

**RANCANGAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH
BUNPO DOKKAI ENSHU JEP (544)**



**Oleh:
Drs. Dedi Sutedi, M.A.
NIP. 132 148 074**

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI (FPBS)
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)
2003**

1. Identitas Mata Kuliah

1. **Nama Mata Kuliah** : Bunpo Dokkai Enshu
2. **Kode Mata Kuliah** : JEP. 544
3. **Bobot Mata Kuliah** : 2 SKS
4. **Jenis Mata Kuliah** : Mata Kuliah Bidang Studi (MKBS)
5. **Jenang/Semester** : S-1/VI
6. **Prasyarat** : Telah lulus mata kuliah Bunpo Dokkai IV.
7. **Dosen/Asisten** : Drs. Dedi Sutedi, M.A., M.Ed.
8. **Jumlah Pertemuan** : 16 kali (termasuk UTS dan UAS)
9. **Tujuan Mata Kuliah** :
 - a. Meningkatkan kemampuan mahasiswa terhadap pola kalimat dan ungkapan yang terdapat dalam teks bacaan yang tingkatannya lebih sulit dan lebih kompleks dari teks bacaan pada mata kuliah Dokkai VI atau sejajar dengan teks level 2 *Nihongo Noryoku Shiken*.
 - b. Mahasiswa mampu memahami dan menguasai kosakata, ungkapan, berbagai jenis dan fungsi partikel yang terdapat dalam bacaan yang dibahas dalam perkuliahan Dokkai Enshu.

10. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah *Bunpo Dokkai Enshu* ini diberikan kepada mahasiswa semester VI yang sudah lulus menempuh mata kuliah *Dokkai IV* pada semester V. Setelah lulus menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa berhak untuk mengambil mata kuliah *Senmonsho Kodoku* pada semester VII. Bentuk perkuliahan berupa tatap muka di kelas, mahasiswa bisa mengikuti UAS jika kehadirannya minimal 80% dari total perkuliahan. Materinya menyangkut pola kalimat dan ungkapan untuk tingkat menengah II, atau sejajar dengan materi level 2 dalam *Nihongo Noryoku Shiken*. Setiap mahasiswa diberikan tugas harian secara individu yang berisikan tentang pemahaman tata bahasa yang terdapat dalam bacaan yang dipelajari dalam perkuliahan Dokkai Enshu.

11. Penilaian:

- a. Sistem Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima
- b. Syarat mengikuti UAS kehadiran minimal 80%
- c. Unsur penilaian: UTS (1X), Tugas (1X), UAS (2X)
- d. Rumus penilaian:
$$\frac{1.UTS + 1.Tugas + 2.UAS}{4}$$

Nilai: A= 85~100; B=75~84; C=65~74; D= 55-64

12. **Sumber:** Nihongo II, Nihongo no Iroiro II, Chukyu Kara Manabu Nihongo, Chukyu Nihongo II, Nihongo Noryoku Shiken Shutsudai Kijun; Nihongo Noryoku Shiken Mondaishu, dll.

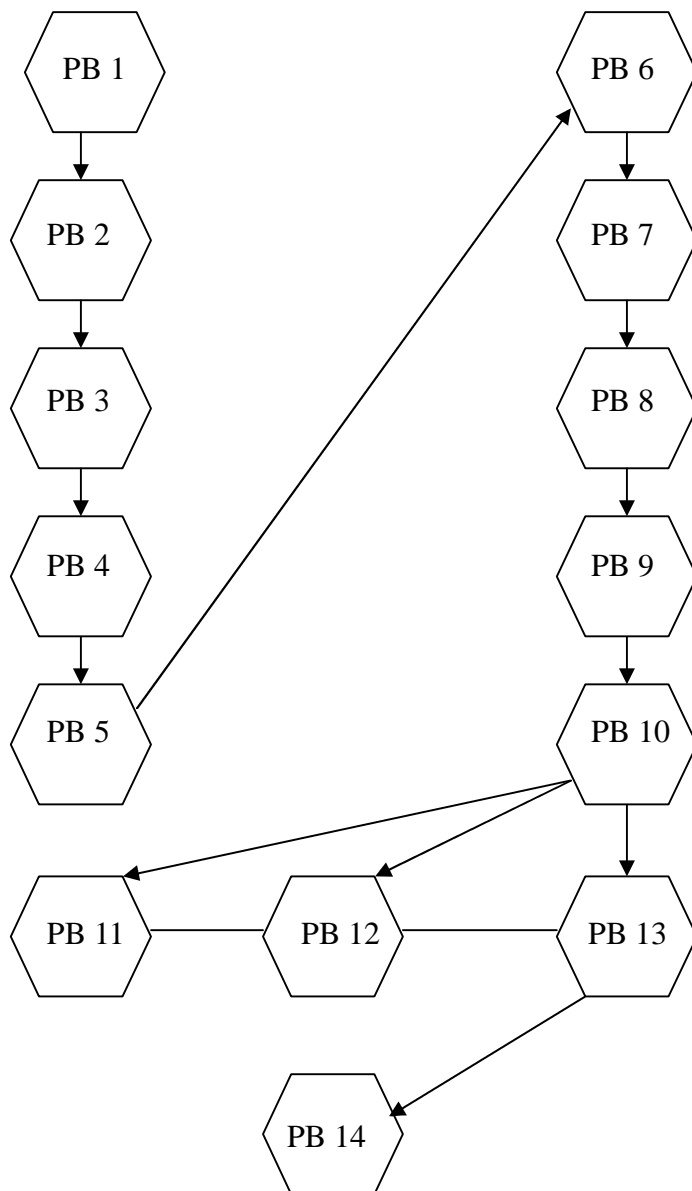
2. Tujuan Pembelajaran Umum (TPU) dan Pokok Bahasan

