

## 11. III-5: Bunpo V

### SILABUS

|                  |  |
|------------------|--|
| Mata Kuliah      | : Bunpo V                              |
| Kode Mata Kuliah | : JEP. _____                           |
| SKS/Semester     | : 2/V                                  |
| Dosen/Kode Dosen | : Drs. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed./1785   |
| Program Studi    | : Pendidikan Bahasa Jepang             |
| Prasyarat        | : Lulus mengikuti mata kuliah Bunpo IV |

#### A. Deskripsi Mata Kuliah Bunpo V

Mata kuliah Bunpo V ini membahas tentang tata kalimat tingkat menengah khususnya mengenai penggunaan partikel, pola kalimat, ungkapan, dan kosakata (aplikatif) tingkat menengah II (sebagian dari materi tes kemampuan berbahasa Jepang level2), sebagai kelanjutan dari mata kuliah Bunpo IV yang diberikan pada semester IV. Materi yang disajikannya sebagai pendukung dan bahan aplikasi bagi keterampilan mendengar, berbicara, membaca, menulis dan menerjemahkan dalam mata kuliah Chokai V, Kaiwa V, Dokkai V, Sakubun IV dan Honyaku III yang diberikan pada semester yang sama. Setelah mahasiswa menyelesaikan dan lulus pada mata kuliah ini, mereka berhak untuk mengambil mata kuliah Bunpo VI pada semester VI.

Bentuk perkuliahan berupa tatap muka di kelas, pemberian tugas rutin dan tugas akhir. Mahasiswa bisa mengikuti UAS jika kehadirannya minimal 80% dari total perkuliahan. Setiap mahasiswa diberikan tugas harian secara individu, sebagai bahan penguatan tentang pemahaman dan aplikasi semua materi tata bahasa yang terdapat dalam bacaan yang dipelajari dalam perkuliahan Dokkai V.

#### B. Tujuan (Komptensi) Mata Kuliah Bunpo V

Mahasiswa mampu: (1) memahami berbagai pola kalimat, ungkapan, penggunaan kosakata, dan partikel bahasa Jepang untuk tingkat Menengah II (materi level 2 Nihongo Noryoku Shiken); (2) dapat mengaplikasikannya dalam bentuk kemampuan untuk membuat kalimat dengan baik dan benar; serta (3) dijadikan sebagai bekal untuk dapat memahami suatu naskah dan menyampaikan suatu ide dan pikiran baik secara lisan maupun secara tertulis dengan tingkat kesulitan (level) yang relevan.

#### C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan Bunpo V ini mahasiswa diwajibkan mengikuti berbagai kegiatan berikut.

1. Mengikuti tatap muka di kelas secara aktif dalam bentuk ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas.
2. Mengerjakan latihan rutin dalam buku kerja secara individual.
3. Penyajian makalah di kelas dan atau menyerahkan tugas akhir.

#### D. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam beberapa hal berikut.

1. Partisipasi aktif dalam kegiatan di kelas.
2. Pembuatan dan penyajian hasil kerja secara rutin.
3. Penyerahan laporan literatur (annotated bibliography).
4. UTS dan UAS
5. Acuan penilaian menggunakan sistem patokan, dengan rumus:

