

Nama Sekolah : SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : X
Semester : 2

Standar Kompetensi : Berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan lancer dan akurat dalam wacana interaksional dan atau monolog terutama dalam wacana berbentuk naratif, prosedur, spoof/recount, report dan news item (Tema disesuaikan dengan jenis teks yang sedang dibahas dan tingkat kemampuan linguistik siswa)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Komptensi Tindak Bahasa: 1.1 Mendengarkan Memahamai wacana trasaksional dan interpersonal ringan (mis. Perkenalan, jual beli, instruksi guru, dan reaksi spontan) dan/atau monolog lisan terutama berkenaan dengan wacana berbentuk naratif, prosedur, spoof, recount, report, dan news item 1.2 Berbicara Mengungkapkan nuansa makna dalam wacana transaksional dan/atau monolog lisan terutama dalam wacana berbentuk naratif, prosedur, spoof, recount, report, dan news item	<ul style="list-style-type: none"> Teks monolog berbentuk report Teks dialog yg berkenaan dengan <i>accepting</i> dan <i>declining an appointment</i> Kosakata yang berhubungan dg teks Kalimat dengan degree of comparison 	<ul style="list-style-type: none"> Merespon teks monolog berbentuk report dengan cara melengkapi Merespon ujaran berkenaan dengan <i>accepting</i> dan <i>declining an appointment</i> Mengidentifikasi penggunaan <i>degree of comparison</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Merespon teks yang diberikan dengan cara melengkapi Merespon ujaran yang diberikan secara lisan Melengkapi kalimat dengan <i>degree of comparison</i> 	-Bentuk mololog lisan dan dialog	-Unjuk kerja bentuk molog lisan dan dialog	-Answer thefollowing questionsbased in the dialogue. 1. Where does the dialogue take place? 2. What are they talking about? etc.	2x 45 menit	Wachyu Sundayana,dkk. 2005 Contextual Learning: Developing Competencies in English for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama
				-Teks berbentuk dialog -Teks monolog berbentuk report -Ujaran menyatakan <i>appointed</i> dan <i>disappointed</i>	- Merespon teks lisan dengan ujaran <i>appointed</i> dan <i>disappointed</i> -Membuat dialog dengan situasi yang diberikan	- Merespon dialog dengan ujaran yang mengungkap-kan <i>appointed</i> dan <i>disappointed</i> -Memeragakan contoh dialog -Melatih ujaran yg menyata-kan <i>appointed</i> dan <i>disappointed</i>	-Pertanyaan lisan -Bermain peran	Unjuk kerja berbentuk simulasi atau bermain peran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian				Sumber/Bahan/Alat
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>1.3 Membaca Memahami nuansa makna dan langkah-langkah pengembangan retorika di dalam teks tertulis berbentuk naratif, prosedur, spoof, recount, report, dan news item</p>	<p>- Teks berbentuk report tentang <i>Bees dan Beetle</i></p> <p>-Kata-kata yang berkaitan dengan teks yg diberikan</p> <p>-Kalimat dengan <i>pronouns</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi makna kata-kata kunci Mengidentifikasi hubungan antara kalimat Mengidentifikasi struktur teks Merespon teks dengan cara mengidentifikasi informasi tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kata-kata kunci menurut konteksnya Mengidentifikasi hubungan antar kalimat dalam teks Mengidentifikasi struktur teks Mengidentifikasi informasi tertentu 	-Pertanyaan lisan dan tertulis	-Uraian singkat tertulis	-Read the text carefully and answer the questions 1. How many kinds of bees are there? 2. What kind of bees make honey? 3. How does the writer organize the text? 4. What kind of texts is it?	2x 45 menit	Titie S,dkk. 2004. Contextual English: Developing Competencies in English for SMP. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama
<p>1.4 Menulis Mengungkapkan nuansa makna dengan langkah-langkah pengembangan retorika yang benar di dalam teks tertulis berbentuk naratif, prosedur, spoof, recount, report, dan news item</p>	<p>- Teks berbentuk report</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan gagasan dalam teks/paragraf berbentuk laporan Menulis laporan pendek 	<ul style="list-style-type: none"> Membahas struktur teks jenis report Mengembangkan gagasan dalam teks/paragraf berbentuk laporan Membuat laporan pendek 	Menulis laporan pendek	Esai/menulis paragraf/teks pendek jenis report/laporan	Work in pairs and choose one of the topics to be reported in the class. Use the following -a unique tree at your school - the park near your school etc.	2x 45 menit	s.d.a

Catatan : Silabus ini berfokus pada Kompetensi tidak bahasa. Untuk Kompetensi lain dapat dikembangkan tersendiri