No. PB	Tujuan Pembelajaran Umum (TPU)	Pokok Bahasaan/ Sub Pokok Bahasan
1.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「鶴の恩返し」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 13 buku Nihongo II 鶴の恩返し tentang: 1. 助詞の使い方：格助詞「で、に、を」など。 2. 語彙の使い方：恩・途中・求める・決めるなど。 3. 新しい表現：「～まい・～よう」など 4. 新しい文型：意思を表す文型「ようとする・用と 思う」など
2.	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「抗議をする義務」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 14 buku Nihongo II 抵抗する義務 tentang: 1. 助詞の使い方：が・のなど 2. 語彙の使い方：抵抗・義務・権利・味・承知・むやみ・知識など 3. 新しい表現：べし・によって・べからずなど 4. 新しい文型：～よい・～っぽいなど
3	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「敬語とその使い方」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 15 Buku Nihongo II 敬語とその使い方 1. 助詞の使い方：を・で・が・になど 2. 語彙の使い方：はず、条件、待遇、含む、かからずなど 3. 新しい表現：ところで・いわば・ただしなど 4. 新しい文型：～かねない・～かねるなど
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「手紙の色々」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 16 buku Nihongo II 手紙の色々 1. 助詞の使い方：に、も、となど 2. 語彙の使い方：折、せい、なお、都合、結構、とりあえず、臨時、手数、失礼その他 3. 新しい表現：～ども・～わけにもいかない 4. 新しい文型：～と・翌～など
5	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「山の湖」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 17 buku Nihongo II 山の湖 1. 助詞の使い方：が・を・と・のなど 2. 語彙の使い方：ゆったりと、まるで、複雑、まるまると、ぎりぎり、うつす、ようやく、まったく、におい、とみえて、経過など 3. 新しい表現：したがって・さっぱり・うろうろ等 4. 新しい文型：～がてら・～始める・～おいに他
6	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「きゅうり婦人」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 18 buku Nihongo II キューリ夫人 1. 助詞の使い方：の・に・ねその他 2. 語彙の使い方：ばかり、耐える、生かす、届く、まじる、瞬間、狙う、縁、興味、除く、信用、一時、いよいよその他 3. 新しい表現：手につかない・ひとしお・目に見える・おもきってなど 4. 新しい文型：～ぶり・～ずつなど
7	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「蜘蛛の糸」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 19 buku Nihongo II 蜘蛛の糸 terutama tentang: 1. 助詞の使い方：と・に・もなど 2. 語彙の使い方：ぶらぶらと、とうとう、辛いに、さすがになど 3. 新しい表現：いや・しめた・せっせとなど 4. 新しい文型：～かかる・そうすれば～など

