

STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR DAN CONTOH INDIKATOR

Jenjang Sekolah : SMP/MTs

Kelas/Semester : VII /1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Mendengarkan:</p> <p>1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri/orang lain, dan memerintah atau melarang</p> <p>1.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) yang menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar, dan</p>	<p>1 - Mengidentifikasi perbedaan fonem bahasa Inggris konsonan awal dan akhir. -Mengidentifikasi perbedaan vokal pendek dan panjang.</p> <p>2. Merespon percakapan interpersonal pendek sangat sederhana. seperti menyapa, dan memperkenalkan diri/ orang lain serta percakapan transaksional, seperti memerintah atau melarang.</p> <p>3. Menentukan informasi rinci (partisipan, tempat, waktu dll) yang tertuang dalam percakapan interpersonal pendek sederhana, seperti menyapa, dan memperkenalkan diri/orang lain dan percakapan transaksional, seperti memerintah atau melarang.</p> <p>1. Mengidentifikasi bentuk jamak dan kontraksi yang terdapat dalam ujaran-ujaran yang digunakan dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sangat sederhana, seperti menyapa dan memperkenalkan diri/orang lain, melarang atau memerintah percakapan transaksional, seperti memerintah atau melarang.</p>

<p>2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi informasi, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan mengungkapkan kesantunan</p> <p>2.1 Merespon makna tindak tutur yang terdapat dalam teks lisan <i>fungsional</i> pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p> <p>2.2 Merespon makna gagasan yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan</p>	<p>2. Merespon percakapan interpersonal pendek sangat sederhana, seperti meminta maaf dan mengucapkan terima kasih serta percakapan transaksional, seperti meminta dan memberi informasi.</p> <p>3. Menentukan informasi rinci (partisipasi, tempat, waktu dll) yang tertuang dalam percakapan interpersonal pendek sederhana, seperti meminta maaf dan mengucapkan terima kasih serta percakapan transaksional, seperti memerintah dan memberi informasi.</p> <p>1. Mengidentifikasi kata dan frase inti yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek, instruksi lisan, bio data dan jadwal pelajaran -Menemukan kata kunci yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana.</p> <p>2. Melengkapi teks rumpang lisan fungsional pendek sangat sederhana seperti bio data, jadwal pelajaran, daftar barang, pengumuman, dan ucapan selamat.</p> <p>3. Menentukan makna kalimat yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek dan sederhana, seperti intruksi atau petunjuk lisan dari guru, jadwal piket dan pelajaran dan menyimpulkan jenis teks lisan dengan tepat. -Menemukan informasi rinci terdapat dalam teks lisan fungsional pendek dan sederhana, seperti intruksi atau petunjuk lisan dari guru, jadwal piket dan pelajaran dan menyimpulkan jenis teks lisan dengan tepat.</p> <p>1. Menentukan makna kata dan frase yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek dan sederhana, seperti instruksi atau petunjuk lisan dari guru, jadwal piket dan jadwal pelajaran.</p> <p>2. Menemukan fungsi teks lisan fungsional pendek sangat sederhana dan makna kalimat seperti instruksi atau petunjuk lisan dari guru, jadwal piket dan pelajaran.</p>
--	--	--

	lingkungan terdekat	<p>3. Menentukan informasi rinci yang terdapat dalam teks lisan fungsional fungsional pendek sangat sederhana, seperti instruksi atau petunjuk lisan dari guru, jadwal piket dan jadwal pelajaran.</p>
--	---------------------	--

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Berbicara:</p> <p>3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) dengan menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima</p> <p>3.2 Melakukan interaksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri/orang lain, dan memerintah atau melarang</p>	<p>1 : Melafalkan ujaran yang tertuang dalam percakapan <i>transaksional</i>, seperti, memerintah atau melarang dan interpersonal, seperti menyapa, memperkenalkan diri/orang lain dan monolog sederhana serta pendek dengan pola tekanan, intonasi, dan ritme yang berterima.</p> <p>2: Mengungkapkan berbagai ujaran dalam percakapan <i>transaksional</i>, seperti memerintah atau melarang dan interpersonal, seperti menyapa dan memperkenalkan diri/oran lain.</p> <p>3: Menirukan percakapan <i>transaksional</i>, seperti memerintah atau melarang dan percakapan <i>interpersonal</i>, seperti menyapa dan memperkenalkan diri/ orang lain.</p> <p>1 Melafalkan ujaran-ujaran dan menggunakannya untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat seperti dalam tindak tutur: menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri/orang lain, dan memerintah atau melarang.</p> <p>2: Memilih dan menggunakan berbagai ujaran dengan menggunakan tindak tutur untuk berinteraksi dengan lingkungan seperti dalam; menyapa orang yang belum/sudah dikenal memperkenalkan diri sendiri/orang lain, dan memerintah atau melarang.</p>

