkan ujaran yang terdapat dalam teks fungsional lisan pendek seperti pesan singkat, pengumuman, mengundang</p> <p>2 : Merespon ujaran yang terdapat dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana seperti pesan singkat, mengundang</p> <p>3 : Melakukan monolog dengan teks lisan fungsional pendek sederhana. seperti pesan singkat, pengumuman, mengundang</p> <p>1 : Melafalkan kalimat-kalimat dalam teks lisan berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i> dengan pola intonasi dan tekanan yg akurat</p> <p>2 : Menggunakan gabungan kalimat/ujaran dalam penggalan monolog dengan teks lisan berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p> <p>3 : Melakukan monolog pendek sederhana dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i> secara akurat, lancar dan berterima</p>
---	--	---

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Membaca :</p> <p>5. Memahami makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>5.1 Membaca nyaring bermakna teks fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk procedure dan report dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang</p> <p>5.2 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1 : -Membaca nyaring kata, frase, dan kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima. -Mengidentifikasi fungsi tanda baca yang terapat dala teks tulis fungsional pendek sederhana berbentuk procedure dan report</p> <p>2 : Membaca nyaring paragraf dalam teks tulis fungsional pendek berbentuk procedure dan report dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima.</p> <p>3 : Membaca nyaring teks tulis fungsional pendek berbentuk procedure dan report secara utuh dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima.</p> <p>1 : Mengidentifikasi makna kata , frase, kalimat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana seperti surat pribadi, iklan, brosur.</p> <p>2 : Menemukan informasi rinci dalam teks tulis fungsional pendek sederhana.seperti surat pribadi, iklan, brosur</p> <p>3 : Menyimpulkan tujuan dan ciri kebahasaan yang terkandung dalam teks fungsional pendek sederhana, seperti surat pribadi, iklan, brosur.</p>

	<p>5.3 . Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p>	<p>1 : Mengidentifikasi kosa kata , frase, kalimat, tenses dalam esei pendek sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p> <p>2: Menemukan makna kata dan kata pengganti/acuan, makna kalimat dalam esei pendek sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p> <p>3 : Menemukan tujuan dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i></p>
--	--	--

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Menulis:</p> <p>6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i> untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>6.1 Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1 : Menyusun kata menjadi kalimat yang bermakna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana, seperti pengumuman, brosur, surat pribadi dan iklan.</p> <p>2:- Memilih kata yang tepat untuk melengkapi rumpang dalam teks tulis fungsional sederhana seperti dalam pengumuman, brosur, surat pribadi dan iklan. -Mengembangkan gagasan dalam teks fungsional sederhana seperti pengumuman, surat pribadi</p> <p>3 : Menulis teks fungsional sederhana seperti pengumuman, brosur, surat pribadi dan iklan</p>

	<p>6.2 Mengungkapkan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>procedure</i> dan <i>report</i>.</p>	<p>1 : -Menulis kembali teks <i>procedure</i> dan <i>report</i> sederhana dengan memakai tanda baca dan huruf besar/kecil secara akurat dan berterima -Mengidentifikasi tenses dan kalimat yang dipakai dalam teks <i>procedure</i> dan <i>report</i>. -Menulis rangkaian kata-kata menjadi kalimat yang akurat dan berterima.</p> <p>2 : Mengembangkan gagasan dengan kalimat dalam teks <i>procedure</i> dan <i>report</i> dengan struktur kalimat dan tenses yang akurat dan berterima.</p> <p>3 : Menulis teks <i>procedure</i> dan <i>report</i> dengan memakai langkah retorika yang berterima.</p>
--	---	--

Jenjang Sekolah : SMP/MTs
Kelas/Semester : IX/2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Mendengarkan</p> <p>7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>7.1. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur mengungkapkan kesantunan.</p> <p>7.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur memberi komentar terhadap berita.</p>	<p>1 : Mengidentifikasi tindak tutur dalam percakapan transaksional dan interpersonal, seperti mengungkapkan kesantunan</p> <p>2 : Melengkapi percakapan rumpang transaksional dan interpersonal lisan dengan kata dan ujaran yang tepat.</p> <p>3 : Menyimpulkan tujuan, situasi, dan partisipan dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana, seperti mengungkapkan kesantunan, menanggapi keraguan</p> <p>1 : Merespon percakapan transaksional dan interpersonal, seperti memberi komentar terhadap berita dengan ujaran yang berterima</p> <p>2 : Melengkapi percakapan transaksional dan interpersonal pendek, seperti memberikan komentar dengan kata dan ujaran yang tepat</p> <p>3 : Menentukan tujuan, situasi, partisipan yang terdapat dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek, seperti memberi komentar</p>

