

KISI-KISI PEMBUATAN SOAL TES

SMA Semester 1

Materi (Kompetensi yang diamati)	Jenjang Kemampuan					
	Ingatan	Pemahaman	Aplikasi	Analisis	frekuensi	Jumlah Soal
Menyimak						
<input type="radio"/> Mengidentifikasi perbedaan bunyi secara individual.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			2	
<input type="radio"/> Mengidentifikasi kata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	
<input type="radio"/> Mengidentifikasi salam sesuai dengan kondisi dan keadaan waktu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			2	
<input type="radio"/> Mengidentifikasi identitas diri sendiri dan orang lain.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	
<input type="radio"/> Mengidentifikasi nama dan letak benda yang ada di sekolah dan kepemilikan benda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	
<input type="radio"/> Mengidentifikasi waktu (jam, hari, tanggal, bulan dan tahun) dan kegiatan yang dilakukan di sekolah.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	
<input type="radio"/> Mengidentifikasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	

<p>an hubungan anggota keluarga sendiri dan orang lain.</p> <p>⊙ Mengidentifikasi an informasi mengenai kegiatan sehari hari.</p> <p>⊙ Mengidentifikasi an informasi mengenai keadaan benda dan tempat (harga, kondisi dsb.)</p>	○	○	○		3	
<p>◆ Melafalkan bunyi</p> <p>◆ Melafalkan kata</p>	○	○	○		3	
<p>◆ Mengucapkan salam dan ungkapan sesuai dengan kondisi dan keadaan waktu.</p> <p>◆ Mendemonstrasikan perkenalan diri sendiri dan orang lain.</p> <p>◆ Menceriterakan nama dan letak benda yang ada di sekolah serta kepemilikan benda.</p>	○	○	○		3	
	○	○	○		3	

◆ Menyebutkan waktu (jam, hari, tanggal, bulan dan tahun) dan kegiatan sekolah.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	
◆ Menceriterakan hubungan anggota keluarga sendiri dan orang lain (sebutan, jumlah, pekerjaan)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	
◆ Menceriterakan kegiatan sehari-hari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	
◆ Menceriterakan keadaan benda dan tempat (harga, kondisi dsb.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	
▲ Membaca tulisan dalam huruf Hiragana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		30	
▲ Membaca tulisan dalam huruf Katakana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		15	
▲ Membaca kosakata, frasa dan kalimat sederhana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		6	
▲ Membaca salam dan ungkapan sesuai dengan kondisi dan keadaan waktu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		3	

◆ Mengidentifikasi kan dengan perkenalan diri sendiri dan orang lain.	○	○	○		3	
◆ Membaca Kanji sederhana.	○	○	○		21	
◆ Menulis huruf Hiragana	○	○	○		30	
◆ Menulis huruf Katakana	○	○	○		21	
◆ Menulis Kalimat/ Kata sesuai dengan lafal.	○	○	○		9	
◆ Menyusun kalimat atau wacana sederhana tentang nama dan letak benda yang ada di sekolah dan kepemilikan benda.	○	○	○		6	
◆ Menyusun kalimat atau wacana sederhana tentang kegiatan di sekolah.	○	○	○		9	
◆ Menyusun kalimat atau wacana sederhana tentang kegiatan di sekolah.	○	○	○		6	
◆ Menulis kalimat atau wacana sederhana mengenai hubungan anggota	○	○	○		3	

keluarga sendiri dan orang lain (sebutan, jumlah, pekerjaan)						
◆ Menulis kalimat atau wacana sederhana mengenai kegiatan sehari-hari	○	○	○		9	
◆ Menulis Kanji	○	○	○		12	