<p>4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>3.3 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) dengan menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi informasi, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan mengungkapkan kesantunan</p> <p>4.1 Mengungkapkan makna tindak tutur dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat.</p>	<p>3. Melakukan percakapan transaksional pendek yang menggunakan tindak tutur memerintah atau melarang dan percakapan interpersonal yang menggunakan tindak tutur menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri/orang lain.</p> <p>1. Melafalkan ujaran-ujaran dalam percakapan <i>transaksional</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan yang menggunakan tindak tutur meminta dan memberi informasi dan percakapan interpersonal, seperti mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan mengungkapkan kesantunan.</p> <p>2. Menggunakan ujaran-ujaran yang akurat, lancar dan berterima dalam percakapan <i>transaksional</i> pendek yang sangat sederhana seperti dalam meminta dan memberi informasi, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan mengungkapkan kesantunan.</p> <p>3. Melakukan percakapan <i>transaksional</i> sangat sederhana yang melibatkan tindak tutur meminta dan memberi informasi dan percakapan <i>interpersonal</i> yang melibatkan tindak tutur mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan mengungkapkan kesantunan</p> <p>1. Melafalkan ujaran-ujaran dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana seperti dalam berbagai instruksi, bio data dan menyebut daftar benda.</p> <p>2. Menggunakan ujarana-ujaran yang dipakai dalam fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat seperti dalam berbagai instruksi, bio data, dan menyebut daftar benda.</p>
---	--	--

	<p>4.2 Mengungkapkan makna gagasan dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>3. Melakukan monolog yang menggunakan teks lisan fungsional pendek sangat sederhana berterima dalam teks lisan fungsional pendek untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat seperti dalam berbagai instruksi, bio data, dan menyebut daftar benda.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melafalkan ujaran-ujaran yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana, seperti ucapan selamat dan pengumuman.2. Menggunakan ujarana/kalimat yang dipakai dalam fungsional pendek sangat sederhana seperti ucapan selamat dan pengumuman.3. Melakukan monolog yang menggunakan teks lisan fungsional pendek sangat sederhana, seperti ucapan selamat dan pengumuman
--	---	---

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Membaca :</p> <p>5. Memahami makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat</p>	<p>5.1 Membaca nyaring bermakna kata, frasa, dan kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat</p> <p>5.2 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat</p>	<p>1 - Mengeja kata dan frasa yang berterima yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek misalnya deskripsi jati diri seseorang dan kelas atau sekolah serta jadwal pelajaran, formulir isian dan tabel atau diagram.</p> <p>-Membaca nyaring kata, frasa dan kalimat dengan ucapan, tekanan, dan intonasi yang berterima yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek misalnya deskripsi jati diri seseorang dan kelas atau sekolah serta jadwal pelajaran, formulir isian dan tabel atau diagram.</p> <p>2. Membaca nyaring paragraf dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek misalnya deskripsi jati diri seseorang dan kelas atau sekolah serta jadwal pelajaran, formulir isian dan tabel atau diagram.</p> <p>3. Membaca nyaring teks secara utuh paragraf dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek misalnya deskripsi jati diri seseorang dan kelas atau sekolah serta jadwal pelajaran, formulir isian dan tabel atau diagram.</p> <p>1. Mengidentifikasi fungsi tanda baca, yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek misalnya deskripsi jati diri seseorang dan kelas atau sekolah serta jadwal pelajaran, formulir isian dan tabel atau diagram</p> <p>2. -Mengidentifikasi kata kunci dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat misalnya deskripsi jati diri seseorang dan kelas atau sekolah serta jadwal pelajaran, formulir isian dan tabel atau</p>

