

HAND OUT

Mata Kuliah : BUNPO I

Kode Mata Kuliah : _____

SKS/Semester : I / 2 SKS

Dosen/Kode Dosen : DRS.WAWAN DANASASMITA,
ME. Ed

Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
PANG

Prasyarat : Mampu bacatulis huruf
Kana

A. Tujuan (Kompetensi) Umum Mata Kuliah

Mahasiswa mampu: (1) memahami berbagai pola kalimat, ungkapan, penggunaan kosakata, dan partikel bahasa Jepang untuk tingkat Dasar (materi level 4 Nihongo Noryoku Shiken); (2) dapat mengaplikasikannya dalam bentuk kemampuan untuk membuat kalimat dengan baik dan benar; serta (3) dijadikan sebagai bekal untuk dapat memahami suatu teks/naskah dan menyampaikan suatu ide dan pikiran baik secara lisan maupun secara tertulis dengan tingkat kesulitan (level) yang relevan.

B. Tujuan (Kompetensi) Khusus

| No Pert. | Tujuan (Kompetensi) yang diharapkan | Jenjang Bihavior |
|-------------|-------------------------------------|---------------------|
|-------------|-------------------------------------|---------------------|

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1. | <p>1.1 Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.</p> <p>1.2 Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama.</p> | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 2. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 3. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 4. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 5. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 6. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| 7. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 8. | UTS (sebutkan tujuan umumnya) | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 9. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 10. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 11. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 12. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 13. | TUGAS (sebutkan tujuan pemberian tugas tersebut) | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 14. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| 15. | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan partikel dan pola kalimat, serta penggunaan kosakata, yang terdapat dalam teks bacaan pada matakuliah dokkai dan mata kuliah lainnya pada semester yang sama. | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| 16. | UAS (sebutkan tujuan umumnya) | C-1, C-2 C-3 ,C-4 |
| | | |

C. Cakupan Materi

(Secara umum dan di dalamnya mencakup deskripsi mata kuliah, bisa dilihat dari Silabus/SAP)

Mata kuliah ini mengkaji tentang kaidah-kaidah bahasa Jepang terutama mengenai pemakaian kosa kata, pola kalimat dan ungkapan bahasa Jepang serta cara pemakaian partikel bahasa Jepang untuk tingkat dasar. Materi ini diberikan kepada mahasiswa tingkat satu semester pertama disajikan sebagai pendukung dan bahan aplikasi bagi keterampilan mendengar, berbicara, membaca, menulis dalam mata kuliah Chokai I, Kaiwa I, Dokkai I, Hyoki I yang diberikan pada semester yang sama.

Setiap mahasiswa diberi juga tugas harian secara individu, sebagai bahan penguatan tentang pemahaman dan aplikasi semua materi tata bahasa yang terdapat dalam bacaan yang dipelajari dalam perkuliahan Dokkai I atau matakuliah lainnya pada semester yang sama.

D. Penjabaran Materi Secara Khusus

(untuk tiap pertemuan, dari kuliah I-XVI)

| No Pert. | Uraian Materi | Alternatif Metode | Sumber |
|----------|--|-----------------------------|-----------------|
| 1. | 1. Teknik perkuliahan, berisi penjelasan tentang: a. Tujuan dan ruang lingkup matakuliah b. Buku sumber yang digunakan. c. Tugas-tugas yang harus dikerjakan. d. Cara penilaian. e. Syarat kehadiran minimal untuk mengikuti ujian. 2. 第一か | Ceramah,tanya jawab,diskusi | Silabus dan SAP |

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | <p>a. 助詞の使い方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) わたしはがくせいです。 2) わたしはインドネシアのがくせいです。 3) アリさんもインドネシアのがくせいで <p>す。</p> <p>b. 言葉の使い方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) これはにほんなテレビです。 2) それはにほんごのほんです。 3) あれはにほんごがっこうです。 4) このカメラはアリさんのカメラです <p>か。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) そのひとはマリアさんです。 6) あのひとはアメリカのかたです。 <p>c. 文型の使い方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) わたしはインドネシア人です。 2) わたしはにほんじんではありません。 3) あのかたはアメリカじんですか。 | <p>Gramatikal, Tanyajawab, Diskusi</p> | <p>初級日本語 れんしゅう</p> |
|--|--|--|------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| |) こ の た は り も ぐ ら し て ら せ ぬ 。 | Gramatika 1, Tanyajawa b Diskusi |
|--|---|--|

