

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

SILABUS

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Kode Mata Kuliah : JP.203
SKS/Semester : 2 sks / 3
Dosen/Kode Dosen : Herniwati S.Pd.M.Hum. / 2114
Program Studi : Pendidikan bahasa Jepang
Prasyarat : Telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II

A. Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Tujuan (Kompetensi) Mata Kuliah

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas.
2. Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.
3. Melaporkan hasil pengumpulan data secara lisan berdasarkan wawancara dengan tema yang telah ditentukan.

D. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa yang baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.
4. UTS dan UAS

E. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

No Pertemuan	Tujuan (Kompetensi) Tiap Pertemuan	Judul Pokok Bahasan dan Uraian Ruang lingkupnya
1.	Mahasiswa memahami teknik	Membahas silabus

	perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.
2	Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan bahasa Jepang pada saat berkunjung ke rumah orang Jepang.	1. 日本人の家を訪問する 初対面の挨拶ができる 自己紹介ができる。 相手に関する情報が取れる。 2. 他のお家の訪問の際の社交のやりとりができる
3	Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan bahasa Jepang untuk berkunjung ke rumah orang Jepang.	1. 日本人の家を訪問する 初対面の挨拶ができる 自己紹介ができる。 相手に関する情報が取れる。 2. 他のお家の訪問の際の社交のやりとりができる。
4	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan bepergian ke keluar.	1. 出張の報告をする。 2. 体験したことをお人に説明できる。 2. 体験したことについて感想が言える。
5	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan bepergian ke keluar.	1. 出張の報告をする。 体験したことをお人に説明できる。 2. 体験したことについて感想が言える。
6	Mahasiswa dapat memberikan saran, mengajak orang lain untuk melakukan suatu kegiatan, dan menolak ajakan orang lain.	1. 寄り道の提案をする 誘う・断る ・相手の意向を誘うことができる。 ・待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる。 ・丁寧に誘いを断ることができる。
7	Mahasiswa dapat memberikan saran, mengajak orang lain	1. 寄り道の提案をする 誘う・断る

	untuk melakukan suatu kegiatan, dan menolak ajakan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> ・相手の意向を誘うことができる。 ・待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる。 ・丁寧に誘いを断ることができる。
8	<p>UTS</p> <p>Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.</p>	<p>UTS</p> <p>Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 3.</p>
9	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan memesan barang di toko.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 店で注文ができる品と数量が指定できる 好みの品の有無が問える。
10	Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan berbelanja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 店で注文ができる品と数量が指定できる 好みの品の有無が問える。
11	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat mengirimkan barang di kantor pos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 郵便局で荷物を送る。 2. 希望する物や手段を選択するための情報を聞き出すことができる。 3. 買いたい物を買ひ、支払いができる。
12	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat mengirimkan barang di kantor pos.	<ol style="list-style-type: none"> 1.郵便局で荷物を送る。 2.希望する物や手段を選択するための情報を聞き出すことができる。 3.買いたい物を買ひ、支払いができる。。
13	Mahasiswa mampu melakukan percakapan pada saat mencari aparto di fudosan.?	<p>不動産屋でマンションを探す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件を提示することができる。 2. 感想が述べられる
14	Mahasiswa mampu melakukan percakapan pada saat mencari aparto di fudosan.	<p>不動産屋でマンションを探す。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 条件を提示することができる。 2. 感想が述べられる

15	Mahasiswa dapat berbicara mengenai pengalamannya.	体験を話す。 1. うちそとを意識した言葉の使い分けができる。 2. 体験を詳しく語れる、問える。
16	UAS Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikiran ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.	UAS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas.

F. Daftar Literatur

1. 日本語集中トレーニング
- 2.

