

Nama Sekolah : SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII
Semester : 1
Standar Kompetensi : Mendengarkan:

1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (*sustained*) dalam konteks kehidupan sehari-hari
2. Memahami makna teks fungsional pendek dan monolog berbentuk *narrative* dalam konteks kehidupan sehari-hari

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok dan Uraian Materi | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|---|--|------------------------|---|---|--------------------|--|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| <p>1.2Merespon makna yang terdapat dalam percakapan trasaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurasi, lancar, dan berterima dalam kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: mengusulkan, memohon, dan memerintah</p> <p>2.2Merespon makna dalam teks monolog sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>narrative</i></p> | <p>Contoh: Janet : I have read this new novel. Have you? Mike : No, I haven't. What is it about? Janet : It's about a woman who never found happiness in her life. Mike : Did she? Janet : No, she didn't. Mike : Do you mind telling me the whole story? Janet : Sure. But the story is too long. I can't tell you now. Mike : OK. Would it be possible for me to borrow your novel? Janet : No, not now. Mike : Why not?</p> <p>Contoh: One day, a wolf was having his dinner. He was very greedy as usual. Suddenly a bone get stuck in his throat.</p> | <p>-Merespon ujaran memohon , mengusulkan dan memerintah -Menentukan makna ujaran -Melengkapi percakapan -Menyimpulkan informasi rinci yang terdapat dalam percakapan</p> <p>-Mengidentifikasi kata dan frase dalam teks -Menentukan makna kalimat dalam teks -Mengidentifikasi informasi rinci yang tertuang dalam teks -Menyimpulkan isi teks</p> | <p>-Tanya-jawab berkaitan dg materi yang diajarkan - Membahas kosakata dan ujaran yang terdapat dalam percakapan - Memperdengarkan percakapan -Merespon ujaran memohon, mengusulkan, dan memerintah -Menentukan makna ujaran yang terdapat dalam percakapan -Menyimpulkan isi percakapan</p> <p>-Tanya-jawab berkaitan dg materi yang diajarkan -Memberi contoh teks - Membahas kosakata dan ujaran yang terdapat dalam teks report -Melatih siswa menentukan makna kalimat yang terdapat dalam teks</p> | <p>-Lisan</p> <p>-</p> | <p>-Unjukkerja, merespon ujaran ; - PG</p> <p>Melengkapi</p> | <p>-Listen and respond the expression (1) A: Would you mind if I borrow your novel? B: (2) Listen to the dialogue and complete it Janet: I have read this novel. Do you? Mike:!. What is it about? Janet: It's about a woman who never found in her life. Mike: That sounds Would it possible for meyour novel? Jaket: Yes, but not now ... Etc.</p> | <p>2x 45 menit</p> | <p>Wachyu Sundayana,dkk. 2007 Contextual Learning: Developing Competencies in English Use for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | <p>He tried and tried to get it out, but he could not. “What a nasty bone!” he complained. The bone gave him a lot of pain. He was about to cry when he suddenly thought of the Crane. “Ah”, he said to himself, “Let me go to the Crane. She has a long bill. I hope she can help me to get this bone out of my throat.” So he instantly went and looked for the Crane. ...etc .</p> | | <p>-Melatih siswa mengidentifikasi informasi rinci -Menyimpulkan isi teks</p> | | | <p>-Listen again to the story and answer the questions below (3) What was the wolf doing when a bone got stuck in his throat? Etc. Listen to the story again and answer the questions (4) What lessons can you learn from the story?</p> | | |
|--|---|--|---|--|--|---|--|--|

Standar Kompetensi : Berbicara:

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut dalam konteks kehidupan sehari-hari
4. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk *narrative* dalam konteks kehidupan sehari-hari

