

Nama Sekolah : SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XI
Semester : 1
Standar Kompetensi : Mendengarkan:

1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (*sustained*) dalam konteks kehidupan sehari-hari
2. Memahami makna teks fungsional pendek dan monolog berbentuk *reports, narrative, dan analytical exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>1.2Merespon makna yang terdapat dalam percakapan trasaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) secara akurasi, lancar, dan berterima yang menggunakan ragam bahasa lisan dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur: menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan</p> <p>2.2Merespon makna dalam teks monolog sederhana yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk</p>	<p>Contoh: Cindy: Don, don't you think you should not eat some of those high-calorie foods? Doni: I think it's OK once in a while, but you're always eating this stuff. Etc.</p> <p>Contoh: Cats are pets. Cats are gracefull and tame Etc...</p>	<p>-Merespon ujaran meminta nasehat -Merespon ujaran melarang -Menentukan makna ujaran -Melengkapi percakapan -Menyimpulkan informasi rinci yang terdapat dalam percakapan</p> <p>-Mengidentifikasi kata dan frase dalam teks -Menentukan makna kalimat dalam teks</p>	<p>-Tanya-jawab berkaitan dg materi yang diajarkan - Membahas kosakata dan ujaran yang terdapat dalam percakapan - Memperdengarkan percakapan -Merespon ujaran meminta nasihat dan melarang secara verbal -Menentukan makna ujaran yang terdapat dalam percakapan -Menyimpulkan isi percakapan</p> <p>-Tanya-jawab berkaitan dg materi yang diajarkan -Memberi contoh teks - Membahas kosakata dan ujaran yang terdapat dalam teks report -Melatih siswa menentukan makna kalimat yang terdapat dalam teks</p>	<p>-Lisan -</p>	<p>-Unjukkerja, merespon ujaran ; - PG -Jawaban singkat</p> <p>Melengkapi</p>	<p>-Listen and respond the expression (1) A: What would you advice me to pass the final exam? B: (2) Listen to the dialogue and complete it Cindy: Don't you think you should ... some of those high-calorie foods. Etc. -Listen again to the dialogue and answer the questions below (3) Where are Doni and Cindy talking about ? etc. Listen to the text carefully and complete it (4) Cats are Of many people all over</p>	2x 45 menit	Wachyu Sundayana,dkk. 2007 Contextual Learning: Developing Competencies in English Use for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

<i>report</i>			-Menyimpulkan dan member tindak lanjut			the world. Etc...		
---------------	--	--	---	--	--	-------------------	--	--

Standar Kompetensi : Berbicara:

3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (*sustained*) dalam konteks kehidupan sehari-hari
4. Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek dan monolog berbentuk *report, narrative* dan *analytical exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber/Bahan/Alat	
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>Berbicara</p> <p>3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (to get things done) dan interpersonal (bersosialisasi) resmi dan berlanjut (<i>sustained</i>) dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan melibatkan tindak tutur menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan</p> <p>4.2 Menungkapkan makna dalam teks monolog yang menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>report</i></p>	<p>Contoh: Cindy: Don, don't you think you should not eat some of those high-calorie foods? Doni: I think it's OK once in a while, but you're always eating this stuff. Etc.</p> <p>Contoh: Cats are pets. Cats are graceful and tame Etc...</p>	<p>-Melafalkan ujaran meminta nasihat, memperingatkan dengan lafal, tekanan dan pola intonasi berterima</p> <p>-Menggunakan ujaran meminta nasihat, memperingatkan, meluluskan permintaan</p> <p>- Bercakap-cakap dengan menggunakan tindak tutur menasehati, memperingatkan, dan meluluskan permintaan</p>	<p>1. Tanya-jawab yang berkaitan dengan materi yang disajikan atau sebelumnya</p> <p>2. Menirukan ujaran-ujaran yang digunakan dalam percakapan yang melibatkan tindak tutur menasehati, memperingatkan, meluluskan permintaan</p> <p>3. Membahas kosakata, ujaran, dan struktur percakapan</p> <p>4. Melatih pelafalan ujaran yang digunakan dalam percakapan yang melibatkan tindak tutur menasehati, memperingatkan, dan meluluskan permintaan</p> <p>5. Melatih melengkapi percakapan</p> <p>6. Menggunakan ujaran-ujaran dalam simulasi percakapan yang melibatkan tindak tutur: menasehati, memperingatkan, dan meluluskan</p>	<p>-Tes lisan</p> <p>s.d.a</p>	<p>-Unjuk kerja: melafalkan ujaran; melengkapi percakapan; simulasi percakapan</p>	<p>-Pronounce the following expressions (1) dst. Cindy: Don, don't you think you should not eat some of those high-calorie foods?</p> <p>Work in pairs and make a short dialogue, using the following expressions (2) A: What would you advice for taking final test? B: dst. (3) Now, make the dialogue using the given situation Situation: You have toothache . You ask your friend for advice dst.</p>	<p>2x 45 menit</p>	<p>Wachyu Sundayana, dkk. 2007 Contextual Learning: Developing Competencies in English Use for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama</p>

		<p>-Melafalkan ujaran/kalimat dengan pola tekanan dan intonasi berterima</p> <p>-Megggunakan ujaran dan kalimat yang digunakan dalam monolog dengan teks berbentuk report</p> <p>-Bermonolog dengan menggunakan teks procedure</p>	<p>permintaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya-jawab yang berkaitan dengan materi yang disajikan atau sebelumnya 2. Menirukan ujaran /kalimat yang digunakan dalam dilaog dan monolog dengan teks berbentuk procedure 3. Membahas kosakata, ujaran, dan struktur teks berbentuk procedure yang digunakan dalam monolog 4. Melatih pelafalan ujaran yang digunakan dalam dialog dan monolog 5. Melakukan monolog dengan teks berbentuk <i>repott</i> 		<p>-Unjuk kerja/performance:</p> <p>-Melafalkan ujaran/kalimat</p> <p>-Melakukan monolog</p>	<p>Listen and repeat the following monolog</p> <p>(1) Insects are small animals with six legs. Bees, ants, wasps, , butterflies, and cockroach are insects. .etc.</p> <p>(2) Make monolog using the given picture These are insects. Ants, bees, butterflies, and cockroach are kinds of insects....etc.</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Membaca