B. Sumber dan Dokumen

1. Jurnal : Nihongo jurnal

Dosen dapat dihubungi melalui:

1. Alamat dan No. telpon: Jl. Sukamantri no 132 Lembang 40391
Tlp. 022-2789588

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I

Semester/Bobot : 3 / 2 sks

Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114

Waktu : 100 menit

Pertemuan ke : 1

Pokok Bahasan : Pembahasan tentang silabus perkuliahan chukyu kaiwa I

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

a. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuan perkuliahan chukyu kaiwa I.

b. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Membahas silabus perkuliahan chukyu kaiwa I.

B. Metode/Media/Sumber

1. Metode metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
2. Buku, gambar, tape, kartu dan lain-lain.
3. Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----------------	--------------------

PEMBUKA 1. Menjelaskan mengenai teknik perkuliahan, sasaran dan tujuan perkuliahan chukyu kaiwa I.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen. 2. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI 1. Menjelaskan tentang teknik pembelajaran chukyu kaiwa I. 2. Menjelaskan tentang penggunaan buku ajar dan cara berlatih berbicara bahasa Jepang.	1. Mahasiswa membaca petunjuk pembelajaran mata kuliah chukyu kaiwa I. 2. Mahasiswa menyimak penjelasan berkaitan dengan materi pembelajaran chukyu kaiwa I.
PENUTUP 1. Simpulan dari penjelasan tentang pembelajaran chukyu kaiwa I.	1. Mahasiswa dapat memahami teknik, sasaran dan tujuan perkuliahan chukyu kaiwa I.

D. Evaluasi

Mahasiswa dapat mempraktekkan kegiatan berbicara dalam bahasa Jepang.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I

Semester/Bobot : 3 / 2 sks

Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114

Waktu : 100 menit

Pertemuan ke : 2

Pokok Bahasan : pelajaran 1

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2.Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat menanyakan makna kata dalam bahasa Jepang yang baik.

Mahasiswa dapat menanyakan isi pembicaraan yang tidak dapat dipahami.

Mahasiswa dapat mengkonfirmasi makna kata atau kalimat dari sebuah pernyataan yang telah dibacanya.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA <ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi.2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran .3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen.2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan pada saat berkunjung ke rumah orang Jepang.2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 1.2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari.3. Berdialog berpasangan dengan teman.
PENUTUP <ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 1.2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen.2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa bertanya tentang makna kata yang tidak dipahaminya. (TPK 2.1).
2. Mahasiswa bertanya tentang isi pembicaraan yang tidak dipahaminya (TPK 2.2).
3. Mahasiswa mengkonfirmasi makna kata atau kalimat dari pernyataan yang telah dibacanya (TPK 2.3).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 3
Pokok Bahasan : Lanjutan pelajaran 1

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat menghubungi seseorang mengenai keterlambatan dan ketidakhadiran melalui telepon.

Mahasiswa dapat menanyakan pesan melalui telepon.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA <ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi.2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari lanjutan pelajaran 1.3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen.2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan pada saat berkunjung ke rumah orang Jepang..2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi lanjutan pelajaran 1.2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari.3. Berdialog berpasangan dengan teman.
PENUTUP <ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi lanjutan pelajaran 1.2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen.2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menghubungi seseorang mengenai keterlambatan dan ketidakhadiran melalui telepon (TPK 2.1).
2. Mahasiswa menanyakan pesan melalui telepon (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 4
Pokok Bahasan : pelajaran 2

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat menerangkan alasan sebelum meminta sesuatu.

Mahasiswa dapat mengupayakan beragam permintaan.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA <ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi.2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 3.3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen.2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan pada saat akan bepergian ke keluar.2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 2.2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari.3. Berdialog berpasangan dengan teman.
PENUTUP <ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 2.2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen.2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa meminta sesuatu dengan terlebih dahulu menerangkan alasannya (TPK 2.1).
2. Mahasiswa meminta sesuatu dengan beragam cara (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 5
Pokok Bahasan : lanjutan pelajaran 2

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat meminta izin dengan sopan.