初級日本語

れ
 ん
 し
 ゆ
 う

| | | |
|--|--|--|
| | <p>3. 第三か</p> <p>b. 助詞の使い方</p> <p>1) わたしは バナナを たべます。</p> <p>2) わたしは としょしつで ほんを よみます。</p> <p>3) わたしはきょうテニスをします。あしたもテニスをします。</p> <p>b. 言葉の使い方</p> <p>1) わたしは あたらしいほんを かいます。</p> <p>2) わたしは やすいカメラをかいました。</p> <p>3) アリさんは たかいコーヒーをのみます。</p> <p>c. 文型の使い方</p> <p>1) わたしもほんをかいます。</p> <p>2) わたしはへやで本をよみます。</p> <p>3) アリさんは6じに おきます。</p> | |
|--|--|--|

Gram
 Tany
 Disk

初級日本語

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | | |
|-----------------------|----|--|----------------------|
| れ ん し ゆ う | 4. | 第四か | Gran Tany Disk |
| | | <p>c. 助詞の使い方</p> <p>1) わたしは インドネシアから来ました。</p> <p>2) わたしは 4月にインドネシアへ かえります。</p> <p>3) わたしとありさんは同じ年です。</p> <p>b. 言葉の使い方</p> <p>1) きょうは げつようびです。</p> <p>2) こどもの ひは いつですか。</p> <p>3) アリさんのせいねんがっぴは1975年3月一日です。</p> <p>c. 文型の使い方</p> <p>1) きのはみっかでした。。</p> <p>2) わたしはジャカルタへ いきます。</p> <p>3) きょうは4日で、どようびです。</p> | |

初級日本語

| | | | |
|-----------------------|----|---|----------------------|
| れ ん し ゆ う | 5. | 第五か | Gran Tany Disk |
| | | <p>d. 助詞の使い方</p> <p>1) パーティーは 6じに はじまります。</p> <p>2) がっこうは9じからです。</p> <p>3) しごとは8じから4じまでです。</p> <p>b. 言葉の使い方</p> <p>1) わたしは1じかんうんどうをします。</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2) なつやすみは1か月ですか。</p> <p>3) うちからがっこうまで20分かかります。</p> <p>c. 文型の使い方</p> <p>1) わたしは12時から7じまでねます。</p> <p>2) わたしはえきまでバスでいきます。</p> <p>3) きょうはあまりあつくないです。</p> | |
|--|---|--|

初級日本語

| | | |
|-------|--|-------------------------------------|
| れんしゅう | | |
| 6. | <p>第六か</p> <p>e. 助詞の使い方</p> <p>1) ここにほんがあります。</p> <p>2) ノートもあります。</p> <p>3) せんせいはきょうしつにいます。</p> <p>b. 言葉の使い方</p> <p>1) 本は1さつあります。</p> <p>2) こどものはひとりいます。</p> <p>3) アリさんは何もかいません。</p> <p>c. 文型の使い方</p> <p>1) ここに本があります。</p> <p>2) 本はぜんぶで千円です。</p> <p>3) 京都はしずかな町です。</p> <p>4) コーヒーを1ぱいください。</p> | <p>Gran</p> <p>Tany</p> <p>Disk</p> |

初級日本語

| | | |
|-------|-----|------|
| れんしゅう | | |
| 7. | 第七か | Gran |

| | | |
|--|--|--------------|
| | <p>f. 助詞の使い方</p> <p>1) わたしは もう食事を しました。</p> <p>2) アリさんは まだ食事を しません。</p> <p>3) 雨がふります。</p> <p>b. 言葉の使い方</p> <p>1) マナさんはもう 手を ありました。</p> <p>2) このへやは あたたかかったです。</p> <p>3) だれが来ましたか。アリさんが きました。</p> <p>c. 文型の使い方</p> <p>1) おぢや は つめたく になりました。</p> <p>2) わたしは げんきに になりました。</p> <p>3) わたしは 19才に になりました。</p> | Tany Disk |
|--|--|--------------|

初級日本語

れ
ん
し
ゆ
う

| | | | | |
|----|--|-----|----------------|----------------------|
| 8. | Evaluasi seluruh materi yang sudah dibahas pada pertemuan 1 s/d 7. | UTS | Seluruh materi | |
| 9. | <p>第八か</p> <p>g. 助詞の使い方</p> <p>1) わたしは タンさんに じしょを あげました。</p> <p>2) わたしは アリさんから レコードを もらいました。</p> <p>3) アリさんは マリアさんと けっこんします。</p> <p>b. 言葉の使い方</p> <p>1) 大使館で パーティーがありました。</p> <p>2) マリアさんは わたしに きれいな花を くれました。</p> <p>3) わたしは母のところへ行きます</p> | | | Gran Tany Disk |

| | |
|-----------|--|
| c. 文型の使い方 | 1) わたしは アリさんに あいます。 2) わたしは 公園や道で遊びます。 3) わたしは ひまな時、さんぼをします。 |
|-----------|--|

