

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Mata kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris
Kode : IG 504
SKS : 2 SKS
Dosen : Fazri Nur Yusuf, S.Pd., M.Pd. (2242)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk membantu mahasiswa memahami kaidah dan komponen dalam penelitian khususnya dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris dan bagaimana komponen tersebut bermanfaat dalam pelaksanaan penelitian itu sendiri. Untuk itu, mata kuliah ini membahas kaidah dan komponen penelitian: latar belakang penelitian, pertanyaan penelitian, desain penelitian, instrumen penelitian, alat analisa, dan bagaimana melakukan penelitian serta melaporkannya.

Tujuan Perkuliahan

Pada akhir perkuliahan, mahasiswa, dengan tingkat ketepatan 80%, diharapkan memiliki kemampuan:

1. Mengidentifikasi komponen penelitian
2. Membuat rancangan penelitian
3. Memiliki argumen terhadap komponen penelitian yang dipilih
4. Membuat proposal penelitian

Penilaian

- Syarat = kehadiran 80% total perkuliahan
- Partisipasi = 10%
- Ringkasan bahasan = 30%
- UTS/Proposal penelitian (awal) = 30%
- UAS/Proposal penelitian (akhir) = 30%

Jadwal Perkuliahan

Pert	Bahasan	Keterangan
1	Pembahasan silabus: kaidah dan komponen penelitian sebagai bahasa asing di Indonesia	Tugas: memilih topik/area penelitian & ringkasan tentang latarbelakang penelitian
2	Latarbelakang penelitian, cakupan, & pencarian bahan #1	Tugas: merancang proposal penelitian
3	Latarbelakang penelitian, cakupan, & pencarian bahan #2	Tugas: membuat pertanyaan penelitian & ringkasan tentang pertanyaan penelitian & derajat penting suatu penelitian
4	Pertanyaan penelitian & derajat penting suatu penelitian #1	

5	Pertanyaan penelitian & derajat penting suatu penelitian #2	Tugas: merumuskan pertanyaan penelitian & derajat penting suatu penelitian & ringkasan tentang desain penelitian
6	Desain penelitian	Tugas: ringkasan tentang instrumen penelitian
7	Memilih instrumen penelitian #1	Tugas: merencanakan instrument penelitian masing-masing
8	Memilih instrumen penelitian #2	Tugas: ringkasan tentang alat analisa
9	UTS & Topik: Memilih alat analisa	Penyerahan proposal penelitan (awal) Tugas: menentukan alat analisa & ringkasan tentang abstrak penelitian
10	Abstrak penelitian	Tugas: ringkasan tentang tekkn mengutip
11	Teknik mengutip #1	
12	Teknik mengutip #2	Tugas: ringkasan tentang membuat tampilan & bahasan hasil temuan
13	Menampilkan & membahas hasil temuan #1	
14	Menampilkan & membahas hasil temuan #2	Tugas: ringkasan tentang menyusun pustaka & lampiran
15	Daftar pustaka & lampiran	
16	UAS & Topik: Laporan penelitian	Penyerahan:proposal penelitian (akhir)

Pustaka Rujukan

Sumber rujukan utama:

- Alwasiah, A. Chaedar. 2002. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Emilia, Emi. 2008. *Menulis Tesis & Disertasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumber rujukan penunjang:

- Glesne, Corrine dan Alan Peshkin. 1992. *Becoming Qualitative Researchers: An Introduction*. NY: Longman.
- Kranzler, Gerald dan Janet Morsound. 1999. *Statistics for the Terrified*. NJ: Prentice Hall.
- Maxwell, Joseph A. 1996. *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. California: Sage Publication Inc.
- UPI. 2008. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Wallace, Michael J. 1998. *Action Research for Language Teachers*. UK: CUP.