1.UITS + 1.Tugas + 2.UAS

4

Nilai: A= 85~100; B=75~84; C=65~74; D= 55-64

### E. Uraian Pokok Bahasan Setiap Pertemuan

| No Pert. | Tujuan (Komptensi) Tiap Pertemuan  | Judul Pokok Bahasan dan Uraian Ruang lingkupnya   |
|----------|--|---|
| 1.       | <p>1. Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan berbagai bentuk kalimat dalam bahasa Jepang yang sudah dipelajarinya. 基本文(名詞文・形容詞文・動詞文)</p> | <p>1. Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa sebagai bahan revisi. Menginformasikan teknik perkuliahan, tugas harian dan tugas rutin, serta hal lain yang harus diperhatikan.</p> <p>2. Reviu tentang kalimat nominal, adjektival, verbal dengan berbagai bentuk dan partikel yang digunakannya.</p> <p>3. Kalimat bentuk halus, biasa, bahasa tulisan.</p> <p>4. Partikel penunjuk tempat, alat, subjek dan objek.</p> |
| 2        | Mahasiswa dapat memahami tentang perbedaan kalimat transitif dan intransitif serta berbagai variasinya.  | <p>1. 自動詞・他動詞(～ている・～てある)</p> <p>2. Reviu tentang pembagian verba transitif dan intransitif.</p> <p>3. Penggunaan verba transitif dan intransitif dalam kalimat.</p> <p>4. Persamaan dan perbedaan fungsi ～ている dan ～てある.</p>   |
| 3        | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan kalimat dan ungkapan yang berhubungan dengan aksi memberi dan menerima dalam lingkup: やりもらい表現.  | <p>1. Pemilahan fungsi verba あげる・くれる・もらう・さしあげる・くださる・いただく berdasarkan pada subjek dan tujuannya.</p> <p>2. Penggunaan bentuk ～てあげる・くれる・もらう・さしあげる・くださる・いただく berdasarkan subjek dan tujuannya.</p>   |
| 4        | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan kalimat pasif dan kausatif bahasa Jepang dengan berbagai variasinya, dalam lingkup: 使役 dan 受身.  | <p>1. Reviu perubahan bentuk verba ke dalam 使役・受身.</p> <p>2. Penggunaan 使役 dalam kalimat.</p> <p>3. Penggunaan 受身 dalam kalimat.</p>  |
| 5        | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan kalimat pengandaian bahasa Jepang dengan berbagai variasinya, dalam lingkup: 条件文  | <p>1. Fungsi dan penggunaan verba bentuk ～ると、～ば、～たら、～なら(ならば)。</p> <p>2. Persamaan dan perbedaan bentuk ～ると、～ば、～たら、～なら(ならば) dalam kalimat.</p>   |
| 6        | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan kalimat bahasa halus dalam: 敬語.   | <p>1. Jenis dan berbagai bentuk keigo (bahasa halus) dalam bahasa Jepang.</p> <p>2. Bentuk-bentuk 丁寧語・尊敬語 dan 謙讓語</p>   |
| 7        | Mahasiswa dapat memahami dan   | 1. Jenis dan bentuk tenses dalam bahasa   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | mengaplikasikan berbagai jenis aspek dan tensisi bahasa Jepang dalam lingkup: テンス・アспект.                                       | Jepang.<br>2. Jenis dan bentuk aspek dalam bahasa Jepang.  |
| 8  | UTS (Ujian Tengah Semester)   | Seluruh materi yang sudah dibahas dari pertemuan I sampai dengan VII.  |
| 9  | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan 10 buah ungkapan (pola kalimat) tingkat menengah level 2, dalam lingkup: 10 表現 I.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ~あげく／~あげくに</li> <li>2. ~あまり</li> <li>3. ~以上／~以上は</li> <li>4. ~一方／~一方で／~一方では</li> <li>5. ~一方だ</li> <li>6. ~うえ／~うえに</li> <li>7. ~上で／~上の／~上では／~上でも／~上での</li> <li>8. ~上は</li> <li>9. ~うちに／~ないうちに</li> <li>10. ~う(意向形)ではないか(じゃないか)</li> </ol>           |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan 10 buah ungkapan (pola kalimat) tingkat menengah level 2, dalam lingkup: 10 表現 II  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ~得る</li> <li>2. ~おかげで／~おかげだ</li> <li>3. ~おそれがある</li> <li>4. ~かぎり／~かぎりは／~かぎりでは／~ないかぎり</li> <li>5. ~かけだ／~かけの／~かける</li> <li>6. ~がたい</li> <li>7. ~がちだ／~がちの</li> <li>8. ~かと思うと／~かと思ったら／~と思うと／~と思ったら</li> <li>9. ~か～ないかのうちに</li> <li>10. ~かねる</li> </ol> |
| 11 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan 10 buah ungkapan (pola kalimat) tingkat menengah level 2, dalam lingkup: 10 表現 III | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ~かねない</li> <li>2. ~かのようだ</li> <li>3. ~から～にかけて</li> <li>4. ~からいうと／~からいえば／~からいって</li> <li>5. ~からして</li> <li>6. ~からすると／~からすれば</li> <li>7. ~からといって</li> <li>8. ~からには／~からは</li> <li>9. ~から見ると／~から見れば／~から見て／~から見ても</li> <li>10. ~かわりに</li> </ol>         |
| 12 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan 10 buah ungkapan (pola kalimat) tingkat menengah level 2, dalam lingkup: 10 表現 IV  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ~気味</li> <li>2. ~きり／~きりだ</li> <li>3. ~きる／~きれる／~きれない</li> <li>4. ~くせに</li> <li>5. ~くらい／~ぐらい／~くらいだ／~くらいだ</li> </ol>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | 6. ~げ<br>7. ~こそ<br>8. ~ことか<br>9. ~ことから<br>10. ~ことだ  |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan 10 buah ungkapan (pola kalimat) tingkat menengah level 2, dalam lingkup: 10 表現 V  | 1. ~ことだから<br>2. ~ことなく<br>3. ~ことに/ ~ことには<br>4. ~ことになっている/ ~こととなっている<br>5. ~ことはない<br>6. ~際に/ ~際に/ ~際は<br>7. ~最中に/ ~最中だ<br>8. ~さえ/ ~でさえ<br>9. ~さえ~ば<br>10. ~ざるをえない                       |
| 14 | Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan 10 buah ungkapan (pola kalimat) tingkat menengah level 2, dalam lingkup: 10 表現 VI | 1. ~しかない<br>2. ~次第<br>3. ~次第だ/ ~次第で/ ~次第では<br>4. ~上/ ~上は/ ~上も<br>5. ~ずにはいられない<br>6. ~せいだ/ ~せいで/ ~せいか<br>7. ~だけ/ ~だけあって/ ~だけに/ ~だけの<br>8. たとい(たとえ)~ても<br>9. ~たところ<br>10. ~たとたん/ ~たとたんに |
| 15 | Reviu dan latihan  |   |
| 16 | UAS (Ujian Akhir Semester)   | Seluruh materi dari pertemuan pertama sampai pertemuan 15, dengan porsi 30% untuk materi yang dibahas sebelum UTS dan 70% untuk materi yang dibahas setelah UTS.                      |

#### F. Daftar Literatur

1. 『日本語 II』、東京外国語大学附属日本語学校・教材開発研究協議会
2. 『日本語能力試験出題基準』、国際交流基金
3. 『日本語能力試験1・2級対応どんな時どう使う日本語表現文型 500 中・上級』、アルク
4. 『日本語能力試験対応文法問題集 1 級・2 級』、桐原ユニ
5. その他

#### G. Sumber dan Dokumen

1. Jurnal : 日本語教育学会 No.111, 2003
2. Internet : \_\_\_\_\_

#### Dosen dapat dihubungi melalui:

1. Alamat dan No. telpon : (022) 200-3759
2. E-mail Address : dedis66@yahoo.co.jp