		<p>diagram</p> <p>-Mengidentifikasi hubungan makna antar frase atau kalimat dan menentukan maksud / tujuan yang tertuang dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana, misalnya deskripsi jati sederhana, misalnya deskripsi jati diri seseorang, kelas atau sekolah serta jadwal pelajaran, formulir isian dan tabel atau diagram.</p> <p>3. Menentukan informasi rinci yang tertuang dalam teks tulis fungsional secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat misalnya deskripsi jati diri seseorang dan kelas atau sekolah serta jadwal pelajaran, formulir isian dan tabel atau diagram.</p>
--	--	---

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Menulis:</p> <p>6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>6.1 Mengungkapkan makna gagasan dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p> <p>6.2 Mengungkapkan langkah retorika dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kata menjadi kalimat sederhana yang berhubungan dengan teks fungsional misalnya deskripsi jati diri seseorang dan kelas atau sekolah serta jadwal pelajaran, formulir isian dan tabel atau diagram. 2. -Melengkapi teks fungsional sederhana, seperti mengisi berbagai formulir - Melengkapi teks sederhana, seperti deskripsi seseorang, kelas atau sekolah. 3. Menulis pesan pendek, pengumuman singkat sederhana, perintah, dan kartu ucapan <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi langkah retorika teks tulis fungsional pendek sangat sederhana , seperti deskripsi seseorang, kelas atau sekolah. 2. Menyusun kalimat-kalimat dalam teks ragam tulis fungsional pendek sesuai dengan langkah retorikanya seperti deskripsi seseorang, kelas atau sekolah. 3. Menulis teks fungsional sederhana dengan langkah retorika yang benar seperti deskripsi seseorang, kelas atau sekolah.

Jenjang Sekolah : SMP/MTs

Kelas/Semester : VII/2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Mendengarkan:</p> <p>7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>7.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang, serta meminta dan memberi fakta</p> <p>7.2 Merespon makna dalam</p>	<p>1 :-Megidentifikasi perbedaan pola tekanan dan intonasi ujaran yang terdapat dalam percakapan <i>trasactional</i> dan interpersonal seperti meminta dan memberi jasa</p> <p>2: Merespon ujaran yang digunakan dalam percakapan transaksional dan interpersonal, seperti meminta dan memberi jasa</p> <p>3: Menyimpulkan isi percakapan transaksional dan <i>Interpersonal</i> sangat sederhana seperti meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang serta meminta dan memberi fakta.</p>

<p>8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana yang berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan terdeka</p>	<p>percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi pendapat, menyatakan suka dan tidak suka, meminta klarifikasi, dan merespon secara interpersonal</p> <p>8.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>1: Mengidentifikasi makna ujaran yang terdapat dalam teks lisan transaksional dan interpersonal sangat sederhana seperti meminta dan memberi pendapat, menyatakan suka dan tidak suka</p> <p>2: Merespon ujaran yang terdapat dalam percakapan transaksional dan <i>Interpersonal</i> sangat sederhana, seperti meminta dan memberi pendapat menyatakan suka dan tidak suka</p> <p>3: Menyimpulkan situasi dan partisipan, yang terdapat dalam percakapan <i>Interpersonal</i>, seperti menyatakan suka dan tidak suka serta ercakapan <i>trasactional</i>, seperti meminta dan memberi fakta.</p> <p>1: Megidentifikasi kata atau frase kunci yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek, seperti instruksi, pesan singkat, deskripsi orang atau benda.</p> <p>2: Melengkapi teks lisan fungsional pendek sangat sederhana, seperti pesan pendek, deskripsi orang atau benda</p> <p>3 : Melnentukan makna kalimat yang terdapat dalam teks lisan fungsional sangat sederhana seperti instruksi, pesan- ingkat,</p>
--	--	--

	<p>8.2 Merespon makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i></p>	<p>deskripsi orang atau benda.</p> <p>1: Mengidentifikasi kata atau frase kunci yang terdapat dalam monolog sangat sederhana dalam teks berbentuk deskriptif dan prosedur.</p> <p>2 : - Melengkapi teks rumpang berbentuk deskriptif dan prosedur - Menemukan informasi rinci yang tertuang dalam teks berbentuk deskriptif dan prosedur</p> <p>3: Menemukan pikiran utama dan pendukung yang tertuang dalam monolog sangat sederhana yang berhubungan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk deskriptif dan prosedur.</p>
--	--	--

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Berbicara:</p> <p>9. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi</p>	<p>9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sangat</p>	<p>1 : Melafalkan ujaran yang terdapat dalam percakapan transaksional dan Interpersonal sangat sederhana, seperti meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang</p>

