

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**

SILABUS

Mata Kuliah	: Jokyu Kaiwa
Kode Mata Kuliah	: JP 301.
SKS/Semester	: 2 sks /V
Dosen/Kode Dosen	: Yamamoto Akihiko, M.A
Program Studi	: Pendidikan bahasa Jepang
Prasyarat	: Telah lulus mata kuliah Chukyu Kaiwa I dan Chukyu Kaiwa II

A.Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Jokyu Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chukyu Kaiwa I dan II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat menengah/terampil yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Tujuan (Komptensi) Mata Kuliah

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah/terampil yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C.Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas.
2. Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.
3. Melaporkan hasil pengumpulan data secara lisan berdasarkan wawancara dengan tema yang telah ditentukan.

D.Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa yang baik dan benar.

3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.
4. UTS dan UAS

E. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

No Pertemuan	Tujuan (Kompetensi) Tiap Pertemuan	Judul Pokok Bahasan dan Uraian Ruang lingkupnya
1.	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.
2	Mahasiswa mampu bertanya dan mengkonfirmasi suatu hal kepada orang lain.	尋ねる・確かめる <ul style="list-style-type: none"> ・言葉の意味を尋ねる。 ・聞き取れなかった内容を尋ねる。 ・意味などが確認できる。
3	Mahasiswa dapat menghubungi seseorang melalui telepon.	電話で連絡する <ul style="list-style-type: none"> ・遅刻や休みの連絡ができる。 ・伝言が頼める。
4	Mahasiswa dapat menyatakan suatu permintaan.	頼む <ul style="list-style-type: none"> ・何かを頼む前に、理由が説明できる。 ・いろいろな頼み方が工夫できる。
5	Mahasiswa dapat menyatakan suatu cara untuk meminta izin.	許可をもらう <ul style="list-style-type: none"> ・丁寧に許可を求めることができる。 ・許可がほしい理由をきちんと説明できる。
6	Mahasiswa dapat mengajak orang lain untuk melakukan suatu kegiatan, dan menolak ajakan orang lain.	誘う・断る <ul style="list-style-type: none"> ・相手の意向を誘うことができる。 ・待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる。 ・丁寧に誘いを断ることができる。
7	Mahasiswa dapat melakukan percakapan pada saat berkunjung, serta dapat memperkenalkan diri dan tempat asal.	訪問する・紹介する <ul style="list-style-type: none"> ・人を訪問した時の挨拶ができる。 ・自分のことや出身地について紹介ができる。

8	<p>UTS</p> <p>Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat menengah/terampil .</p>	<p>UTS</p> <p>Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 6.</p>
9	<p>Mahasiswa dapat menyampaikan keadaan penyakitnya kepada orang lain.</p>	<p>症状を伝える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・病気の様子が詳しく説明できる。 ・医者の説明が理解できる。
10	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan berbelanja.</p>	<p>買い物する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買いたい物の説明ができ、店員の説明も理解できる。 ・買ったものを取り替えてもらうことができる。
11	<p>Mahasiswa dapat menanyakan jalan kepada orang lain.</p>	<p>道を尋ねる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道順が尋ねられる。 ・大切な点が確認できる。
12	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan tentang urutan suatu pekerjaan.</p>	<p>手順を説明する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・操作手順の説明が分かる。 ・分からないところがきちんと尋ねられる。
13	<p>TUGAS: Mahasiswa dapat melakukan wawancara kepada orang lain yang berkaitan dengan 'belajar'.</p>	<p>TUGAS: 勉強についてインタビューする。</p>
14	<p>Mahasiswa dapat bergaul dengan orang lain dengan bahasa yang baik dan benar.</p>	<p>人と付き合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本人との付き合いの中で礼儀正しい会話ができる。 ・気持ち良い付き合い方を考える。
15	<p>Mahasiswa dapat berbicara dalam membandingkan suatu perkara.</p>	<p>比較する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物事をいろいろな面から比較できる。 ・物事を比較して、話し合うことができる。
16	<p>UAS</p> <p>Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikiran ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat menengah.</p>	<p>UAS</p> <p>Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 7 sampai dengan 12.</p>

F. Daftar Literatur

1. 新日本語の中級

B. Sumber dan Dokumen

1. Jurnal : Nihongo jurnal

Dosen dapat dihubungi melalui:

1. Alamat dan No. telpon : 1.
E-mail Address : -

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyū Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
Waktu : 90 Menit

Pertemuan ke : 1

Pokok Bahasan : Pembahasan tentang silabus perkuliahan Jokyu Kaiwa

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

- a. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuan perkuliahan Jokyu Kaiwa .
- b. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Membahas silabus perkuliahan Jokyu Kaiwa .

