

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**  
**SILABUS**

Mata Kuliah	: SHOKYU HYOUKI 1
Kode Mata Kuliah	: JP 105
SKS/Semester	: 2 / semester 1
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Prasyarat	: Telah mengikuti orientasi kana

**A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

**B. Tujuan (Kompetensi) Mata Kuliah**

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

**C. Pengalaman Belajar**

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas
2. penyajian makalah dikelas
3. pengumpulan data di lapangan

**D. Evaluasi Hasil Belajar**

1. partisipasi kegiatan kelas
2. pembuatan dan penyajian makalah
3. laporan literature (annoted bibliografi)
4. UTS dan UAS

### E. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

No Pertemuan	Tiap Pertemuan	Judul Pokok Bahasan dan Uraian Ruang lingkupnya
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan mata kuliah hyoki 1, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.
2	Mahasiswa memahami karakter huruf bahasa Jepang hiragana, katakana dan kanji. Memahami dasar penulisan kanji. Mahir menulis dan memahami kanji 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、人、山、日曜日、タイ人	Membahas materi asal asul huruf bahasa Jepang hiragana, katakana, dan kanji. Memberikan dasar-dasar penulisan kanji. Memberikan kanji dasar 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、人、山、日曜日、タイ人
3	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 白い、百、千、万、十円、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日、土曜日、子ども、一才、四月、四時、この日、この月、二十才	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 白い、百、千、万、十円、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日、土曜日、子ども、一才、四月、四時、この日、この月、二十才
4	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 明るい、古い、この方、学生、一年、早く、寺、春、秋、冬、夕方、上、生年月日、年、一日、二日、三日、四日、五日、六日、七日、八日、九日、十日、二十日	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 明るい、古い、この方、学生、一年、早く、寺、春、秋、冬、夕方、上、生年月日、年、一日、二日、三日、四日、五日、六日、七日、八日、九日、十日、二十日
5	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara

	<p>makna kanji 下、中、外、小さい、大きい、犬、牛、馬、門、間、池、本、川、木、一人、二人、三人、四人、お金、日本、一本、三本</p>	<p>membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 下、中、外、小さい、大きい、犬、牛、馬、門、間、池、本、川、木、一人、二人、三人、四人、お金、日本、一本、三本</p>
6	<p>Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 太い、手、林、雨、雪、天気、東、西、南、北、父、母、六つ、七つ、八つ、水、お父さん、お母さん</p>	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 太い、手、林、雨、雪、天気、東、西、南、北、父、母、六つ、七つ、八つ、水、お父さん、お母さん</p>
7	<p>Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 兄、女、先生、会います、分かります、時、行きます、来ます、死にます、電気、科学、電気工学、文学、お兄さん、生まれます、来る、来ない、大学、会、休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年</p>	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 兄、女、先生、会います、分かります、時、行きます、来ます、死にます、電気、科学、電気工学、文学、お兄さん、生まれます、来る、来ない、大学、会、休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年</p>
8	<p>UTS</p>	<p>UTS</p>
9	<p>Mengulas soal ujian tengah semester. Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 国、戸、開ける、閉める、医師、反対、友達、前、、高い、重い、取り、毎日、少し、小鳥、電車、駅、家、岩、海、泳ぐ、地図、計る、入る、一時半、日本語、書く、車、時間</p>	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 国、戸、開ける、閉める、医師、反対、友達、前、、高い、重い、取り、毎日、少し、小鳥、電車、駅、家、岩、海、泳ぐ、地図、計る、入る、一時半、日本語、書く、車、時間</p>
10	<p>Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 図書室、元気な、字、目、口、名前、見る、黒い、安い、何か、物、船、今、何ですか、赤ち</p>	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 図書室、元気な、字、目、</p>

	<p>ゃん、立つ、音読み、暗い、小説家、引く、黒板、卵、他、男、番号、お茶、明暗、入れる、見学、閉じる</p>	<p>口、名前、見る、黒い、安い、何か、物、船、今、何ですか、赤ちゃん、立つ、音読み、暗い、小説家、引く、黒板、卵、他、男、番号、お茶、明暗、入れる、見学、閉じる</p>
11	<p>Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 茶色、所、私、店、花、食べる、打つ、使う、工場、会社、公園、作る、時計、作文、動く、売る、知る、竹、一丁目、町、自動車、出る、東京、京都、思う、話す、魚、すみよし町、場所、動物</p>	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 茶色、所、私、店、花、食べる、打つ、使う、工場、会社、公園、作る、時計、作文、動く、売る、知る、竹、一丁目、町、自動車、出る、東京、京都、思う、話す、魚、すみよし町、場所、動物</p>
12	<p>Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 羊、肉、着物、同じ、黄色い、発音、写真、運動、科目、軽い、青い、空、上着、外国、</p>	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 羊、肉、着物、同じ、黄色い、発音、写真、運動、科目、軽い、青い、空、上着、外国、</p>
13	<p>Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 道、遠い、近い、持つ、なく、洗う、仕事、送る、庭、長い、病院、中国、上手な、下手な</p>	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 道、遠い、近い、持つ、なく、洗う、仕事、送る、庭、長い、病院、中国、上手な、下手な</p>
14	<p>Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 好きな、画家、全自動、記者、外交官、学校、役人、殺す、向く、大使館、弟、新しい、写す、上のほう、水泳、登る、五分、ご飯、乗る、自由な、早い、一台、横、寒い、大変な、汽車、弱い、朝、十分、食事</p>	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 好きな、画家、全自動、記者、外交官、学校、役人、殺す、向く、大使館、弟、新しい、写す、上のほう、水泳、登る、五分、ご飯、乗る、自由な、早い、一台、横、寒い、大変な、汽車、弱い、朝、十分、</p>

