

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonsho Kodoku  
Semester/Bobot : VIII/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668  
Waktu : 2 X 50 menit  
Pertemuan ke : 1  
Pokok Bahasan : Penjelasan teknik perkuliahan dan Materi 1

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliah, sasaran dan tujuannya.
  - 1.2 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 面接を受けるとき.
  
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.1 dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.2 dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 人材、揃える、生意気、そのせい、本社、探す dll. (C-3)
  - 2.3 dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat mennggunakan pada suatu kalimat , antara lain: ~は~は ~と思う。 ~は~Vことにする。 ~は~Vことになる。 (C-3)
  - 2.4 dapat memahami isi teks bacaan materi perkliahan yang diberikan. (C-2)

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本文化エピソード.

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li><li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li><li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</li><li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, dan sapaan.</li><li>2. Menjawab, memberi komentar.</li><li>3. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li><li>4. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li></ol>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainnya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</li> <li>5. Menjawab salam.</li> </ol>

#### D. Evaluasi

(ア) Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2-4)

- ① キャシーは 何年日本に住んだことがありますか。
- ② アメリカの女性は、よく足を組んで座りますか。
- ③ キャシーは、ボストンで日本の会社の面接を受けますか

(イ) Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)

- ① 面接を受けたキャシーは、日本へ行く\_\_\_\_\_になった。(こと)
- ② ボストンで日本の会社の面接を\_\_\_\_\_ことにします。(受ける)
- ③ 相手の目をあまり見すぎると、日本では\_\_\_\_\_よく思われないことがあります。  
(あまり)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 1 1 2 buku teks.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Senmonsho Kodoku
Semester/Bobot	: VIII/2 SKS
Dosen/Kode	: Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668
Waktu	: 2 X 50 menit
Pertemuan ke	: 2
Pokok Bahasan	: Penjelasan teknik perkuliahan dan Materi 2

### B. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

3. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.3 Mahasiswa memahami teknik perkuliah, sasaran dan tujuannya.
  - 1.4 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 和室.
4. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.5 dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.6 dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 暮らす、宣伝する、写真集、望む、生活様式 dll. (C-3)
  - 2.7 dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat mennggunakan pada suatu kalimat , antara lain: ~は~と  
いうこと 。 ~は~に思える。 ~は~のようだ。 (C-3)
  - 2.8 dapat memahami isi teks bacaan materi perkliahan yang diberikan. (C-2)

### B. Metode/Media/Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本文化エピソード.

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li><li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li><li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</li><li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, dan sapaan.</li><li>5. Menjawab, memberi komentar.</li><li>6. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li><li>7. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li></ol>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainnya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</li> <li>5. Menjawab salam.</li> </ol>

#### D. Evaluasi

(ア) Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2-4)

1. 外国で言われている日本と、実際の日本はあまりかわらないですか。
2. 最近はおふだんでなくベッドに寝る日本人は増えていますか。
3. 若者たちは洋間と日本間とどちらが好きですか。

(イ) Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)

- ① 日本の生活はあまりにも速く変わりすぎて\_\_\_\_\_に思えてならない。(いくよう)
- ② ふすまをあければ隣の部屋とつなげることも便利な\_\_\_\_\_に思えた。(部屋)
- ③ 布団よりベッドの方が\_\_\_\_\_ようです。(多い)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 123-124 buku teks.



## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonsho Kodoku  
Semester/Bobot : VIII/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668  
Waktu : 2 X 50 menit  
Pertemuan ke : 3  
Pokok Bahasan : Penjelasan teknik perkuliahan dan Materi 3

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.
  - 1.2 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 乗り物の中の日本人
  
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.1 dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.2 dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 記事、漫画、眠る、老人、お年寄り、dll. (C-3)
  - 2.3 dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat , antara lain: ~を~にする。 ~は~が、 ~は~である。 ~は~をVろう/ようとする。 (C-3)
  - 2.4 dapat memahami isi teks bacaan materi perkuliahan yang diberikan. (C-2)

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本文化エピソード.