B. Metode/Media/Sumber

1. Metode metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
2. Buku, gambar, tape, kartu dan lain-lain.
3. Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Menjelaskan mengenai teknik perkuliahan, sasaran dan tujuan perkuliahan Jokyu Kaiwa.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen. 2. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI 1. Menjelaskan tentang teknik pembelajaran Jokyu Kaiwa . 2. Menjelaskan tentang penggunaan buku ajar dan cara berlatih berbicara bahasa Jepang.	1. Mahasiswa membaca petunjuk pembelajaran mata kuliah Jokyu Kaiwa . 2. Mahasiswa menyimak penjelasan berkaitan dengan materi pembelajaran Jokyu Kaiwa .
PENUTUP 1. Simpulan dari penjelasan tentang pembelajaran Jokyu Kaiwa .	1. Mahasiswa dapat memahami teknik, sasaran dan tujuan perkuliahan Jokyu Kaiwa .

D. Evaluasi

- Mahasiswa dapat mempraktekkan kegiatan berbicara dalam bahasa Jepang.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyu Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko, MA
Waktu : 90 Menit
Pertemuan ke : 2
Pokok Bahasan : pelajaran 1

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah ke atas/ terampil yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat menanyakan makna kata dalam bahasa Jepang yang baik.

Mahasiswa dapat menanyakan isi pembicaraan yang tidak dapat dipahami.

Mahasiswa dapat mengkonfirmasi makna kata atau kalimat dari sebuah pernyataan yang telah dibacanya.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA <ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi.2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 1.1. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen.2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara bertanya dan mengkonfirmasi suatu hal.2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 1.2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari.3. Berdialog berpasangan dengan teman.
PENUTUP <ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 1.2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen.2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa bertanya tentang makna kata yang tidak dipahaminya. (TPK 2.1).
2. Mahasiswa bertanya tentang isi pembicaraan yang tidak dipahaminya (TPK 2.2).
3. Mahasiswa mengkonfirmasi makna kata atau kalimat dari pernyataan yang

telah dibacanya (TPK 2.3).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyu Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
Waktu : 90 Menit
Pertemuan ke : 3
Pokok Bahasan : pelajaran 2

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah/terampil yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat menghubungi seseorang mengenai keterlambatan dan ketidakhadiran melalui telepon.

Mahasiswa dapat menanyakan pesan melalui telepon.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 2. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara menghubungi seseorang melalui telepon. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 2. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 2. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menghubungi seseorang mengenai keterlambatan dan ketidakhadiran melalui telepon (TPK 2.1).
2. Mahasiswa menanyakan pesan melalui telepon (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyu Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
Waktu : 90 Menit
Pertemuan ke : 4
Pokok Bahasan : pelajaran 3

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah/terampil yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Mahasiswa dapat menerangkan alasan sebelum meminta sesuatu.
Mahasiswa dapat mengupayakan beragam permintaan.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 3. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara meminta sesuatu. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 3. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 3. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa meminta sesuatu dengan terlebih dahulu menerangkan alasannya (TPK 2.1).
2. Mahasiswa meminta sesuatu dengan beragam cara (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyū Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko, MA
Waktu : 90 Menit

Pertemuan ke : 5
 Pokok Bahasan : pelajaran 4

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
 Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah/terampil yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
 Mahasiswa dapat meminta izin dengan sopan.
 Mahasiswa dapat menerangkan dengan jelas alasan mengapa meminta izin.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 4. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara meminta izin. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan.	1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 4. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
PENUTUP 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 4. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan.	1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa meminta izin dengan sopan (TPK 2.1).
2. Mahasiswa menerangkan dengan jelas alasan mengapa meminta izin (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyu Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
Waktu : 90 Menit
Pertemuan ke : 6
Pokok Bahasan : pelajaran 5

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Mahasiswa dapat mengajak sesuai keinginan lawan bicara.
Mahasiswa dapat melanjutkan pembicaraan sambil memastikan tempat dan waktu

bertemu.

