

Nama Sekolah : SMA/MA  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas : XII  
 Semester : 1

Standar Kompetensi : Berkomunikasi secara lisan dan tertulis dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai dengan lencer dan akurat dalam wacana interaksional dan atau monolog terutama dalam wacana berbentuk *narrative, explanation, discussion, commentary*, dan *review* dengan penekanan pada makna interpersonal yang kompleks dan makna tekstual yang variatif (Tema disesuaikan dengan jenis teks yang sedang dibahas dan tingkat kemampuan linguistic siswa)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Kompetensi Tindak Bahasa: <b>1.1 Mendengarkan</b> Memahami wacana yang menekankan pertukaran makna interpersonal yg kompleks(mis, debat) dalam interaksi/monolog lisan terutama dalam wacana berbentuk naratif, explanation, discussion, commentary, dan review <b>1.2 Berbicara</b> Mengungkapkan makna dengan penekanan pada makna interpersonal yang kompleks dalam wacana interaksional dan/atau monolog lisan terutama berbentuk naratif, explanation, discussion, commentary, dan reviews	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks monolog berbentuk naratif/ceritera</li> <li>Kosakata yang berhubungan ceritera</li> <li>Struktur kalimat dengan past tense</li> </ul> - Teks berbentuk dialog terdiri atas 5 s.d 6 pertukaran peran tentang asking and giving instruction	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi struktur ceritera</li> <li>Mengidentifikasi kata-kata kunci dan struktur kalimat</li> <li>Merespon wacana berbentuk ceritera</li> </ul> -Melafalkan ujaran memberi instruksi dan sarana  - Memberi instruksi dan saran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi Struktur ceritera</li> <li>Mengidentifikasi kata kunci dan struktur kalimat dengan past tense</li> <li>Merespon wacana berbentuk ceritera</li> </ul> - Memberikan contoh ujaran meberi instruksi dan saran -Melafalkan ujaran meminta dan memberi pendapat -Memeragakan dialog tentang meminta dan meberi pendapat	-Bentuk ceritera lisan	-Unjuk kerja bentuk ceritera lisan	-Listen to the story read by the teacher and answer the questions 1. What animals was Tzu-kung fond of most? 2. Did the animals know the meaning of the words Tzu-kung spoke?	2x 45 menit	Wachyu Sundayana,dkk. 2005 Contextual Learning: Developing Competencies in English for SMA. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama
				-Pertanyaan lisan -Bermain peran	Unuk kerja Berbentuk simulasi atau bermain peran	Make questions and answer using expressions of asking and giving opinion: Q: Do you think cutting down trees are allowed? A: ...	2x 45 menit	

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian			Sumber/Bahan/Alat	
				Jenis tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
<p><b>1.3 Membaca</b> Memahami nuansa\makna dan langkah-langkah pengembangan retorika di dalam teks tertulis terutama berbentuk naratif, deskriptif, recount, anekdot Dan pesan pendek</p> <p><b>1.4 Menulis</b> Mengungkapkan nuansa makna dengan langkah-langkah pengembangan retorika yang benar di dalam teks tertulis terutama berbentuk naratif, deskriptif, recount, dan anekdot</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teks berbentuk deskriptif tentang flora</li> <li>Koskata yang berhubungan dengan flora</li> <li>Struktur kalimat dengan simple present tense baik aktif dan pasif</li> </ul> <p>- Teks berbentuk deskriptif tentang flora</p> <p>-Kata-kata yang berkaitan dengan flora dan kata penghubung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi makna kata-kata kunci</li> <li>Mengidentifikasi struktur kalimat aktif dan pasif dengan tense simple present tense</li> <li>Mengidentifikasi hubungan anta kalimat</li> <li>Merespon informasi faktual</li> </ul> <p>• Melengkapi paragraf</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi kata-kata kunci menurut konteksnya</li> <li>Mengidentifikasi struktur kalimat</li> <li>Mengidentifikasi hubungan antar kalimat dalam teks</li> <li>Mengidentifikasi informasi faktual</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membahas makna kata-kata yang diberikan</li> <li>Mendiskusikan paragraph yang belum lengkap</li> <li>Melengkapi paragraph dengan kata-kata yang dibahas</li> </ul>	-Pertanyaan lisan dan tertulis	-Uraian singkat tertulis	-Read the text carefully and answer the questions 1. Who studies about plants? 2. What does the word 'they' in paragraph two refer to?	2x 45 menit	Titie S,dkk. 2004. Contextual English: Developing Competencies in English for SMP. Bandung: PT. Grafindo Media Pratama
				Melengkapi paragraf	Unuk kerja Berbentuk melengkapi paragraf	Complete the following paragraph  We ...that plants produce. And we need plants for another....	2x 45 menit	

**Catatan :** Silabus ini berfokus pada Kompetensi tidak bahasa. Untuk Komptensi lain dapat dikembangkan tersendiri