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li><li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li><li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</li><li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, dan sapaan.</li><li>2. Menjawab, memberi komentar.</li><li>3. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li><li>4. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li></ol>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainnya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</li> <li>5. Menjawab salam.</li> </ol>

#### D. Evaluasi

1. Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4)
  1. 日本で、電車の中にどんな人がいますか
  2. 日本では、乗り物の中みんな何をしますか。
  3. 日本では、乗り物の中で起きる人は何をしますか。
  
2. Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)
  - ① お年寄りが電車に乗ってきた場合、若者は \_\_\_\_\_を 譲る。(席)
  - ② 英語学校で、毎週土曜日に英会話を\_\_\_\_\_ことにした。(教える)
  - ③ その学生は悲しいそうな\_\_\_\_\_を していた。(顔)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 144-145 buku teks.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Senmonsho Kodoku
Semester/Bobot	: VIII/2 SKS
Dosen/Kode	: Drs. Wawan Danasmita, M.Ed./ 0668
Waktu	: 2 X 50 menit
Pertemuan ke	: 4
Pokok Bahasan	: Penjelasan teknik perkuliahan dan Materi 4

#### A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliah, sasaran dan tujuannya.
  - 1.2 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan

mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan:  
社内旅行.

## 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

2.1 dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)

2.2 dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 離婚する、ひにく、かまう、カルチャセンター、歌舞伎、別れる dll. (C-3)

2.3 dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat, antara lain:

Vてしまう。 ~Vたり、Vたあり~する。 (C-3)

2.4 dapat memahami isi teks bacaan materi perkuliahan yang diberikan. (C-2)

## B. Metode/Media/Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本文化エピソード.

## C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----------------	--------------------

<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li> <li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</li> <li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam, dan sapaan.</li> <li>2. Menjawab, memberi komentar.</li> <li>3. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li> <li>4. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li> </ol>
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainnya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>

<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</li> <li>5. Menjawab salam.</li> </ol>
---	--

#### D. Evaluasi

(ア) Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4)

1. 日本人は、家族が何か一緒にすることがあります。
2. ヘザーさんの両親はよく一緒にいろいろなことをやっていますか。
3. 日本人は会社の旅行やパーティーに奥さんを連れて行きますか。

(イ) Sempurnakan kalimat berikut ini!

1. せっかくの週末もお父さんは\_\_\_\_\_いきます。(ゴルフ)
2. お母さんは\_\_\_\_\_したり、かぶきを見に行ったりしています。(テニス)
3. こんな生活を長く続けていると、アメリカの夫婦はすぐ\_\_\_\_\_。(離婚します)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 148 buku teks.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonsho Kodoku  
Semester/Bobot : VIII/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668  
Waktu : 2 X 50 menit  
Pertemuan ke : 5  
Pokok Bahasan : Penjelasan teknik perkuliahan dan Materi 5

### **B. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.3 Mahasiswa memahami teknik perkuliah, sasaran dan tujuannya.
  - 1.4 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan:  
日本人とタバコ.
  
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.1dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.2dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 人物、禁煙席、喫煙席、休憩、プカプカ、嫌煙権 dll. (C-3)
  - 2.3dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan,



dan dapat menggunakan pada suatu kalimat , antara lain:

～さえV。 ～Vなきゃ。 V. たんです (C-3)

2.4dapat memahami isi teks bacaan materi perkuliahan yang diberikan. (C-2)

### B. Metode/Media/Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本文化エピソード.

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA	
5. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.	7. Menjawab salam, dan sapaan.
6. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.	8. Menjawab, memberi komentar.
7. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.	9. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.
8. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.	10. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>11. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainnya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>12. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>7. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>8. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</li> <li>5. Menjawab salam.</li> </ol>

#### D. Evaluasi

(イ) Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2-4)

1. ノーマンが日本に来てもっとも驚いたことは何ですか。
2. アメリカのレストランでは前と比べれば喫煙席はどうですか。
3. 仕事でもタバコを吸ってもいいですか。

(ロ) Sempurnakan kalimat berikut ini!

