

## HAND OUT

Mata Kuliah	: Dokka II
Kode Mata Kuliah	:
Semester/SKS	: II / 2 SKS
Dosen/Kode Dosen	: Wawan Danasasmita
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Prasyarat	: Lulus Matakuliah Dokkai I

### A. Tujuan (Kompetensi) Umum Mata Kuliah

(Tujuan secara umum yang diambil dari Silabus)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa, penguasaan huruf Kanji dan kosakata yang telah dipelajari dalam perkuliahan Bunpo I dan Hyoki I, mahasiswa mampu membaca dan memahami isi suatu naskah (bacaan) dalam bahasa Jepang tingkat dasar yang berhubungan dengan pendidikan, sosial dan budaya, bahasa, atau disiplin ilmu yang lainnya.

### B. Tujuan (Kompetensi) Khusus

(untuk tiap pertemuan)

No Pert.	Tujuan (Kompetensi) yang diharapkan	Jenjang Bihavior
1.	a. Mahasiswa memahami teknik perkuliah, sasaran dan tujuannya. b. Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: じこしょうかい.	C-1, C-2, C-3, C-4
2.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: かまくら	C-1, C-2, C-3, C-4

3.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: かんじのはなし	C-1, C-2, C-3, C-4
4.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: ロボット.	C-1, C-2, C-3, C-4
5.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: おぼんの行事	C-1, C-2, C-3, C-4
6.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: じしん.	C-1, C-2, C-3, C-4
7.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: おくり物.	C-1, C-2, C-3, C-4
8.	UTS (Ujian Tengah Semester)	C-1, C-2, C-3, C-4
9.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: 海洋開発.	C-1, C-2, C-3, C-4
10.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: タづる.	C-1, C-2, C-3, C-4
11.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: 手紙.	C-1, C-2, C-3, C-4
12.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: 敬語.	C-1, C-2, C-3, C-4
13.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: 旅館に泊まる.	C-1, C-2, C-3, C-4
14.	Mahasiswa dapat membaca dan memahami isi teks bacaan dengan judul bacaan: 日本人とごみ.	C-1, C-2, C-3, C-4



	<p>bacaan dan memahami kosakata:</p> <p>Jawab pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. マナさんは、どこの くにからきましたか。</li> <li>2. マナさんは、いま、 なんさいですか。</li> <li>3. マナさんのがっこうは、どこにありますか。</li> <li>4. 日本語学校は、 どんな学校ですか。</li> <li>5. 学生は、 ぜんぶで何人ぐらい いますか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① ことしの4月に タイ_____ 来ました。(から)</li> <li>② 学生は _____で 60人 います。</li> <li>③ (ぜんぶ)</li> <li>④ りょうは、学校の そばに _____。 (あります)</li> <li>⑤ タイで 10ヶ月_____ 日本語を 勉強しました。 (ぐらい)</li> <li>⑥ まいにち あさから ばん_____ 勉強します。(まで)</li> </ol>	nyaring, tanyajawab	
2.	<p>Materi perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: かまくら</li> <li>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata: <p>Jawab pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. かまくらは、どんな町ですか。</li> <li>2. 今から 800年くらい前に、東日本で なにが 始まりますか。</li> <li>3. 人々は、かまくらで どんなことを しますか。</li> <li>4. いま、かまくらのだいぶつは、たて物の中に ありますか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本には 古いまちが _____あります。 (たくさん)</li> </ol> </li> </ol>	Membaca senyap, membaca nyaring. tanyajawab	初 級 日 本 語

	<p>2. かまくらは、東京の南に_____ あります。 (あります)</p> <p>3. かまくらは、_____の 古いまちです。 (れきし)</p> <p>4. 日本人も、外国人も おおぜい_____。 (います)</p> <p>5. なつには、_____で 泳ぎます。 (海)</p>		
3.	<p>Materi perkuliahan:</p> <p>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: かんじのはなし</p> <p>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata: Jawab pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. かなは、ことばの何を あらわしますか。</li> <li>2. かんじは、ことばな何と何を あらわしますか。</li> <li>3. かんじは、どこの国で うまれた文字ですか。</li> <li>4. 日本人が かんじを 知る前に、日本には 文字が ありますか。</li> <li>5. くんよみは だんなよみ方 ですか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本の文字には かんじと、ひらがなと、 _____ があります。 (かな)</li> <li>2. ローマ字も ありますが、_____使いません。 (あまり)</li> <li>3. かんじは、かなと _____、いみも あらわします。 (ちがって)</li> <li>4. かんじは、中国で生まれた古い_____ です。 (文字)</li> <li>5. 今、「水」には、読み方が _____ あります。 (二つ)</li> </ol>	<p>Membaca senyap, membaca nyaring.</p> <p>Tanyajawab</p>	<p>初 級 日 本 語</p>
4.	<p>Materi perkuliahan:</p> <p>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: ロボット</p> <p>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata:</p>	<p>Membaca senyap, membaca nyaring.</p> <p>tanyajawab</p>	<p>初 級 日 本 語</p>