<p>dengan lingkungan terdekat</p>	<p>sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang, dan meminta dan memberi fakta</p> <p>9.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur meminta dan memberi pendapat, menyatakan suka dan tidak suka, meminta klarifikasi, merespon secara</p>	<p>2: Menggunakan tindak tutur dalam wacana lisan transaksional dan interpersonal sangat sederhana, seperti meminta dan memberi jasa meminta dan memberi fakta</p> <p>3 : Melakukan percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana, seperti meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi- fakta</p> <p>1 : Melafalkan ujaran yang terdapat dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana, seperti meminta dan memberi pendapat, menyatakan suka dan tidak suka.</p> <p>2 : Menggunakan berbagai tindak tutur dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana, seperti meminta dan memberi pendapat, menyatakan suka dan tidak suka</p> <p>3 : Melakukan percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana seperti meminta dan memberi pendapat, menyatakan suka dan tidak suka</p>
-----------------------------------	--	--

<p>10. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>interpersonal</p> <p>10.1 Mengungkapkan makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p> <p>10.2 Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat,</p>	<p>1 : Melafalkan ujaran-ujaran dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana seperti dalam berbagai ucapan selamat dan pengumuman</p> <p>2 : Menggunakan ujarana-ujaran yang dipakai dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana seperti memberi ucapan selamat dan menyampaikan pengumuman</p> <p>3 : Melakukan percakan lisan fungsional pendek sangat sederhana, seperti memberi ucapan selamat, menyampaikan pengumuman</p>
--	--	---

	<p>lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i></p>	<p>1: Mengidentifikasi dan berlatih mengucapkan kalimat-kalimat yang terdapat dalam monolog sangat sederhana dengan ragam bahasa lisan dalam teks lisan berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> sangat sederhana.</p> <p>2 : Merespon teks lisan sangat sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat.</p> <p>3 : Melakukan monolog lisan sangat sederhana dengan ragam bahasa Lisan berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> sangat sederhana.</p>
--	---	---

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Membaca :</p> <p>11. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sangat sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> yang berkaitan dengan lingkungan terdekat</p>	<p>11.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat</p>	<p>1 : Mengidentifikasi kata , frase, dan kalimat yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana seperti iklan pendek, pesan pendek, dan kartu ucapan</p> <p>2 : Menemukan informasi rinci yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana seperti iklan pendek, pesan pendek, dan kartu ucapan.</p> <p>3 : Meyimpulkan fungsi teks tulis fungsional pendek sangat sederhana,</p>

	<p>11.2 Merespon makna dan langkah retorika secara akurat, lancar dan berterima dalam esei sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i></p> <p>11.3 Membaca nyaring bermakna teks fungsional dan esei pendek dan sangat sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima</p>	<p>seperti klan, pesan pendek, dan kartu ucapan</p> <p>1 : Mengidentifikasi kata, frase, kalimat, tenses yang terdapat dalam teks sederhana berbentuk deskriptif dan prosedur.</p> <p>2: Menafsirkan hubungan makna antar kalimat dengan mencermati kata penghubung dan kata ganti yang tertuang dalam teks deskripsi tulis fungsional pendek sangat sederhana, seperti orang, benda binatang, kelas, dan sekolah.</p> <p>3 : - Menentukan pikiran utama dan pendukung yang terdapat dalam teks berbentuk deskriptif dan prosedur - Menyimpulkan struktur teks berbentuk deskriptif dan prosedur</p> <p>1 : Membaca nyaring kalimat-kalimat yang terdapat dalam teks fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang benar.</p> <p>2 : Membaca nyaring paragraf yang terdapat dalam teks fungsional pendek sangat sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang benar.</p> <p>3 : Membaca nyaring teks fungsional sangat sederhana berbentuk</p>
--	---	---