5. Memahami makna teks tulis fungsional pendek dan esei berbentuk *report*, *narrative*, dan *analytical exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber/Bahan/Alat	
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>5.1 Merespon dalam teks fungsional pendek (misalnya, banner, poster, pamphlet, dll) resmi dan tak resmi yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>5.2 Merespon makna dan langkah-langkah retorika dalam esei yang menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari dan untuk mengakses ilmu pengetahuan dalam teks <i>report</i>, <i>narrative</i>, dan <i>analytical exposition</i></p>	<p>Contoh: Bees are useful insects. There are about 20.000 kinds of bees, but only honeybees make honey. Honeybees live in groups called colonies. Each colony has one female queen bee, tens of thousands of worker bees, a few hundred males, or drones. ...etc.</p> <p>Contoh: Look at the following advertisements (lihat text pada Unit 1, task 41 and 42, Class XI IPS and IPA) ...</p>	<p>-Mengidentifikasi makna kata dan frase yang terdapat dalam teks -Mengidentifikasi informasi rinci - Menentukan makna kalimat -Mengidentifikasi pikiran utama dan pendukung -Menganalisis struktur teks</p> <p>-Mengidentifikasi pikiran utama informasi rinci -Menentukan fungsi teks</p>	<p>1. Tanya-jawab yang berkaitan dengan materi yang disajikan atau sebelumnya 2. Membahas kata, frase yang terdapat dalam teks 3. Membahas struktur teks 4. Membaca teks dan mengidentifikasi ketarkaitan antar kalimat 5. Memberi latihan membaca untuk memperoleh informasi rinci 6. Memberi latihan membaca untuk memperoleh informasi dengan fokus pada identifikasi pikiran utama dan pendukung 7. Menganalisis struktur teks 6. Menyimpulkan apa yang dipelajari oleh siswa dan memberi tindak lanjut.</p> <p>s.d.a</p>	<p>-Tes tulis Unjuk kerja</p> <p>s.d.a</p>	<p>Membaca pemahaman Menjawab pertanyaan</p> <p>s.d.a</p>	<p>(1) Read the text and identify words meaning (2) Decide whether the statements are true or false based on the text (3) Read the text and answer the questions -How many kinds of bees are there? -What kind of bees make honey? Etc. (4) Read again the text carefully, then analyze the text structure</p> <p>(1) Read the advertisements and match them with the texts you have read before (2) What does each text tell about?</p>	<p>2x 45 menit</p>	<p>Wachyu Sundayana, dkk. 2007 Contextual Learning: Developing Competencies in English Use for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Menulis

6. Mengungkapkan makna dalam teks esei berbentuk *report*, *narrative*, dan *analytical exposition* dalam konteks kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber/Bahan/Alat	
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p>6.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks fungsional pendek (misalnya banner, poster, pamphlet, dll.) resmi dan tak resmi dengan menggunakan ragam baha tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam konteks kehidupan sehari-hari</p> <p>6.2 Mengungkapkan makna dan langkah-langkah retorika dalam esei dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima dalam kontekks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk <i>repotr</i>, <i>narrative</i>, dan <i>analytical exposition</i></p>	<p>Contoh teks :</p> <p>Look at the following advertisements (lihat text pada Unit 1, task 41 and 42, Class XI IPS and IPA)</p> <p>...</p> <p>Contoh:</p> <p>Bees are useful insects. There are about 20.000 kinds of bees, but only honeybees make honey. Honeybees live in groups called colonies. Each colony has one female queen bee, tens of thousands of worker bees, a few hundred males, or drones. ...etc.</p>	<p>-Mengidentifikasi kata, farse yang digunakan dalam teks contoh</p> <p>-Mengidentifikasi langkah retorika teks contoh</p> <p>-Melengkapi teks berbentuk <i>report</i></p> <p>-Menulis teks berbentuk <i>report</i> berdasarkan contoh</p> <p>-Menulis teks <i>report</i> berdasarkan langkah-langkah yang diberikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanya-jawab yang berkaiatan dengan materi yang disajikan atau sebelumnya 2. Membahas kata, frase yangterdapat dalam teks contoh 3. Membahas langkah-langkah retorika teks berbentuk report dan teks fungsional (pamphlet) 4. Memberi lathan mengidentifikasi kata dan frase dalam teks berbentuk report dan pamphlet 5. Memberi latihan mengidentikasi langkah-langkah retorika teks report 6. Melengkapi teks berbentuk procedure 7. Menulis teks report dan pamhlet berdasarkan contoh 8. Menulis teks report berdasarkan langkah-langkah yang diberikan 9. Menyimpulkan apa yang dipelajari oleh siswa dan memberi tindak lanjut. 	<p>-Tes tulis</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>-Menuliskan kalimat opik</p> <p>-Melengkapi teks</p> <p>-Menulis teks berdasarkan diagram langkah teks procedure</p> <p>-</p>	<p>(1) Write a pamphlet based on the given description</p> <p>(2) Write ba topic sentence for each paragraph</p> <p>(3) Complete the given texts</p> <p>(4) Write a paragraph based on the given steps</p>	<p>2x 45 menit</p>	<p>Wachyu Sundayana,dkk. 2007 Contextual Learning: Developing Competencies in English Use for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--