

Satuan Acara Perkuliahan

I. Identitas Perkuliahan

- a. Nama : Evaluasi Pengajaran
- b. Kode MK : JEP
- c. SKS : 2 SKS

II. Tujuan Perkuliahan (Umum)

Mahasiswa memiliki wawasan dan ketrampilan dalam kegiatan evaluasi pengajaran bahasa Jepang yang berupa :

- a. pemahaman tentang prinsip-prinsip kegiatan evaluasi pengajaran bahasa Jepang.
- b. pemahaman tentang ragam dan kriteria teknik-teknik pengukuran kemampuan belajar bahasa Jepang.
- c. ketrampilan pembuatan tes bahasa Jepang yang beragam dan yang sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai dalam pengajaran bahasa Jepang.
- d. pengetahuan dan ketrampilan dalam melaksanakan berbagai bentuk dan jenis tes bahasa Jepang.
- e. pengetahuan dan ketrampilan penentuan skor dan penafsiran skor penilaian tes bahasa Jepang.
- f. pengetahuan dan ketrampilan menggunakan hasil penilaian untuk pengembangan dan penelitian perbaikan proses belajar mengajar bahasa Jepang.

III. Pertemuan-pertemuan

1. Pertemuan Pertama

a. Target Perolehan

Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang evaluasi pendidikan secara umum dan evaluasi dalam bidang pengajaran khususnya pengajaran bahasa Jepang.

b. Pokok materi

Pengertian evaluasi Pendidikan dan pengajaran :

- 1) Evaluasi pendidikan.
- 2) Evaluasi pengajaran secara umum.
- 3) Evaluasi pengajaran bahasa Jepang.

(Penjabaran pokok materi di atas lihat hand out perkuliahan)

c. Strategi Pembelajaran

Pertemuan pertama sebagai pengantar di dahului dengan pengetahuan-pengetahuan yang diperlukan untuk kerja evaluasi secara umum dan secara khusus. Misalnya pengetahuan tentang perencanaan pengajaran, strategi pembelajaran dan pengetahuan-pengetahuan lain yang berkaitan dengan ilmu kependidikan.

Dilanjutkan dengan pembahasan materi pertemuan yang telah ditargetkan.

d. Evaluasi Pertemuan

Pada pertemuan pertama ini, dilakukan evaluasi pertemuan dengan cara tanya jawab dengan para mahasiswa oleh dosen atau sebaliknya.

2. Pertemuan Kedua

a. Target Perolehan

Setelah mengikuti pertemuan ke dua diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang kegunaan evaluasi dalam suatu proses pendidikan dan proses pengajaran, khususnya dalam pengajaran bahasa Jepang.

b. Pokok materi

- 1) Fungsi dan faedah evaluasi pengajaran bahasa Jepang.
 - 2) placement test.
 - 3) diagnostik.
 - 4) formatif.
 - 5) sumatif.
- (bahasan secara rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Pada pertemuan kedua ini telah secara khusus mengkaji tentang kegunaan tahapan evaluasi, dan dalam proses pembelajarannya diharapkan memberikan contoh-contoh secara umum dalam kehidupan sehari-hari dan dilanjutkan dengan contoh-contoh secara khusus dalam bidang pengajaran dan lebih khusus lagi dalam pengajaran bahasa Jepang.

d. Evaluasi Pertemuan

Dalam pertemuan ini dilakukan evaluasi lisan menanyakan kegunaan dari masing-masing jenis tes evaluasi yang dibahas pada pertemuan kedua ini.

3. Pertemuan Ketiga

a. Target Perolehan

Setelah pertemuan ketiga ini mahasiswa diharapkan memahami proses evaluasi pengajaran secara umum dan khususnya dalam pengajaran bahasa Jepang. Setelah itu dapat menganalisis tujuan pengajaran menjadi sesuatu yang terukur sebagai alat evaluasi pengajaran.

b. Pokok materi

- 1) Proses evaluasi pengajaran.
 - 2) Analisis tujuan.
- (bahasan secara rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Mendesripsikan suatu proses evaluasi dalam sistem pendidikan dan pengajaran bahasa Jepang. Dan memaparkan suatu tujuan kurikulum menjadi tujuan instruksional. Tujuan Kurikulum → Tujuan Instruksional Umum → Tujuan Instruksional Khusus.

d. Evaluasi Pertemuan

Sebagai evaluasi dalam pertemuan ini diberikan pekerjaan rumah (tugas) untuk menganalisis Tujuan kurikuler menjadi Tujuan pengajaran umum dan Tujuan Instruksional Khusus.

