

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: <i>Discourse Analysis</i>
Kode Mata Kuliah	: IG525
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester/Jenjang	: 7/S1
<i>Kelompok Mata Kuliah</i>	: Pendidikan Bahasa Inggris
Status Mata Kuliah	: Wajib
Prasyarat	: -
Dosen/Kode Dosen	: Dr. Didi Suherdi, M. Ed./1150

2. Tujuan

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan, wawasan, dan keterampilan dalam menganalisis wacana kelas (*classroom discourse analysis*) yang diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada para mahasiswa menerapkan pengetahuan kebahasaan mereka dalam memahami proses belajar-mengajar serta aspek-aspek penting yang berkaitan dengan keberhasilan program pendidikan.

3. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini meliputi tiga pokok utama yaitu (1) mengenalkan hakikat wacana dan analisis wacana serta fungsi wacana dalam pendidikan; (2) mendalami pendekatan dan teknik analisis wacana kelas serta berbagai aspeknya; dan (3) praktek analisis wacana kelas yang diperoleh dari PBM-PBM dalam kelas nyata.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan : Kaboratif-konstruktivistik

Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi, proyek
Tugas : membuat makalah, presentasi, dan praktek analisis
Media : spidol, OHP, transparansi

5. Evaluasi

• Kehadiran 80%	Prasyarat
• Kuis	10%
• Makalah dan analysed texts	40%
• Penyajian dan diskusi	30%
Partisipasi dalam PBM	20%

6. Materi perkuliahan tiap Pertemuan (Tentative)

- Pertemuan 1 : Introductory Remarks dan Syllabus Overview
- Pertemuan 2-4 : The Nature, importance, and approaches to discourse & classroom discourse.
- Pertemuan 5-6 : Discourse Analysis and Curriculum
- Pertemuan 7-8 : Alternative approaches to Classroom Discourse Analysis
- Pertemuan 9 : Students' Presentation
- Pertemuan 10 : Understanding Teacher-Students Interaction Patterns
- Pertemuan 11 : Learning from Teacher's Language Choice
- Pertemuan 12 : Zeroing in on Student's Language
- Pertemuan 13 : Other Lessons from Classroom Discourse
- Pertemuan 14 : Analyzing Classroom Discourse in Action
- Pertemuan 15 : Student's Presentation
- Pertemuan 16 : Final Examination

7. Daftar Buku

Barnes, D. (1975). *From Communication to Curriculum*. London: Penguin Books.

- Chouliaraki, L., and Fairclough, N. (1999). *Discourse in Late Modernity Rethinking Critical Discourse Analysis*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Lukmana, I. (2003). Critical Discourse Analysis (CDA): Rekonstruksi Kritis terhadap Makna. Dalam *Bahasa & Seni Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya Vol. 3 No. 5 (325-335)*.
- Sinclair, J. McH., and Coulthard, R. M. (1975). *Towards an Analysis of Discourse The English Used by Teachers and Pupils*. Oxford: Oxford University Press.
- Stubbs, M. (1976). *Language, Schools, and Classrooms*. Suffolk: Metthuen & Co Ltd.
- Suherdi, D. (2009). *Classroom Discourse Analysis: A systemiotic approach*. Bandung: Celtics Press.