

## **II-2: Bunpo II**

### **SILABUS**

|                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| Mata Kuliah      | : Shokyu Bunpo II                  |
| Kode Mata Kuliah | : JEP 529                          |
| SKS/Semester     | : 2/II                             |
| Dosen/Kode Dosen | : Drs. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed.    |
| Program Studi    | : Pendidikan Bahasa Jepang         |
| Prasyarat        | : Lulus mata kuliah Shokyu Bunpo I |

#### **A. Deskripsi Mata Kuliah Bunpo II**

Mata kuliah ini mengkaji tentang kaidah-kaidah bahasa Jepang terutama mengenai pemakaian kosa kata, pola kalimat dan ungkapan bahasa Jepang serta cara pemakaian partikel bahasa Jepang untuk tingkat dasar. Materi ini diberikan kepada mahasiswa tingkat satu II sebagai lanjutan dari mata kuliah Bunpo I dan disajikan sebagai pendukung dan bahan aplikasi bagi keterampilan mendengar, berbicara, membaca, menulis dalam mata kuliah Chokai II, Kaiwa II, Dokkai II, Hyoki II yang diberikan pada semester yang sama.

Perkuliahan dilaksanakan dengan cara tatap muka di kelas, pemberian tugas rutin dan tugas akhir semester. Mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan perkuliahan 14 kali pertemuan ditambah kegiatan UTS dan UAS. Setiap mahasiswa berhak mengikuti kegiatan UAS bila kehadiran dalam perkuliahan tatap muka tidak kurang dari 80% dari total kegiatan tatap muka.

Setiap mahasiswa diberikan tugas harian secara individu, sebagai bahan penguatan tentang pemahaman dan aplikasi semua materi tata bahasa yang terdapat dalam bacaan yang dipelajari dalam perkuliahan Dokkai II.

#### **B. Tujuan (Kompetensi) Mata Kuliah Bunpo II**

Mahasiswa mampu: (1) memahami berbagai pola kalimat, ungkapan, penggunaan kosakata, dan partikel bahasa Jepang untuk tingkat Dasar II (materi level 3 Nihongo Noryoku Shiken); (2) dapat mengaplikasikannya dalam bentuk kemampuan untuk membuat kalimat dengan baik dan benar; serta (3) dijadikan sebagai bekal untuk dapat memahami suatu teks/naskah dan menyampaikan suatu ide dan pikiran baik secara lisan maupun secara tertulis dengan tingkat kesulitan (level) yang relevan.

#### **C. Pengalaman Belajar**

Selama mengikuti perkuliahan Bunpo II ini mahasiswa diwajibkan mengikuti berbagai kegiatan berikut.

1. Mengikuti tatap muka di kelas secara aktif dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas.
2. Mengerjakan latihan rutin dalam buku kerja secara individual.
3. Membuat tugas harian dan atau tugas akhir.

#### **D. Evaluasi Hasil Belajar**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam beberapa hal berikut.

1. Partisipasi aktif dalam kegiatan di kelas.
4. Pembuatan dan penyajian hasil kerja secara rutin.

5. Pembuatan laporan literatur (annotated bibliography).
6. Hasil UTS dan UAS
7. Acuan penilaian menggunakan sistem patokan, dengan rumus:

$$\frac{1.UTS + 1.Tugas + 2.UAS}{4}$$

Nilai: A= 85~100; B=75~84; C=65~74; D= 55-64

#### E. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

| No Pert. | Tujuan (Kompetensi) Tiap Pertemuan   | Judul Pokok Bahasan dan Uraian Ruang lingkupnya  |
|----------|--|--|
| 1.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat yang menyatakan keharusan (義務・必然を表す文) dengan berbagai variasi penggunaan partikelnya.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa sebagai bahan revisi. Menginformasikan teknik perkuliahan, tugas harian dan tugas rutin, serta hal lain yang harus diperhatikan.</li> <li>2. Kalimat yang menyatakan keharusan dll: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 安くなってもいいです。</li> <li>b. 正しい答えでなければなりません。</li> <li>c. 5時でなくてもいいです。</li> <li>d. (兄は)ねる時、電気を消します。</li> <li>e. 母はへやを暗くします。</li> <li>f. 母はへやをきれいにします。</li> <li>g. わたしは3時間しかねません。</li> <li>h. (母は)安い物しか買いません。</li> <li>i. わたしは10時間もねます。</li> <li>j. 日本へ来たら、2カ月たちました。</li> <li>k. 父が死んでから、1年たちました。</li> <li>l. わたしは毎朝はをみかいています。</li> <li>m. お茶はまだ飲んでいません。</li> <li>n. マナさんはもう学校にいません。</li> </ol> </li> </ol> |
| 2        | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat yang menyatakan kemampuan (可能表現) dengan berbagai bentuknya.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 弟は泳ぐことができます。</li> <li>b. 弟は泳げます。</li> <li>c. 弟は電車がなおせます。</li> <li>d. 私は車をなおす方法がわかります。</li> <li>e. 学生は入れるか、入れないか、わかりませんが、入ってはいけません。</li> <li>f. 私は泳げるようになりました。</li> <li>g. 天気がよかったら、うんどうします。</li> <li>h. 私は行くことにしました。</li> <li>i. 車は2台とも日本せいです。</li> <li>j. 入社というのは会社に入ることです。</li> <li>k. ノートとか本とか買います。</li> <li>l. 近いから、5分で行けます。</li> </ol>  |
| 3        | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat transitif dan intransitif.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 山の上から町が見えます</li> <li>b. 林の中から鳥の声が聞こえます。</li> <li>c. バラの花はいいにおいがします。</li> <li>d. ドアが閉まります。</li> <li>e. ドアは、古いから、閉まりません。</li> </ol>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>f. 兄はけっこうんしています。</p> <p>g. 鳥が空をとんでいます。</p> <p>h. 私は外から中へ入って行きます。</p> <p>i. 私は本をおいて行きます。</p> <p>j. 私ははやく話せます。</p> <p>k. 私はしずかに歩きます。</p> <p>l. 大きい音がしますそれで、ねられません。</p> <p>m. 大きい音がするので、ねられません。</p> <p>n. この花はきれいでしょ。</p>   |
| 4 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat yang menyatakan suatu keadaan dengan predikat adjektiva. | <p>a. 象は鼻が長いです。</p> <p>b. 兄は力があります。</p> <p>c. 兄は私より背が高いです。</p> <p>d. 弟は私と同じくらい背が高いです。</p> <p>e. 妹は私ほど背が高くないです。</p> <p>f. 兄と弟を比べます。</p> <p>g. 兄の方が弟より背が高いです。</p> <p>h. どちらも好きです。</p> <p>i. 日本ではふじさんが一番高いです。</p> <p>j. 休んだほうがいいです。</p> <p>k. 行かない方がいいです。</p> <p>l. (私は)お金が要ります／必要です。</p> <p>m. 風がふきますそれに、雨もふります。</p> <p>n. 頭がいたいのです。</p> <p>o. 三日に一回てがみを書きます。</p> |
| 5 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat yang menyatakan kepunyaan dan pengalaman.                | <p>a. 祖父は元気です。</p> <p>b. 私は兄が一人あります。</p> <p>c. 私は入院したことがあります。</p> <p>d. 日が出ると、明るくなります。</p> <p>e. 私は食事をしながら、話します。</p> <p>f. これは私の車です。</p> <p>g. ここにあるのは私の本です。</p> <p>h. 休んだのはかぜをひいたからです。</p> <p>i. いっしょに行きませんか。</p>  |
| 6 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat yang menyatakan maksud dan tujuan (意思).                  | <p>a. 私は帰国するつもりです。</p> <p>b. 私は帰国すると思います。</p> <p>c. 私は大学に入るために、べんきょうします。</p> <p>d. 私は立って話します。</p> <p>e. 私はねないで、べんきょうします。</p> <p>f. 私はねずに、べんきょうします。</p> <p>g. 東京のような</p> <p>h. 京都のようにしずかな町</p> <p>i. 父は旅行中です。</p> <p>j. 今日は暑くありません。</p> <p>k. この仕事は日本に関係があります。</p>   |
| 7 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: Kalimat pengandaian (条件文) dengan berbagai bentuknya.             | <p>a. 高ければ、買いません。</p> <p>b. 高くても、買います。</p> <p>c. いい天気でも、さんぽに行きません。</p> <p>d. 「病気です」「それなら、休みなさい」。</p> <p>e. 病気なら、休みなさい。</p> <p>f. 台風が来るかもしれませぬ。</p>  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>g. 長い文を暗記するのは大変です。</p> <p>h. 先生に相談したらいいです。</p> <p>i. 先生に相談すればいいです。</p>  |