		食事
15	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji. Mahasiswa dapat menulis kalimat bahasa Jepang dengan kanji yang telah dipelajarinya. 体、登録、受ける、心配、払う、氷、光、平和な、私鉄、生活、証明書、外出、運ぶ、会、駅員、買う、集める、始める、買える、厚い、かえす、洋服、絵、高等学校、危ない、音、自分、返事	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 体、登録、受ける、心配、払う、氷、光、平和な、私鉄、生活、証明書、外出、運ぶ、会、駅員、買う、集める、始める、買える、厚い、かえす、洋服、絵、高等学校、危ない、音、自分、返事
16	UAS	UAS

#### F. Daftar Literatur

1. SHOKYU NIHONGO I
2. Kanji Nyumon

#### G. Sumber dan Dokumen

1. Jurnal :
2. Internet :

#### H. Dosen dapat dihubungi melalui :

Alamat dan no Telepon: Jl. Sukamantri no. 132 Desa Lembang 40391

Telepon: (022) 2789588

E-mail Address : heruniwati2000@ yahoo.co. jp

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1

Semester/Bobot : 1 / 2 sks

Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum  
Waktu : 90 Menit  
Pertemuan ke : 1  
Pokok Bahasan : Pengantar Perkuliahan Hyoki 1

**A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
  - 1.2 mengetahui bagian (bushu);
  - 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.
  
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
  - 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
  - 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
  - 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
  - 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

**B. Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Shokyu Nihongo I

Kamus Kanji Nyumon

**C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA	

1. Apersepsi 2. Absen 3. Review membaca hiragana dan katakana	Aktif mengikuti perkuliahan dan mahasiswa mengulang kembali membaca hiragana dan katakana dalam bacaan.
<b>PENYAMPAIAN MATERI</b> 1. Menjelaskan asal usul kanji 2. Menjelaskan karakter kanji 3. Memberikan kanji dasar	Menyimak dan memahami materi yang diberikan. Mulai berlatih menulis kanji sesuai urutan menulisnya.
<b>PENUTUP</b> 1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya. 2. Memberikan tugas 3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.	Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.

#### **D. Evaluasi**

1. Pre- Tes

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1  
Semester/Bobot : 1 / 2 sks

Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum  
Waktu : 90 Menit  
Pertemuan ke : 2  
Pokok Bahasan : Pelajaran 1

### **A.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
  - 1.2 mengetahui bagian (bushu);
  - 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.
  
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
  - 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
  - 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
  - 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
  - 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **B.Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik  
Media : Gambar, Kartu  
Sumber : Shokyū Nihongo I  
Kamus Kanji Nyumon

### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA	



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami karakter huruf bahasa Jepang hiragana, katakana dan kanji.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、人、山、日曜日、タイ人</li> <li>3. Melatih membaca kanji 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、人、山、日曜日、タイ人 dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami karakter huruf bahasa Jepang hiragana, katakana, dan kanji.</li> <li>2. Menuliskan kanji 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、人、山、日曜日、タイ人 sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、人、山、日曜日、タイ人 dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

#### D.Evaluasi

1. Pre- Tes

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1  
Semester/Bobot : 1 / 2 sks

Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum

Waktu : 90 Menit

Pertemuan ke : 3

Pokok Bahasan : Pelajaran 2

### **A.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 2. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **B.Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Shokyu Nihongo I

Kamus Kanji Nyumon

### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKAAN	

<p>1. Apersepsi</p> <p>2. Absen</p> <p>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</p>	<p>1. Aktif mengikuti perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</p>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <p>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 白い、百、千、万、十円、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日、土曜日、子ども、一才、四月、四時、この日、この月、二十才</p> <p>3. Melatih membaca kanji 白い、百、千、万、十円、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日、土曜日、子ども、一才、四月、四時、この日、この月、二十才 dalam bacaan.</p>	<p>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</p> <p>2. Menuliskan kanji 白い、百、千、万、十円、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日、土曜日、子ども、一才、四月、四時、この日、この月、二十才 sesuai dengan urutan penulisan.</p> <p>3. Mampu membaca kanji 白い、百、千、万、十円、月曜日、火曜日、水曜日、木曜日、金曜日、土曜日、子ども、一才、四月、四時、この日、この月、二十才 dalam bacaan dengan baik dan benar.</p>
<p><b>PENUTUP</b></p> <p>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</p> <p>2. Memberikan tugas</p> <p>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</p>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

#### **D.Evaluasi**

1. Pre- Tes

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1

Semester/Bobot : 1 / 2 sks

Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum

Waktu : 90 Menit

Pertemuan ke : 4

Pokok Bahasan : Pelajaran 3

### **A.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 3. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **B.Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I

Kamus Kanji Nyumon

### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKAAN	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 明るい、古い、この方、学生、一年、早く、寺、春、秋、冬、夕方、上、生年月日、年、一日、二日、三日、四日、五日、六日、七日、八日、九日、十日、二十日</li> <li>3. Melatih membaca kanji 明るい、古い、この方、学生、一年、早く、寺、春、秋、冬、夕方、上、生年月日、年、一日、二日、三日、四日、五日、六日、七日、八日、九日、十日、二十日 dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 明るい、古い、この方、学生、一年、早く、寺、春、秋、冬、夕方、上、生年月日、年、一日、二日、三日、四日、五日、六日、七日、八日、九日、十日、二十日 sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 明るい、古い、この方、学生、一年、早く、寺、春、秋、冬、夕方、上、生年月日、年、一日、二日、三日、四日、五日、六日、七日、八日、九日、十日、二十日 dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

#### D.Evaluasi

1. Pre- Tes

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1

Semester/Bobot : 1 / 2 sks

Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum  
Waktu : 90 Menit  
Pertemuan ke : 4  
Pokok Bahasan : Pelajaran 4

#### **A.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

4. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
  - 1.2 mengetahui bagian (bushu);
  - 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.
  