4. Pertemuan Keempat

a. Target Perolehan

Setelah membahas pertemuan ke empat ini diharapkan mampu membuat analisis tujuan pengajaran menjadi materi ajar dan dijadikan bahan untuk kisi-kisi evaluasi setiap pokok bahasan.

b. Pokok materi

- 1) Analisis materi.
- 2) Pembuatan kisi-kisi.
(bahasan secara rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Pembelajaran materi ini dilakukan dengan pemaparan dari tujuan umum mengarah kepada tujuan khusus dan dijadikan kisi-kisi evaluasi pengajaran bahasa Jepang.

d. Evaluasi Pertemuan

Evaluasi pertemuan ini dilakukan dengan tanya jawab tentang penjabaran tujuan pengajaran umum ke tujuan khusus serta analisis menjadi kisi-kisi evaluasi belajar.

5. Pertemuan kelima

a. Target Perolehan

Setelah mengikuti pertemuan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang berkaitan dengan teknik-teknik dalam melakukan evaluasi pengajaran khususnya dalam pengajaran bahasa Jepang.

b. Pokok materi

Teknik-teknik evaluasi pengajaran bahasa (Jepang)

(1) Teknik Utama (tes)

a. jenjang kemampuan tes bahasa Jepang.

- a) kognitif
- b) afektif
- c) psikomotor

b. ragam tes bahasa Jepang.

- a) tes subjektif.
 - (a) mengisi kosakata.
 - mengisi partikel
 - mengisi kosakata
 - (b) menyelesaikan kalimat
 - menyelesaikan kalimat dengan kunci
 - menyelesaikan kalimat tanya jawab
(bahasan secara rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Pengajaran dilakukan dengan teoritis mengenai teknik melakukan evaluasi kemudian diikuti dengan pemberian contoh evaluasi yang baik dan latihan dalam melakukan evaluasi pengajaran didasarkan pada tujuan pengajarannya.

d. Evaluasi Pertemuan

Mahasiswa diminta membuat tes tertulis yang sesuai dengan tujuan pengajaran dan dalam berbagai jenis dan jenjang kemampuan tes evaluasi pengajaran bahasa Jepang.

6. Pertemuan Keenam

a. Target Perolehan

Mahasiswa memiliki ketrampilan dalam membuat berbagai jenis tes dalam pengajaran bahasa Jepang.

b. Pokok materi

- b) tes objektif.

- (a) memilih kosakata.
 - memilih partikel
 - memilih kosakata
 - (b) memilih kalimat.
 - memilih kalimat pendek (arti).
 - memilih kalimat panjang (tatabahasa)
- (Secara lebih rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Pertemuan ke 6 ini merupakan kelanjutan dari pertemuan sebelumnya dan mahasiswa memiliki tugas untuk membuat tes dengan berbagai jenis dan jenjang kemampuan, dan pada pertemuan ini hasil kerja mahasiswa dibahas dan diperkaya dengan jenis tes yang lainnya seperti pada pokok materi bahasan.

d. Evaluasi Pertemuan

Untuk evaluasi pertemuan dilakukan pengamatan hasil kerja dan perbaikan yang dilakukan oleh mahasiswa.

7. Pertemuan Ketujuh

a. Target Perolehan

Diketahui kemampuan mahasiswa dalam menyerap materi bahasan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya (1 ~ 6) dan akan dijadikan masukan pada pembahasan materi berikutnya.

b. Pokok materi

Ujian Tengah Semester dilakukan secara tertulis dalam bentuk tes objektif (pilihan berganda) dan tes subjektif (essey) yang berkaitan dengan pembuatan tes dengan berbagai jenjang kemampuan.

c. Strategi Pembelajaran

Tes tertulis dalam waktu 60 menit dengan soal seri a dan b.

d. Evaluasi Pertemuan

pelaksanaan dapat berjalan dengan baik atau tidak serta dilakukan pengamatan untuk melihat apakah pengisian tes dengan jujur. Hasil tes setelah dilakukan pengecekan.

8. Pertemuan kedelapan

a. Target Perolehan

Mahasiswa memperoleh ketrampilan penyusunan alat evaluasi jenis tes dengan berbagai jenis tes ketrampilan berbahasa Jepang, terutama pada 4 ketrampilan berbahasa yakni, menyimak, membaca, menulis dan berbicara baik secara tertulis maupun secara lisan.

b. Pokok materi

1) Jenis tes dilihat dari ketrampilan berbahasa

- a) tes menyimak. b) tes membaca.
- c) tes menulis. d) tes berbicara.

2) jenis tes dilihat dari prosedurnya

- a) tes tertulis. b) tes lisan.

(bahasan secara rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Pengajaran dilakukan dengan lebih banyak memberi contoh dan latihan membuat tes dengan berbagai jenis tes ketrampilan bahasa, baik lisan maupun tulisan.

d. Evaluasi Pertemuan

Pengamatan dari hasil kerja latihan pembuatan tes ketrampilan berbahasa oleh mahasiswa.

