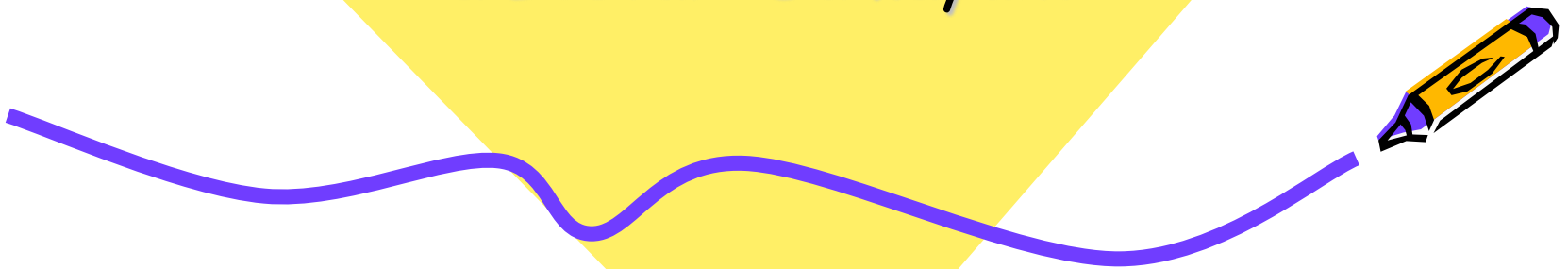




Teaching Grammar to Young Learners

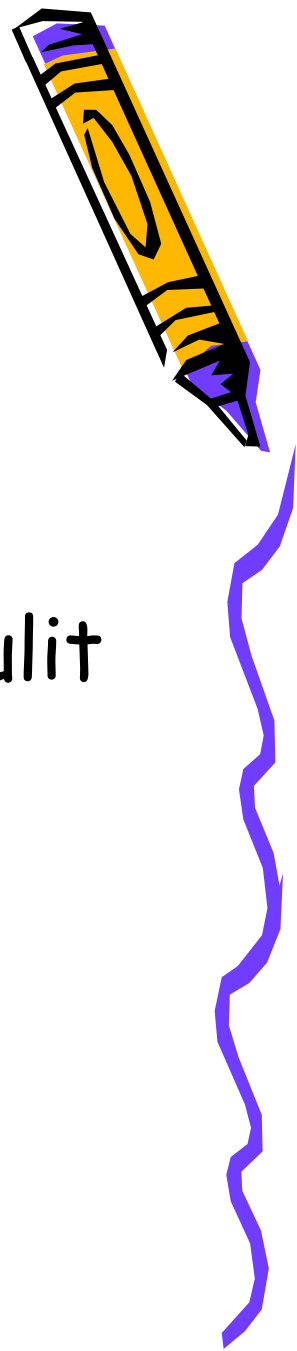
Ika Lestari Damayanti



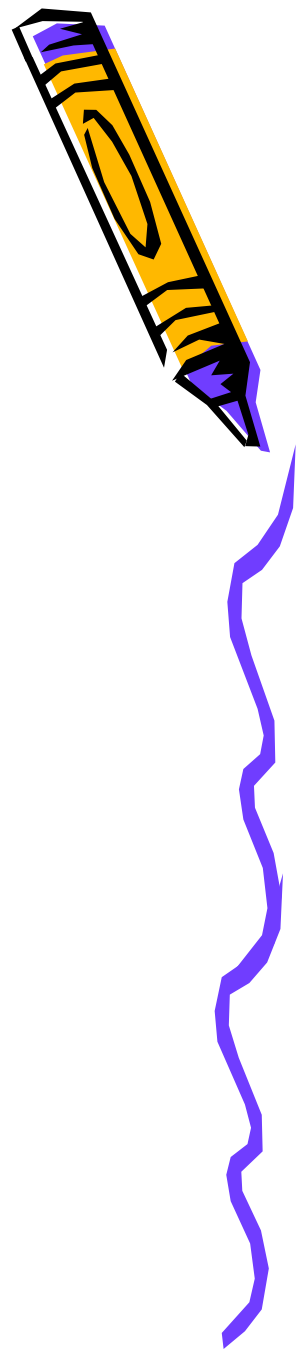
Apakah Grammar Perlu Diajarkan?