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
  - 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
  - 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
  - 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
  - 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

#### **B.Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik  
Media : Gambar, Kartu  
Sumber : Buku Shokyu Nihongo I  
Kamus Kanji Nyumon

#### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKAAN	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 下、中、外、小さい、大きい、犬、牛、馬、門、間、池、本、川、木、一人、二人、三人、四人、お金、日本、一本、三本</li> <li>3. Melatih membaca kanji 下、中、外、小さい、大きい、犬、牛、馬、門、間、池、本、川、木、一人、二人、三人、四人、お金、日本、一本、三本 dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 下、中、外、小さい、大きい、犬、牛、馬、門、間、池、本、川、木、一人、二人、三人、四人、お金、日本、一本、三本 sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 下、中、外、小さい、大きい、犬、牛、馬、門、間、池、本、川、木、一人、二人、三人、四人、お金、日本、一本、三本 dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

#### **D.Evaluasi**

1. Pre- Tes

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1

Semester/Bobot : 1 / 2 sks

Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum  
Waktu : 90 Menit  
Pertemuan ke : 5  
Pokok Bahasan : Pelajaran 5

#### **A.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

5. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
  - 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
  - 1.2 mengetahui bagian (bushu);
  - 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.
  
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
  - 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
  - 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
  - 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
  - 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

#### **B.Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik  
Media : Gambar, Kartu  
Sumber : Buku Shokyu Nihongo I  
Kamus Kanji Nyumon

#### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKAAN	



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 太い、手、林、雨、雪、天気、東、西、南、北、父、母、六つ、七つ、八つ、水、お父さん、お母さん</li> <li>3. Melatih membaca kanji 太い、手、林、雨、雪、天気、東、西、南、北、父、母、六つ、七つ、八つ、水、お父さん、お母さん dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 太い、手、林、雨、雪、天気、東、西、南、北、父、母、六つ、七つ、八つ、水、お父さん、お母さん sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 太い、手、林、雨、雪、天気、東、西、南、北、父、母、六つ、七つ、八つ、水、お父さん、お母さん dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

#### D.Evaluasi

1. Pre- Tes

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1

Semester/Bobot : 1 / 2 sks

Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum

Waktu : 90 MENIT

Pertemuan ke : 6

Pokok Bahasan : Pelajaran 6

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I

Kamus Kanji Nyumon

### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKAAN	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 兄、女、先生、会います、分かります、時、行きます、来ます、死にます、電気、科学、電気工学、文学、お兄さん、生まれます、来る、来ない、大学、会、休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年</li> <li>3. Melatih membaca kanji 兄、女、先生、会います、分かります、時、行きます、来ます、死にます、電気、科学、電気工学、文学、お兄さん、生まれます、来る、来ない、大学、会、休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年 dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 兄、女、先生、会います、分かります、時、行きます、来ます、死にます、電気、科学、電気工学、文学、お兄さん、生まれます、来る、来ない、大学、会、休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年 sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 兄、女、先生、会います、分かります、時、行きます、来ます、死にます、電気、科学、電気工学、文学、お兄さん、生まれます、来る、来ない、大学、会、休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年 dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

#### D.Evaluasi

1. Pre- Tes

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1  
Semester/Bobot : 1 / 2 sks

Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum  
Waktu : 90 MENIT  
Pertemuan ke : 7  
Pokok Bahasan : Pelajaran 7

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **C. Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I  
Kamus Kanji Nyumon

### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKAAN	

<p>1. Apersepsi</p> <p>2. Absen</p> <p>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</p>	<p>3. Aktif mengikuti perkuliahan</p> <p>4. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</p>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <p>2. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年</p> <p>3. Melatih membaca kanji 休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年 dalam bacaan.</p>	<p>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</p> <p>2. Menuliskan kanji 休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年 sesuai dengan urutan penulisan.</p> <p>3. Mampu membaca kanji 休み、広い、多い、少ない、正しい、右、左、若い、良くない、言う、五円玉、医者、来年 dalam bacaan dengan baik dan benar.</p>
<p><b>PENUTUP</b></p> <p>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</p> <p>2. Memberikan tugas</p> <p>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</p>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

#### D.Evaluasi

1. Pre- Tes

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1

Semester/Bobot : 1 / 2 sks

Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum  
Waktu : 90 Menit  
Pertemuan ke : 8  
Pokok Bahasan : UTS

### **I.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 1.Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **2.Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I  
Kamus Kanji Nyumon

### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA	

1. Apersepsi 2. Absen 3. Review membaca hiragana dan katakana	Aktif mengikuti perkuliahan dan mahasiswa mengulang kembali membaca hiragana dan katakana dalam bacaan.
<b>PENYAMPAIAN MATERI</b> 1. Menjelaskan asal usul kanji 2. Menjelaskan karakter kanji 3. Memberikan kanji dasar	Menyimak dan memahami materi yang diberikan. Mulai berlatih menulis kanji sesuai urutan menulisnya.
<b>PENUTUP</b> 1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya. 2. Memberikan tugas 3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.	Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.