1. タバコを吸う男性は\_\_\_\_\_に多いということだ。 (非常)
2. アメリカ\_\_\_\_昔はタバコを吸う男性が多かった。 (で)
3. 昔は禁煙車\_\_\_\_\_なかったそうだ。 (なんて)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 153 buku teks.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonsho Kodoku  
Semester/Bobot : VIII/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668  
Waktu : 2 X 50 menit  
Pertemuan ke : 6  
Pokok Bahasan : Penjelasan teknik perkuliahan dan Materi 6

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1. Mahasiswa memahami teknik perkuliah, sasaran dan tujuannya.
  - 1.2. Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 国際化.
  
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.1 dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.2 dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 制服、しゃれている、抵抗、草案、疑問 dll. (C-3)
  - 2.3 dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat mennggunakan pada suatu kalimat , antara lain:  
～さっぱり (ない) (の) 終わりに ぜんぜん (～ない)  
(C-3)
  - 2.4 dapat memahami isi teks bacaan materi perkliahan yang diberikan. (C-2)

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本文化エピソード.

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <p>9. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</p> <p>10. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</p> <p>11. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</p> <p>12. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</p>	<p>1. Menjawab salam, dan sapaan.</p> <p>2. Menjawab, memberi komentar.</p> <p>3. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</p> <p>4. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</p>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</li> <li>5. Menjawab salam.</li> </ol>

#### D. Evaluasi

(ウ) Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2-4)

1. アンジェラは 子供の頃日本へ行ってとても楽しかったのは何ですか。
2. アンジェラは強い抵抗を感じたが、その理由は何ですか。
3. アンジェラは小さい頃からだと 2, 3回日本へ来ましたか。

(ハ) Sempurnakan kalimat berikut ini!

1. 日本でアルバイトをする\_\_\_\_\_になった。 (こと)
2. そのサイズがちょうどよかったので、アンジェリアはそれを\_\_\_\_\_ことになった。  
(着る)。
4. 昔は禁煙車\_\_\_\_\_なかったそうだ。 (なんて)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 189 buku teks.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonsho Kodoku  
Semester/Bobot : VIII/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668  
Waktu : 2 X 50 menit  
Pertemuan ke : 7  
Pokok Bahasan : Penjelasan teknik perkuliahan dan Materi 7

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 3. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1. Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.
- 1.2. Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan:  
アパート探し.

#### 4. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

- 2.1. dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
- 2.2. dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 宿泊する、不動産、金額、諦める、閉鎖的、鎖国、保証人 dll. (C-3)
- 2.3. dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat , antara lain:  
～に甘える。 ～見かける (C-3)
- 2.4. dapat memahami isi teks bacaan materi perkuliahan yang diberikan. (C-2)

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan panel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本文化エピソード.



### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <p>13. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</p> <p>14. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</p> <p>15. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</p> <p>16. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</p>	<p>1. Menjawab salam, dan sapaan.</p> <p>2. Menjawab, memberi komentar.</p> <p>3. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</p> <p>4. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</p>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</li> <li>5. Menjawab salam.</li> </ol>

#### D. Evaluasi

(一) Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2-4)

1. ケンさんは大学を卒業してから奥さんと一緒に日本へ行くのはいつですか。
2. ケンさんが勉強する日本語学校には学生が入れる寮がありますか。
3. 昔ケンの大学に日本から留学生として来ていた友達はなんと言う名前ですか。

(二) Sempurnakan kalimat berikut ini!

1. ケンは学校の事務の人にアパートの\_\_\_\_\_を聞いた。 (こと)
2. ケンは東京に住んでいる由紀という\_\_\_\_の友達がいる。(日本人)。
5. ケン夫婦は由紀の家へ\_\_\_\_\_に呼ばれて行った。 (夕食)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 210 buku teks.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonscho Kodoku  
Semester/Bobot : VIII/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./0668  
Waktu : 90 menit  
Pertemuan ke : 8  
Pokok Bahasan : Seluruh materi dari Pokok Bahan 1 sampai dengan 7.

**Pelaksanaan UTS**

**Kisi-kisi, Soal dan Kunci Jawaban Lihat Bank Soal!**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Senmonsho Kodoku
Semester/Bobot	: VIII/2 SKS
Dosen/Kode	: Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668
Waktu	: 2 X 50 menit
Pertemuan ke	: 9
Pokok Bahasan	: Penjelasan teknik perkuliahan dan Materi 9

### C. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

#### 6. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1. Mahasiswa memahami teknik perkuliah, sasaran dan tujuannya.
- 1.2. Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 言語学習と学習ストラテジー.