Mahasiswa dapat menolak ajakan dengan halus.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA <ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi.2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 5.3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen.2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara mengajak dan menolak ajakan.2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 5.2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari.3. Berdialog berpasangan dengan teman.
PENUTUP <ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 5.2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen.2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa mengajak sesuai keinginan lawan bicara (TPK 2.1).
2. Mahasiswa melanjutkan pembicaraan sambil memastikan waktu dan tempat bertemu (TPK 2.2).
3. Mahasiswa menolak ajakan dengan sopan (TPK 2.3).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyu Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko, MA
Waktu : 90 menit
Pertemuan ke : 7
Pokok Bahasan : pelajaran 6

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat melakukan persalaman pada saat berkunjung.

Mahasiswa dapat memperkenalkan diri dan tempat berasal.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----------------	--------------------

<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 6. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan pada saat berkunjung serta cara memperkenalkan diri dan tempat asal. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 6. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 6. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa melakukan percakapan pada saat berkunjung (TPK 2.1).
2. Mahasiswa memperkenalkan diri dan menjelaskan tempat dia berasal (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyu Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
Waktu : 90 Menit
Pertemuan ke : 8
Pokok Bahasan : Ujian tengah semester

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat Menengah berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya dengan menjawab berbagai pertanyaan secara lisan meliputi materi pembelajaran 1 sampai dengan 6.

B. Metode/Media/Sumber

1. Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
2. Gambar, kartu, perangkat audio dan lain-lain.
3. Buku 新日本語の中級。

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Menjelaskan teknik menjawab ragam pertanyaan yang diajukan secara lisan. 2. Memberi kesempatan bertanya kepada mahasiswa.	1. Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Menanyakan hal-hal yang kurang dipahami berkaitan dengan materi ujian.
PENYAMPAIAN MATERI 1. Mengajukan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. 2. Mengontrol kelancaran ujian.	1. Mengikuti ujian dengan tertib. 2. Menyimak pertanyaan lisan yang diajukan oleh dosen. 3. Menjawab pertanyaan ujian secara lisan.

PENUTUP 1. Memberi penilaian langsung terhadap kemampuan berbicara mahasiswa.	1. Menyelesaikan pelaksanaan ujian dengan tertib.
--	---

D. Evaluasi

- Mahasiswa menjawab pertanyaan lisan meliputi inti materi pelajaran 1 sampai dengan 6.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyu Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihoko. MA
Waktu : 90 Menit
Pertemuan ke : 9
Pokok Bahasan : pelajaran 7

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Mahasiswa dapat menerangkan dengan jelas tentang keadaan penyakitnya.
Mahasiswa dapat memahami penjelasan dari dokter.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 7. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara menyampaikan keadaan penyakitnya. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 7. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 7. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menerangkan dengan jelas keadaan penyakitnya (TPK 2.1).
2. Mahasiswa memahami penjelasan dari dokter (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyu Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks

Dosen : Yamamoto Akihiko.MA
 Waktu : 90 menit
 Pertemuan ke : 10
 Pokok Bahasan : pelajaran 8

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat menerangkan benda yang ingin dibeli dan dapat memahami penjelasan dari penjual.

Mahasiswa dapat menukarkan benda yang telah dibelinya.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 8. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan yang berkaitan dengan berbelanja. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan.	1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 8. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.

<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 8. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.
---	--

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menerangkan benda yang ingin dibelinya dan memahami penjelasan dari penjual (TPK 2.1).
2. Mahasiswa mengemukakan cara menukarkan benda yang telah dibelinya (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyū Kaiwa
 Semester/Bobot: V / 2 sks
 Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
 Waktu : 90 Menit
 Pertemuan ke : 11
 Pokok Bahasan : pelajaran 9

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
 Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat menanyakan jalan.

Mahasiswa dapat mengkonfirmasikan hal-hal yang penting.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA <ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi.2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 9.3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen.2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara menanyakan jalan.2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas.3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 9.2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari.3. Berdialog berpasangan dengan teman.
PENUTUP <ol style="list-style-type: none">1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 9.2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan.	<ol style="list-style-type: none">1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen.2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menanyakan jalan menuju ke suatu tempat (TPK 2.1).
2. Mahasiswa mengkonfirmasikan hal-hal yang penting (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyū Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
Waktu : 90 Menit
Pertemuan ke : 12
Pokok Bahasan : pelajaran 10

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Mahasiswa dapat memahami penjelasan tentang suatu cara pengerjaan.
Mahasiswa dapat menanyakan dengan teliti hal-hal yang tidak dapat dipahami.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
----------------	--------------------

<p>PEMBUKA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 10. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara / urutan suatu pekerjaan. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 10. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 10. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa menjelaskan tentang urutan suatu pekerjaan (TPK 2.1).
2. Mahasiswa menanyakan dengan teliti hal-hal yang tidak dipahaminya (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyū Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
Waktu : 90 menit
Pertemuan ke : 13
Pokok Bahasan : Tugas

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Komptensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Mahasiswa dapat melakukan wawancara kepada mahasiswa lain yang berkaitan dengan 'belajar'.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pemberian tugas. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.