| 8  | UTS (Ujian Tengah Semester)  | Seluruh materi yang sudah dibahas dari pertemuan I sampai dengan VII.  |
| 9  | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: 授受表現 dan 補助動詞.   | <p>a. 私は先生に本をさしあげます。</p> <p>b. 私は先生に本をいただきました。</p> <p>c. 先生は私に本をくださいました。</p> <p>d. 私は友だちに本を送ってあげます。</p> <p>e. 見せていただけませんか。</p> <p>f. お見せします。</p> <p>g. 私は花をかざっておきます。</p> <p>h. 私は食事をしないでおきます。</p> <p>i. 花がかざっております。</p> <p>j. よくわかるように、説明します。</p>  |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat yang menunjukkan suatu keadaan (aspek) dengan berbagai jenisnya. | <p>a. 象は長い鼻をしています。</p> <p>b. 小林さんは眠そうです。</p> <p>c. 眠そうな人 眠そうに聞いています。</p> <p>d. 木が倒れそうです。</p> <p>e. 倒れそうな木 倒れそうになります。</p> <p>f. あの花は雪のようです。</p> <p>g. 雪のような花 雪のようになります。</p> <p>h. 私は、兄が来るのを待ちます。</p> <p>i. ベルが鳴っているのが聞こえます。</p> <p>j. この車は荷物を運ぶのに使います。</p> <p>k. これは鉄の刀です。</p> <p>l. 木の皮から和紙を作ります。</p> <p>m. 黒い制服を着た人はアリさんです。</p> |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat pasif (受身) dengan berbagai bentuknya.                            | <p>a. 私は父にほめられました。</p> <p>b. 私は兄に顔をなぐられました。</p> <p>c. 私は寝てしまいました。</p> <p>d. 時計は止まったままです。</p> <p>e. 時計は止まったまま、動きません。</p> <p>f. 私は立ったまま、話をします。</p> <p>g. 私は洋服のまま、寝ます。</p> <p>h. 家事で家がやけました。</p> <p>i. 私は行けなくてごんねんです。</p> <p>j. 動いてつかれたので、ねました。</p> <p>k. お酒を飲みすぎました。</p>   |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat yang menyatakan dugaan (推量) dengan berbagai partikelnya.         | <p>a. 田中さんはへやにいるようです。</p> <p>b. 家のまわりは畑ばかりです。</p> <p>c. 雨ばかり降ります。</p> <p>d. 兄はあそんでばかりいます。</p> <p>e. 車が着いたところです。</p> <p>f. 妹はいつも犬をこわがります。</p> <p>g. 勉強しました それなのに、せいせきは悪かったです。</p> <p>h. 勉強したのに、せいせきは悪かったです。</p> <p>i. 暑くなってきました。</p> <p>j. 人口が増えていきます。</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 13 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kalimat yang menyatakan berita ( 伝聞 ) dengan berbagai variasinya. | <p>a. 新聞によると、台風が来るそうです。</p> <p>b. 先生の話では、経験があるそうです。</p> <p>c. 母は私に休むように言います。</p> <p>d. 会議の日はいつでもいいです。</p> <p>e. だれでもその歌を知っています。</p> <p>f. 物価が上がるだろうと思います。</p> <p>g. 明日までにやります。</p> <p>h. 休みの間にやります。</p> <p>i. 日本にいる間に、論文を完成します。</p> <p>j. 日本にいる間、旅館に泊まります。</p> <p>k. テストはそんなにむずかしくありません</p> |
| 14 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: kausatif bahasa Jepang (使役) dengan berbagai varisasinya.          | <p>a. 母は弟を立たせます。</p> <p>b. 母は弟に本を読ませます。</p> <p>c. 兄は弟をびっくりさせます。</p> <p>d. 休ませてくださいますか。</p> <p>e. 中村さんはへやにいるはずですよ。</p> <p>f. ジュースならあります。</p> <p>g. 母が言うとおりに、作ります。</p> <p>h. 地図のとおり、歩きます。</p> <p>i. 病気の場合は、休みます。</p> <p>j. 旅行の中ではふとっている方です。</p> <p>k. 友だちの中村くん</p>                            |
| 15 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan pola kalimat dan partikel, serta penggunaan kosakata, tentang: bahasa halus 敬語 dengan berbagai bentuknya.                        | <p>a. 先生はお休みになります。</p> <p>b. 先生は休まれます。</p> <p>c. お使ください 御れんらくください。</p> <p>d. お待ちします 御祖談します。</p> <p>e. お忙しいです 御自由です。</p> <p>f. だれも来ないらしいです。</p> <p>g. 今できたばかりです。</p> <p>h. できたばかりの御飯。</p> <p>i. 息をする度に、むねがいたくなあります。</p>  |
| 16 | UAS (Ujian Akhir Semester)  | Seluruh materi dari pertemuan pertama sampai pertemuan akhir  |

#### F. Daftar Literatur

1. 『初級日本語(テキスト)』、東京外国語大学留学生日本語教育センター
2. 『初級日本語(れんしゅう)』、東京外国語大学留学生日本語教育センター
3. 『初級日本語(文法練習長)』、東京外国語大学留学生日本語教育センター
4. 『日本語能力試験出題基準』、国際交流基金
5. 『日本語 II』、東京外国語大学附属日本語学校・教材開発研究協議会
6. その他

#### G. Sumber dan Dokumen

Jurnal : 日本語教育学会 No.111, 2003

Internet : \_\_\_\_\_

Dosen dapat dihubungi melalui: dedis66@yahoo.co.jp