

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian				Sumber/Bahan/Alat
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>1.3 Membaca Memahami nuansa\makna dan langkah-langkah pengembangan retorika di dalam teks tertulis terutama berbentuk deskriptif, naratif, anekdot, eksposisi analitis, dan eskposisi hortatory</p> <p>1.4 Menulis Mengungkapkan nuansa makna dengan langkah-langkah pengembangan retorika yang benar di dalam teks tertulis terutama berbentuk deskriptif, naratif, anekdot, eksposisi analitis, dan eskposisi hortatory</p>	<p>- Teks berbentuk eksposisi tentang <i>Air Polution</i></p> <p>-Kata-kata yang berkaitan dengan teks yg diberikan</p> <p>-Kalimat pasif dengan infinitif</p> <p>- Teks berbentuk eskposisi tentang <i>air pollution</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi makna kata-kata kunci • Mengidentifikasi struktur kalimat aktif dan pasif • Mengidentifikasi hubungan anta kalimat • Mengidentifikasi struktur teks • Mnegidentifikasi pikiran utama dan pendukung • Mengembangkan gagasan dalam teks/paragraf eksposisi • Menulis teks ekspoisis • Menulis peasn pendek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kata-kata kunci menurut konteksnya • Mengidentifikasi struktur kalimat • Mengidentifikasi hubungan antar kalimat dalam teks • Mengidentifikasi struktur teks • Mengidentifikasi pikiran utaman dan pendukung • Membahas struktur teks jenis eksposisi • Mengembangkan gagasan dalam teks/paragraf eskposisi • Membuat teks/paragraf eksposisi 	<p>-Pertanyaan lisan dan tertulis</p> <p>Menulis teks eksposisi</p>	<p>-Uraian singkat tertulis</p> <p>Esai/menulis paragraf/teks pendek jenis eksposisi</p>	<p>-Read the text carefully and answer the questions</p> <p>1. What is the main issue of the text?</p> <p>2.How is the writer’s position concerning the issue?</p> <p>3.What kind of text is it?</p> <p>Work in groups of four. Make a paragraph about the reasons why we have to reduce air pollution. Use the steps below</p> <p>1. List the reasons to reduce air pollution in the city</p> <p>2. List some efforts to reduce air pollution, etc</p>	<p>2x 45 menit</p> <p>2x 45 menit</p>	<p>Titie S,dkk. 2004. Contextual English: Developing Competencies in English for SMP. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama</p> <p>s.d.a</p>

Catatan : Silabus ini berfokus pada Kompetensi tidak bahasa. Untuk Komptensi lain dapat dikembangkan tersendiri