

Nama Sekolah : SMA/MA  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas : XII  
Semester : 1

Standar Kompetensi : Berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan lencer dan akurat dalam wacana interaksional dan atau monolog terutama dalam wacana berbentuk *narrative, explanation, discussion, commentary*, dan *review* dengan penekanan pada makna interpersonal yang kompleks dan makna tekstual yang variatif (Tema disesuaikan dengan jenis teks yang sedang dibahas dan tingkat kemampuan linguistic siswa)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Komptensi Tindak Bahasa: <b>1.1 Mendengarkan</b> Memahamai wacana yang Menekankan pertukaran makna interpersonal yg kompleks(mis, debat) dalam interaksi/monolog lisan terutama dalam wacana berbentuk naratif, explanation, discussion, commentary, dan review <b>1.2 Berbicara</b> Mengungkapkan makna dengan penekanan pada makna interpersonal yang kompleks dalam wacana interaksional dan/atau monolog lisan terutama berbentuk naratif, explanation, discussion, commentary, dan reviews	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks monolog berbentuk komentar dan dialog</li> <li>Kosakata yang berhubungan dg teks</li> <li>Kalimat dengan <i>gerund</i></li> </ul> - Teks monolog berbentuk komentar -Teks berbentuk dialog -Ujaran menyatakan penyesalan dan permintaan maaf	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merespon teks monolog berbentuk komentar dan Dialog dengan cara melengkapi</li> <li>Merespon ujaran mananyakan informasi, menunjukkan kemungkinan, prediksi dengan cara melengkapi teks yg diberikan</li> <li>Mengidentifikasi penggunaan <i>gerund</i></li> </ul> - Merespon teks lisan monolog berbentuk komentar -Merespon ujaran yang mengungkapkan penyesalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merespon teks yang diberikan dengan cara melengkapi</li> <li>Merespon ujaran yang diberikan secara lisan</li> <li>Melengkapi kalimat dengan <i>gerund</i></li> </ul> - Merespon teks molog lisan dengan cara menjawab pertanyaan secara lisan -Memeragakan contoh dialog -Melatih ujaran yg menyatakan penyesalan -Menggunakan ujaran yang menyatakan penyesalan	-Bentuk mololog lisan dan dialog	-Unjuk kernja bentuk molog lisan dan dialog	-Listen to the text read by the teacher and complete it On such...is the Sound of Lover for Aceh.. In honour of ...Day, hotels, restaurants, and malls in the...., etc.	2x 45 menit	Wachyu Sundayana,dkk. 2005 Contextual Learning: Developing Competencies in English for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama  s.d.a
				-Pertanyaan lisan -Bermain peran	Unuk kerja Berbentuk simulasi atau bermain peran	Answer the questions orally 1. How are most Indoenesian teenagers celebrating Valentine's Day? Make a dialogue using the expressions of regret	2x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian				Sumber/Bahan/Alat
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p><b>1.3 Membaca</b> Memahami nuansa makna dan langkah-langkah pengembangan retorika di dalam teks tertulis terutama berbentuk naratif, explanation, discussion, commentary, dan reviews</p> <p><b>1.4 Menulis</b> Mengungkapkan nuansa makna dengan langkah-langkah pengembangan retorika yang benar di dalam teks tertulis terutama berbentuk naratif, explanation, discussion, commentary, dan reviews</p>	<p>- Teks berbentuk komentartentang <i>Independence Day</i> -Kata-kata yang berkaitan dengan teks yg diberikan -Kalimat dengan frase kata kerja (<i>verb phrase</i>)</p> <p>- Teks berbentuk komentar dan surat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi makna kata-kata kunci</li> <li>• Mengidentifikasi struktur kalimat aktif dan pasif dengan tense simple present tense</li> <li>• Mengidentifikasi hubungan anta kalimat</li> <li>• Merespon informasi faktual</li> <li>• Membuat komentar terhadap peristiwa yang diberikan/diberitakan oleh Koran</li> <li>• Menulis surat pendek yang mengomentari suatu peristiwa atau kejadian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kata-kata kunci menurut konteksnya</li> <li>• Mengidentifikasi struktur kalimat</li> <li>• Mengidentifikasi hubungan antar kalimat dalam teks</li> <li>• Mengidentifikasi informasi dalam teks</li> <li>• Mengidentifikasi struktur teks</li> <li>• Membahas struktur teks jenis komenta</li> <li>• Mendiskusikan struktur teks jenis surat</li> <li>• Membuat komnetar pendek tentang suatu peristiwa yg diberitakan Koran dalam kelompok</li> </ul>	<p>-Pertanyaan lisan dan tertulis</p> <p>Menulis komentar pendek</p>	<p>-Uraian singkat tertulis</p> <p>Unuk kerja berbentuk tulisan komentar pendek</p>	<p>-Read the text carefully and answer the questions 1. What has become a tradition on Independence Day? 2. What did Lilis say? 3. How is the text organized?</p> <p>Work in groups. Give comments on the following events (that you read in the newspaper) -Independence Day -New Year -Valentine's Day, etc.</p>	<p>2x 45 menit</p> <p>2x 45 menit</p>	<p>Titie S,dkk. 2004. Contextual English: Developing Competencies in English for SMP. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama</p> <p>s.d.a</p>

**Catatan :** Silabus ini berfokus pada Kompetensi tidak bahasa. Untuk Komptensi lain dapat dikembangkan tersendiri