初級日本語

れ
ん
し
ゅ
う

| | | |
|-----|--|----------------------|
| 10. | 第九か h. 助詞の使い方 1) わたしは正しいか、正しくないか、わかります。 2) 大使館で パーティーが あります。 3) たばこはすいますが、おさけはのみません。 b. 言葉の使い方 1) あのへやは せまいですか。よくわかりません。たぶん せまいでしょう。 2) あの人の はつおんは いいですう。 3) このしゃしんは たいせつです。 c. 文型の使い方 1) マナさんも へやに いませんか。 2) わたしは どこへも 行きません。 3) 日本は 高いやまが多いです。 | Gram Tany Disk |
|-----|--|----------------------|

初級日本語

れ
ん
し
ゅ
う

| | | |
|-----|---|--------------------------------------|
| 11. | 第十か i. 助詞の使い方 1) わたしは 字の書き方を ならいます。 | Gramatikal, Tanyajawab Diskusi |
|-----|---|--------------------------------------|

| | |
|--|---|
| | <p>2) きょうは やすみですから、ひまです。</p> <p>3) 暑いから、窓を 開けてください。</p> <p>b. 言葉の使い方</p> <p>1) マナさんは わたしに 言いました。「くすりをのんでください」</p> <p>2) マナさんの漢字の書き方は 正しいです。</p> <p>3) あした しけんが あります。</p> <p>c. 文型の使い方</p> <p>1) わたしは 駅へ母をむかえに 行きました。</p> <p>2) きょうは休みです。だから、ひまです。</p> <p>3) 寒いから、まどを 開けないでください。</p> |
|--|---|

初級日本語

| | | |
|-----------------------|--|----------------------|
| れ ん し ゅ う | | |
| 12. | <p>第十一家</p> <p>a.助詞の使い方</p> <p>1) わたしは 山に のぼります。</p> <p>2) アリさんは へやを でません。</p> <p>3) わたしは えきで でんしゃに のります。</p> <p>b. 言葉の使い方</p> <p>1) 新宿駅で バスからでんしゃに のりかえます。</p> <p>2) 鳥がとんでいます。</p> <p>3) わたしはほんを よんでいます。</p> <p>c. 文型の使い方</p> <p>1) わたしは駅へ行って、電車に 乗ります。</p> <p>2) わたしは はを みがいてから、ねます。</p> <p>3) わたしは ねる前に、はを。みがいます。</p> | Gran Tany Disk |

初級日本語

れんしゅう

十級
日本語
使用
方法

この
) 本
か
し
は
さ
い
ま
は
本
全
巻
大
本
ま
す。
ま
) 大
本

| | | |
|--|----------------|----------|
| | 3) 「パンダ」という動物は | 中国に います。 |
|--|----------------|----------|

初級日本語

れ
ん
し
ゅ
う

| | | | |
|--|------------------------|--|----------------------|
| | 15. 第十四か | | Gran Tany Disk |
| | j. 助詞の使い方 | | |
| | 1) わたしは 日本へ 行きたい。 | | |
| | 2) わたしは コーヒーがのみたい。 | | |
| | 3) 兄は 犬が好きです。 | | |
| | b. 言葉の使い方 | | |
| | 1) 兄は歌を歌うことが好きです。 | | |
| | 2) わたしの好きな絵は これです。 | | |
| | 3) わたしのしゅみは 絵を かくことです。 | | |
| | c. 文型の使い方 | | |
| | 1) しゃしんを うつしてもいいですか。 | | |
| | 2) いま、うちへ 帰ってはいけません。 | | |
| | 3) どうぞ うたってみて ください。 | | |

初級日本語

れ
ん
し
ゅ
う

| | | | |
|-----|---|-----|----------------------------|
| 16. | Evaluasi seluruh materi dari perkuliahan pertama s/d perkuliahan ke 15, dengan komposisi 30% materi sebelum UTS dan 70% materi setelah UTS. | UAS | Seluruh materi perkuliahan |
|-----|---|-----|----------------------------|