9. Pertemuan kesembilan

a. Target Perolehan

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan tentang alat evaluasi dan pembuatannya selain bentuk tes, yakni observasi.

b. Pokok materi

Teknik Penunjang (non tes/ observasi)

a. Penyusunan pedoman observasi

b. pelaksanaan observasi

(bahasan secara rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Diberikan lembar kerja mahasiswa tentang teknik evaluasi non tes serta contoh-contohnya.

d. Evaluasi Pertemuan

Dilakukan tanya jawab secara lisan kepada beberapa orang tentang teknik evaluasi non tes ini.

10. Pertemuan kesepuluh

a. Target Perolehan

Diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang berkaitan dengan pengolahan data setelah tes evaluasi dilaksanakan.

b. Pokok materi

Pengolahan Data Hasil Penilaian

1) Penentuan batas kelulusan.

2) Pen-skor-an

a) skala 5. b) skala 9.

c) skala 11. d) skala lainnya.

3) Konversi nilai.

a) menggunakan nilai rata-rata dan simpangan baku.

b) tidak menggunakan nilai rata-rata dan simpangan baku.

(bahasan secara rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Setelah dijelaskan mengenai hal-hal tindak lanjut setelah tes dilakukan, kepada para mahasiswa diberikan lembar kerja data hasil tes sebagai bahan pengolahan data tes.

d. Evaluasi Pertemuan

Dilakukan dengan pengamatan kerja latihan mahasiswa. Dan diberikan tugas untuk menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan latihan bagi yang belum selesai.

11. Pertemuan kesebelas

a. Target Perolehan

Mahasiswa memiliki pengetahuan dan ketrampilan dalam menganalisis butir-butir soal bahasa Jepang berdasarkan hasil tes.

b. Pokok materi

Analisis Butir Soal

1) Analisis tingkat kesulitan. 2) Analisis daya pembeda.

3) Analisis validitas. 4) Analisis reabilitas.

(bahasan secara rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Kegiatan ini lebih banyak mengandalkan kemampuan menghitung dengan cepat dan akurat, sedangkan latar belakang studi mahasiswa adalah kebahasaan maka perlu diberikan ketrampilan menghitung menggunakan kalkulator yang memiliki program statistik.

d. Evaluasi Pertemuan

Evaluasi pertemuan dilakukan dengan pengamatan latihan, serta hasil perhitungan oleh mahasiswa.

12. Pertemuan keduabelas

a. Target Perolehan

Mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai tindak lanjut dari lakuan evaluasi kegiatan pengajaran bahasa Jepang terhadap suatu proses belajar mengajar di kelas maupun implikasinya terhadap penyusunan program pengajaran pada level yang lebih tinggi.

b. Pokok materi

Pelaporan dan Pemanfaatan Hasil Penilaian

1) Pelaporan.

2) Pemanfaatan.

3) hasil belajar formatif.

4) hasil belajar sumatif.

5) terhadap proses belajar mengajar.

6) bagi penelitian pendidikan.

(bahasan secara rinci lihat hand out)

c. Strategi Pembelajaran

Setelah dilakukan pembahasan secara teoritis, dilakukan diskusi tentang pemanfaatan hasil evaluasi pengajaran.

d. Evaluasi Pertemuan

dilakukan dengan tanya jawab yang berkaitan dengan materi pertemuan.

13. Pertemuan ketigabelas

a. Target Perolehan

Setelah mahasiswa mengikuti pertemuan ini diharapkan memiliki pengetahuan dan ketrampilan yang komprehensif yang berkaitan dengan langkah pengajaran evaluasi pengajaran bahasa Jepang di berbagai level pendidikan formal maupun non formal.

b. Pokok materi

Reviu materi perkuliahan

c. Strategi Pembelajaran

Dilakukan dengan membahas alur kegiatan evaluasi dalam suatu proses pendidikan dan pengajaran khususnya bahasa Jepang, setelah itu dilakukan tanya jawab yang berkaitan dengan langkah kerja evaluasi pengajaran bahasa Jepang secara umum maupun khusus.

d. Evaluasi Pertemuan

Dilakukan secara lisan, sekali gus untuk mengukur kesiapan mahasiswa dalam mengikuti ujian akhir semester.

14. Pertemuan keempat belas

a. Target Perolehan

Mahasiswa mampu mengerjakan tes evaluasi belajar evaluasi dengan baik (rata-rata minimal 75 %)

b. Pokok materi

Ujian Akhir Semester

c. Strategi Pembelajaran

Tes dilakukan dengan tertulis dengan jenis soal pilihan objektif (berganda) yang berkaitan dengan teori tentang evaluasi pengajaran, dan essei yang berkaitan dengan ketrampilan membuat tes, dan menghitung nilai dalam suatu tes, serta analisis butir-butir soal.

Soal UAS diberikan dengan seri A dan B untuk mengurangi tingkat kemudahan menyontek para peserta tes.

d. Evaluasi Pertemuan

Kelancaran pelaksanaan tes sebagai alat evaluasinya.