<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang cara melaksanakan tugas wawancara serta menjelaskan tentang informasi yang ingin didapat. 2. Mengontrol kegiatan wawancara yang dilakukan oleh mahasiswa agar lancar dan tertib. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyampaikan hasil wawancara. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen perihal tugas wawancara. 2. Melaksanakan kegiatan wawancara dengan tertib. 3. Menyampaikan laporan hasil wawancara dalam bahasa Jepang yang baik dan benar.
<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi kemampuan mahasiswa dalam mewawancara. 2. Memberikan penilaian langsung terhadap laporan hasil wawancara mahasiswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengevaluasi diri tentang kemampuannya dalam mewawancara. 2. Mahasiswa dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan kemampuan masing-masing.

D. Evaluasi

- Mahasiswa melaporkan hasil wawancara dalam bahasa Jepang yang baik dan benar.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyu Kaiwa

Semester/Bobot: V / 2 sks
 Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
 Waktu : 90 Menit
 Pertemuan ke : 14
 Pokok Bahasan : pelajaran 11

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
 Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
 Mahasiswa dapat bercakap-cakap dengan santun pada saat bergaul dengan orang Jepang.

B. Metode/Media/Sumber

1. Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
2. Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
3. Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 11. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.	1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI 1. Menjelaskan dan melatih cara berbicara dalam pergaulan yang baik dan benar. 2. Melakukan praktek berbicara dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan.	1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 11. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.

<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 11. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.
---	--

D. Evaluasi

- Mahasiswa mempraktekkan berbicara dengan baik dan benar (TPK 2.1).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyū Kaiwa
 Semester/Bobot: V / 2 sks
 Dosen : Yamamoto Akihiko. MA
 Waktu : 90 Menit
 Pertemuan ke : 15
 Pokok Bahasan : pelajaran 12

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
 Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang

secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

Mahasiswa dapat membandingkan suatu perkara dari beragam sudut pandang.

Mahasiswa dapat berbicara dan membandingkan suatu perkara.

B. Metode/Media/Sumber

- Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
- Media gambar, kartu, media audio dan lain-lain.
- Buku 新日本語の中級

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi. 2. Menjelaskan tentang teknik, sasaran dan tujuan dari pelajaran 12. 3. Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Mahasiswa bertanya tentang hal-hal yang kurang dipahami.
PENYAMPAIAN MATERI <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dan melatih pemakaian ungkapan tentang cara membandingkan suatu perkara. 2. Melakukan praktek tanya jawab dengan mahasiswa berkaitan dengan materi yang telah dibahas. 3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berdialog bersama teman sesuai dengan materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimak dan mempraktekkan cara berbicara sesuai dengan pembahasan materi pelajaran 12. 2. Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh dosen dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan ungkapan yang dipelajari. 3. Berdialog berpasangan dengan teman.
PENUTUP <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi pemahaman dan kemampuan mahasiswa dalam menguasai materi pelajaran 12. 2. Menyimpulkan inti dari materi pembahasan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab berbagai pertanyaan yang diajukan oleh dosen. 2. Mencatat hal-hal penting berkaitan dengan materi pembahasan.

D. Evaluasi

1. Mahasiswa mengungkapkan pernyataan perbandingan (TPK 2.1).
2. Mahasiswa berbicara dan membandingkan suatu perkara (TPK 2.2).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Jokyū Kaiwa
Semester/Bobot: V / 2 sks
Dosen : Yamamoto Akihiko, MA
Waktu : 90 Menit
Pertemuan ke : 16
Pokok Bahasan : Ujian akhir semester

A. Tujuan Pembelajaran (Kompetensi yang diharapkan)

1. Tujuan (Kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)
Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.
2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)
Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya dengan menjawab berbagai pertanyaan secara lisan meliputi materi pembelajaran 7 sampai dengan 12.

