

II-1: Bunpo I

SILABUS

Mata Kuliah	: Shokyuu Bunpou I
Kode Mata Kuliah	: JEP 529
SKS/Semester	: 2/I
Dosen/Kode Dosen	: Drs. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed./1785
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Jepang
Prasyarat	: Dapat membaca huruf Kana

A. Deskripsi Mata Kuliah Bunpo I

Mata kuliah ini mengkaji tentang kaidah-kaidah bahasa Jepang terutama mengenai pemakaian kosa kata, pola kalimat dan ungkapan bahasa Jepang serta cara pemakaian partikel bahasa Jepang untuk tingkat dasar. Materi ini diberikan kepada mahasiswa tingkat I semester I disajikan sebagai pendukung dan bahan aplikasi bagi keterampilan mendengar, berbicara, membaca, menulis dalam mata kuliah Chokai I, Kaiwa I, dan Dokkai I yang diberikan pada semester yang sama.

Perkuliahan dilaksanakan dengan cara tatap muka di kelas, pemberian tugas rutin dan tugas akhir semester. Mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan perkuliahan minimal 14 kali tatap muka ditambah kegiatan UTS dan UAS. Setiap mahasiswa berhak mengikuti kegiatan UAS bila kehadiran dalam perkuliahan tatap muka tidak kurang dari 80% dari total kegiatan tatap muka.

Setiap mahasiswa diberikan tugas harian secara individu, sebagai bahan penguatan tentang pemahaman dan aplikasi semua materi tata bahasa yang terdapat dalam bacaan yang dipelajari dalam perkuliahan Dokkai I.

B. Tujuan (Kompetensi) Mata Kuliah Bunpo I

Mahasiswa mampu: (1) memahami berbagai pola kalimat, ungkapan, penggunaan kosakata, dan partikel bahasa Jepang untuk tingkat Dasar (materi level 4 Nihongo Noryoku Shiken); (2) dapat mengaplikasikannya dalam bentuk kemampuan untuk membuat kalimat dengan baik dan benar; serta (3) dijadikan sebagai bekal untuk dapat memahami suatu teks/naskah dan menyampaikan suatu ide dan pikiran baik secara lisan maupun secara tertulis dengan tingkat kesulitan (level) yang relevan.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan Bunpo I ini mahasiswa diwajibkan mengikuti berbagai kegiatan berikut.

1. Mengikuti tatap muka di kelas secara aktif dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas.
2. Mengerjakan latihan rutin dalam buku kerja secara individual.
3. Membuat tugas harian dan atau tugas akhir.

D. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam beberapa hal berikut.

1. Partisipasi aktif dalam kegiatan di kelas.
2. Pembuatan dan penyajian hasil kerja secara rutin.
3. Pembuatan laporan literatur (annotated bibliography).
4. Hasil UTS dan UAS
5. Acuan penilaian menggunakan sistem patokan, dengan rumus:

1.UTS + 1.Tugas + 2.UAS

4

Nilai: A= 85~100; B=75~84; C=65~74; D= 55-64

E. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

No Pert.	Tujuan (Kompetensi) Tiap Pertemuan	Judul Pokok Bahasan dan Uraian Ruang lingkupnya
1.	<p>1. Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) Kalimat nominal (基本的な名詞文), (2) Penggunaan kata tunjukこそあど(これ、それ、あれ、この、その、あの).</p>	<p>1. Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa sebagai bahan revisi. Menginformasikan teknik perkuliahan, tugas harian dan tugas rutin, serta hal lain yang harus diperhatikan.</p> <p>2. Pola Kalimat nominal: a. これはテーブルです。 b. それもテーブルです。 c. テーブルはこれです。 d. これとそれはテーブルです。 e. テーブルはこれとそれです。</p>
2	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan dan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata, yang berhubungan dengan: (1) kalimat adjektival (基本的な形容詞文), (2) penggunaan kata penunjukこそあど(ここ、そこ、あそこ), (3) bilangan (数詞), dan (4) kata bantu bilangan untuk jam (時を表す助数詞).	a. ここはレストランです。 b. レストランはここです。 c. パンは60円です。 d. この本は高いです。 e. その本も高いです。 f. この本は大きいです。 g. これは大きい本です。 h. この本は大きいですそして、重いです。 i. いま10時です。
3	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat verbal transitif: 基本的な動詞文 (他動詞文), (2) partikel penunjuk tempat dan waktu (場所・時を表す助詞)	a. わたしは本をよみます。 b. わたしはへやで本をよみます。 c. マナさんも本をよみます。 d. マナさんはしんぶんもよみます。 e. わたしはあしたも本をよみます。 f. わたしは6時におきます。 g. わたしは本としんぶんをよみます。 h. わたしは朝7時におきますそして、夜11時にねます。 i. わたしのノートは赤いです
4	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat yang menyatakan perpindahan: 移動を表す動詞文(～へ行く), (2) kalimat lampau (過去形の文), dan (3) bilangan untuk tanggal, usia dan nama hari (曜日・日・年齢を表す助数詞).	a.きのうは4日でした。 b. こどもの日は5月5日でした。 c. わたしは本やへ行きます。 d. マナさんはタイから来ます。 e. わたしは4月にタイへ行きます。 f. ローラさんはどこの国の学生ですか。 g. わたしの年は18才です。 h. マナさんとわたしは同じ年です。 i. 今日は4日で、どうぶひです。 j. いっしょに行きましょう。