Mahasiswa dapat menerangkan dengan jelas alasan mengapa meminta izin.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----------------	--------------------

<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari lanjutan pelajaran 2. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan pada saat bepergian. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi lanjutan pelajaran 2. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi lanjutan pelajaran 2. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa meminta izin dengan sopan (TPK 2.1).
2. Mahasiswa menerangkan dengan jelas alasan mengapa meminta izin

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 6
Pokok Bahasan : pelajaran 3

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat mengajak sesuai keinginan lawan bicara.

Mahasiswa dapat melanjutkan pembicaraan sambil memastikan tempat dan waktu bertemu.

Mahasiswa dapat menolak ajakan dengan halus.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----------------	--------------------

<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 5. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan pemberian saran, mengajak orang lain untuk melakukan suatu kegiatan dan menolak ajakan orang lain. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 3. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 3. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa mengajak sesuai keinginan lawan bicara (TPK 2.1).
2. Mahasiswa melanjutkan pembicaraan sambil memastikan waktu dan tempat bertemu (TPK 2.2).
3. Mahasiswa menolak ajakan dengan sopan (TPK 2.3).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah: Chukyu Kaiwa I

Semester/Bobot: III / 2 sks

Dosen : Herniwati. S.Pd./M.Hum

Waktu : 100 menit

Pertemuan ke : 7

Pokok Bahasan : lanjutan pelajaran 3

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat melakukan persalaman pada saat berkunjung.

Mahasiswa dapat memperkenalkan diri dan tempat berasal.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----------------	--------------------

<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari lanjutan pelajaran 3. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan pemberian saran, mengajak orang lain untuk melakukan suatu kegiatan dan menolak ajakan orang lain. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi lanjutan pelajaran 3. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 3. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa melakukan percakapan pada saat berkunjung (TPK 2.1).
2. Mahasiswa memperkenalkan diri dan menjelaskan tempat dia berasal (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 8
Pokok Bahasan : Ujian tengah semester

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya dengan menjawab berbagai pertanyaan secara lisan meliputi materi pembelajaran 1 sampai dengan 3.

B. Metode/Media/Sumber

1. Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
2. Gambar, kartu, perangkat audio dan lain-lain.
3. Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----------------	--------------------

<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan teknik menjawab ragam pertanyaan yang diajukan secara lisan. 2. Memberi kesempatan bertanya kepada mahasiswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Menanyakan hal-hal yang kurang dipahami berkaitan dengan materi ujian.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. 2. Mengontrol kelancaran ujian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti ujian dengan tertib. 2. Menyimak pertanyaan lisan yang diajukan oleh dosen. 3. Menjawab pertanyaan ujian secara lisan.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi penilaian langsung terhadap kemampuan berbicara mahasiswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan pelaksanaan ujian dengan tertib.

D. Evaluasi

- Mahasiswa menjawab pertanyaan lisan meliputi inti materi pelajaran 1 sampai dengan 3.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 9
Pokok Bahasan : pelajaran 4

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat menerangkan dengan jelas tentang keadaan penyakitnya.
Mahasiswa dapat memahami penjelasan dari dokter.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 4. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan pada saat akan memesan barang di toko. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 4. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 4. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menerangkan dengan jelas keadaan penyakitnya (TPK 2.1).
2. Mahasiswa memahami penjelasan dari dokter (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 10
Pokok Bahasan : lanjutan pelajaran 4

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat menerangkan benda yang ingin dibeli dan dapat memahami penjelasan dari penjual.

Mahasiswa dapat menukarkan benda yang telah dibelinya.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 8. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan pada saat memesan barang di toko. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi lanjutan pelajaran 4. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi lanjutan pelajaran 4. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menerangkan benda yang ingin dibelinya dan memahami penjelasan dari penjual (TPK 2.1).
2. Mahasiswa mengemukakan cara menukarkan benda yang telah dibelinya (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 11
Pokok Bahasan : pelajaran 5

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Mahasiswa dapat menanyakan jalan.
Mahasiswa dapat mengkonfirmasi hal-hal yang penting.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 5. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	 1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara mengirimkan barang di kantor pos.. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 5. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 5. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menanyakan jalan menuju ke suatu tempat (TPK 2.1).
2. Mahasiswa mengkonfirmasi hal-hal yang penting (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 12
Pokok Bahasan : lanjutan pelajaran 5

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat memahami penjelasan tentang suatu cara pengerjaan.

