

# **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Foundation of English Grammar  
IG100



Disusun oleh  
Riesky, S.Pd.,M.Ed.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2009

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Foundation of English Grammar
Kode Mata Kuliah	: IG100
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester/Jenjang	: 2/S1
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Dosen	: Riesky, S.Pd., M.Ed.

## 2. Tujuan

Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan pemahaman mengenai dasar-dasar tata bahasa dalam bahasa Inggris. Setelah menyelesaikan perkuliahan, mahasiswa diharapkan: (1) memiliki pengetahuan dasar tentang tata bahasa dalam bahasa Inggris, terutama yang berkaitan dengan pemahaman kelas kata (parts of speech), verb forms dan tenses, (2) mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman tata bahasa tersebut dalam penggunaan kalimat berbahasa Inggris yang baik dan berterima, (3) mengidentifikasi kesalahan-kesalahan tata bahasa yang bersifat mendasar dalam kalimat.

## 3. Deskripsi Isi

Sebagai mata kuliah yang menitikberatkan pada peletakan dasar-dasar pemahaman tata bahasa yang baik dan benar, mata kuliah ini akan mencakup pembahasan materi seputar (1) unsur-unsur tata bahasa terutama pada level jenis kata dalam pembentukan sebuah kalimat, (2) bagaimana unsur-unsur tersebut berkaitan satu sama lain, dan (3) perubahan-perubahan yang menyertainya yang dipengaruhi oleh sifat kejadian, perubahan makna, dan waktu.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori komunikatif
Metode	: Ceramah, diskusi
Tugas	: Summary, portfolio
Media Pembelajaran	: Handout, LCD projector, teks berbahasa Inggris

## 5. Evaluasi

Penilaian akhir akan didasarkan pada komponen-komponen berikut:

Participation	: 15%
Progress tests	: 30%
Summaries dan a Portfolio	: 30%
Final Test	: 25%

Kehadiran minimal 80% menjadi prasyarat bagi mahasiswa untuk mendapatkan nilai.

## 6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan	Topik	Sumber Bacaan
1	Course Overview	Syllabus
2	Parts of Speech (part 1)	Handout
3	Parts of Speech (part 2)	Handout
4	1. Progress test 1 2. Do, Be, Have (part 1)	1. Thomson & Martinet (1986, chapter 11) 2. Handout
5	Do, Be, Have (part 2)	1. Thomson & Martinet (1986, chapter 11) 2. Handout
6	1. Progress test 2 2. Tenses (part 1)	1. Murphy (1998, chapter 1-6) 2. Swan (1983)
7	Tenses (part 2)	1. Murphy (1998, chapter 7-16) 2. Swan (1983)
8	Tenses (part 3)	1. Murphy (1998, chapter 19-25) 2. Swan (1983)
9	1. Progress test 3 2. Passive voice (part 1)	1. Murphy (1998, chapter 41-45) 2. Swan (1983)
10	1. Passive voice (part 2)	1. Murphy (1998, chapter 41-45) 2. Swan (1983)
11	1. Progress test 4 2. Modals (part 1)	1. Murphy (1998, chapter 26-36) 2. Swan (1983)
12	Modals (part 2)	1. Murphy (1998, chapter 26-36) 2. Swan (1983)
13		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progress test 5</li> <li>2. V - ing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swan (1983, page 332-339)</li> <li>2. Handout</li> </ol>
14	Infinitive	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Swan (1983, page 318-332)</li> <li>2. Handout</li> </ol>
15	Participles	Swan (1983, page 449 - 456)
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Progress test 6</li> <li>2. Analyzing texts</li> <li>3. Final Review</li> <li>4. Submission of portfolio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. English text</li> </ol>

## 7. Sumber Rujukan

Murphy, R. (1998). *English grammar in use* (2<sup>nd</sup> ed.). Cambridge: Cambridge University Press

Swan, M. (1983). *Practical English usage*. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A.J. & Martinet, A.V. (1986). *A practical English Grammar* (4<sup>th</sup> ed.). Oxford: Oxford University Press.