	<p><b>Jawab pertanyaan berikut</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. さんぎょうロボットというのは、どんなロボットですか。</li> <li>2. 今、日本では、せかいのロボットの何パーセントぐらいを使っていますか。</li> <li>3. ロボットのいいところは、どんあところですか。</li> <li>4. 話しができるロボットが ありますか。</li> <li>5. このごろは、どんなロボットが 多くなりましたか。</li> </ol> <p><b>Selesaikan kalimat berikut!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <span style="background-color: #cccccc;">さん</span>ぎょうロボットが _____ で 生まれました。 (アメリカ)</li> <li>2. さんぎょうロボットというのは、工場で いろいろな_____を 作るロボットのことで。(物)</li> <li>3. ロボットは、長い時間、仕事を する_____が できます。 (こと)</li> <li>4. 最近、話や、仕事が できる_____が 多くなります。 (ロ ボット)</li> <li>5. これからも、ふくぎつなロボットが _____ うまれているで しょう。 (たくさん)</li> </ol>		
5.	<p><b>Materi perkuliahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: おぼんの行事</li> <li>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata:</li> </ol> <p><b>Jawab pertanyaan berikut</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ぼんが 近くなると、人びとはどんな用意を しますか。</li> <li>2. 先祖は、どんな乗り物に乗って、かえってきますか。</li> <li>3. 家を 出て行くとき、どうして牛に乗って行くのですか。</li> <li>4. 「むかえ火」 というのは 何ですか。</li> <li>5. あなたの国にも、日本のおぼんににている行事がありますか。</li> </ol> <p><b>Selesaikan kalimat berikut!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本の町や村で「おぼん」の行事が_____。 (見られ</li> </ol>	Membaca senyap, membaca nyaring. tanyajawab	初 級 日 本 語

	<p>ます)</p> <p>2. 人びとは、____になると、なくなったかぞくや先祖がうちへ帰ってくる。(おぼん)</p> <p>3. 先祖がうちへ 帰ってくる____は、乗り物がいます。(とき)</p> <p>4. 馬はきゅうりで、牛はなす____ 作ります。(で)</p> <p>5. 13日の夕方、門の____で 火を用意します。(ところ)</p>		
6.	<p>Materi perkuliahan:</p> <p>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: じしん</p> <p>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata: Jawab pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. じしんがおきた時、火を使っていれば、どうしなければなりませんか。</li> <li>2. じしんがおきたら、すぐ外へ出た方がいいですか。</li> <li>3. 何分ぐらいたてば、じしんが続いていても、大丈夫ですか。</li> <li>4. 外いる時、じしんがおきたら、どんなことに気をつけなければなりませんか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. じしんがいつおきるのか、知る____は、難しいです。(こと)</li> <li>2. まどのガラスが、____、おちてくることが多いです。(われて)</li> <li>3. 大じしんがおきた____は、正しいニュースを知るの大切です。(とき)</li> </ol>	Membaca senyap, membaca nyaring. tanyajawab	初級日本語
7.	<p>Materi perkuliahan:</p> <p>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: おくり物</p>	Membaca senyap, membaca nyaring.	初級日本語

	<p>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata:</p> <p>Jawab pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. お中元とはなんですか。</li> <li>2. 年の終わりに あげる物を 何といますか。</li> <li>3. お中元や おせいぼの おくり物は、どんな物が多いですか。</li> <li>4. どんな時、日本人は、「お中元」や「おせいぼ」を送りますか。</li> <li>5. 日本人は、どんな人に「お中元」や「おせいぼ」を送りますか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 年の終わりにおくる物を 「_____」 という。 (「おせいぼ」)</li> <li>2. 日本人は、____のとき、「お中元」を おくります。(おぼん)</li> <li>3. 物を あげたり、もらったりする____が すきです。(の)</li> </ol>	tanyajawab	
8.	Evaluasi Materi perkuliahan 1 s/d 7	UTS	Seluruh materi
9.	<p>Materi perkuliahan:</p> <p>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: 海洋開発</p> <p>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata:</p> <p>Jawab pertanyaan berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海の広さは 陸の何ばいですか。</li> <li>2. なぜ、海洋開発を しなかなければならないか。</li> <li>3. なぜ、海洋開発は むずかしいですか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人間は、陸の上だけ____生活してきた。(で)</li> <li>2. 人間が____増えて、住むところは せまくなった。(どんどん)</li> </ol>	<p>Membaca senyap, membaca nyaring.</p> <p>tanyajawa</p>	初級日本語