Mahasiswa dapat menanyakan dengan teliti hal-hal yang tidak dapat dipahami.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 10. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara mengirimkan barang di kantor pos. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi lanjutan pelajaran 5. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 5. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menjelaskan tentang urutan suatu pekerjaan (TPK 2.1).
2. Mahasiswa menanyakan dengan teliti hal-hal yang tidak dipahaminya (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 13
Pokok Bahasan : pelajaran 6

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat melakukan wawancara kepada mahasiswa lain yang berkaitan dengan 'belajar'.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi.2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pemberian tugas.3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen.2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang cara mencari apato di fudosan. Serta menjelaskan tentang informasi yang ingin didapat. 2. Mengontrol kegiatan wawancara yang dilakukan oleh mahasiswa agar lancar dan tertib. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil wawancara. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak penjelasan pada pelajaran 6. 2. Melaksanakan kegiatan wawancara dengan tertib. 3. Menyampaikan laporan hasil wawancara dalam bahasa Jepang yang baik dan benar.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam mewawancara. 2. Memberikan penilaian langsung terhadap laporan hasil wawancara mahasiswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengevaluasi diri tentang kemampuannya dalam mewawancara. 2. Mahasiswa dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan kemampuan masing-masing.

D. Evaluasi

- Mahasiswa melaporkan hasil wawancara dalam bahasa Jepang yang baik dan benar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 14
Pokok Bahasan : lanjutan pelajaran 6

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Mahasiswa dapat bercakap-cakap dengan santun pada saat bergaul dengan orang Jepang.

B. Metode/Media/Sumber

1. Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
2. Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
2. Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran lanjutan 6. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	 1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih cara berbicara dalam pergaulan yang baik dan benar. 2. Melakukan praktek berbicara dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 11. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 11. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

- Mahasiswa mempraktekkan berbicara dengan baik dan benar (TPK 2.1).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Pertemuan ke : 15
Pokok Bahasan : pelajaran 7

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat membandingkan suatu perkara dari beragam sudut pandang.
Mahasiswa dapat berbicara dan membandingkan suatu perkara.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 7. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang pengalamannya.. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 7. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 7. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa mengungkapkan pernyataan perbandingan (TPK 2.1).
2. Mahasiswa berbicara dan membandingkan suatu perkara (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Chukyu Kaiwa I
Semester/Bobot : 3 / 2 sks
Dosen : Herniwati. S.Pd. M.Hum/2114
Waktu : 100 menit
Semester/Bobot: III / 2 sks
Pertemuan ke : 16
Pokok Bahasan : Ujian akhir semester

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya dengan menjawab berbagai pertanyaan secara lisan meliputi materi pembelajaran 7 sampai dengan 12.

B. Metode/Media/Sumber

1. Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
2. Gambar, kartu, perangkat audio dan lain-lain.
3. Buku 日本語集中トレーニング

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Menjelaskan teknik menjawab ragam pertanyaan yang diajukan secara lisan. 2. Memberi kesempatan bertanya kepada mahasiswa.	1. Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Menanyakan hal-hal yang kurang dipahami berkaitan dengan materi ujian.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. 2. Mengontrol kelancaran ujian. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengikuti ujian dengan tertib. 2. Menyimak pertanyaan lisan yang diajukan oleh dosen. 3. Menjawab pertanyaan ujian secara lisan.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memberi penilaian langsung terhadap kemampuan berbicara mahasiswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan pelaksanaan ujian dengan tertib.

D. Evaluasi

- Mahasiswa menjawab pertanyaan lisan meliputi inti materi pelajaran 1 sampai dengan 7.