#### 7. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

- 1.2 dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
- 1.3 dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 学習、ストラテジー、目標、研究 dll. (C-3)
- 1.4 dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat mennggunakan pada suatu kalimat , antara lain: ~についで~と思う。 ~であろう。 (C-3)
- 1.5 dapat memahami isi teks bacaan materi perkliahan yang diberikan. (C-2)

### B. Metode/Media/Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本語教育と日本語学習.

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <p>8. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</p> <p>9. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</p> <p>10. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</p> <p>11. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</p>	<p>12. Menjawab salam, dan sapaan.</p> <p>13. Menjawab, memberi komentar.</p> <p>14. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</p> <p>15. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</p>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <p>9. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</p> <p>10. Membaca senyap terbimbing.</p> <p>11. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</p> <p>12. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</p> <p>13. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainnya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</p> <p>14. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</p>	<p>15. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</p> <p>16. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</p> <p>17. Menjawab pertanyaan dosen.</p> <p>18. Mengikuti perintah.</p> <p>19. Bertanya, menyimak, mencatat.</p> <p>20. Menyimak, mencatat, bertanya.</p>
<p>PENUTUP</p> <p>21. Menyimpulkan.</p> <p>22. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</p> <p>23. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</p> <p>24. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</p> <p>25. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</p>	<p>26. Menyimak, mencatat</p> <p>27. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</p> <p>28. Menerima evaluasi.</p> <p>29. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</p> <p>30. Menjawab salam.</p>

#### D. Evaluasi

1. Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4)

- ① 学習戦略は、ことばの何を 表しますか。
- ② 「学習戦略」という用語は、いつから現れますか。
- ③ 「学習戦略」の概念は、どうでしょうか

2. Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)

- ① 学習戦略の簡単な\_\_\_\_\_を あげよう。(例)
- ② 戦略理論の歴史がさらに\_\_\_\_\_ 述べられるようになるであろう。  
(詳しく)
- ③ ほとんどの専門家は区別\_\_\_\_\_に適用している。 (せず)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 3-5 buku teks.



## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah	: Senmonsho Kodoku
Semester/Bobot	: VIII/2 SKS
Dosen/Kode	: Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668
Waktu	: 2 X 50 menit
Pertemuan ke	: 10
Pokok Bahasan	: Materi 10

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

3. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.
  - 1.2 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 日本語教育における学習ストラテジー
  
4. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.1. dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.2. dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 参考、研究活動、重要 dll. (C-3)
  - 2.3. dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat mennggunakan pada suatu kalimat , antara lain:  
～は～Vた。 ～における～ ～といえるだろう。 (C-3)
  - 2.4 dapat memahami isi teks bacaan materi perkuliahan yang diberikan.  
(C-2)

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku Shokyuu Nihongo.

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li><li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li><li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</li><li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>31. Menjawab salam, dan sapaan.</li><li>32. Menjawab, memberi komentar.</li><li>33. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li><li>34. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li></ol>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainnya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</li> <li>35. Menjawab salam.</li> </ol>

#### D. Evaluasi

##### 1. Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2-4)

- ① 日本語教育における学習戦略研究活動は、いつごろから始まりましたか。
- ② 日本語教育における学習戦略研究活動を大きく区分すると、いくつかあると述べていますか。
- ③ 学習戦略という用語について、各研究者の設定する定義は同じですか。

##### 2. Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)

- ① 日本語教育における学習戦略に\_\_\_\_\_述べてみたい。(について)
- ② 現在でも「学習戦略(learning strategies)」と「学習者戦略(learner strategies)」が\_\_\_\_\_。(見られます)
- ③ 二つ以外も、\_\_\_\_\_な用語が使用されている。(さまざま)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 23-24 buku teks.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonsho Kodoku  
Semester/Bobot : II/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668  
Waktu : 2 X 50 menit  
Pertemuan ke : 11  
Pokok Bahasan : Materi 11

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.
  - 1.2 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 最近の学習ストラテジー研究のいくつかの動向.
  