#### **D.Evaluasi**

1. Pre- Tes

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Mata Kuliah : Shokyu Hyoki 1  
Semester/Bobot : 1 / 2 sks



Dosen/Kode Dosen : Herniwati, S.Pd.,M.Hum  
Waktu : 90 Menit  
Pertemuan ke : 9  
Pokok Bahasan : Pelajaran 8-9

### **A.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 1.Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **B.Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Minna no Nihongo  
Kamus Kanji Nyumon

### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKAAN	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 国、戸、開ける、閉める、医師、反対、友達、前、、高い、重い、取り、毎日、少し、小鳥、電車、駅、家、岩、海、泳ぐ、地図、計る、入る、一時半、日本語、書く、車、時間</li> <li>3. Melatih membaca kanji 国、戸、開ける、閉める、医師、反対、友達、前、、高い、重い、取り、毎日、少し、小鳥、電車、駅、家、岩、海、泳ぐ、地図、計る、入る、一時半、日本語、書く、車、時間 dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 国、戸、開ける、閉める、医師、反対、友達、前、、高い、重い、取り、毎日、少し、小鳥、電車、駅、家、岩、海、泳ぐ、地図、計る、入る、一時半、日本語、書く、車、時間 sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 国、戸、開ける、閉める、医師、反対、友達、前、、高い、重い、取り、毎日、少し、小鳥、電車、駅、家、岩、海、泳ぐ、地図、計る、入る、一時半、日本語、書く、車、時間 dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

#### **D. Evaluasi**

##### **1. Pre- Tes**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Shokyu Hyoki 1
Semester/Bobot	: 1 / 2 sks
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd.,M.Hum
Waktu	: 90 Menit
Pertemuan ke	: 10
Pokok Bahasan	: Pelajaran 10-11

### A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

#### 1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### B. Metode/Media/Sumber

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I  
Kamus Kanji Nyumon

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----------------	--------------------

<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 図書館、元気な、字、目、口、名前、見る、黒い、安い、何か、物、船、今、何ですか、赤ちゃん、立つ、音読み、暗い、小説家、引く、黒板、卵、他、男、番号、お茶、明暗、入れる、見学、閉じる</li> <li>3. Melatih membaca kanji 図書館、元気な、字、目、口、名前、見る、黒い、安い、何か、物、船、今、何ですか、赤ちゃん、立つ、音読み、暗い、小説家、引く、黒板、卵、他、男、番号、お茶、明暗、入れる、見学、閉じる dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 図書館、元気な、字、目、口、名前、見る、黒い、安い、何か、物、船、今、何ですか、赤ちゃん、立つ、音読み、暗い、小説家、引く、黒板、卵、他、男、番号、お茶、明暗、入れる、見学、閉じる sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 図書館、元気な、字、目、口、名前、見る、黒い、安い、何か、物、船、今、何ですか、赤ちゃん、立つ、音読み、暗い、小説家、引く、黒板、卵、他、男、番号、お茶、明暗、入れる、見学、閉じる dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

## **E. Evaluasi**

### **1. Pre- Tes**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Shokyu Hyoki 1
Semester/Bobot	: 1 / 2 sks
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd.,M.Hum
Waktu	: 90 menit
Pertemuan ke	: 11
Pokok Bahasan	: Pelajaran 12-13

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I

Kamus Kanji Nyumon

### **C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar**

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 茶色、所、私、店、花、食べる、打つ、使う、工場、会社、公園、作る、時計、作文、動く、売る、知る、竹、一丁目、町、自動車、出る、東京、京都、思う、話す、魚、すみよし町、場所、動物</li> <li>3. Melatih membaca kanji 茶色、所、私、店、花、食べる、打つ、使う、工場、会社、公園、作る、時計、作文、動く、売る、知る、竹、一丁目、町、自動車、出る、東京、京都、思う、話す、魚、すみよし町、場所、動物 dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 茶色、所、私、店、花、食べる、打つ、使う、工場、会社、公園、作る、時計、作文、動く、売る、知る、竹、一丁目、町、自動車、出る、東京、京都、思う、話す、魚、すみよし町、場所、動物 sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 茶色、所、私、店、花、食べる、打つ、使う、工場、会社、公園、作る、時計、作文、動く、売る、知る、竹、一丁目、町、自動車、出る、東京、京都、思う、話す、魚、すみよし町、場所、動物 dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

## **F. Evaluasi**

### 1. Pre- Tes

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Shokyu Hyoki 1
Semester/Bobot	: 1 / 2 sks
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd.,M.Hum
Waktu	: 90 Menit
Pertemuan ke	: 12
Pokok Bahasan	: Pelajaran 14

### A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

#### 1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### B. Metode/Media/Sumber

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I

Kamus Kanji Nyumon

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 羊、肉、着物、同じ、黄色い、発音、写真、運動、科目、軽い、青い、空、上着、外国</li> <li>3. Melatih membaca kanji 羊、肉、着物、同じ、黄色い、発音、写真、運動、科目、軽い、青い、空、上着、外国 dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 羊、肉、着物、同じ、黄色い、発音、写真、運動、科目、軽い、青い、空、上着、外国 sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 羊、肉、着物、同じ、黄色い、発音、写真、運動、科目、軽い、青い、空、上着、外国 dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