		intonasi <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> dengan ucapan, tekanan dan yang berterima.
STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Menulis:</p> <p>12. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sangat sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p>	<p>12.1 Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat</p> <p>12.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam</p>	<p>1 : Menulis kalimat fungsional sederhana, deklartif, aktif, afirmatif dengan struktur/pola yang akurat dan berterima</p> <p>2: Menuliskan kembali teks fungsional yang sudah jadi dengan menggunakan tanda baca yang benar dan kata penghubung yang berterima dan akurat</p> <p>3 : Menulis teks fungsional sederhana, seperti pesan pendek, undangan, pengumuman, instruksi atau petunjuk</p> <p>1 : Mengidentifikasi langkah retorika dalam esei pendek sangat sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i>.</p> <p>Tingkat Menengah : Menghubungkan kalimat-kalimat lepas dengan menggunakan tanda baca dan kata penghubung menjadi teks tulis berbentuk deskriptif dan prosedur</p> <p>3 : Menghasilkan teks berbentuk deskriptif dan prosedur yang berkaitan</p>

	teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>procedure</i>	dengan lingkungan terdekat siswa
--	--	----------------------------------

Jenjang Sekolah : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Mendengarkan</p> <p>1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>	<p>1.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang,</p>	<p>1 : - Mengidentifikasi perbedaan pola intonasi kalimat/ujaran yang terdapat dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana</p> <p>2 : - Merespon tindak tutur yang terdapat dalam percakapan transaksional dan <i>Interpersonal</i> sederhana, seperti meminta, memberi dan menolak jasa /menolak barang,</p> <p>3: Menemukan fungsi ujaran menurut menurut situasi, partisipan dan tujuannya dalam percakapan transaksional /interpersonal seperti meminta, memberi , menolak jasa/barang .</p>

<p>2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>	<p>mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat</p> <p>1.2 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/ tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat</p> <p>2.1 Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>	<p>1 : Mengidentifikasi pola tekanan kata yang terdapat dalam percakapan transaksional dan interpersonal, seperti menerima dan menolak ajakan</p> <p>2 : -Melakukan rangkaian perintah lisan sederhana yang diberikan -Merespon tindak tutur yang terdapat dalam percakapan <i>Interpersonal</i> dan transaksional sederhana, seperti mengundang menerima dan menolak ajakan</p> <p>3 : Menemukan informasi rinci dalam percakapan transaksional dan <i>interpersonal</i>, seperti mengundang, menerima dan menolak ajakan dan menyetujui/tidak menyetujui.</p> <p>1 : Mengidentifikasi kata, frase, atau kalimat/ujaran yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek seperti pesan singkat dan pengumuman</p> <p>2: Menentukan makna kata, frase atau kalimat yang terdapat dalam teks lisan fungsional sangat sederhana seperti pesan singkat dan pengumuman</p>
--	--	---

	<p>2.2 Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i></p>	<p>3: Menemukan informasi rinci dalam teks lisan fungsional pendek seperti pesan singkat dan pengumuman.</p> <p>1 : Megidentifikasi kata, frase, kalimat, dan tenses yang terdapat dalam teks lisan berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>.</p> <p>2 : Menentukan makna kata, frase atau kalimat yang terdapat dalam teks lisan berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>.</p> <p>3 :Menemukan informasi rinci yang tertuang dalam teks berbentuk <i>deskriptif</i> dan <i>recount</i></p>
--	---	---

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Berbicara:</p> <p>3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.</p>	<p>3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara</p>	<p>1 : Melafalkan tindak tutur dengan pola tekanan dan intonasi yang berterima dalam percakapan <i>interpersonal</i> sederhana, seperti meminta, memberi, menolak jasa dan percakapan <i>transaksional</i>,</p> <p>seperti meminta, memberi, menolak memberi pendapat yang berhubungan dengan lingkungan terdekat siswa</p> <p>2: .Menggunakan tindak tutur dalam percakapan <i>transaksional</i>, seperti: meminta, memberi, menolak memberi pendapat</p>

	<p>akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat</p> <p>3.2 Memahami dan merespon percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak</p>	<p>dan memberi, terdekat</p> <p>percakapan <i>interpersonal</i> sederhana , seperti meminta, menolak jasa yang berhubungan dengan lingkungan siswa.</p> <p>3 : Melakukan percakapan transaksional /interpersonal sederhana seperti: meminta, memberi, menolak jasa yang berhubungan dengan lingkungan terdekat siswa.</p> <p>1 : Melafalkan ujaran/tindak tutur dengan bentuk kontraksi yang tertuang dalam percakapan traksaksional dan interpersonal sederhana, seperti meminta, memberi, menolak memberi pendapat</p> <p>2 : Merespon ujaran lawan bicara dalam percakapan <i>transaksional</i> dan <i>Interpersonal</i> sederhana seperti: meminta, memberi, menolak memberi pendapat dan percakapan interpersonal, seperti meminta, memberi, menolak jasa yang berhubungan dengan lingkungan terdekat siswa.</p>
--	--	--