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.1. dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.2. dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggu nakan pada suatu kalimat antara lain: 問題意識、記述的、概観、詳述、 dll. (C-3)
  - 2.3. dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat mennggunakan pada suatu kalimat , antara lai: ~概観する。 ~参考に 。 ~に分けて~ 。 ~を 大きく~と~。 (C-3)
  - 2.5 dapat memahami isi teks bacaan materi perkliahan yang diberikan. (C-2)

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku

sumber utama yaitu buku 日本語教育と日本語学習.

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li><li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li><li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</li><li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, dan sapaan.</li><li>2. Menjawab, memberi komentar.</li><li>3. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li><li>4. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li></ol>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>5. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>6. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainnya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>7. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>8. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Memberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak, mencatat, atau bertanya.</li> <li>9. Menjawab salam.</li> </ol>



## D. Evaluasi

### 1. Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4)

- a. 学習ストラテジーについての問題意識がどのようにできあがったか。
- b. 90年前代半ばから現在まで、日本語教育における学習ストラテジーの研究及び関連活動がどのように行われてきたか。
- c. 日本語教育では、教授法のほかに、どんなことが起こってきたか。

### 2. Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)

- a. 学習ストラテジー\_\_\_\_\_のものの問題意識が できあがった。 (について)
- b. 日本語教育における学習ストラテジーの研究\_\_\_\_関連活動が行われてきた。(及び)
- c. 日本語教育では、教授法だけ\_\_\_\_、方法論でも起こってきた。

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 17-18 buku teks.

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Senmonsho Kodoku
Semester/Bobot	: VIII/2 SKS
Dosen/Kode	: Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668
Waktu	: 2 X 50 menit
Pertemuan ke	: 12
Pokok Bahasan	: Materi 12

### A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

#### 1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.
- 1.2 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 学習ストラテジーの研究方法論.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

- 2.1. dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
- 2.2. dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 研究方法論、実証研究、データ収集、言語取得 dll. (C-3)
- 2.3. dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat , antara lain: ～に～を当たって、～。 ～に適用～ ～は適する/しない ～などがあります/います。 ～ができます。 (C-3)
- 2.4. dapat memahami isi teks bacaan materi perkuliahan yang diberikan. (C-2)

### B. Metode/Media/Sumber

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan panel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本語教育と日本語学習

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li><li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li><li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem p. penilaian.</li><li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, dan sapaan.</li><li>2. Menjawab, memberi komentar.</li><li>3. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li><li>4. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li></ol>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainnya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2 .Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3 Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4 Mengikuti perintah.</li> <li>5 Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6 Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2.. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Me mberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak,mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak,mencatat, atau bertanya.</li> <li>7. Menjawab salam.</li> </ol>

#### D. Evaluasi

- a. Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4 )

1. ネウストプニ（1994）は、広く日本研究を対象にしているが、彼のアプローチの一部は何ですか。
2. その一部である言語習得は、どんな研究に適用できるか。
3. ネウストプニの3つのパラダイムは、何ですか。

b. Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)

1. このアプローチは、日本研究を、3つ\_\_\_\_パラダイムに類型化する。  
（の）
2. このアプローチは、日本研究を、3つ\_\_\_\_パラダイムに類型化し、方法論もパラダイムの理論を\_\_\_\_し、へんかしていく。（反映）
3. 今までの学習ストラテジーの実証研究\_\_\_\_採用されてきた。（で）

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 53 buku teks.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonsho Kodoku  
Semester/Bobot : VIII/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668  
Waktu : 2 X 50 menit  
Pertemuan ke : 13  
Pokok Bahasan : Materi 13

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

3. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.
  - 1.2 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 学習者はどのようなストラテジーを使っているか
  
4. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.1. dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.2. dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 母語、非母語、技能、学習環境、インターアクション、プロセス、マクロストラテジー dll. (C-3)
  - 2.3. dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat , antara lain:  
～関わる    ～が含まれる    ～を含める。    ～場合には    ～  
を 果たす  
d l l。 (C-3)
  - 2.4. dapat memahami isi teks bacaan materi perkuliahan yang diberikan. (C-2)

