

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JEPANG FPBS UPI

SILABUS

Mata Kuliah	:	Perencanaan Pengajaran
Kode Mata Kuliah	:	JEP 585
SKS/Semester	:	3 / V
Dosen/Kode Dosen	:	Wawan Danasasmita / 0668
Program Studi	:	Pend. Bahasa Jepang
Prasyarat	:	_____

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah PBM, akan menyajikan dan mendiskusikan tentang konsep-konsep dasar dan prinsip-prinsip perencanaan pengajaran Bahasa Jepang sebagai Bahasa Asing (BA) dan tentang isu-isu yang berkaitan dengan perkembangan dan hasil-hasil penelitian dalam bidang perencanaan pengajaran Bahasa Asing. Perkuliahan ini akan meliputi pembahasan teori intruksional, identifikasi intruksional dan pendekatannya, perencanaan pengajaran, dan kegiatan di kelas.

B. Tujuan (Komptensi) Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa Program Pendidikan bahasa Jepang UPI dapat memahami dan membuat perencanaan pengajaran bahasa Jepang sesuai dengan kebutuhan.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas
2. penyajian makalah di kelas
3. pengumpulan data di lapangan

D. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan

dalam:

1. partisipasi kegiatan tatap muka di kelas
2. pembuatan dan penyajian makalah
3. laporan literatur (an notated bibliography)
4. UTS dan UAS

E. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

No Pertemuan	Tujuan (Komptensi) Tiap Pertemuan	Judul Pokok Bahasan dan Uraian Ruang lingkupnya
1	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tujuan, materi, metode dan teknik serta syarat - syarat lainnya kegiatan belajar mengajar Perencanaan Pengajaran Bahasa Jepang.	Deskripsi Mata kuliah Perencanaan Pengajaran Bahasa Jepang (tujuan, materi, metode dan teknik) Dan Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
2	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Penjelasan tentang pengertian intuksional baik secara etimologi maupun terminologi, dan model - model intruksional.
3	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Dasar-dasar dan pengembangan sistem pembelajaran, serta sistem pembelajaran
4	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Penjelasan tentang Rumpun model pembelajaran
5	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Faktor dan Komponen proses belajar-mengajar
6	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Model perencanaan pembelajaran JE.Kemp & Van Gelder, PPSIdan IDI
7	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang	Hirarki dan ranah tujuan serta evaluasi pembelajaran

	diberikan pengajar.	
8	UTS	UTS
9	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Materi pembelajaran:Macam, isi, kriteria, dan konsep
10	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Terminologi PBM: Pendekatan, metode, strategi, teknik dan media
11	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Program tahunan, semester, satpel, renpel dan analisis materi pembelajaran
12	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Implementasi perencanaan satuan pelajaran
13	TUGAS	TUGAS
14	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami serta mampu mengaplikasikan materi yang diberikan pengajar.	Simulasi pembuatan perencanaan pembelajaran
15		Responsi
16	UAS	UAS

F. Daftar Literatur

- Majid Abdul, 2005, PERENCANAAN PEMBELAJARAN, *Mengembangkan Standar Kompetensi guru*, Bandung: Rosda.
- Depdikbud, 1993, *Materi Dasar Pendidikan Akta Mengajar*, Jakarta: Depdiknas.
- Sujana, 1982, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru.
- Robert A. Reiser and Walter Dick, 1996, *Instructional Planning, A Guide for Teacher*, Sccond Edition, Massachusetts: Allyn & Bacon.

G. Sumber dan Dokumen

1. Jurnal : _____
2. Internet : _____

Dosen dapat dihubungi melalui:

1. Alamat dan No. telpon : Wawan Danasasmita
Jl. Maleber Barat I No.1 Bandung - Indonesia
2. E-mail Address : wwsasumita @Yahoo. Co. jp