HAND OUT

Mata Kuliah	: Chukyu Kaiwa I
Kode Mata Kuliah	: JP 203.
SKS/Semester	: 2 sks / 3
Dosen/Kode Dosen	: Herniwati, S.Pd. M.Hum/ 2114
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Prasyarat	: Telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan II

A. Tujuan (Kompetensi) Umum Mata Kuliah

Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Tujuan (Kompetensi) Khusus (untuk tiap pertemuan)

No Pert.	Tujuan (Kompetensi) yang diharapkan	Jenjang Behavior
1.	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	C1, C2
2.	Mahasiswa mampu bertanya dan mengkonfirmasi suatu hal kepada orang lain.	C2, C3
3.	Mahasiswa dapat menghubungi seseorang melalui telepon.	C2, C3
4.	Mahasiswa dapat menyatakan suatu permintaan.	C2, C3
5.	Mahasiswa dapat menyatakan suatu cara untuk meminta izin.	C2, C3
6.	Mahasiswa dapat mengajak orang lain untuk melakukan suatu kegiatan, dan menolak ajakan orang lain.	C2, C3
7.	Mahasiswa dapat melakukan percakapan pada saat berkunjung, serta dapat memperkenalkan diri dan tempat asal.	C2, C3

8.	UTS : Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.	C1, C2, C3
9.	Mahasiswa dapat menyampaikan keadaan penyakitnya kepada orang lain.	C2, C3
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitandengan berbelanja.	C2, C3
11.	Mahasiswa dapat menanyakan jalan kepada orang lain.	C2, C3
12.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang urutan suatu pekerjaan.	C2, C3
13.	TUGAS: Mahasiswa dapat melakukan wawancara kepada orang lain yang berkaitan dengan 'belajar'	C2, C3
14.	Mahasiswa dapat bergaul dengan orang lain dengan bahasa yang baik dan benar.	C2, C3
15.	Mahasiswa dapat membandingkan suatu perkara.	C2, C3
16.	UAS : Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.	C1, C2, C3

C. Cakupan Materi

Mata kuliah kaiwa III ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah kaiwa I dan II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara dan bertujuan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

D. Penjabaran Materi Secara Khusus

(untuk tiap pertemuan, dari kuliah I-XVI)

No Pert.	Uraian Materi	Alternatif Metode	Sumber
1.	a. Pokok Bahasan: Silabus perkuliahan kaiwa III b. Sub Pokok Bahasan: - Teknik pembelajaran - Tema materi pembelajaran c. Uraian/Penjelasan	Metode ceramah dan tanya jawab	Silabus perkuliahan kaiwa III

	Menjelaskan tentang teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya serta menjelaskan tema dari materi pembelajaran.		
2.	<p>a. Pokok Bahasan: 尋ねる・確かめる</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan: - 言葉の意味を尋ねる - 聞き取れなかった内容を尋ねる - 意味などが確認できる</p> <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 1.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
3.	<p>a. Pokok Bahasan: 電話で連絡する</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan: - 遅刻や休みの連絡ができる - 伝言が頼める</p> <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 2.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
4.	<p>a. Pokok Bahasan: 頼む</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan: - 何かを頼む前に、理由が説明できる - いろいろな頼み方が工夫できる</p> <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 3.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
5.	<p>a. Pokok Bahasan: 許可をもらう</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan: - 丁寧に許可を求めることができる - 許可がほしい理由をきちんと説明できる</p> <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 4.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
6.	<p>a. Pokok Bahasan: 誘う・断る</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan: - 相手を誘うことができる - 待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる - 丁寧に誘いを断ることができる</p> <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 5.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
7.	<p>a. Pokok Bahasan: 訪問する・紹介する</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan:</p>	Metode oral, metode	新日本語の中級