Anak-anak masih belum memiliki kemampuan yang cukup untuk memahami konsep grammar yang sulit

Pengajaran grammar tidak relevan dengan pembelajaran anak-anak



Percakapan antara Guru (G) dan Siswa (S) tentang gambar T-Rex yang dibuat oleh siswa



G: What's that?

S: It's T-Rex

G: is it big or small?

S: big

G: how big?

S: (diam)

G: this big? (memetakan dengan tangan beberapa sentimeter tingginya dari tanah)

S: (menggelengkan kepalanya)

G: this big? (setinggi pinggang)

S: (menggelengkan kepala)

G: this big? (setinggi orang)

S: (menggelengkan kepala)

G: THIS big? (setinggi langit-langit)

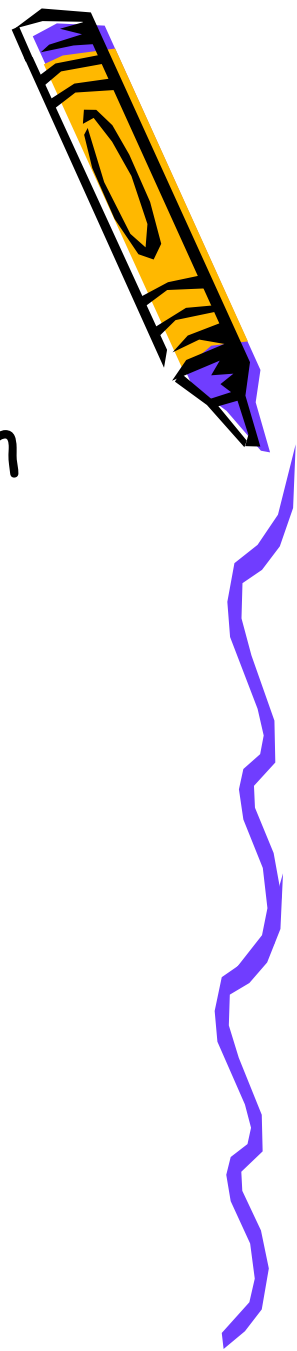
S: (mengangguk)

G: Yes, it was VERY big!

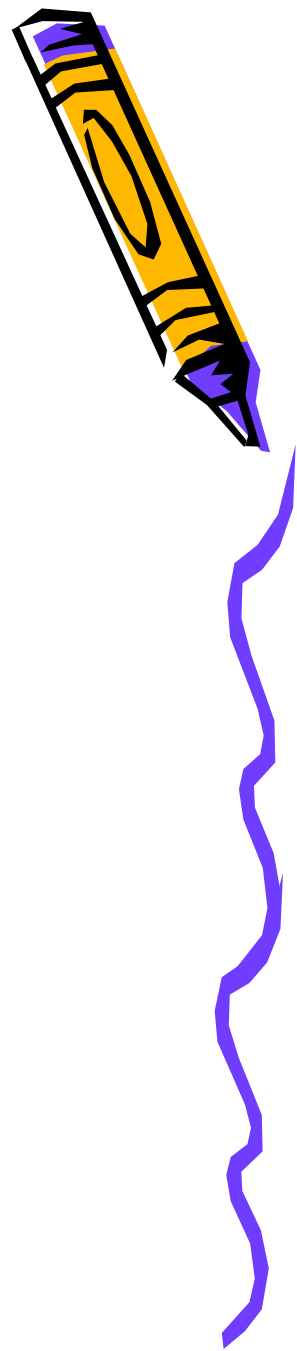


Grammar, di mana tempatmu?