Sumber rujukan penunjang:

Sumber maya yang menunjang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
1	Menjelaskan kaidah dan komponen penelitian dalam pendidikan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan jenis penelitian • Menyebutkan komponen penelitian 	Paradigma penelitian dan komponennya	Menyebutkan kaidah penelitian Menyebutkan komponen penelitian Mendapat penjelasan tentang kaidah dan komponen penelitian	3x50 menit	Proses: respon lisan	Sumber: semua pustaka rujukan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

Pustaka Rujukan

Buku:

Alwasiah, A. Chaedar. 2002. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
 Glesne, Corrine dan Alan Peshkin. 1992. *Becoming Qualitative Researchers: An Introduction*. NY: Longman.
 Kranzler, Gerald dan Janet Morsound. 1999. *Statistics for the Terrified*. NJ: Prentice Hall.
 Maxwell, Joseph A. 1996. *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. California: Sage Publication Inc.
 Wallace, Michael J. 1998. *Action Research for Language Teachers*. UK: CUP.
 Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sumber penunjang:

Sumber maya yang menunjang

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
2 & 3	Menggambarkan latarbelakang penelitian	Membuat gambaran latarbelakang penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian	Sistematika latarbelakang penelitian	Mengidentifikasi sistematika latarbelakang penelitian Mendapat penjelasan berikut contoh tentang membuat latarbelakang penelitian Membuat latarbelakang penelitian	2xpertemuan (1 pertemuan=3x50 menit)	Proses: respon lisan Tugas #1: membuat min. 2 pertanyaan penelitian	Sumber: semua pustaka rujukan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
4 & 5	Membuat pertanyaan penelitian	Membuat maks. 3 pertanyaan penelitian yang berhubungan dengan pendidikan Bahasa Inggris	Sifat-sifat pertanyaan penelitian Merancang pertanyaan penelitian	Mengidentifikasi pertanyaan penelitian Mendapat penjelasan berikut contoh tentang pertanyaan penelitian Membuat pertanyaan penelitian	2xpertemuan (1 pertemuan=3x50 menit)	Proses: respon lisan Tugas #2: membuat latarbelakang penelitian	Sumber: sumber tambahan

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
6	Memilih desain penelitian	Menentukan desain penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian	Pemilihan desain penelitian	Mengidentifikasi pertanyaan dan latarbelakang penelitian Mendapat penejelasan tentang memilih desain penelitian yang sesuai Menentukan desain penelitian masing-masing	3x50 menit	Proses: respon lisan	Sumber: semua pustaka rujuan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
7 & 8	Memilih instrumen penelitian	Menentukan instrumen penelitian yang sesuai dengan pertanyaan penelitian	Pemilihan instrumen penelitian	Mengidentifikasi pertanyaan penelitian Mendapat penjelasan tentang memilih instrumen penelitian yang sesuai Menentukan instrumen penelitian masing-masing Mengumpulkan data melalui instrumen penelitian masing-masing	2xpertemuan (1 pertemuan=3x50 menit)	Proses: respon lisan Tugas #3: menentukan instrumen penelitian sesuai dengan pertanyaan penelitian	Sumber: semua pustaka rujukan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
9	Memilih alat analisa data	Menentukan alat analisa yang sesuai dengan pertanyaan penelitian	Pemilihan alat analisa	Mengidentifikasi pertanyaan penelitian Mendapat penjelasan tentang memilih alat analisa yang sesuai Menentukan alat analisa masing-masing Membuat analisa data masing-masing	3x50 menit	Proses: respon lisan	Sumber: semua pustaka rujukan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
10	Membuat abstrak penelitian	Menulis abstrak penelitian untuk proposal dan laporan penelitian	Penulisan abstrak penelitian	Mengidentifikasi komponen penelitian masing-masing Mendapat penjelasan berikut contoh tentang bagaimana menulis abstrak proposal dan laporan penelitian berterima Membuat abstrak proposal penelitian masing-masing	3x50 menit	Proses: respon lisan Penyerahan: proposal penelitian	Sumber: semua pustaka rujukan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
11 & 12	Menggambarkan cara menampilkan & membahas hasil temuan dalam penelitian	Membuat sistematika gambaran temuan & pembahasan hasil temuan penelitian	Penggambaran temuan penelitian	Mengidentifikasi pertanyaan penelitian dan instrumen penelitian Mendapat penjelasan berikut contoh tentang bagaimana membuat gambaran temuan penelitian Membuat gambaran temuan penelitian masing-masing	2xpertemuan (1 pertemuan=3x50 menit)	Proses: respon lisan Tugas #4: membuat gambaran data hasil temuan penelitian	Sumber: semua pustaka rujukan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
13 & 14	Melakukan pembahasan data temuan dalam penelitian	Membuat sistematika data temuan dalam penelitian	Penggambaran data temuan dalam penelitian	Menganalisis data hasil temuan sesuai dengan pertanyaan penelitan dan instrumen penelitian Mendapat penjelasan berikut contoh tentang bagaimana melakukan pembahasan data hasil temuan penelitian yang berterima Melakukan pembahasan hasil temuan penelitian masing-masing	2xpertemuan (1 pertemuan=3x50 menit)	Proses: respon lisan Tugas #5: membuat gambaran pembahasan data hasil temuan penelitian	Sumber: semua pustaka rujuan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
15	Membuat laporan penelitian	Membuat sistematika laporan penelitian	Laporan penelitian	Mengidentifikasi semua komponen dalam penelitian masing-masing Mendapat penjelasan berikut contoh tentang bagaimana membuat sistematika laporan penelitian yang berterima Membuat sistematika laporan penelitian masing-masing	3x50 menit	Proses: respon lisan	Sumber: semua pustaka rujukan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris (IG 504)
 SKS : 2 SKS
 Semester : Genap
 Kompetensi : Pedagogik