	<ul style="list-style-type: none"> - 人を訪問した時の挨拶ができる - 自分のことや出身地について紹介ができる <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 6.</p>	langsung dan pendekatan komunikatif	
8.	UTS : Pertanyaan lisan meliputi percakapan tentang materi yang telah dipelajari dari pelajaran 1 sampai dengan 6.	Tanya jawab lisan	新日本語の中級
9.	<p>a. Pokok Bahasan: 症状を伝える</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 病気が詳しく説明できる - 医者説明が理解できる <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 7.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
10.	<p>a. Pokok Bahasan: 買い物する</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 買いたい物の説明ができ、店員の説明も理解できる - 買ったものを取り替えてもらうことができる <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 8.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
11.	<p>a. Pokok Bahasan: 道を尋ねる</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 道順が尋ねられる - 大切な点を確認できる <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 9.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
12.	<p>a. Pokok Bahasan: 手順を説明する</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 操作手順の説明が分かる - 分からないところがきちんと尋ねられる <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 10.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
13.	TUGAS : 勉強についてインタビューする	Tanya jawab lisan	新日本語の中級
14.	<p>a. Pokok Bahasan: 人と付き合う</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 日本人との付き合いの中で礼儀正しい会話ができる 	Metode oral, metode langsung dan	新日本語の中級

	<ul style="list-style-type: none"> - 気持ち良い付き合い方を考える <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 11.</p>	pendekatan komunikatif	
15.	<p>a. Pokok Bahasan: 比較する</p> <p>b. Sub Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> - 物事をいろいろな面から比較できる - 物事を比較して、話し合うことができる </p> <p>c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 12.</p>	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
16.	UAS : Pertanyaan lisan meliputi percakapan tentang materi yang telah dipelajari dari pelajaran 7 sampai dengan 12.	Tanya jawab lisan	新日本語の中級

C. Bahan Acuan

1. Sumber Utama: 新日本語の中級
2. Sumber Pengayaan: Nihongo Jurnal

Format Inventarisir Analisis Materi Pembelajaran untuk Bahan Tes UTS Kaiwa III

No	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Buku Sumber	Bahan Soal (%)
1	<ul style="list-style-type: none"> - 尋ねる・確認する - 言葉の意味を尋ねる 	新日本語の中級	1 0 % (uts)
2	<ul style="list-style-type: none"> - 電話で連絡する - 遅刻や休みの連絡ができる 	新日本語の中級	2 0 % (uts)
3	<ul style="list-style-type: none"> - 頼む - 何かを頼む前に、理由が説明できる 	新日本語の中級	2 0 % (uts)
4	<ul style="list-style-type: none"> - 許可をもらう - 丁寧に許可を求めることができる 	新日本語の中級	2 0 % (uts)
5	<ul style="list-style-type: none"> - 誘う・断る - 相手を誘うことができる - 丁寧に誘いを断ることができる 	新日本語の中級	2 0 % (uts)
6	<ul style="list-style-type: none"> - 訪問する・紹介する - 人を訪問した時の挨拶ができる 	新日本語の中級	1 0 % (uts)
	Jumlah		100%

**Format Inventarisir Analisis Materi Pembelajaran untuk Bahan Tes
UAS Kaiwa III**

No	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Buku Sumber	Bahan Soal (%)
1	- 症状を伝える - 病気が様子が詳しく説明できる - 医者の説明が理解できる	新日本語の中級	20% (UAS)
2	- 買い物する - 買いたい物の説明ができ、店員の説明も理解できる	新日本語の中級	20% (UAS)
3	- 道を尋ねる - 道順が尋ねられる	新日本語の中級	20% (UAS)
4	- 手順を説明できる - 分からないところがきちんと尋ねられる	新日本語の中級	10% (UAS)
5	- 人と付き合う - 日本人との中で礼儀正しい会話ができる	新日本語の中級	20% (UAS)
6	- 比較する - 物事を比較して、話し合うことができる	新日本語の中級	10% (UAS)
	Jumlah		100%