	<p>3.ふかい海のなかで____のは 月の上で 働くのと同じように 変化です。 (働く)</p>		
10.	<p>Materi perkuliahan:</p> <p>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: 夕づる</p> <p>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata: Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若者は野原で何を見つけましたか。</li> <li>2. 娘は、何をしようと思って、若者の家に来たのですか。</li> <li>3. 娘は、若者のために、どんな物を 作りましたか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ある村に一人の びんぼうな____が 住んでいました。 (若者)</li> <li>2. つるは、何度もおじぎを して、空へ ____。(とびあがります)</li> <li>3. そこには 一人の美しい娘が ____。(立っていました)</li> </ol>	<p>Membaca senyap, membaca nyaring. tanyajawa</p>	<p>初 級 日 本 語</p>
11.	<p>Materi perkuliahan:</p> <p>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: 手紙</p> <p>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata: Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. マリアさんは、どんなことに招待されましたか。</li> <li>2. マリアさんは、国のお母さんにどんなことを頼まれましたか。</li> <li>3. マリアさんは、お母さんに頼まれたとおりにしましたか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毎日暑い日が____おります。 (つづいて)</li> </ol>	<p>Membaca senyap, membaca nyaring. tanyajawab</p>	<p>初 級 日 本 語</p>

	<p>2. これから、ますます暑さが_____なります。 (きびしく)</p> <p>3. 先日お電話でお願いした学校見学の_____ですが、 (こと)</p>		
12.	<p>Materi perkuliahan:</p> <p>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: 敬語</p> <p>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata: Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>あなたは日本語を話すとき敬語を使いますか。</li> <li>日本語の敬語についてどう思いますか。</li> <li>日本人は、日本語の敬語についてどう思いますか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教室で宿題をもらい忘れて先生の研究室へ取りに行っても、英語で頼めば_____にももらえなかった。(絶対)</li> <li>ジェプの日本語の先生は_____の男性だった。(中年)</li> <li>ジェプは英語の教師の広告出した会社の_____を受けた。(面接)</li> </ol>	<p>Membaca senyap, membaca nyaring.</p> <p>tanyajawab</p>	<p>初級日本語</p>
13.	<p>Materi perkuliahan:</p> <p>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: 旅館にとまる</p> <p>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata: Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ヘレンさんは日本に来て、旅館に泊まったことがありますか。</li> <li>外国の人はよく日本のお風呂にはいりますか。</li> <li>日本の旅館で食事も作って出してくれますか。</li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)</p>	<p>Membaca senyap, membaca nyaring.</p> <p>tanyajawab</p>	<p>初級日本語</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ホストファミリーのお母さんが、日本に来て一度も_____に泊まったことがないヘレンさんを熱海に連れていってくれることになった。 (旅館)</li> <li>2. せっけんを洗い流して_____お風呂に入る。 (から)</li> <li>3. 熱いお風呂なのに、みんな楽し_____にはなしをします。(そう)</li> </ol>		
14.	<p>Materi perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: 日本人とごみ</li> <li>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata: Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ファメラは 東京でアパート生活をしましたか。</li> <li>2. ファメラは そのマンションに住むことにしたか。</li> <li>3. そのマンションには何も家具がないですか。</li> </ol> </li> </ol> <p>Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ファメラは、東京で英語を教えるために日本に来て、アパート生活を _____。(はじめた)</li> <li>2. 本箱も、つくえも、スタンドも、_____ふうにして集めた。(そんな)</li> <li>3. 日本人はどうしてガレージセルの____ことをしないのだろうか。(ような)</li> </ol>	Membaca senyap, membaca nyaring. tanyajawab	初 級 日 本 語
15.	<p>Materi perkuliahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Latihan membaca dan memahami kosakata, kalimat dan isi teks bacaan dengan judul: 日本語が上手</li> <li>b. Latihan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks bacaan dan memahami kosakata: Jawab pertanyaan berikut (TPK no.2- 4) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ウェンヂは、2年の間に日本語が上手になりましたか</li> <li>b. ウェンヂは、大学卒業と同時にだれと結婚しましたか。</li> <li>c. 良雄は昔だれに日本語を教えてくださいましたか。</li> </ol> </li> </ol>	Membaca senyap, membaca nyaring. tanyajawab	初 級 日 本 語

	<p>Selesaikan kalimat berikut! (TPK no. 2-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ウェンヂは英語を教えると_____に 日本語を勉強しました。</li> <li>2. ウェンヂが簡単な日本語を話すだけで、日本人はよく彼の日本語を_____くれた。(ほめて)</li> <li>3. ウェンヂの日本語が上手に_____につれて、あまり日本人に日本語のことで ほめられなかった。(なる)</li> </ol>		
16.	Evaluasi akhir semester	Tes tertulis	Seluruh materi

A. Bahan Acuan

1. Sumber Utama: \_\_\_\_\_
2. Sumber Pengayaan: \_\_\_\_\_