B. Metode/Media/Sumber

4. Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif.
5. Gambar, kartu, perangkat audio dan lain-lain.
6. Buku 新日本語の中級。

C. Bentuk Kegiatan Belajar Mengajar

Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa
PEMBUKA 1. Menjelaskan teknik menjawab ragam pertanyaan yang diajukan secara lisan. 2. Memberi kesempatan bertanya kepada mahasiswa.	1. Menyimak penjelasan yang diberikan oleh dosen. 2. Menanyakan hal-hal yang kurang dipahami berkaitan dengan materi ujian.
PENYAMPAIAN MATERI 1. Mengajukan pertanyaan secara lisan kepada mahasiswa. 2. Mengontrol kelancaran ujian.	1. Mengikuti ujian dengan tertib. 2. Menyimak pertanyaan lisan yang diajukan oleh dosen. 3. Menjawab pertanyaan ujian secara lisan.
PENUTUP 2. Memberi penilaian langsung terhadap kemampuan berbicara mahasiswa.	1. Menyelesaikan pelaksanaan ujian dengan tertib.

D. Evaluasi

- Mahasiswa menjawab pertanyaan lisan meliputi inti materi pelajaran 7 sampai dengan 12.

HAND OUT

Mata Kuliah

: Jokyū Kaiwa

Kode Mata Kuliah	: JP 301
SKS/Semester	: 2 sks / V
Dosen/Kode Dosen	: Yamamoto Akihiko. MA
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Prasyarat	: Telah lulus mata kuliah Chukyu Kaiwa I dan Chukyu Kaiwa II

A. Tujuan (Kompetensi) Umum Mata Kuliah

Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Tujuan (Kompetensi) Khusus (untuk tiap pertemuan)

No Pert.	Tujuan (Kompetensi) yang diharapkan	Jenjang Bihavior
1.	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	C1, C2
2.	Mahasiswa mampu bertanya dan mengkonfirmasi suatu hal kepada orang lain.	C2, C3
3.	Mahasiswa dapat menghubungi seseorang melalui telepon.	C2, C3
4.	Mahasiswa dapat menyatakan suatu permintaan.	C2, C3
5.	Mahasiswa dapat menyatakan suatu cara untuk meminta izin.	C2, C3
6.	Mahasiswa dapat mengajak orang lain untuk melakukan suatu kegiatan, dan menolak ajakan orang lain.	C2, C3
7.	Mahasiswa dapat melakukan percakapan pada saat berkunjung, serta dapat memperkenalkan diri dan tempat asal.	C2, C3
8.	UTS : Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.	C1, C2, C3
9.	Mahasiswa dapat menyampaikan keadaan penyakitnya kepada orang lain.	C2, C3
10.	Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan berbelanja.	C2, C3
11.	Mahasiswa dapat menanyakan jalan kepada orang lain.	C2, C3
12.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang urutan suatu pekerjaan.	C2, C3
13.	TUGAS: Mahasiswa dapat melakukan wawancara kepada orang lain yang berkaitan dengan 'belajar'	C2, C3
14.	Mahasiswa dapat bergaul dengan orang lain dengan bahasa yang baik dan benar.	C2, C3
15.	Mahasiswa dapat membandingkan suatu perkara.	C2, C3

16.	UAS : Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.	C1, C2, C3
-----	---	------------

C. Cakupan Materi

Mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa I dan II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara dan bertujuan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat menengah yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

D. Penjabaran Materi Secara Khusus (untuk tiap pertemuan, dari kuliah I-XVI)

No Pert.	Uraian Materi	Alternatif Metode	Sumber
1.	a. Pokok Bahasan: Silabus perkuliahan Jokyū Kaiwa b. Sub Pokok Bahasan: - Teknik pembelajaran - Tema materi pembelajaran c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan tentang teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya serta menjelaskan tema dari materi pembelajaran.	Metode ceramah dan tanya jawab	Silabus perkuliahan Jokyū Kaiwa
2.	a. Pokok Bahasan: 尋ねる・確かめる b. Sub Pokok Bahasan: - 言葉の意味を尋ねる - 聞き取れなかった内容を尋ねる - 意味などが確認できる c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 1.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
3.	a. Pokok Bahasan: 電話で連絡する b. Sub Pokok Bahasan: - 遅刻や休みの連絡ができる - 伝言が頼める c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 2.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
4.	a. Pokok Bahasan: 頼む b. Sub Pokok Bahasan: - 何かを頼む前に、理由が説明できる - いろいろな頼み方が工夫できる	Metode oral, metode langsung dan pendekatan	新日本語の中級