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : Course Overview  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami karakteristik mata kuliah dan aturan main pelaksanaannya  
 Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami ekspektasi dari mata kuliah</li> <li>2. Mahasiswa mampu memetakan hal-hal yang perlu dipersiapkan selama perkuliahan</li> <li>3. Mahasiswa memahami hak dan kewajiban dalam mengikuti perkuliahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan pembelajaran yang hendak dicapai</li> <li>2. Sistem evaluasi perkuliahan</li> <li>3. Garis besar pokok bahasan yang akan dipelajari</li> <li>4. Kesepakatan mengenai teknis yang berkaitan dengan keterlambatan, ketidakhadiran dan penyerahan tugas</li> </ol>	Pemaparan silabus oleh dosen dan diskusi terbuka dengan mahasiswa	Summary	Silabus

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : Parts of Speech  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memiliki pemahaman dasar mengenai jenis kata dalam Bahasa Inggris  
 Pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
2 & 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu membuat definisi dari tujuh jenis kelas kata utama dalam bahasa Inggris.</li> <li>2. Mahasiswa memahami fungsi masing-masing kelas kata.</li> <li>3. Mampu menggunakan kata-kata tersebut dengan benar dalam kalimat.</li> <li>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan-kesalahan penggunaan jenis kata dalam kalimat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nouns</li> <li>2. Verbs</li> <li>3. Adjectives</li> <li>4. Adverbs</li> <li>5. Pronouns</li> <li>6. Prepositions</li> <li>7. Conjunctions</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berbagi pemahaman tentang materi sesuai dengan apa yang telah mereka baca.</li> <li>2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>3. Mahasiswa berbagi kesulitan dan kekurangpahaman melalui tanya jawab dan diskusi</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang telah disediakan</li> <li>5. Dosen memberikan feedback dan evaluasi untuk memperkuat pemahaman mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summary</li> <li>2. Latihan soal</li> <li>3. Progress test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint handout</li> <li>2. Summary mahasiswa</li> <li>3. Swan (1993)</li> <li>4. Murphy (1998)</li> </ol>

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : Do, be, have  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami fungsi “do, be, dan have” dan penggunaannya dalam kalimat  
 Pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
4 & 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengetahui bentuk-bentuk “do, be, have”</li> <li>2. Mahasiswa memahami fungsi “do, be, have” sebagai ordinary verbs</li> <li>3. Mahasiswa memahami fungsi “do, be, have” sebagai ordinary verbs</li> <li>4. Mahasiswa mampu menggunakan “do, be, have” dalam kalimat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do: do, does, did, doing</li> <li>2. Be: be, is, am, are, was, were, been, being</li> <li>3. Have: have, has, had, having</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berbagi pemahaman tentang materi sesuai dengan apa yang telah mereka baca.</li> <li>2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>3. Mahasiswa berbagi kesulitan dan kekurangpahaman melalui tanya jawab dan diskusi</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang telah disediakan</li> <li>5. Dosen memberikan feedback dan evaluasi untuk memperkuat pemahaman mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summary</li> <li>2. Latihan soal</li> <li>3. Progress test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint handout</li> <li>2. Summary mahasiswa</li> <li>3. Thomson &amp; Martinet (1986, chapter 11)</li> </ol>

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : Tenses  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami jenis dan fungsi penggunaan tenses yang berbeda  
 Pertemuan : 3 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
6,7 & 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar “tenses” yang berkaitan dengan sifat kejadian dan waktu</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami fungsi dari masing-masing tense</li> <li>3. Mahasiswa mampu menggunakan tense yang tepat untuk menyatakan peristiwa dengan sifat kejadian tertentu</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok tenses 1: Present Simple dan Present continuous</li> <li>2. Kelompok tenses 2: Present Perfect (Continuous) dan Past Perfect (Continuous)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berbagi pemahaman tentang materi sesuai dengan apa yang telah mereka baca.</li> <li>2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>3. Mahasiswa berbagi kesulitan dan kekurangpahaman melalui tanya jawab dan diskusi</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang telah disediakan</li> <li>5. Dosen memberikan feedback dan evaluasi untuk memperkuat pemahaman mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summary</li> <li>2. Latihan soal</li> <li>3. Progress test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint handout</li> <li>2. Summary mahasiswa</li> <li>3. Murphy (1998) ch. 1-6, ch. 7-16, h. 19-25</li> <li>4. Swan (1983)</li> </ol>

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : Passive Voice  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu membuat kalimat passive dalam tenses yang berbeda  
 Pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
9 & 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu membedakan kalimat aktif dan pasif</li> <li>2. Mahasiswa memahami bagaimana kalimat pasif dikonstruksi</li> <li>4. Mahasiswa mampu membuat kalimat pasif dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Active vs. Passive</li> <li>2. Passive voices in different tenses</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berbagi pemahaman tentang materi sesuai dengan apa yang telah mereka baca.</li> <li>2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>3. Mahasiswa berbagi kesulitan dan kekurangpahaman melalui tanya jawab dan diskusi</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang telah disediakan</li> <li>5. Dosen memberikan feedback dan evaluasi untuk memperkuat pemahaman mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summary</li> <li>2. Latihan soal</li> <li>3. Progress test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Powerpoint handout</li> <li>4. Summary mahasiswa</li> <li>5. Murphy (1998) ch. 41-45</li> </ol>