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	LEVEL KOMPETENSI
<p>8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk narrative dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p> <p>Berbicara</p> <p>9. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dan monolog</p>	<p>8.1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>8.2. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i>.</p>	<p>1 : Mengidentifikasi kata, frase, kalimat kunci yang terdapat teks lisan fungsional pendek sederhana, seperti pesan singkat, peta, menu</p> <p>2 : Melengkapi rumpang dari teks lisan fungsional lisan pendek sederhana, seperti pesan singkat, peta, menu</p> <p>3 : Menentukan tujuan komunikatif yang tertuang dalam teks lisan fungsional pendek sederhana seperti, pesan singkat, peta, menu</p> <p>1 : Mengidentifikasi kata, frase, kalimat, tenses yang terdapat dalam monolog pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i>.</p> <p>2 : Menemukan informasi rinci yang terdapat dalam monolog pendek sederhana berbentuk narrative dan report.</p> <p>3 : Meyimpulkan tujuan dan struktur generik teks lisan (monolog) berbentuk <i>narrative</i> dan <i>rpportt</i>.</p>
	<p>9.1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan</p>	<p>1 : Melafalkan ujaran-ujaran sederhana dalam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima yang melibatkan tindak tutur seperti mengungkapkan kesantunan.</p> <p>2 : Memilih dan menggunakan ujaran yang tepat dalam percakapan</p>

<p>pendek sederhana berbentuk narrative dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur mengungkapkan kesantunan.</p>	<p>transaksional dan interpersonal sederhana dalam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima yang melibatkan tindak tutur seperti mengungkapkan kesantunan.</p> <p>3 : Melakukan percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana yang melibatkan tindak tutur mengungkapkan kesantunan.</p>
<p>10. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk narrative dan report untuk</p>	<p>9.2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur ; memberi berita yang menarik perhatian dan memberi komentar terhadap berita.</p> <p>10.1. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan</p>	<p>1 : Melafalkan ujaran-ujaran sederhana dalam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima yang melibatkan tindak tutur seperti memberi berita yang menarik perhatian dan memberi komentar terhadap berita.</p> <p>2 : Memilih dan menggunakan ujaran dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana dalam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima yang melibatkan tindak tutur seperti memberi berita yang menarik perhatian dan memberi komentar terhadap berita.</p> <p>3 : Melakukan percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana seperti memberi berita yang menarik perhatian dan memberi komentar terhadap berita.</p> <p>1 : Melafalkan kata dan ujaran dalam teks lisan fungsional pendek sederhana lisan seperti menyampaikan pesan, pengumuman dengan lafal dan intonasi berterima</p> <p>2 : Menggunakan kalimat atau ujaran dalam teks lisan fungsional</p>

berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari	sehari-hari.	pendek sederhana, seperti pesan, pengumuman dengan lafal dan intonasi berterima. 3 : Melakukan percakapan/monolog singkat dengan ragam bahasa yang berterima dalam teks lisan fungsional pendek sederhana, seperti pesan dan pengumuman untuk mencapai fungsi komunikatif
Membaca 11. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk narrative dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari	10.2. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i> . 11.1 Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i> dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.	1 : Melafalkan kalimat yang terdapat dalam teks lisan berbentuk narrative dan report 2 : Menggunakan gabungan kalimat/ujaran dalam penggalan monolog dengan teks lisan berbentuk narrative dan <i>report</i> . 3 : Melakukan monolog pendek sederhana dalam teks berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i> secara akurat, lancar dan berterima 1 : Membaca nyaring/melafalkan kata ,frase ,kalimat-kalimat dalam teks berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i> . Dengan pola intonasi dan tekanan berterima 2 : Membaca nyaring paragraf yang terdapat dalam teks berbentuk narrative dan report dengan ucapan , tekanan, dan intonasi berterima. 3 : Membaca nyaring teks narrative dan report secara utuh dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima.

	<p>11.2. Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1 : Mengidentifikasi kosa kata, kalimat, tenses dalam teks tulis fungsional pendek, seperti pengumuman, surat pribadi dan brosur.</p> <p>2 : Menentukan makna kalimat dan informasi rinci yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek, seperti pengumuman, surat pribadi, dan brosur</p> <p>3 : Menyimpulkan fungsi dan tujuan dan ciri kebahasaan teks tulis fungsional pendek ,seperti pengumuman, surat pribadi, dan brosur</p>
<p>Menulis</p> <p>12. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk narrative dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>11.3. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i>.</p> <p>12.1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1: Mengidentifikasi makna kata, kalimat, dan tenses yang terdapat dalam esei pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i>.</p> <p>2 : Menemukan informasi rinci dan pikiran utama dalam esei sederhana berbentuk narrative dan report.</p> <p>3 : Menemukan tujuan komunikatif teks dan langkah retorika teks tulis berbentuk narrative dan report.</p> <p>1 : Menuliskan kalimat dengan struktur berterima dalam teks tulis fungsional pendek sederhana, seperti surat resmi, pesan pendek, dan undangan</p> <p>2 : Menyusun kalimat menjadi sebuah paragraf dalam teks tulis fungsional pendek sederhana, seperti pengumuman, surat resmi, dan undangan.</p> <p>3 : Menghasilkan teks tulis fungsional pendek sederhana, seperti surat resmi, pengumuman, dan undangan</p>

	<p>12. 2. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i>.</p>	<p>1 :Menggunakan kata, frase, kalimat, dan tense dalam teks tulis pendek berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i>.</p> <p>2 : -Menggunakan piranti kohesi dalam teks tulis berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i>. -Mengembangkan pikiran utama dan pengalamann dalam wacana pendek berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i></p> <p>3 : Menulis teks tulis pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>report</i> dengan langkah-langkah retorika yang berterima</p>
--	--	---