### D. Evaluasi

1. Pre- Tes
2. Game/Quis



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Shokyu Hyoki 1
Semester/Bobot	: 1 / 2 sks
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd.,M.Hum
Waktu	: 90 menit
Pertemuan ke	: 13
Pokok Bahasan	: pelajaran 15

### **A.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 1.Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **B.Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I  
Kamus Kanji Nyumon

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 道、遠い、近い、持つ、なく、洗う、仕事、送る、庭、長い、病院、中国、上手な、下手な</li> <li>3. Melatih membaca kanji 道、遠い、近い、持つ、なく、洗う、仕事、送る、庭、長い、病院、中国、上手な、下手な dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 道、遠い、近い、持つ、なく、洗う、仕事、送る、庭、長い、病院、中国、上手な、下手な sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 道、遠い、近い、持つ、なく、洗う、仕事、送る、庭、長い、病院、中国、上手な、下手な dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

### D. Evaluasi

1. Pre- Tes
2. Game

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Shokyu Hyoki 1
Semester/Bobot	: 1 / 2 sks
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd.,M.Hum
Waktu	: 90 Menit
Pertemuan ke	: 14
Pokok Bahasan	: pelajaran 15-16

### **A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **B. Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I

Kamus Kanji Nyumon

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p><b>PEMBUKAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p><b>PENYAMPAIAN MATERI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 好きな、画家、全自動、記者、外交官、学校、役人、殺す、向く、大使館、弟、新しい、写す、上のほう、水泳、登る、五分、ご飯、乗る、自由な、早い、一台、横、寒い、大変な、汽車、弱い、朝、十分、食事</li> <li>3. Melatih membaca kanji 好きな、画家、全自動、記者、外交官、学校、役人、殺す、向く、大使館、弟、新しい、写す、上のほう、水泳、登る、五分、ご飯、乗る、自由な、早い、一台、横、寒い、大変な、汽車、弱い、朝、十分、食事 dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 好きな、画家、全自動、記者、外交官、学校、役人、殺す、向く、大使館、弟、新しい、写す、上のほう、水泳、登る、五分、ご飯、乗る、自由な、早い、一台、横、寒い、大変な、汽車、弱い、朝、十分、食事 sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 好きな、画家、全自動、記者、外交官、学校、役人、殺す、向く、大使館、弟、新しい、写す、上のほう、水泳、登る、五分、ご飯、乗る、自由な、早い、一台、横、寒い、大変な、汽車、弱い、朝、十分、食事 dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

### G. Evaluasi

1. Pre- Tes

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Shokyu Hyoki 1
Semester/Bobot	: 1 / 2 sks
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd.,M.Hum
Waktu	: 90 Menit
Pertemuan ke	: 15
Pokok Bahasan	: Pelajaran 18-19

### **A.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)**

#### 1.Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### **B.Metode/Media/Sumber**

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I  
Kamus Kanji Nyumon

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi</li> <li>2. Absen</li> <li>3. Pre tes membaca hiragana dan katakana dan kanji yang telah di pelajari.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif mengikuti perkuliahan</li> <li>2. Mahasiswa mengerjakan pre tes membaca hiragana dan katakana kanji dalam bacaan.</li> </ol>
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan dasar penulisan kanji. Mahir menulis 体、登録、受ける、心配、払う、氷、光、平和な、私鉄、生活、証明書、外出、運ぶ、会、駅員、買う、集める、始める、買える、厚い、かえす、洋服、絵、高等学校、危ない、音、自分、返事</li> <li>3. Melatih membaca kanji 体、登録、受ける、心配、払う、氷、光、平和な、私鉄、生活、証明書、外出、運ぶ、会、駅員、買う、集める、始める、買える、厚い、かえす、洋服、絵、高等学校、危ない、音、自分、返事 dalam bacaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.</li> <li>2. Menuliskan kanji 体、登録、受ける、心配、払う、氷、光、平和な、私鉄、生活、証明書、外出、運ぶ、会、駅員、買う、集める、始める、買える、厚い、かえす、洋服、絵、高等学校、危ない、音、自分、返事 sesuai dengan urutan penulisan.</li> <li>3. Mampu membaca kanji 体、登録、受ける、心配、払う、氷、光、平和な、私鉄、生活、証明書、外出、運ぶ、会、駅員、買う、集める、始める、買える、厚い、かえす、洋服、絵、高等学校、危ない、音、自分、返事 dalam bacaan dengan baik dan benar.</li> </ol>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengulang kembali materi yang telah di pelajari sebelumnya.</li> <li>2. Memberikan tugas</li> <li>3. Menerangkan materi yang akan di pelajari berikutnya.</li> </ol>	<p>Memahami materi yang telah dipelajari dan mengerjakan tugas yang telah di berikan. Mempersiapkan untuk pelajaran kanji berikutnya.</p>

### D. Evaluasi

1. Pre Tes
2. Game

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Hyoki 1
Semester/Bobot	: 1 / 2 sks
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd.,M.Hum
Waktu	: 90 Menit
Pertemuan ke	: 16
Pokok Bahasan	: UAS

### A.Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

#### 1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar.
- 1.2 mengetahui bagian (bushu);
- 1.3 dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

#### 2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UAS diantaranya menulis dan membaca hiragana, katakana dengan baik dan benar.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami cara menulis kanji sesuai urutan menulis.
- 2.3 Mahasiswa dapat membaca dan memahami makna kanji dengan baik dan benar.
- 2.4 Mahasiswa dapat mengaplikasikan huruf kanji tersebut dalam memahami bacaan.