<p>4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana yang berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>	<p>menyetujui, memuji, dan memberi selamat</p> <p>4.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p> <p>4.2 Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i></p>	<p>3 : Melakukan percakapan transaksional /interpersonal sederhana seperti, mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak setuju, memuji, dan memberi selamat yang berhubungan dengan lingkungan terdekat siswa.</p> <p>1 : Melafalkan kata, frase dan kalimat dalam teks lisan fungsional pendek, seperti pesan singkat dan undangan.</p> <p>2 : Merespon kalimat/ujaran yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana, seperti pesan singkat dan undangan</p> <p>3 : Melakukan transaksi menelepon dengan memakai ragam bahasa lisan yang ecara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.</p> <p>1 : Menggunakan jenis kata, frase, tenses, pola kalimat, bentuk eliptik yang terdapat dalam monolog lisan pendek sederhana berbentuk <i>deskriptif</i> dan <i>recount</i>.</p> <p>2 : Menentukan dan menggunakan frase, bentuk jamak, persesuaian, pola kalimat serta tenses yang akurat dalam melakukan</p>
--	--	---

		<p>monolog</p> <p>berbentuk <i>deskriptif</i> dan <i>recount</i></p> <p>3 : Melakukan monolog dalam bentuk <i>deskriptif</i> dan <i>recount</i> yang berhubungan dengan lingkungan terdekat siswa</p>
--	--	--

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p>Membaca :</p> <p>5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> yang berkaitan dengan lingkungan sekitar</p>	<p>5.1 Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esei berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> pendek dan sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar</p> <p>5.2 Merespon makna dalam teks tulis fungsional</p>	<p>1 : Membaca nyaring kalimat yang tertuang dalam teks tulis pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> dengan ucapan, tekanan dan pola intonasi berterima</p> <p>2 : Membaca nyaring paragraf yang tertuang dalam teks tulis pendek sederhana berbentuk <i>descriptive</i> pendek dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima .</p> <p>3 : Membaca nyaring teks esei berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.</p>

	<p>pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar</p> <p>5.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i></p>	<p>1 : Mengidentifikasi kata, frase,kalimat, tenses dan menemukan kata kunci yang terdapat dalam teks tulis berbentuk Fungsional seperti pesan singkat dan pengumuman.</p> <p>2 : Menentukan makna kata , frase dan kalimat yang tertuang dalam teks tulis fungsional pendek sederhana seperti pesan singkat dan pengumuman.</p> <p>3 : Menyimpulkan tujuan teks dari teks tulis fungsional pendek sederhana seperti pesan singkat dan pengumuman.</p> <p>1 : Mengidentifikasi kata, frase,kalimat, tenses dan kata kunci yang terdapat dalam teks tulis berbentuk <i>deskriptif</i> dan <i>recount</i>.</p> <p>2: Menafsirkan hubungan makna antar kalimat dengan mencermati kata penghubung dan kata ganti yang tertuang dalam teks tulis berbentuk <i>deskriptif</i> dan <i>recount</i>.</p> <p>3 : -Menentukan pikiran utama dan pendukung yang terdapat dalam teks tulis berbentuk <i>deskriptif</i> dan <i>recount</i>. -Menyimpulkan struktur teks berbentuk <i>deskriptif</i> dan <i>recount</i></p>
<p>Menulis:</p> <p>6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana</p>	<p>6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek</p>	<p>1 : Menyalin kembali teks fungsional dengan memakai tanda baca secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar seperti dalam pesan singkat dan pengumuman.</p>

<p>berbentuk <i>descriptive</i>, dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>	<p> sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p> <p>6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i></p>	<p>2: Menulis rangkaian kalimat fungsional sederhana, deklartif, aktif, afirmatif dengan menggunakan tanda baca, kata penghubung dan kata ganti yang berterima dan akurat seperti dalam pesan singkat dan pengumuman.</p> <p>3 : Menulis teks fungsional pendek sederhana, seperti peasn singkat dan pengumuman</p> <p>Level Dasar : Menghubungkan kalimat-kalimat lepas dengan menggunakan tanda baca dan kata penghubung menjadi teks tulis berbentuk deskriptif dan recount</p> <p>2 : Menulis rangkaian kalimat menjdi teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i></p> <p>3 : Menghasilkan teks berbentuk deskriptif dan <i>recount</i> dengan langkah retorika yang benar yang berkaitan dengan lingkungan terdekat siswa dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan recount.</p>
--	--	---