	c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 3.	komunikatif	
5.	a. Pokok Bahasan: 許可をもらう b. Sub Pokok Bahasan: - 丁寧に許可を求めることができる - 許可がほしい理由をきちんと説明できる c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 4.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
6.	a. Pokok Bahasan: 誘う・断る b. Sub Pokok Bahasan: - 相手を誘うことができる - 待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる - 丁寧に誘いを断ることができる c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 5.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
7.	a. Pokok Bahasan: 訪問する・紹介する b. Sub Pokok Bahasan: - 人を訪問した時の挨拶ができる - 自分のことや出身地について紹介ができる c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 6.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
8.	UTS : Pertanyaan lisan meliputi percakapan tentang materi yang telah dipelajari dari pelajaran 1 sampai dengan 6.	Tanya jawab lisan	新日本語の中級
9.	a. Pokok Bahasan: 症状を伝える b. Sub Pokok Bahasan: - 病気が詳しく説明できる - 医者の説明が理解できる c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 7.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
10.	a. Pokok Bahasan: 買い物する b. Sub Pokok Bahasan: - 買いたい物の説明ができ、店員の説明も理解できる - 買ったものを取り替えてもらうことができる c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 8.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
11.	a. Pokok Bahasan: 道を尋ねる b. Sub Pokok Bahasan: - 道順が尋ねられる - 大切な点を確認できる c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級

	ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 9.		
12.	a. Pokok Bahasan: 手順を説明する b. Sub Pokok Bahasan: - 操作手順の説明が分かる - 分からないところがきちんと尋ねられる c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 10.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
13.	TUGAS : 勉強についてインタビューする	Tanya jawab lisan	新日本語の中級
14.	a. Pokok Bahasan: 人と付き合う b. Sub Pokok Bahasan: - 日本人との付き合いの中で礼儀正しい会話ができる - 気持ち良い付き合い方を考える c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 11.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
15.	a. Pokok Bahasan: 比較する b. Sub Pokok Bahasan: - 物事をいろいろな面から比較できる - 物事を比較して、話し合うことができる c. Uraian/Penjelasan Menjelaskan dan melatih cara menyatakan ungkapan-ungkapan yang tercakup pada pelajaran 12.	Metode oral, metode langsung dan pendekatan komunikatif	新日本語の中級
16.	UAS : Pertanyaan lisan meliputi percakapan tentang materi yang telah dipelajari dari pelajaran 7 sampai dengan 12.	Tanya jawab lisan	新日本語の中級

C. Bahan Acuan

1. Sumber Utama: 新日本語の中級
2. Sumber Pengayaan: Nihongo Jurnal

Format Inventarisir Analisis Materi Pembelajaran untuk Bahan Tes

UTS Joky Kaiwa

No	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Buku Sumber	Bahan Soal (%)
1	- 尋ねる・確認する - 言葉の意味を尋ねる	新日本語の中級	10% (uts)
2	- 電話で連絡する - 遅刻や休みの連絡ができる	新日本語の中級	20% (uts)
3	- 頼む - 何かを頼む前に、理由が説明できる	新日本語の中級	20% (uts)
4	- 許可をもらう - 丁寧に許可を求めることができる	新日本語の中級	20% (uts)

5	- 誘う・断る - 相手を誘うことができる - 丁寧に誘いを断ることができる	新日本語の中級	20% (uts)
6	- 訪問する・紹介する - 人を訪問した時の挨拶ができる	新日本語の中級	10% (uts)
	Jumlah		100%

**Format Inventarisir Analisis Materi Pembelajaran untuk Bahan Tes
UAS Joky Kawai**

No	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Buku Sumber	Bahan Soal (%)
1	- 症状を伝える - 病気が詳しく説明できる - 医者の説明が理解できる	新日本語の中級	20% (UAS)
2	- 買い物する - 買いたい物の説明ができ、店員の説明も理解できる	新日本語の中級	20% (UAS)
3	- 道を尋ねる - 道順が尋ねられる	新日本語の中級	20% (UAS)
4	- 手順を説明できる - 分からないところがきちんと尋ねられる	新日本語の中級	10% (UAS)
5	- 人と付き合う - 日本人との中で礼儀正しい会話ができる	新日本語の中級	20% (UAS)
6	- 比較する - 物事を比較して、話し合うことができる	新日本語の中級	10% (UAS)
	Jumlah		100%