Contoh Format Kisi-Kisi Tes (Bunpo Enshu)

No	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Frekwensi (% atau angka nyata)	Jenang yang diukur	Tingkat Kesukaran	Nomor Soal
1.	Pelajaran 13 buku Nihongo II 鶴の恩返し tentang: 1. 詞の使い方：格助詞「で、に、を」など。 2. 語彙の使い方：恩・途中・求める・決めるなど。 3. 新しい表現：「～まい・～よう」など 4. 新しい文型：意思を表す文型「ようとする・用と思う」など	1 3 1 1	C2 C3,C3,C2 C3 C3	mudah sedang sedang sukar	A1, A1,10,B1 D1 E1
2.	Pelajaran 14 buku Nihongo II 講義する義務 tentang: 1. 助詞の使い方：が・のなど 2. 語彙の使い方：抵抗・義務・権利・味・承知・むやみ・知識など 3. 新しい表現：べし・によって・べからずなど 4. 新しい文型：～よい・～っぽいなど	1 2 1 1	C2 C3,C2 C3 C3	mudah sedang sedang sukar	A2, A2,B2 D2 E2

大変だったよ。 すごく疲れたああああ！！！！

デデイ先生はひどいわ。。 he he he... (笑ってた) zzzzzz!!! pulas

[

Format Laporan Penelitian (Hibah Penelitian)

1. Coper
2. Lembar Pengesahan
3. Ringkasan Hasil Penelitian
(Di dalamnya termasuk ringkasan singkat tentang hasil penelitian setiap mahasiswa yang terlibat).
4. Daftar Isi
5. Bab I: Pendahuluan

- a. Latar Belakang Masalah
 - b. Rumusan dan Batasan Masalah
 - c. Tujuan dan Manfaat (luaran) Penelitian
6. Bab II: Landasan teoritis
- a. Teori-teori yang relevan yang mendasari penelitian yang digarap.
 - b. Tinjauan hasil penelitian terdahulu yang relevan, diulas kelebihan dan kelemahannya sehingga meyakinkan bahwa penelitian ini masih perlu digarap.
7. Bab III: Metodologi Penelitian
- a. Jenis metode yang digunakan (jabarkan alasannya)
 - b. Sumber data (populasi dan sampel untuk penelitian kuantitatif)
 - c. Instrumen penelitian yang digunakan (tes atau non tes)
 - d. Teknik pengolahan data yang digunakan, sebutkan langkah demi langkah secara rinci sampai pada pengambilan kesimpulan (uji hipotesis) berdasarkan pada teori atau pendapat pakar yang relevan.
 - e. Jika instrumen berupa tes dalam penelitian kuantitatif, sajikan pula hasil analisis uji coba alat tes tersebut tentang DP, TK, distribusi, validitas dan reliabilitasnya yang menunjukkan bahwa instrumen tersebut layak digunakan sebagai instrumen penelitian.
8. Bab IV: Analisa Data dan Pembahasan
- Judul bisa berubah yang penting isinya membahas tentang isi penelitian tersebut, dan bisa disajikan lebih dari satu bab. Isinya minimal memuat sajian data, analisisnya, dan pembahasannya.
9. Bab V: Kesimpulan dan Rekomendasi (Saran)
- Jelaskan apakah masalah terjawab atau tidak, lalu apa yang perlu ditindaklanjuti dari hasil penelitian tersebut.
10. Daftar Pustaka
11. Lampiran-lampiran:
- a. Instrumen yang digunakan
 - b. Pengolahan data (perhitungan statistik) untuk penelitian kuantitatif, dan data mentah untuk penelitian kualitatif.
 - c. Ringkasan setiap hasil penelitian mahasiswa yang terlibat (bisa 10 halaman atau lebih tiap judulnya)
 - d. Ringkasan hasil penelitian berupa *artikel* yang siap dimuat dalam jurnal ilmiah bisa sebagian atau keseluruhan dari hasil penelitian tersebut.