### B.Metode/Media/Sumber

Metode : Metode Langsung, Metode Eklektik

Media : Gambar, Kartu

Sumber : Buku Shokyu Nihongo I

Kamus Kanji Nyumon

### C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Absen</li><li>3. Membagikan soal ujian akhir semester</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mengisi daftar kehadiran.</li><li>2. Menerima soal UAS dan memeriksanya apabila terjadi kekurangan.</li></ol>
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengawas Ujian Akhir Semester.</li><li>2. Soal terdiri dari materi perkuliahan hyoki 1 yang telah di ajarkan.</li></ol>	<p>Mengerjakan soal-soal ujian akhir semester dengan baik dan tenang.</p>
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberitahuka jika waktu ujian telah berakhir.</li><li>2. Mengumpulkan lembar jawaban UAS.</li></ol>	<p>Mengumpulkan Lembar jawaban UAS.</p>

### 3. Evaluasi

#### 1. UAS



## HAND OUT

Mata Kuliah	: Shokyu Hyoki I
Kode Mata Kuliah	: JP 105
SKS/Semester	: 2/ Semester II
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd.,M.Hum
Program Studi	: Pendidikan bahasa Jepang
Prasyarat	: Telah Mengikuti Orientasi Kana

### A. Tujuan (kompetensi) Umum Mata Kuliah

### B. Tujuan (kompetensi) Khusus

No pert.	Tujuan kompetensi yang diharapkan	Jenjang behavior
1	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tujuan dan sasaran mata kuliah hyoki 1. Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji dasar.	B
2	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji dasar yang terdapat dalam buku teks minna no nihongo shokyu I dengan baik.	B dan D
3	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
4	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
5	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
6	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
7	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
8	UTS	B dan D

9	Mengulas soal ujian tengah semester. Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
10	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
11	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
12	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
13	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	B dan D
14	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik. Mahasiswa dapat menulis kalimat bahasa Jepang dengan kanji yang telah dipelajarinya.	B dan D
15	UAS	B dan D
16		

### C. Cakupan Materi

### D. Penjabaran Materi Secara Khusus

No. pert.	Uraian Materi	Alternatif Mode	Sumber
1	1. Pengantar perkuliahan hyoki 1 2. Mengulang kembali hiragana dan katakana		Buku Nihongo Shokyu I

	3. Menjelaskan asal usul kanji		
2	1. Pelajaran 1 2. Kanji 日、月、火、水、木、金、土、山、川、田		Buku Nihongo Shokyu I
3	1. Pelajaran 2 2. Kanji 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、百、千、万、円		Buku Nihongo Shokyu I
4	1. Pelajaran 3 dan 4 2. Kanji 学、生、先、会、社、員、医、者、本、中、国、人、今、朝、昼、晚、時、分、半、午、前、後、休、毎、何		Buku Nihongo Shokyu I
5	1. Pelajaran 5 dan 6 2. Kanji 高、安、大、小、新、古、青、白、赤、黒、上、下、父、子、手、好、主、肉、魚、食、飲、物		Buku Nihongo Shokyu I
6	1. Pelajaran 7 dan 8 2. Kanji 近、間、右、左、外、男、女、犬、書、聞、読、見、話、買、起、帰、友、達		Buku Nihongo Shokyu I
7	1. Pelajaran 9 dan 10 2. Kanji 茶、酒、写、真、紙、映、画、店、英、語、送、切、借、貸、旅、教、習、勉、強、花		Buku Nihongo Shokyu I
8	1. Soal UTS terlampir.		Buku Nihongo Shokyu I
9	1. Pelajaran 9 2. Kanji 歩、待、立、止、雨、入、出、売、使、作、 3. Menerangkan macam-macam bushu 4. Latihan membuka kamus kanji		Buku Nihongo Shokyu I
10	1. Pelajaran 10 dan 11 2. Kanji 明、暗、広、多、少、長、		Buku Nihongo Shokyu I

	短、悪、重、軽、早、便、利、 元、気、親、有、名、地、鉄、 仕、事		
11	1. Pelajaran 12 dan 13 2. Kanji 東、西、南、北、京、夜、 科、理、口、目、足、曜、降る、 思、寝、終、言、知、同、漢、 字、方		Buku Nihongo Shokyu I
12	1. Pelajaran 14 dan 15 2. Kanji 図、館、銀、町、住、度、 服、着、音、楽、持、春、夏、 秋、冬、道、堂、建、病、院、 体、運、乗		Buku Nihongo Shokyu I
13	1. Pelajaran 16 dan 17 2. Kanji 家、内、旅、兄、弟、奥、 姉、妹、海、計、部、屋、室、 窓、閉、開、歌、意、味、天、 考、		Buku Nihongo Shokyu I
14	1. Pelajaran 18 dan 19 2. Kanji 草、葉、若、荷、雪、雲、 電、宅、客、夫、妻、奥、友		Buku Nihongo Shokyu I
15	1. Pelajaran 20 2. Kanji 泳、酒、油、通、青、静、 都、府、県、様、号、市、町、 村 3. Tugas dan latihan kanji Ninja		Buku Nihongo Shokyu I
16	1. Soal terlampir		Buku Nihongo Shokyu I

#### E. Bahan Acuan

1. Sumber Utama:
2. Sumber Pengayaan:



## 1. Identitas Mata Kuliah

1. **Nama Mata Kuliah** : Shokyu Hyoki I
2. **Kode Mata Kuliah** : JP.105
3. **Bobot Mata Kuliah** : 2 SKS
4. **Jenis Mata Kuliah** : Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS)
5. **Jenang/Semester** : S-1/I
6. **Prasyarat** : Telah mengikuti orientasi kana.
7. **Dosen/Asisten** : Herniwati, S.Pd.M.Hum.
8. **Jumlah Pertemuan** : 16 kali (termasuk UTS dan UAS)
9. **Tujuan Mata Kuliah (TPU):**