Pert.	Sub-Kompetensi	Indikator	Materi pokok	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Evaluasi	Sumber/Bahan/Alat
16	Mengidentifikasi kembali kaidah dan komponen penelitian dalam pendidikan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia	Mengidentifikasi ulang dan membedakan komponen-komponen dalam penelitian	Paradigma penelitian dan komponennya	Mengidentifikasi kebutuhan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan sebuah penelitian Mendapat penjelasan tentang tips melakukan penelitian	3x50 menit	Penyerahan: laporan penelitian akhir	Sumber: semua pustaka rujukan dan sumber tambahan NB dan LCD projector

DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION
 FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS EDUCATION
 INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION

Course : Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Inggris

Code : IG 504

Credit : 3 Chs

Instructor : Didi Suherdi, Dr.,M.Ed. (1150)
Fazri Nur Yusuf, S.Pd., M.Pd. (2242)
Lulu Laela Amalia, S.S., M.Pd.

Course Description:

This course is designed to help students grasp the nature and the elements of research methodology in education and how these elements are conducted in practice. The course discusses elements of a research project, research questions formulation and its background, research design, research instruments, tools of analysis, and how to conduct a mini research project and a research reporting.

Course Objectives:

At the end of the program, students are able to:

1. identify the elements of a research project;
2. formulate research questions and background;
3. select a research design;
4. select and/or develop research instruments and select tools of analysis;
5. report a mini research project.

Course Requirements and Grading Policy

- Class attendance = 10%
- Topic-based assignments/participation = 25%
- One research proposal = 25%
- One mini research report = 40%

Tentative Schedule

Session	Topics	Remarks
1	Introduction to course outline: Overview on the nature of a research in TEFLIN	Resource: syllabus
2	Defining & formulating research questions #1	Resource: recommended readings
3	Defining & formulating research questions #2	Assignment #1: formulating research questions
4	Developing a research background #1	Resource: recommended readings
5	Developing a research background #2	Assignment #2: writing a research background

6	Selecting a research design	Resource: recommended readings
7	Selecting and/or developing research instruments #1	Assignment #3: developing research instruments
8	Selecting and/or developing research instruments #2	Resource: recommended readings
9	Selecting tools of analysis	Resource: recommended readings
10	An abstract: a research project proposal and a research project	Resource: supplements
11	Displaying research findings #1	Due date: a research project proposal
12	Displaying research findings #2	Assignment #4: displaying research findings
13	Interpretation and discussion #1	Resource: recommended readings
14	Interpretation and discussion #2	Assignment #5: discussion
15	Research reporting	Resource: recommended readings
16	Overview	Due date: a mini research report

References

- Alwasiah, A. Chaedar. 2002. *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Glesne, Corrine and Alan Peshkin. 1992. *Becoming Qualitative Researchers: An Introduction*. NY: Longman.
- Kranzler, Gerald and Janet Morsound. 1999. *Statistics for the Terrified*. NJ: Prentice Hall.
- Maxwell, Joseph A. 1996. *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. California: Sage Publication Inc.
- Wallace, Michael J. 1998. *Action Research for Language Teachers*. UK: CUP.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.