

PRINSIP EVALUASI



Hubungan antara Tujuan dan KBM

- KBM disusun oleh guru berdasarkan tujuan yang hendak dicapai.
- KBM mengacu pada tujuan.
- Langkah dari tujuan dilanjutkan pemikirannya ke KBM

Hubungan antara Tujuan dan Evaluasi

- Evaluasi adalah kegiatan pengumpulan data untuk mengukur sejauh mana tujuan tercapai.
- Tujuan akan terukur melalui evaluasi.
- Menyusun alat evaluasi harus mengacu pada tujuan yang dirumuskan.



Hubungan antara KBM dan Evaluasi

- KBM dirancang dan disusun dirancang dan disusun dengan mengacu pada tujuan yang telah dirumuskan.
- Alat evaluasi juga disusun dengan mengacu pada tujuan.
- Evaluasi juga harus mengacu atau disesuaikan dengan KBM yang dilaksanakan.

Alat/Instrumen Evaluasi

- Tes

Diagnostik

Formatif

Sumatif

- Bukan Tes

Skala bertingkat Kuesioner Daftar cocok

Wawancara Pengamatan Riwayat hidup/ Portofolio

Skala Bertingkat

Tingkat belajar siswa yang diperoleh di sekolah



Kecenderungan seseorang terhadap jenis kesenian tertentu



Kuesioner/ Angket

- Daftar pertanyaan yang harus diisi oleh seseorang yang berkait dengan pengetahuan, sikap atau pendapat sesuai dengan dirinya atau lingkungannya.
- Kuesioner langsung, yakni langsung dijawab oleh yang bersangkutan.
- Kuesioner tidak langsung, yakni pengisi tidak secara langsung berkait dengan dirinya, tetapi lingkungan atau sekelilingnya.
- Kuesioner tertutup
- Kuesioner terbuka

Daftar cocok/ Check list

Berilah tanda \checkmark sesuai dengan anggapan anda pada beberapa mk di bawah ini

Pendapat Pertanyaan	Penting	Biasa	Tidak Penting
1. Bunpou			
2. Kaiwa			
3. Sakubun			
4. Honyaku			
5. Choukai			
6. Hyouki			
7. Dokkai			
8. Evaluasi			
9. Prc Pembelajaran			
10. Penelitian			

Wawancara/ Interview

- Cara yang digunakan untuk memperoleh jawaban dari responden dengan tanya jawab sepihak
- Wawancara bebas, responden menjawab secara bebas menyampaikan pendapatnya.
- Wawancara terpimpin, responden diminta memilih jawaban yang sudah disediakan.

Pengamatan/ Observasi

- Teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.
- Observasi partisipan, pengamat ikut terlibat,
- Observasi sistemik, pengamat di luar kelompok tetapi tidak mengendalikan,
- Observasi Eksperimental, tidak berpartisipasi tetapi ikut mengatur.

TES

- Tes adalah suatu alat atau prosedur yang sistematis dan objektif untuk memperoleh data-data atau keterangan-keterangan yang diinginkan tentang seseorang, dengan cara yang boleh dikatakan tepat dan cepat.
- Tes adalah sederetan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok.

Tes Diagnostik

- Tes yang digunakan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan atau kekuatan-kekuatan dalam hal tertentu pada siswa untuk selanjutnya dikenakan tindakan yang sesuai.
- Tes diagnostik 1 Tes diagnostik 2 dst



Tes Formatif

- Untuk mengetahui bentuk seperti apa yang telah dicapai oleh siswa setelah mengikuti kegiatan atau program tertentu.



Tes Sumatif

- Untuk menentukan perolehan nilai
- Untuk menentukan apakah bisa melanjutkan mengikuti program tertentu atau mengulang,
- Untuk melaporkan pada pihak yang berkepentingan.