5	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat adjektival lampau (形容詞文の過去形), (2) partikel kara dan made yang menyatakan tempat dan waktu (場所・時を表す「から・まで」の使い方), serta (3) penggunaan kata あまり.	<ul style="list-style-type: none"> a. わたしは 12 時から 7 時までねます。 b. 学校は 9 時から 4 までです。 c. わたしは 1 時間うんどうします。 d. 夏休みは一か月です。 e. わたしは駅までバスで行きます。 f. うちから駅まで 20 分かかります。 g. きのは暑かったです。 h. わたしはジュースを少しのみます。 i. 今日はあまり暑くないです。 j. ひこうきは速いです しかし、高いです。 k. わたしはおかしを作ります しかし、食べません。 l. わたしは 7 時におきます それから、食事をします。 m. わたしは本やノートを買います。 n. わたしは本かノートを買います。
6	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat yang menyatakan keberadaan sesuatu (存在を表す文), (2) kata bantu bilangan untuk berbagai macam benda (助数詞).	<ul style="list-style-type: none"> a. ここに本があります。 b. ここに犬がいます。 c. ノートもあります。 d. ねこもいます e. 本ここにありません。 f. 犬はここにいません。 g. 本は1さつもあります。 h. 犬は1びきもいません。 i. わたしは何も買いません。 j. 本はぜんぶで千円です。 k. 京都はしずかな町です。 l. この町はしずかです。 m. 赤い花だけではありません。 n. わたしはコーヒーを1ばいのみます。 o. コーヒーを1ばいください。
7	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat intransitif (自動詞文), (2) adjetiva yang menerangkan verba: 形容詞+動詞, dan (3) penggunaanこそあど(こちら、そちら、あちら).	<ul style="list-style-type: none"> a. アリさんはまだ食事をしません。 b. お茶はつめたくなりました。 c. マナさんは元気になりました。 d. わたしは19才になりました。 e. 6 時になりました。 f. このかばんは大きくて、重いです。 g. このこうえんはしずかで、きれいです。 h. 雨がふります。 i. 北はこちらです。
8	UTS (Ujian Tengah Semester)	Seluruh materi yang sudah dibahas dari pertemuan I sampai dengan VII.
9	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat yang menyatakan aksi memberi dan menerima (やりもらい表現), (2) penggunaan partikel: 相手を表す助詞「に・と」.	<ul style="list-style-type: none"> a. 父は 45 才です。 b. わたしはローラさんに花をあげます。 c. わたしは母からお金をもらいます。 d. わたしはジョンさんに英語を習います。 e. わたしはマリアさんとけっこんします。 f. わたしはアリさんに会います。 g. 母はわたしは本をくれます。 h. わたしは公園や道であそびます。