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok dan Uraian Materi | Indikator | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Sumber/Bahan/Alat | |
|--|--|---|---|--------------------------------|--|--|--------------------|---|
| | | | | Jenis tagihan | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| <p>Berbicara</p> <p>3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur mengusulkan, memohon, dan memerintah</p> <p>4.2 Menungkapkan makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>narrative</i></p> | <p>Contoh:</p> <p>Janet : I have read this new novel. Have you? Mike : No, I haven't. What is it about? Janet : It's about a woman who never found happiness in her life. Mike : Did she? Janet : No, she didn't. Mike : Do you mind telling me the whole story? Janet : Sure. But the story is too long. I can't tell you now. Mike : OK. Would it be possible for me to borrow your novel? Janet : No, not now. Mike : Why not? ... Etc. Contoh: One day, a wolf was having his dinner. He was very greedy as usual. Suddenly a bone got stuck in his throat. He tried and tried to get it out, but he could not.</p> | <p>-Melafalkan ujaran mengulangi, memohon, dan memerintah dengan lafal, tekanan dan pola intonasi berterima</p> <p>-Menggunakan ujaran mengusulkan, memohon, dan memerintah</p> <p>-Bercakap-cakap dengan menggunakan tindak tutur mengusulkan, memohon, dan memerintah</p> <p>-Melafalkan ujaran/kalimat dengan pola tekanan dan intonasi berterima</p> <p>-Menggunakan ujaran dan kalimat yang digunakan dalam monolog dengan teks berbentuk <i>narrative</i></p> <p>-Bermonolog dengan menggunakan teks <i>narrative</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya-jawab yang berkaitan dengan materi yang disajikan atau sebelumnya 2. Menirukan ujaran-ujaran yang digunakan dalam percakapan yang melibatkan tindak tutur mengusulkan, memohon, dan memerintah 3. Membahas kosakata, ujaran, dan struktur percakapan 4. Melatih pelafalan ujaran yang digunakan dalam percakapan yang melibatkan tindak tutur mengusulkan, memohon, dan memerintah 5. Melatih melengkapi percakapan 6. Menggunakan ujaran-ujaran dalam simulasi percakapan yang melibatkan tindak tutur: mengusulkan, memohon, dan memerintah | <p>-Tes lisan</p> <p>s.d.a</p> | <p>-Unjuk kerja: melafalkan ujaran; melengkapi percakapan; simulasi percakapan</p> <p>-Unjuk</p> | <p>-Pronounce the following expressions (1) A: Could you move a little, please? B: ... Etc. Work in pairs and make a short dialogue, using the following expressions (2) A: Could I ask you to move back a little? B: A: Now, let's talk about our plan? B: ... dst. (3) Now, make the dialogue using the given situation</p> <p>Situation: You are busy typing your assignment. Your friends are talking loudly. So, you ask them not talk</p> <p>Listen and repeat the</p> | <p>2x 45 menit</p> | <p>Wachyu Sundayana, dkk. 2007 Contextual Learning: Developing Competencies in English Use for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>“What a nasty bone!” he complained. The bone gave him a lot of pain. He was about to cry when he suddenly thought of the Crane. “Ah”, he said to himself, “Let me go to the Crane. She has a long bill. I hope she can help me to get this bone out of my throat.” So he instantly went and looked for the Crane. ...etc</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya-jawab yang berkaitan dengan materi yang disajikan atau sebelumnya 2. Menirukan ujaran /kalimat yang digunakan dalam dialog dan monolog dengan teks berbentuk narrative 3. Membahas kosakata, ujaran, dan struktur teks berbentuk procedure yang digunakan dalam monolog 4. Melatih pelafalan ujaran yang digunakan dalam dialog dan monolog 5. Melakukan monolog dengan teks berbentuk <i>narrative</i> | | <p>kerja/performance: -Melafalkan ujaran/kalimat at -Melakukan monolog</p> | <p>following monolog (4) One day, a wolf was having his dinner. He was very greedy as usual.etc.</p> | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| | ... | | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|

Standar Kompetensi : Menulis

6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis monolog yang berbentuk *narrative*, *explanation*, dan *discussion* secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok dan Uraian Materi | Indikator | Pengalaman Belajar | Penilaian | | | Sumber/Bahan/Alat | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|--|--|--------------------|--|
| | | | | Jenis tagihan | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| <p>6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks fungsional pendek (misalnya banner, poster, pamphlet, dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam baha tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>6.2 Mengungkapkan makna dan langkah-langkah retorika dalam teks monolog dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam kontekks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>narrative</i>, <i>explanation</i>, dan <i>discussion</i></p> | <p>Contoh teks : Look at the following advertisements (lihat text pada Unit 1, task 41 and 42, Class XI IPS and IPA) ...</p> <p>Contoh: Bees are useful insects. There are about 20.000 kinds of bees, but only honeybees make honey. Honeybees live in groups called colonies. Each colony has one female queen bee, tens of thousands of worker bees, a few hundred males, or drones. ...etc.</p> | <p>-Mengidentifikasi kata, frase yang digunakan dalam teks contoh -Menentukan fungsi teks -Mengidentifikasi langkah retorika teks contoh -Melengkapi teks berbentuk <i>report</i> berdasarkan contoh -Menulis teks berbentuk <i>report</i> berdasarkan langkah-langkah yang diberikan</p> | <p>1. Tanya-jawab yang berkaitan dengan materi yang disajikan atau sebelumnya 2. Membahas kata, frase yangterdapat dalam teks contoh 3. Membahas langkah-langkah retorika teks berbentuk report dan teks fungsional (pamphlet) 4. Memberi lathan mengidentifikasi kata dan frase dalam teks berbentuk report dan pamphlet 5. Memberi latihan mengidentikasi langkah-langkah retorika teks report 6. Melengkapi teks berbentuk procedure 7. Menulis teks report dan pamhlet berdasarkan contoh 8. Menulis teks report berdasarkan langkah-langkah yang diberikan 9. Menyimpulkan apa yang dipelajari oleh siswa dan memberi tindak lanjut.</p> | <p>-Tes tulis Unjuk kerja</p> | <p>-Menuliskan kalimat opik -Melengkapi teks -Menulis teks berdasarkan diagram langkah teks procedure</p> <p>-</p> | <p>(1) Write ba topic sentence for each paragraph (2) Complete the given texts (3) Write a paragraph based on the given steps (4) Write a pamphlet based on the given description</p> | <p>2x 45 menit</p> | <p>Wachyu Sundayana,dkk. 2007 Contextual Learning: Developing Competencies in English Use for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|