

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah	: Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris
Nomor kode	: IG 504
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 6
Kelompok mata kuliah	: MKKP
Program Studi/Jenjang	: Pendidikan Bahasa Inggris/S1
Dosen	: Dr. Didi Suherdi, M.Ed.

2. Tujuan

Mata kuliah ini ditujukan untuk membekali para mahasiswa dengan pengetahuan dan wawasan mengenai berbagai konsep yang berkaitan dengan metodologi penelitian pembelajaran bahasa Inggris dan kontribusinya terhadap peningkatan kualitas pendidikan bahasa Inggris secara keseluruhan. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan memiliki kemampuan untuk berpikir reflektif dan inovatif serta mampu menggagas proyek-proyek penelitian dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mencakup dua bagian penting yakni (1) pengetahuan berbagai prinsip dan ragam metodologi penelitian pembelajaran bahasa Inggris dan kontribusinya terhadap kualitas pendidikan bahasa Inggris secara menyeluruh, dan (2) kemampuan untuk berpikir inovatif dan menggagas proyek-proyek penelitian pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia.

4. Pendekatan Pembelajaran

Metode	: Ceramah, diskusi, dan presentasi
Tugas	: - Merangkum dan menyajikan tulisan secara kritis; - Menulis proposal penelitian.
Media	: OHP, LCD/Power Point

5. Evaluasi

Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat bagi kelulusan mata kuliah

1. Partisipasi dalam diskusi harian 20%

2. Presentasi gagasan 30%
3. Gagasan inovatif yang dikembangkan 40%
4. Tugas pendukung 10%

6. Rincian Materi Perkuliahan:

Pertemuan	Topik	Tugas Mahasiswa	Sumber
1	Syllabus and Policy	Memahami silabus mata kuliah dan tuntutan tugas yang harus mereka penuhi	
2	Issues and Problems in the teaching of English	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan dan secara kritis menyajikan tulisan mengenai Current Issues in the Development of Theories in and Practices in the Teaching of English; • Berdiskusi mengenai pokok bahasan diatas. 	Harmer (2001), Pinter (2006), Richards and Roger (1986)
3	Focusing on the input and output variables	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan dan secara kritis menyajikan tulisan mengenai Input and Output variables in the English Teaching Process. • Berdiskusi mengenai pokok bahasan diatas. 	Harmer (2001), Related Articles, TEFLIN and TESOL Conference Program Books
4	Focusing on the process variable	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Factors Involving in the Process of English Teaching. • Berdiskusi mengenai pokok bahasan diatas. 	Suherdi (2006), Allwright and Bailey (1991), Related Articles.
5	Formulating research statement	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Formulating research statement. 	Brown (1988), Suherdi (2006), Cohen and Manion (1994), and

		<ul style="list-style-type: none"> • Berlatih merumuskan masalah penelitian. 	<p>Related Articles, TEFLIN and TESOL Conference Program Books</p>
6	Reviewing Related Literature and Previous Research Findings	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai. Reviewing Related Literature and Previous Research Findings. • Berlatih merumuskan hasil telaah pustaka dan hasil penelitian terdahulu. 	<p>Brown (1988), Suherdi (2006), Cohen and Manion (1994), and Related Articles, TEFLIN and TESOL Conference Program.</p>
7	Formulating hypotheses	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Formulating hypotheses. • Berlatih merumuskan hipotesis penelitian. 	<p>Brown (1988), Suherdi (2006), Cohen and Manion (1994), and Related Articles, TEFLIN and TESOL Conference Program Books</p>
8	Developing data collection instrument	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Developing data collection instruments. • Berlatih mengembangkan instrument pengumpulan data. 	<p>Brown (1988), Suherdi (2006), Cohen and Manion (1994), and Related Articles, TEFLIN and TESOL Conference Program</p>
9	UTS (Writing Research Proposal)		
10	Quantitative Data Organization and Presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Quantitative Data Organization and Presentation. • Berlatih mengolah dan menyajikan data. 	<p>Brown (1988) Hatch and Farhardy (1982)</p>
11	Quantitative Data	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, 	<p>Brown (1988)</p>

	Analysis	<p>dan merangkum tulisan mengenai Quantitative Data Analysis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berlatih menganalisis data. 	Hatch and Farhardy (1982)
12	Qualitative Data Organization and Presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Qualitative Data Organization and Presentation. • Berlatih dan mengolah data. 	Suherdi (2006), Alwasilah (2003)
13	Qualitative Data Analysis	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Qualitative Data Analysis. • Berlatih menganalisis data. 	Suherdi (2006), Alwasilah (2003)
14	Developing Effective Discussion of the Main Findings	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Developing Effective Discussion of the Main Findings. • Berlatih mengembangkan pembahasan hasil penelitian. 	Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI
15	Formulating Research Conclusions	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari, memahami, dan merangkum tulisan mengenai Formulating Research Conclusions. • Berlatih merumuskan simpulan dan implikasi hasil penelitian. 	Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI
16	UAS (Writing Research Report)		

7. Daftar Buku

- Allwright, D., and Bailey, K. M. 1991. *Focusing on the Language Classroom An Introduction to Classroom Research for Language Researchers*. Cambridge: CUP.
- Alwasilah, A. C. 2003. *Pokoknya Kualitatif*. Bandung: Pustakan Jaua.

- Best, J. W. 1983. *Research in Education Fourth Edition*. New Delhi: Prentice Hall of India Private Limited.
- Brown, J.D. 1988. *Understanding Research in Second Language Learning A Teacher's Guide to Statistics and Research Design*. Cambridge: CUP.
- Cohen, L., and Manion, L. 1994. *Research Methods in Education Fourth Edition*. London: Rotledge.
- Harmer, J. 2001. *The Practice of English Language Teaching Third Edition Completely Revised and Update*. Essex: Longman
- Hatch, E. and Farhady, H. 1982. *Research Designs and Statistics for Applied Linguistics*. California: Newbury House Publisher, Inc.
- Pinter, A. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press.
- Richards, J.C., and Rogers, T.S. 1986. *Approaches and Methods in Language Teaching: A Description and Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Suherdi, D. 2006. *Classroom Discourse Analysis*. Bandung: UPI Press.