



---

# **PENGEMBANGAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**



---

# 1. Pengertian

KTSP adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan



---

## 2. Landasan Pengembangan KTSP

1. UU No. 20 thn 2003 tentang Sisdiknas
2. PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Permendiknas No. 22 tentang Standar Isi
4. Permendiknas No. 23 tentang SKL
5. Permendiknas No. 24 tentang Pelaksanaan Standar Isi, SKL



# UU SISDIKNAS NO 20 TH 2003

## BAB IX STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

Pasal 35 (1) dan (2):

- (1) Standar nasional pendidikan terdiri atas standar **isi, proses, kompetensi lulusan**, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan **penilaian** pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala
- (2) Standar nasional pendidikan digunakan sebagai acuan pengembangan kurikulum, tenaga pendidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan dan pembiayaan



## **BAB X - KURIKULUM**

Pasal 36 (1) dan (2):

- (1) Pengembangan kurikulum dilakukan dengan mengacu pada standar nasional pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional
- (2) Kurikulum, pada semua jenjang dan jenis pendidikan dikembangkan dengan prinsip diversifikasi sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan peserta didik.



## BAB X - KURIKULUM

### Pasal 37 (1):

Kurikulum  
pendidikan dasar  
dan menengah  
wajib memuat:

- a. pendidikan agama
- b. pendidikan kewarganegaraan
- c. bahasa
- d. matematika
- e. ilmu pengetahuan alam
- f. ilmu pengetahuan sosial
- g. seni dan budaya
- h. pendidikan jasmani dan olah raga
- i. keterampilan/kejuruan
- j. muatan lokal

## **BAB X - KURIKULUM**

### **Pasal 38 (1) dan (2)**

- (1) Kerangka dasar dan struktur kurikulum pendidikan dasar dan menengah ditetapkan oleh pemerintah
- (2) Kurikulum pendidikan dasar dan menengah dikembangkan sesuai dengan relevansinya oleh setiap kelompok atau satuan pendidikan dan komite sekolah/madrasah di bawah koordinasi dan supervisi dinas pendidikan atau kantor departemen agama kabupaten/kota untuk pendidikan dasar dan provinsi untuk pendidikan menengah.



BAB I  
KETENTUAN UMUM  
Pasal 1

1. **Kerangka dasar kurikulum** adalah rambu-rambu yang ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah ini untuk dijadikan **pedoman dalam penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabusnya** pada setiap satuan pendidikan.
2. **Kurikulum tingkat satuan pendidikan adalah kurikulum operasional** yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan.



# Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum

## Pasal 6

- (1) Kurikulum jenjang Dikdasmen terdiri atas:
  - a. kelompok mata pelajaran agama dan akhlak mulia;
  - b. kelompok mata pelajaran kewarganegaraan dan kepribadian;
  - c. kelompok mata pelajaran iptek;
  - d. kelompok mata pelajaran estetika;
  - e. kelompok mata pelajaran jasmani, olah raga, dan kesehatan.
- (2) .....
- (3) .....
- (4) Setiap kelompok mata pelajaran dilaksanakan secara holistik sehingga mempengaruhi pemahaman dan/atau penghayatan peserta didik.
- (5) Semua kelompok mata pelajaran sama pentingnya dalam menentukan kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan.

## Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pasal 16

- ⇒ Penyusunan kurikulum pada tingkat satuan pendidikan berpedoman pada panduan yang disusun oleh BSNP.
- ⇒ Panduan berisi sekurang-kurangnya:
  - ⇒ Model-model kurikulum tingkat satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal kategori standar;
  - ⇒ Model-model kurikulum tingkat satuan pendidikan pada jalur pendidikan formal kategori mandiri.
- ⇒ **Model-model kurikulum** tingkat satuan pendidikan sekurang-kurangnya meliputi model kurikulum tingkat satuan pendidikan apabila menggunakan **sistem paket** dan model kurikulum tingkat satuan pendidikan apabila menggunakan **sistem kredit semester**.

# Pasal 17 (PP 19/2005)

- Kurikulum tingkat satuan pendidikan dikembangkan sesuai dengan satuan pendidikan, potensi/karakteristik daerah, sosial budaya masyarakat setempat, dan peserta didik.
- Sekolah dan komite sekolah, atau madrasah dan komite madrasah, mengembangkan **kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabusnya** berdasarkan kerangka dasar kurikulum dan standar kompetensi lulusan.

# BAB V

## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

### Pasal 26 ayat (1)-(3)

- (1) Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan dasar bertujuan untuk meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, ahklak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- (2) Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan menengah umum bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, ahklak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.
- (3) Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan menengah kejuruan bertujuan untuk meningkatkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, ahklak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya

# 3. PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KTSP



- 1. Beragam dan terpadu**
- 2. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni**
- 3. Relevan dengan kebutuhan kehidupan**
- 4. Menyeluruh dan berkesinambungan**
- 5. Belajar sepanjang hayat**
- 6. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah**
- 7. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, serta kepentingan peserta didik dan lingkungannya**

# 4. Acuan Operasional Penyusunan KTSP

- a. Peningkatan iman dan taqwa serta akhlak mulia
- b. Peningkatan potensi, kecerdasan, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan peserta didik
- c. Keragaman potensi dan karakteristik daerah dan lingkungan
- d. Tuntutan pembangunan daerah dan nasional
- e. Tuntutan dunia kerja
- f. Perkembangan IPTEKS
- g. Agama
- h. Dinamika perkembangan global
- i. Persatuan nasional dan nilai-nilai kebangsaan
- j. Kondisi sosial budaya masyarakat setempat
- k. Kesetaraan jender
- l. Karakteristik satuan pendidikan

# 5. Struktur KTSP

## STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN														
SKL MATA PELAJARAN														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SKL KELOMPOK MATA PELAJARAN														
SKL SATUAN PENDIDIKAN														



## 6. PENYUSUNAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DAN SILABUS





# PENYUSUNAN KURIKULUM SATUAN PENDIDIKAN DAN SILABUS

## PENYUSUNAN KTSP MENCAKUP

### 1. Struktur Kurikulum

- ◇ Mata Pelajaran
- ◇ Alokasi/Durasi Waktu
- ◇ Sistem penyajian: SKS atau Paket

### 2. Pengembangan Silabus termasuk didalamnya pemilihan strategi pembelajaran dan penilaian proses dan hasil belajar

(catatan: Pengembangan Silabus disajikan tersendiri)