Jenjang Sekolah : SMP/MTs

Kelas/Semester : VIII/2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	CONTOH INDIKATOR
<p><u>Mendengarkan</u></p> <p>7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>	<p>7.1 Merespon makna yang terdapat dalam percakapan <i>transaksional</i> (to get things done) dan <i>interpersonal</i> (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta memberi dan mengingkari informasi, meminta memberi, dan menolak pendapat, dan menawarkan/ menerima / menolak sesuatu</p>	<p>1 : -Membedakan tindak tutur/ujaran meminta, memberi, menolak Jasa Meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta memberi dan menolak pendapat, dan menawarkan/ menerima /menolak sesuatu.</p> <p>2 : - Merespon ujaran yang tertuang percakapan <i>transaksional dan interpersonal</i> pendek lisan seperti meminta, memberi, menolak jasa meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta memberi dan menolak pendapat, dan menawarkan/ menerima / menolak sesuatu</p> <p>3 : Menentukan topik percakapan <i>Transaksional dan Interpersonal</i> pendek secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan seperti : meminta, memberi, menolak jasa meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta memberi dan menolak pendapat, dan menawarkan/ menerima / menolak sesuatu.</p>

<p>8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>	<p>7.2. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur meminta, memberi persetujuan, merespon pernyataan, memberi perhatian terhadap pembicara, mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan dan mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan telepon</p> <p>8.1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.</p>	<p>1 : - Mengidentifikasi ujaran dalam teks percakapan lisan <i>transaksional</i> dan interpersonal pendek sederhana seperti meminta, memberi persetujuan, merespon pernyataan, memberi perhatian terhadap pembicara.</p> <p>2 : Merespon ujaran yang terdapat percakapan <i>transaksional</i> lisan pendek sederhana seperti mengawali, memper-panjang, dan menutup percakapan dan menutup percakapan telepon.</p> <p>3: Menyimpulkann topik, pemeran, tempat kejadian teks lisan <i>transaksional</i> dan <i>interpersonal</i> seperti memberi persetujuan, merespon pernyataan, memberi perhatian terhadap pembicara, mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan telepon</p> <p>1 : Mengidentifikasi kata kunci dari teks lisan fungsional pendek berbentuk <i>notices</i> dan iklan yang sederhana.</p> <p>2: Menentukan fungsi teks lisan fungsional pendek seperti <i>notices</i> dan iklan.</p>
--	--	--

	<p>8.2. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i>.</p>	<p>3 : Menemukan informasi rinci yang tertuang dalam teks lisan fungsional pendek berbentuk notices dan iklan</p> <p>1 : Mengidentifikasi frase, kalimat, tenses yang terdapat dalam teks monolog lisan berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i> sederhana</p> <p>2 : Menentukan makna frase dan kalimat yang terdapat dalam teks monolog lisan berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i>.</p> <p>3: Menemukan informasi rinci yang tertuang dalam teks monolog lisan berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i></p>
--	--	--

<p>Berbicara</p> <p>9. Mengungkapkan makna dalam percakapan</p>	<p>9.1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get</p>	<p>1 : Melafalkan ujaran yang terdapat dalam percakapan <i>transaksional</i> dan <i>interpersonal</i> pendek sederhana, seperti memberi dan menolak pendapat, meminta, memberi, menolak</p>
---	--	--

<p>transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.</p>	<p>things done) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta, memberi dan menolak pendapat dan menawarkan / menerima / menolak sesuatu.</p> <p>9.2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta, memberi perhatian terhadap pembicara, mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan, serta mengawali, memperpanjang dan menutup percakapan telepon.</p>	<p>jasa</p> <p>2 : Menggunakan ujaran/tindak tutur seperti memberi dan menolak pendapat, meminta, memberi, menolak jasa dalam percakapan transaksional dan interpersonal</p> <p>3 : Melakukan percakapan transaksional dan interpersonal lisan secara akurat, lancar dan berterima yang melibatkan tindak tutur seperti, memberi dan menolak pendapat, meminta, memberi, menolak jasa</p> <p>1 : Melafalkan ujaran dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana yang melibatkan tindak tutur seperti, meminta, memberi perhatian terhadap pembicara, mengawali, memperpanjang dan menutup percakapan telepon.</p> <p>2 : Menggunakan tindak tutur, seperti meminta, memberi perhatian terhadap pembicara, mengawali memperpanjang dan menutup percakapan telepon.</p> <p>3 : -Melakukan percakapan transaksional dan interpersonal dengan menggunakan tindak tutur meminta, memberi perhatian sesuai konteksnya -Melakukan percakapan telepon</p>
---	--	---

