

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Language Acquisition
Kode	: IG 515
SKS	: 2 SKS
Semester	: 6
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Program Studi/Jenjang	: Pendidikan Bahasa Inggris/S1
Dosen	: Dr. Didi Suherdi, M.Ed.

2. Tujuan

Mata kuliah ini ditujukan untuk membekali para mahasiswa dengan pengetahuan, dan wawasan mengenai berbagai konsep yang berkaitan dengan pemerolehan bahasa (language acquisition) dan keterkaitannya dengan pembelajaran bahasa Inggris serta kontribusinya terhadap peningkatan kualitas pendidikan bahasa Inggris secara keseluruhan. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan memiliki kemampuan untuk berpikir reflektif dan inovatif serta mampu menggagas pendekatan-pendekatan inovatif dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia, khususnya dalam konteks kelas yang (akan) menjadi tanggung jawab atau perhatian mereka.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mencakup tiga bagian penting, yakni (1) Pengetahuan mengenai berbagai prinsip dan ragam teori pemerolehan bahasa dan cara memaksimalkan praktik pemerolehan bahasa; (2) keterkaitan teori pemerolehan bahasa dengan pembelajaran bahasa dan kontribusinya terhadap kualitas pendidikan bahasa Inggris secara menyeluruh dan (3) kemampuan untuk berpikir inovatif dan menggagas strategi-strategi pembelajaran bahasa Inggris berlandaskan teori pemerolehan bahasa dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia.

4. Pendekatan Pembelajaran

Metode	: Ceramah, diskusi, Presentasi
Tugas	: Tugas individual

Media : OHP, LCD/Power Point, bahan fotokopian lepas

5. Evaluasi

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 1. Partisipasi dalam diskusi harian | 20% |
| 2. Presentasi gagasan | 30% |
| 3. Gagasan inovatif yang dikembangkan | 40% |
| 4. Tugas pendukung | 10% |

6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1

Pokok Bahasan : Syllabus and Policy

Tugas Mahasiswa : * Memahami silabus mata kuliah dan tuntutan tugas yang harus mereka penuhi.

Pertemuan 2

Pokok Bahasan : Introduction to Language Acquisition

Tugas Mahasiswa : * Mencari, memahami, dan merangkum tulisan dan secara kritis menyajikan tulisan mengenai Principles in and Practices in Language Acquisition
* Berdiskusi mengenai Pokok bahasan diatas.

Pertemuan 3-5

Pokok Bahasan : Understanding Second Language Acquisition

Tugas Mahasiswa : * Mencari, memahami, dan merangkum tulisan dan secara kritis menyajikan tulisan mengenai second Language Acquisition
* Berdiskusi mengenai Pokok bahasan diatas.

Pertemuan 6-8

Pokok Bahasan : Maximizing Language Acquisition

Tugas Mahasiswa : * Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Factors contributive to Second Language Acquisition
* Berdiskusi mengenai Pokok bahasan diatas.

Pertemuan 9: UTS

Pertemuan 10-11

Pokok Bahasan : SLA in the Classroom: towards an EFL Acquisition Theory Tugas

Mahasiswa : * Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Issues and challenges in the Implementation of SLA in the classrooms.

* Berdiskusi mengenai Pokok bahasan diatas.

Pertemuan 12

Pokok Bahasan : Designing Environment for Effective FLA

Tugas Mahasiswa : * Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Course Designing for LA-based TEFLIN: focusing on Comprehensible Input and Output (1)

* Berdiskusi mengenai Pokok bahasan diatas.

Pertemuan 13

Pokok Bahasan : Designing Environment for Effective FLA

Tugas Mahasiswa : * Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Course Designing for LA-based TEFLIN: focusing on Comprehensible Input and Output (2)

* Berdiskusi mengenai Pokok bahasan diatas.

Pertemuan 14

Pokok Bahasan : Designing Environment for Effective FLA

Tugas Mahasiswa : * Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Course Designing for LA-based TEFLIN: focusing on Empowering Evaluation

* Berdiskusi mengenai Pokok bahasan diatas.

Pertemuan 15

Pokok Bahasan : Researching FLA

Tugas Mahasiswa : * Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Research in LA-based TEFLIN

* Berdiskusi mengenai Pokok bahasan diatas.

Pertemuan 16:

UAS

7. Daftar Buku

Ellis, R. 1986. *Understanding Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.

Bradway, L., and Hill, B.A. 1993. *How to Maximize Your Child's Learning Ability. A Complete guide to choosing and using the best games, toys, activities, learning aids, and tactics for your child*. New York: Avery Publishing Group Inc.

Gass. S. M., and Madden, C. G. (Eds.) 1985. *Input in Second Language Acquisition*. Massachusetts: Newbury House Publisher, Inc.

Herrel, A., and Jordan, M. 2004. *Fifthly Strategies for Teaching English Language Learners*. Columbus: Pearson Merrill Prentice Hall.

Johnson. K., and Marrow, K. 1981. *Communication in the Classroom Application and*

- Method for Communicative Approach*. Essex: Longman.
- Krashen, S. D. 1981. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. New York: Pergamon Institute of English.
- Nunan, D. (1989). *Designing Tasks for the Communicative Classroom*. Cambridge: CUP.
- Wolfson, N., and Judd, E. 1983. *Sociolinguistics and Language Acquisition*. Massachusetts: Newbury House Publishers. Inc.