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : Modals  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami penggunaan modals dalam kerangka “Present, Past dan Perfect”  
 Pertemuan : 2 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
11 & 12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami definisi modals</li> <li>2. Mahasiswa memahami fungsi modals sebagai verbs</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat yang memakai modals yang sesuai</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Present” Modals</li> <li>2. “Past” modals</li> <li>3. “Perfect” modals</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berbagi pemahaman tentang materi sesuai dengan apa yang telah mereka baca.</li> <li>2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>3. Mahasiswa berbagi kesulitan dan kekurangpahaman melalui tanya jawab dan diskusi</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang telah disediakan</li> <li>5. Dosen memberikan feed-back dan evaluasi untuk memperkuat pemahaman mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summary</li> <li>4. Latihan soal</li> <li>5. Progress test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint handout</li> <li>3. Summary mahasiswa</li> <li>4. Murphy (1998) ch. 26-36</li> </ol>

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : V ing  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu memahami fungsi V ing dalam kalimat  
 Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengetahui fungsi V ing</li> <li>2. Mahasiswa mampu membedakan jenis V ing dalam kalimat</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan menggunakan V ing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V ing: Gerund</li> <li>2. V ing: Participles</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berbagi pemahaman tentang materi sesuai dengan apa yang telah mereka baca.</li> <li>2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>3. Mahasiswa berbagi kesulitan dan kekurangpahaman melalui tanya jawab dan diskusi</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang telah disediakan</li> <li>5. Dosen memberikan feedback dan evaluasi untuk memperkuat pemahaman mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summary</li> <li>2. Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint handout</li> <li>2. Summary mahasiswa</li> <li>3. Swan (1983)</li> </ol>

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : Infinitive  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu memahami fungsi Infinitive dalam kalimat  
 Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengetahui fungsi infinitive</li> <li>2. Mahasiswa mampu membedakan jenis infinitive dalam kalimat</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan menggunakan infinitive</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To-infinitive</li> <li>2. Infinitive without to</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berbagi pemahaman tentang materi sesuai dengan apa yang telah mereka baca.</li> <li>2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>3. Mahasiswa berbagi kesulitan dan kekurangpahaman melalui tanya jawab dan diskusi</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang telah disediakan</li> <li>5. Dosen memberikan feedback dan evaluasi untuk memperkuat pemahaman mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summary</li> <li>2. Latihan soal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint handout</li> <li>2. Summary mahasiswa</li> <li>3. Swan (1983)</li> </ol>

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : Participles (Present & Past)  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu memahami fungsi Participles dalam kalimat  
 Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengetahui fungsi participles</li> <li>2. Mahasiswa mampu membedakan jenis participles dalam kalimat</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan menggunakan present &amp; past participles</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present Participles</li> <li>2. Past Participles</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berbagi pemahaman tentang materi sesuai dengan apa yang telah mereka baca.</li> <li>2. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen</li> <li>3. Mahasiswa berbagi kesulitan dan kekurangpahaman melalui tanya jawab dan diskusi</li> <li>4. Mahasiswa mengerjakan latihan soal yang telah disediakan</li> <li>5. Dosen memberikan feedback dan evaluasi untuk memperkuat pemahaman mahasiswa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Summary</li> <li>2. Latihan soal</li> <li>3. Progress test</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powerpoint handout</li> <li>2. Summary mahasiswa</li> <li>3. Swan (1983)</li> </ol>

## ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Foundation of English Grammar  
 Kode Mata Kuliah : IG100  
 Topik : Text Analysis & Final Review  
 Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa mampu menyimpulkan materi-materi yang telah dipelajari selama perkuliahan  
 Pertemuan : 1 kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	2	3	4	5	6
16	4. Mahasiswa mampu menerapkan materi yang telah dipelajari untuk menganalisis teks berbahasa Inggris 5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kesalahan gramatikal dalam kalimat yang mereka analisis 6. Mahasiswa mampu menyimpulkan apa yang telah dipelajari selama ini	1. Text analysis 2. Final review	1. Dosen menunjukkan contoh teks berbahasa Inggris yang benar dan yang mengandung kesalahan gramatikal untuk dianalisis 2. Mahasiswa mempelajari teks tersebut secara berkelompok 3. Diskusi kelas terbuka untuk mengidentifikasi kesalahan dan melakukan perbaikan	1. Summary 2. Latihan soal 3. Progress test	1. Teks berbahasa Inggris