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

### 10. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

### 11. Penilaian:

- a. Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima
- b. Syarat mengikuti UAS kehadiran minimal 80%
- c. Unsur penilaian: UTS (1X), Tugas (1X), UAS (2X)

d. Rumus penilaian: 
$$\frac{1.UTS + 1.Tugas + 2.UAS}{4}$$

Nilai: A= 85~100; B=75~84; C=65~74; D= 55-64

**12. Sumber:** Minna no Nihongo Shokyu I, Nihongo Noryoku Shiken Shutsudai Kijun; Nihongo Noryoku Shiken Mondaishu, dll.

## 2. Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) dan Pokok Bahasan

No. PB	Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Pokok Bahasaan/ Sub Pokok Bahasan
1.	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji dasar yang terdapat dalam buku teks nihongo shokyu I dengan baik.	4. Pengantar perkuliahan hyoki 1 5. Mengulang kembali hiragana dan katakana 6. Menjelaskan asal usul kanji
2.	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji dasar yang terdapat dalam buku teks nihongo shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 1 4. Kanji 日、月、火、水、木、金、土、山、川、田
3	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 2 4. Kanji 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、百、千、万、円
4	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 3 dan 4 4. Kanji 学、生、先、会、社、員、医、者、本、中、国、人、今、朝、昼、晚、時、分、半、午、前、後、休、毎、何
5	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 5 dan 6 4. Kanji 高、安、大、小、新、古、青、白、赤、黒、上、下、父、子、手、好、主、肉、魚、食、飲、物
6	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 7 dan 8 4. Kanji 近、間、右、左、外、男、女、犬、書、聞、読、見、話、買、起、帰、友、達

7	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 9 dan 10 4. Kanji 茶、酒、写、真、紙、映、画、店、英、語、送、切、借、貸、旅、教、習、勉、強、花
8	UTS	2. Soal UTS terlampir.
9	Mengulas soal ujian tengah semester. Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	5. Pelajaran 9 6. Kanji 歩、待、立、止、雨、入、出、売、使、作、 7. Menerangkan macam-macam bushu 8. Latihan membuka kamus kanji
10	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 10 dan 11 4. Kanji 明、暗、広、多、少、長、短、悪、重、軽、早、便、利、元、気、親、有、名、地、鉄、仕、事
11	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 12 dan 13 4. Kanji 東、西、南、北、京、夜、科、理、口、目、足、曜、降る、思、寝、終、言、知、同、漢、字、方
12	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 14 dan 15 4. Kanji 図、館、銀、町、住、度、服、着、音、楽、持、春、夏、秋、冬、道、堂、建、病、院、体、運、乗
13	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	3. Pelajaran 16 dan 17 4. Kanji 家、内、旅、兄、弟、奥、姉、妹、海、計、部、屋、室、窓、閉、開、歌、意、味、天、考、