		<ul style="list-style-type: none"> i. わたしはひまな時、さんぽをします。 j. この花をあげましょう。 k. わたしはマリアさんとあそびます。
10	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat yang menyatakan dugaan (推量表現), (2) partikel 「が」の用法.	<ul style="list-style-type: none"> a. これは高い/高くないでしょう。 b. ここはしずか/しゅずかではないでしょう。 c. アリさんは来る/来ないでしょう。 d. 正しい/正しくないか、わかります。 e. 正しいかどうか、わかります。 f. 大使館でパーティーがあります。 g. たばこはすみますが、おさけは飲みません。 h. マナさんもへやにいませんか。 i. わたしはどこへも行きません。 j. 日本は高い山が多いです。
11	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat yang menyatakan permohonan (依頼を表す文:~てください), (2) ~に行く・来る・帰るの用法, (3) 理由を表すからの用法.	<ul style="list-style-type: none"> a. 行ってください。 b. いかないでください。 c. わたしは字の書き方を習います。 d. わたしは日本語のべんきょうをします。 e. わたしはえきへ母をむかえに行きます。 f. 今日休みですから、ひまです。 g. 今日は休みです。だから、ひまです。 h. 暑いから、まどを開けてください。 i. 寒いから、まどを開けないでください。 j. バットの持ち方ははんたいです。
12	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) Kalimat yang menyatakan sedang: 進行を表す文~ている, (2) 場所を表す助詞「を・に・から」の用法, (3) 「~てから」の用法.	<ul style="list-style-type: none"> a. わたしは山に登ります。 b. わたしはへやを出ます。 c. わたしは駅でバスから電車に乗りかえます。 d. わたしは駅で電車に乗ります。 e. わたしはへやで本を読んでいます。 f. 鳥がとんでいます。 g. わたしは駅へ行って、電車に乗ります。 h. 兄ははをみがいてから、ねます。 i. 兄はねる前に、はをみがきます。 j. (会がおわりました これから) どうしますか。 k. わたしは本を持って行きます。 l. 高さは10メートルです。
13	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat yang menyatakan berita: 伝聞を表す「と言う」, (2) cara menyampaikan pendapat: 意見を表す「と思う」, (3) 「~たり~たりする」の用法.	<ul style="list-style-type: none"> a. わたしは財布にお金を入れます。 b. わたしは財布からお金を出します。 c. アリさんは来たでしょう。 d. 兄は運動した後で、食事をします。 e. 弟は字を読んだり、書いたりします。 f. 出したり、入れたりしてください。 g. 出したり、入れたりしないでください。 h. わたしは「はい」と言います。 i. わたしはこのビールはおいしいと思います。 j. この字は「やま」と読みます。 k. わたしは日本について話します。
14	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan:	<ul style="list-style-type: none"> a. マナさんは日本に来ています。 b. いるかないか、わかりません。 c. いつ行くか、知りません。 d. これはしんじゅくへ行くバスです。

	(1) kalimat yang menyatakan keadaan: 状態を表す「～ている」, (2) modivikator: verba dan adjektiva 修飾語.	e. 父が／の買った車はあそこにあります。 f. この動物は「パンダ」といいます。 g. 「パンダ」という動物は中国にいます。 h. 何かつめたい物がありますか。
15	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel serta penggunaan kosakata yang berhubungan dengan: (1) kalimat yang menyatakan keinginan, larangan: 願望・禁止・命令を表す文, (2) 修飾語, (3) 「～てみる」の用法.	a. わたしは東京へ行きたいです。 b. わたしはコーヒーがのみたいです。 c. わたしはカメラがほしいです。 d. 兄は犬が好きです。 e. 兄は画面の中ではカソが一番好きです。 f. 兄はうたうことが好きです。 g. わたしの好きな絵はこれです。 h. 絵をかくことはたのしいです。 i. わたしのしゅみは絵をかくことです。 j. 行ってもいいです。 k. 行ってはいけません。 l. みじかい文でもいいです。 m. みじかい文ではいけません。 n. 帰りなさい。 o. しらべてみます。
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Seluruh materi

F. Daftar Literatur

1. 『初級日本語(テキスト)』、東京外国語大学留学生日本語教育センター
2. 『初級日本語(れんしゅう)』、東京外国語大学留学生日本語教育センター
3. 『初級日本語(文法練習長)』、東京外国語大学留学生日本語教育センター
4. 『日本語能力試験出題基準』、国際交流基金
5. 『日本語 II』、東京外国語大学附属日本語学校・教材開発研究協議会
6. その他

G. Sumber dan Dokumen

1. Jurnal : 日本語教育学会 No.111, 2003
2. Internet : _____

Dosen dapat dihubungi melalui: dedis66@yahoo.co.jp