

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

| | |
|-----------------------|---|
| Nama mata kuliah | : Foundation of ESP |
| Nomor kode | : IG 115 |
| Jumlah SKS | : 2 SKS |
| Semester | : 3 |
| Kelompok mata kuliah | : MKK Program Studi |
| Program Studi/Jenjang | : Pendidikan Bahasa Inggris/S1 |
| Dosen | : Prof. Dr. Fuad Abdul Hamid, M.A Della N. Kartika Sari, S.Pd Nia Nafisah, S.S.,M.Pd. |

2. Tujuan

Setelah menyelesaikan perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan pemahaman mengenai faktor-faktor yang mendorong munculnya ESP baik teori maupun aplikasi, mengetahui metode dan strategi terkini yang digunakan dalam mengajarkan ESP dan secara kritis dapat mengaplikasikan metode tersebut dalam bentuk course design, melakukan needs analysis sederhana, dan mengetahui prosedur penilaian yang tepat untuk EPS

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas isu yang berkaitan dengan perkembangan ESP, teori yang melandasi ESP dan teori mengenai aplikasi ESP dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

4. Pendekatan Pembelajaran

| | |
|------------|--|
| Pendekatan | : Ekspositori dan komunikatif |
| Metode | : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab |
| Tugas | : Chapter Report, Presentasi Mahasiswa |
| Media | : OHP |

5. Evaluasi

Sistem evaluasi dalam perkuliahan ini adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran (min. 80%) dan partisipasi
2. Chapter Report : 15%
3. Presentasi : 20%
4. UTS : 25%
5. UAS : 40%

6. Rincian Materi Perkuliahan:

| Pertemuan | Topik |
|------------------|---|
| 1 | Perkenalan, Introduction to English Verb Patterns |
| 2 | The Origin of ESP |
| 3 | The Development of ESP |
| 4 | ESP as an Approach |
| 5 | Language Description |
| 6 | Theories of Learning |
| 7 | Needs Analysis |
| 8 | UTS |
| 9 | Approaches to Course Design |
| 10 | The Syllabus |
| 11 | Material Evaluation |
| 12 | Material Design |
| 13 | Methodology |
| 14 | Evaluation |
| 15 | The Role of ESP Teachers |
| 16 | UAS |

7. Daftar Buku

Hutchinson, T and Waters, A.(1992). *English for Specific purposes: A Learning-Centered Approach*. England: Cambridge University Press.