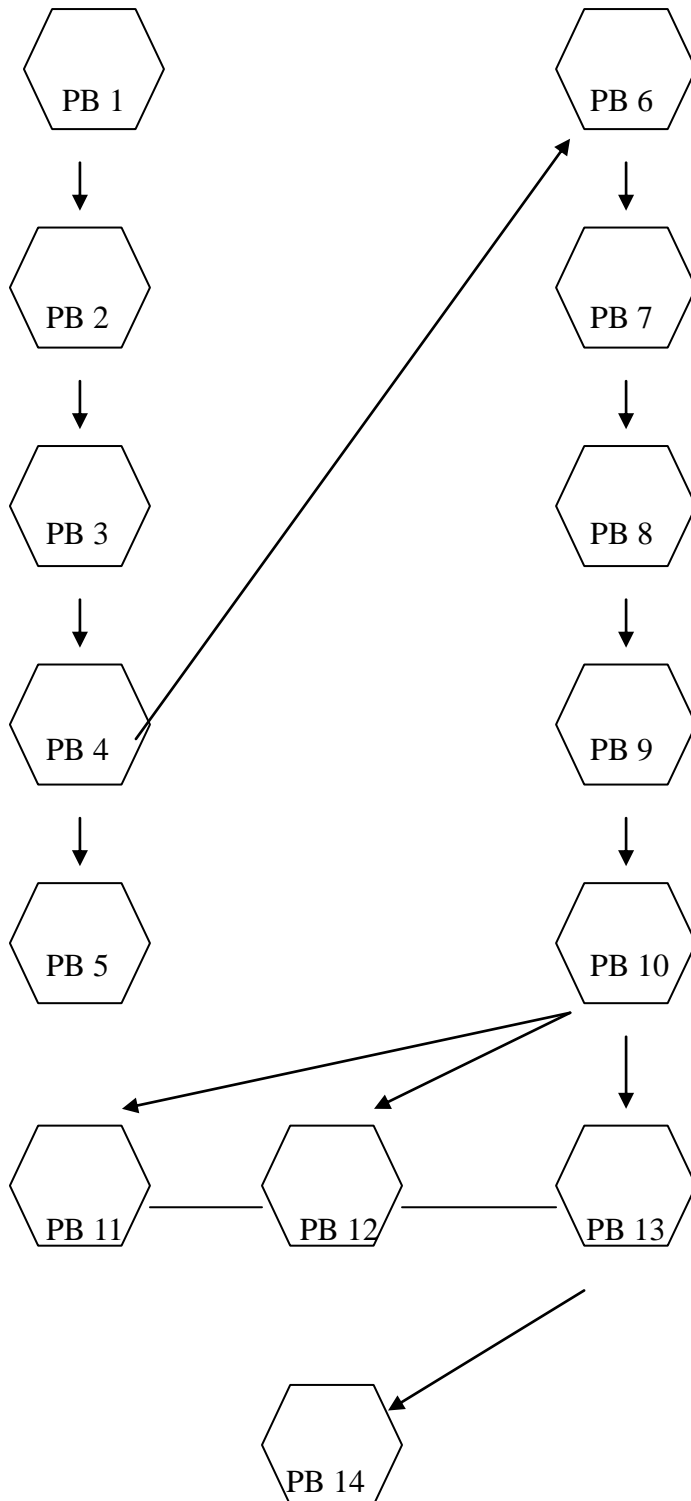


14	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Pelajaran 18 dan 19</li> <li>4. Kanji 草、薬、若、荷、雪、雲、電、宅、客、夫、妻、奥、友</li> </ul>
15	Mahasiswa mampu menulis dan membaca kanji serta mengetahui makna kanji yang terdapat pada buku Nihongo Shokyu I dengan baik. Mahasiswa dapat menulis kalimat bahasa Jepang dengan kanji yang telah dipelajarinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Pelajaran 20</li> <li>5. Kanji 泳、酒、油、通、青、静、都、府、県、様、号、市、町、村</li> <li>6. Tugas dan latihan kanji Ninja</li> </ul>
16	UAS	1. Soal terlampir

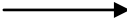

### 3. Tata Hubungan Antar Pokok Bahasan

Hubungan antara satu pokok bahasan dengan pokok bahasan yang lainnya

dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan:

1.  : merupakan pondasi bagi materi berikutnya
2.  : merupakan hubungan sejajar (sama tingkat kesulitannya)

#### 4. Alokasi Waktu Pertemuan Tiap Pokok Bahasan

No. PB	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Urutan Pertemuan	Waktu Pertemuan
1.	1. Pengantar perkuliahan hyoki 1 2. Mengulang kembali hiragana dan katakana 3. Menjelaskan asal usul kanji	1	2 X 50 Menit
2.	1. Pelajaran 1 2. Kanji 日、月、火、水、木、金、土、山、川、田	2	2 X 50 Menit
3.	1. Pelajaran 2 2. Kanji 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、百、千、万、円	3	2 X 50 Menit
4.	1. Pelajaran 3 dan 4 2. Kanji 学、生、先、会、社、員、医、者、本、中、国、人、今、朝、昼、晚、時、分、半、午、前、後、休、毎、何	4	2 X 50 Menit
5.	1. Pelajaran 5 dan 6 2. Kanji 高、安、大、小、新、古、青、白、赤、黒、上、下、父、子、手、好、主、肉、魚、食、飲、物	5	2 X 50 Menit
6.	1. Pelajaran 7 dan 8 2. Kanji 近、間、右、左、外、男、女、犬、書、聞、読、見、話、買、起、帰、友、達	6	2 X 50 Menit
7.	1. Pelajaran 9 dan 10 2. Kanji 茶、酒、写、真、紙、映、画、店、英、語、送、切、借、貸、旅、教、習、勉、強、花	7	2 X 50 Menit
8.	1. Soal UTS terlampir.	8	1 X 90 Menit
9.	1. Pelajaran 9 2. Kanji 歩、待、立、止、雨、入、出、売、使、作、 3. Menerangkan macam-macam bushu	9	2 X 50 Menit

	4. Latihan membuka kamus kanji		
10.	1. Pelajaran 10 dan 11 2. Kanji 明、暗、広、多、少、長、短、悪、重、軽、早、便、利、元、気、親、有、名、地、鉄、仕、事	10	2 X 50 Menit
11.	1. Pelajaran 12 dan 13 2. Kanji 東、西、南、北、京、夜、科、理、口、目、足、曜、降る、思、寝、終、言、知、同、漢、字、方	11	2 X 50 Menit
12.	1. Pelajaran 14 dan 15 2. Kanji 凶、館、銀、町、住、度、服、着、音、楽、持、春、夏、秋、冬、道、堂、建、病、院、体、運、乗	12	2 X 50 Menit
13.	1. Pelajaran 16 dan 17 2. Kanji 家、内、旅、兄、弟、奥、姉、妹、海、計、部、屋、室、窓、閉、開、歌、意、味、天、考、	13	2 X 50 Menit
14.	1. Pelajaran 18 dan 19 2. Kanji 草、薬、若、荷、雪、雲、電、宅、客、夫、妻、奥、友	14	2 X 50 Menit
15	1. Pelajaran 20 2. Kanji 泳、酒、油、通、青、静、都、府、県、様、号、市、町、村 3. Tugas dan latihan kanji Ninja	15	2 X 50 Menit
16	1. Soal terlampir	16	90 Menit

## **SAP, SILABUS DAN DESKRIPSI MATA KULIAH**

---

**Nama Mata Kuliah : SHOKYU HYOUKI I**  
**Kode Mata Kuliah : JP (105)**  
**SKS/ Semester : 2 SKS/1**  
**Dosen : Herniwati, S.Pd. M.Hum.**  
**Kode Dosen : 2114**



**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)**

**2006**