<p>10. Mengungkapkan makna dalam teks lisan <i>fungsiional</i> dan monolog pendek sederhana berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar</p>	<p>10.1. Mengungkapkan makna dalam teks lisan <i>fungsiional</i> pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.</p> <p>10.2. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan raga, bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i></p>	<p>1 : Melafalkan ujaran /kalimat yang digunakan dalam teks lisan <i>fungsiional</i> pendek lisan seperti <i>notices</i> dan peringatan</p> <p>2 : Mengungkapkan ujaran/kalimat yang terdapat dalam teks lisan <i>fungsiional</i> pendek, seperti <i>notices</i>, peringatan</p> <p>3: Mengungkapkan teks lisan <i>fungsiional</i> secara lisan seperti <i>notices</i> dan Iklan.</p> <p>1 : Melafalkan kosa kata, prase, dan kalimat dengan tenses yang ditentukan dalam teks berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>.</p> <p>2: Menggunakan prase dan kalimat dengan tenses yang ditentukan dalam penggalan teks berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i></p> <p>3 : Melakukan monolog lisan pendek dengan memakai ragam baha lisan secara akurat , lancar dan berterima dalam teks berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>.</p>
---	---	---

<p>Membaca</p> <p>11. Memahami makna dalam esei pendek sederhana berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i> untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.</p>	<p>11. 1. Membaca nyaring bermakna teks fungsional dan esei pendek sederhana recount dan narrative dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar</p> <p>11.2. Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar.</p>	<p>1 : Melafalkan kata, frase dan kalimat yang terdapat dalam teks fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk recount dan narrative</p> <p>2 : Membaca nyaring teks bagian teks fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk recount dan narrative</p> <p>3 : Membaca nyaring teks fungsional dan esei pendek Sederhana berbentuk recount dan narrative</p> <p>1 :- Mengidentifikasi kosakata, kalimat, dan tenses dalam teks fungsional tulis sederhana seperti notices, peringatan, iklan pendek</p> <p>2 : -Menemukan makna kata, frase, dan kalimat yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana, seperti notices dan iklan pendek</p> <p>3 : Menyimpulkan fungsi teks tulis fungsional pendek. Sederhana, seperti notices dan iklan pendek</p> <p>1 :Mengidentifikasi kosakata kunci, prase, kalimat dan</p>

<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan makna</p>	<p>11.3. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>.</p> <p>12.1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.</p> <p>12.2. Mengungkapkan makna dan</p>	<p>tenses dalam tek tulis pendek sederhana berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>.</p> <p>2 : Menentukan makna kata, frase, dan kalimat yang terdapat dalam teks tulis pendek sederhana berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>.</p> <p>3 : -Menemukan pikiran utama dan pendukung yang terdapat dalam teks tulis pendek sederhana berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i> -Menentukan langkah retorika teks (struktur teks) tulis berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>.</p> <p>1 : Mengidentifikasi kosakata kunci, prase, kalimat dan tenses dalam tek tulis pendek sederhana berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>.</p> <p>2 : Menulis teks tulis fungsional pendek berbentuk pengumuman singkat atau pesan pendek</p> <p>3 : Menulis teks fungsional pendek dengan menggunakan ragam bahasa tulis berbentuk iklan pendek</p> <p>1 : Menulis rangkaian kata yang diacak menjadi kalimat yang benar dalam teks tulis berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i></p>
--	---	--

<p>dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk recount dan narrative untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.</p>	<p>langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>.</p>	<p>2 : Menulis rangkaian kalimat menjadi paragraf dari bagian tulis berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i></p> <p>3 : Menghasilkan teks tulis berbentuk recount dan Narrative dengan langkah retorika yang tepat</p>
--	---	---