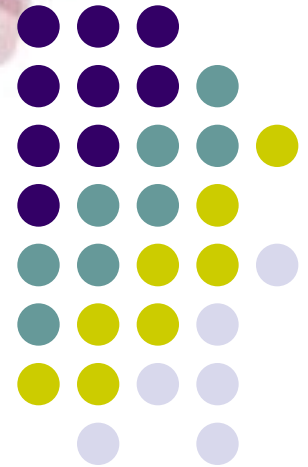
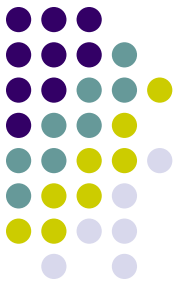


Menumbuhkan minat belajar bahasa Inggris pada anak usia dini melalui Lagu dan Games

Ika Lestari Damayanti



Introduction

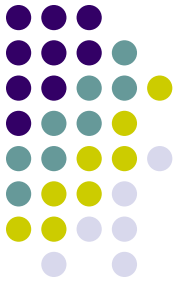


Hello, my friends! How are you today?
Hello, my friends! How are you today....?

I'm very well, thank you
I'm very well, thank you
Alhamdulillah I'm okay

Guess

5'



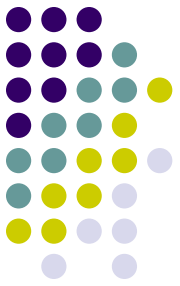
• K G E N O E W D L _____

• N D I L H C R E _____

• N I G N L A R E _____

• N G E L A G U A _____

Who are children?



“ I was the first child in the family and my father thought it was important to shape me in the right way so that my brothers and sisters could have a good model to follow ”

GROUP WORK

15' – 10'



- Siapakah ‘anak-anak’ menurut Anda?
- Gambar sebuah analogi yang menurut Anda dapat menggambarkan ‘siapa’ anak-anak dan bagaimana mereka belajar.
- Contoh: anak seperti pohon karena ia akan tumbuh semakin besar bila terus disirami dan diberi pupuk
- Berdasarkan pemahaman ibu-bapak mengenai anak tadi, bagaimanakah pengajaran bahasa Inggris yang baik untuk anak di sekolah?
- Bagaimanakah anak-anak mempelajari bahasa asing?

Kate seorang balita berumur 15 bulan sedang minum teh bersama ibunya. Tiba-tiba dia menatap sudut ruangan

Kate: /gae/

Ibu: what can you see?

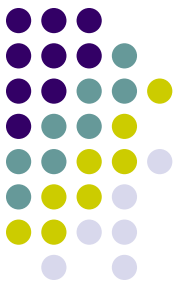
Kate: /gae/

Ibu: the ball? Where's the ball?

Kate: (menunjuk bola di sudut ruang)

Ibu: yes, over there

S. Foster. 1990. *The Communicative Competence of young children*. Longman, p. 65



DISCUSSION

15'



- Bagaimana seorang anak belajar mengungkapkan keinginannya dan memahami keinginan orang lain?
- Bagaimana seorang ibu berusaha memahami keinginan anaknya?
- Kondisi/situasi apa yang mendukung pembelajaran bahasa ibu/pertama?

LEARNING CONDITIONS

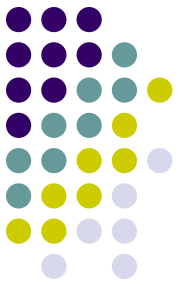
15'



- Plenty of exposure
- Lots of repetition and routine
- Friendly environment
- No compulsion of communication—based on desire
- Unlimited time
- Parent and child do things together

THE AMAZING BRAIN

- Experience shapes the brain
- Emotions and learning
- Memory is multi-sensory
- Making sense of meaning



GAMES AND SONGS