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan planel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku .日本語教育と日本語学習

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li><li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li><li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem p. penilaian.</li><li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, dan sapaan.</li><li>2. Menjawab, memberi komentar.</li><li>3. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li><li>4. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li></ol>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. .Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2.. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Me mberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak,mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak,mencatat, atau bertanya.</li> <li>7. Menjawab salam.</li> </ol>



#### D. Evaluasi

(ア) Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4)

1. 学習ストラテジーという用語のほかに、どんなことばがストラテジーを使うか。
2. 学習ストラテジーという場合にはどんなストラテジーが含まれるか。
3. 本章でいう学習ストラテジーにはコミュニケーション。ストラテジーを含むか。

(イ) Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)

1. いわゆるコミュニケーション。ストラテジーを含まれている \_\_\_\_\_ が多い。  
(こと)
2. あらゆる言語使用に \_\_\_\_\_ 重要な役割を果たしている。(おいて)
3. コミュニケーション。ストラテジーを学習ストラテジー \_\_\_\_\_ 扱う。 (として)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 69 buku teks.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonsho Kodoku  
Semester/Bobot : II/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668  
Waktu : 2 X 50 menit  
Pertemuan ke : 14  
Pokok Bahasan : Materi 14

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.
  - 1.2 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 文法ストラテジー
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.1. dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.2. dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 第一言語、学習項目、中間言語、言語習得 dll. (C-3)
  - 2.3. dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat mennggunakan pada suatu kalimat , antara lain:  
～が指摘したように～。 ～に見るように～。 その上で、～。  
(C-3)
  - 2.4. dapat memahami isi teks bacaan materi perkuliahan yang diberikan. (C-2)

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan panel, tabel verba dll. Buku sumber utama yaitu buku 日本語教育と日本語学習

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li> <li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li> <li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</li> <li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam, dan sapaan.</li> <li>8. Menjawab, memberi komentar.</li> <li>9. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li> <li>10. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li> </ol>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. .Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>11. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>12. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2.. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Me mberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak,mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak,mencatat, atau bertanya.</li> <li>13. Menjawab salam.</li> </ol>

#### D. Evaluasi

a. Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4)

1. 第二言語として日本語教育とはなんですか。
2. 第二言語として日本語教育をめぐって文法を取り扱う研究には、大まかに
3. いくつの領域をかんがえられるか。
4. 第二言語の習得において、 S e l i n k e r ( 1 9 7 2 ) が指摘したことは、何ですか。

b. Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)

1. 文法を取り扱う研究には、\_\_\_\_に3つの領域を考えられる。 (大まか)
2. 日本語学の研究成果を\_\_\_\_\_日本語教育に生かすか。
3. 文法的ストラテジーを\_\_\_\_\_的扱った。 (中心)

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 81-82 buku teks.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Sensmonsho Kodoku  
Semester/Bobot : II/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./ 0668  
Waktu : 2 X 50 menit  
Pertemuan ke : 15  
Pokok Bahasan : Materi 15

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.
  - 1.2 Mahasiswa dapat membaca dan memahami suatu teks bacaan dan mengaplikasikan kaidah-kaidah bahasa Jepang yang terdapat dalam teks bacaan: 語彙及び漢字学習ストラテジー
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Setelah PBM berlangsung mahasiswa diharapkan:

  - 2.1. dapat membaca teks bacaan dengan benar. (C-2)
  - 2.2. dapat memahami kosakata baru pada teks bacaan, dan dapat menggunakan pada suatu kalimat antara lain: 語彙、効率、国語学、教育学、社会学、効果的 dll. (C-3)
  - 2.3. dapat memahami pola kalimat /ungkapan bahasa Jepang pada teks bacaan, dan dapat mennggunakan pada suatu kalimat , antara lain:  
～される。 ～ なさる ～といえよう。 (C-3)
  - 2.4. dapat memahami isi teks bacaan materi perkuliahan yang diberikan. (C-2)

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode yang digunakan sesuai dengan karakter mata kuliah ini yakni metode elektik, tanya jawab 3 arah antara (dosen- mahasiswa, mahasiswa-dosen, mahasiswa-mahasiswa), dan drill. Metode Tatabahasa digunakan pada saat menjelaskan cara kaidah-kaidah baru yang belum diketahui oleh mahasiswa; tanya jawab ketika untuk mengecek pemahaman mahasiswa.