- Untuk menyampaikan makna dengan akurat
- Berkait erat dengan vocabulary



Listen to a song:
This is the Way



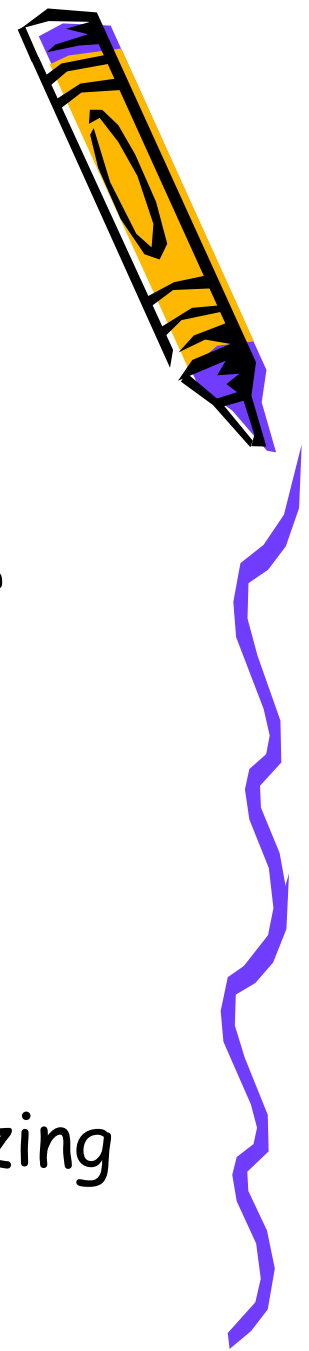
Pentingkah?? So What's Next?



- Grammar sebaiknya diajarkan tidak secara terpisah terutama untuk *very young learners*, tunggu sampai mereka siap (diatas 8-9 tahun)
- Belajar grammar dapat dimulai dari menghafal 'formulaic chunks'
- Membicarakan sesuatu yang bermakna dengan anak dapat dijadikan cara yang jitu untuk memperkenalkan grammar
- Grammar dapat diajarkan tanpa perlu menjelaskan label-label teknis (seperti: intensifying adverb, past tense, etc.)



Tren Pengajaran Grammar



- Grammar Translation Method
accuracy
- Communicative approaches: no grammar
needed
fluency
- Focus on form: kebangkitan pengajaran
grammar

Noticing—structuring—proceduralizing



Teknik-Teknik

CLASSROOM LANGUAGE

Give out the scissors the small scissors

Collect the books the green writing books

Tidy the pencils

Find the paper the paper from the cupboard

Put away the crayons

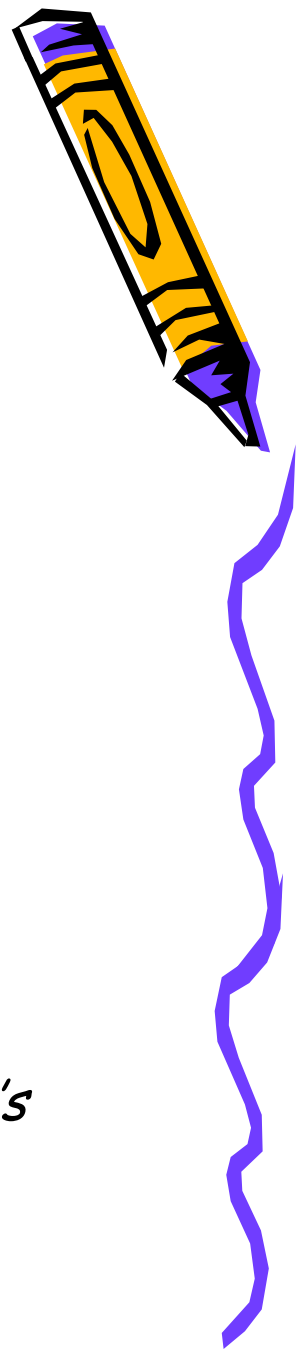
TALKING WITH CHILDREN

S: My mummy hospital

G: oh! Your mummy's in hospital. Why?

S: Bird tree

G: Yes. The bird's in the tree. He's sitting on the branch. He's singing.



PENUTUP



- Hindari mengajarkan grammar secara langsung dan terisolasi
- Lihatlah dengan jeli kesempatan yang dapat digunakan untuk pembelajaran grammar di kelas
- Carilah pola bahasa yang dapat dieksploitasi melalui lagu, cerita, dan *classroom language* agar anak2 'melihat' pola tersebut