Media yang digunakan benda-benda disekitar kelas, papan panel, tabel verba dll. Buku

sumber utama yaitu buku 日本語教育と日本語学習

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan tegur sapa dalam bahasa Jepang.</li><li>2. Mengecek kehadiran mahasiswa sesuai dengan daftar kontrak kredit dari pusat komputer UPI.</li><li>3. Menjelaskan teknis perkuliahan yang akan ditempuh selama satu semester; penjelasan tugas dan latihan yang harus dikerjakan; sistem penilaian.</li><li>4. Meminta komentar tentang rencana perkuliahan yang akan diberikan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam, dan sapaan.</li><li>2. Menjawab, memberi komentar.</li><li>3. Menyimak, mencatat, bertanya dan berkomentar.</li><li>4. Memberikan komentar, menyampaikan harapan keinginannya.</li></ol>

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dengan cara mengembangkan konsep latar belakang konsep, menciptakan ketertarikan, memperkenalkan kosakata baru.</li> <li>2. Membaca senyap terbimbing.</li> <li>3. Mengecek pemahaman mahasiswa terhadap teks bacaan dan diskusi.</li> <li>4. Membaca ulang dengan nyaring secara individual maupun kelompok.</li> <li>5. Mengadakan kegiatan lanjutan antara lain, memberi kesempatan untuk bertanya, dan melemparkan pertanyaan tersebut kepada mahasiswa lainya, meluruskan jawaban mahasiswa jika diperlukan.</li> <li>6. Memberikan penjelasan secara sistematis jika materi tersebut benar-benar belum diketahui oleh mahasiswa.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Menyimak, menyampaikan pendapat, dan mencatat .</li> <li>2. .Membuka buku pelajaran dan membaca dalam hati dan menyimak.</li> <li>3. Menjawab pertanyaan dosen.</li> <li>4. Mengikuti perintah.</li> <li>5. Bertanya, menyimak, mencatat.</li> <li>6. Menyimak, mencatat, bertanya.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan.</li> <li>2.. Memberikan kesempatan untuk bertanya, lalu menjawabnya.</li> <li>3. Memberikan evaluasi (lisan atau tulisan)</li> <li>4. Menginformasikan PR yang harus dikerjakan dan dikumpulkan pada perkuliahan mendatang.</li> <li>5. Me mberi PR, motivasi dan salam penutup kepada mahasiswa dalam bahasa Jepang.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak,mencatat</li> <li>2. Bertanya, dan menyimak, mencatat penjelasan dosen.</li> <li>3. Menerima evaluasi.</li> <li>4. Menyimak,mencatat, atau bertanya.</li> <li>5. Menjawab salam.</li> </ol>



#### D. Evaluasi

c. Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2-4)

1. 本語教育の分野では、語彙。漢字の「指導。教育」という立場からの研究は、多いですか。
2. 石田（1995）は日本語教育では 上級レベルの目標としてどのくらいの語彙と漢字を 設定されているか。
3. 日本語の語彙について考えるとき、どうして漢字についても考え合わせなければならないですか。

d. Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)

1. 効果的な学習法についての具体的提言が、\_\_\_\_になされていないように思える。 （十分）
2. 漢字は、文字。表記と語彙との両面に \_\_\_\_\_性格をもつ。 （わたる）
3. アルファベットなどの表音文字と異なり、漢字は音韻と\_\_\_\_\_に意味を表す機能をもつ。 （とも）

Catatan: Bahan Tugas Harian halaman 97-98 buku teks.

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Senmonscho Kodoku  
Semester/Bobot : VIII/2 SKS  
Dosen/Kode : Drs. Wawan Danasasmita, M.Ed./0668  
Waktu : 90 menit  
Pertemuan ke : 16  
Pokok Bahasan : Seluruh materi dari Pokok Bahan 1 sampai dengan 15

**Pelaksanaan UAS**

**Kisi-kisi, Soal dan Kunci Jawaban Lihat Bank Soal!**