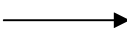
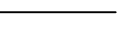
8	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「季節風と日本人」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 20 Buku Nihongo II 季節風と日本人 tentang: 1. 助詞の使い方: 格助詞「と・で、に、を」など。 2. 語彙の使い方: 挟む、影響、凌ぐ、柄、諦め、ともなう、主、利用、参考など 3. 新しい表現: うっとうしい・ことになど 4. 新しい文型: ～すくなくない・～に～しいなど
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「諺」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 21 buku Nihongo II 諺 (ことわざ) tentang: 1. 助詞の使い方: が・に・を・か・はなど 2. 語彙の使い方: 戒める、堅苦しい、短気、恥、招く、印象、こたえるなど 3. 新しい表現: ずばり・ぐっと・つぎつぎなど 4. 新しい文型: ～ことだ・～もあれば～あるなど
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「生物のいる星といない星」 buku Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 22 buku Nihongo II 生物のいる星といない星 tentang: 1. 助詞の使い方: が・に・で・となど 2. 語彙の使い方: 一応、備える、ざっと、応じる、およそ、余裕など 3. 新しい表現: 一応・いったいなど 4. 新しい文型: したがって～・～たいなど
11	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「うたう」 buku Chukyu Kara Manabu Nihongo dengan baik.	Pelajaran 23 buku Chukyu Kara Manabu Nihongo: うたう tentang: 1. 助詞の使い方: に、よ、ね、よねなど 2. 語彙の使い方: 叫ぶ、祈る、震える、空ける、代わる、考え付く、人知らず 3. 新しい表現: 応じる・通じるなど 4. 新しい文型: ～なんて・およそ～ない・～やむを得ず～など
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「なおす」 buku Chukyu Kara Manabu Nihongo dengan baik.	Pelajaran 24 buku Chukyu Kara Manabu Nihongo なおす tentang: 1. 助詞の使い方: の・も・か・よ・ねなど 2. 語彙の使い方: 取り上げる、関連する、提供、認める、外すなど 3. 新しい表現: 一方・他方など 4. 新しい文型: ～をめぐって・わけには～など
13	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam 「練習5」 buku Nihongo no Iro-iro Unit 5 dengan baik.	Renshu 5 buku Nihongo no Iroiro II ビデオカメラの広告をつくる dan ファージ理論への招待 tentang: 1. 助詞の使い方: から、まで、になど 2. 語彙の使い方: 曖昧な、応用する、指示する、避ける、処理する、極めてなど 3. 新しい表現: ～にくい・～すぎてなど 4. 新しい文型: ～では、～ため、～。これに対し、～では、～するなど
14	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pola kalimat, kosakata, dan penggunaan partikel yang terdapat dalam teks bacaan 「なぜ辞書は『ひく』なのでしょう」 buku Chukyu Nihongo II dengan baik.	Pelajaran 4 buku Nihongo Chuku II なぜ「辞書」は「ひく」なのでしょう tentang: 1. 助詞の使い方: も・と・の・よなど 2. 語彙の使い方: もともと、それにしても、目に浮かぶ、わけ、いったいなど 3. 新しい表現: 気がするなど 4. 新しい文型: ～とのこと・～というなど

3. Tata Hubungan Antar Pokok Bahasan

Hubungan antara satu pokok bahasan dengan pokok bahasan yang lainnya dapat dilihat pada gambar berikut:



Keterangan:

1.  : merupakan pondasi bagi materi berikutnya
2.  : merupakan hubungan sejajar (sama tingkat kesulitannya)

4. Alokasi Waktu Pertemuan Tiap Pokok Bahasan

No. PB	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Urutan Pertemuan	Waktu Pertemuan
1.	Pelajaran 13 buku Nihongo II 鶴の恩返し tentang: 1. 助詞の使い方：格助詞「で、に、を」など。 2. 語彙の使い方：恩・途中・求める・決めるなど。 3. 新しい表現：「～まい・～よう」など 4. 新しい文型：意思を表す文型「ようとする・用と思う」など	1	2 X 50 Menit
2.	Pelajaran 14 buku Nihongo II 抵抗する義務 tentang: 1. 助詞の使い方：が・のなど 2. 語彙の使い方：抵抗・義務・権利・味・承知・むやみ・知識など 3. 新しい表現：べし・によって・べからずなど 4. 新しい文型：～よい・～っぽいなど	2	2 X 50 Menit
3.	Pelajaran 15 Buku Nihongo II 敬語とその使い方 1. 助詞の使い方：を・で・が・になど 2. 語彙の使い方：はず、条件、待遇、含む、かからずなど 3. 新しい表現：ところで・いわば・ただしなど 4. 新しい文型：～かねない・～かねるなど	3	2 X 50 Menit
4.	Pelajaran 16 buku Nihongo II 手紙の色々 1. 助詞の使い方：に、も、となど 2. 語彙の使い方：折、せい、なお、都合、結構、とりあえず、臨時、手数、失礼その他 3. 新しい表現：～ども・～わけにもいかない 4. 新しい文型：～と・翌～など	4	2 X 50 Menit
5.	Pelajaran 17 buku Nihongo II 山の湖 1. 助詞の使い方：が・を・と・のなど 2. 語彙の使い方：ゆったりと、まるで、複雑、まるまると、ぎりぎり、うつす、ようやく、まったく、におい、とみえて、経過など 3. 新しい表現：したがって・さっぱり・うろうろ等 4. 新しい文型：～がてら・～始める・～おいに他	5	2 X 50 Menit
6.	Pelajaran 18 buku Nihongo II キューリ夫人 1. 助詞の使い方：の・に・ねその他 2. 語彙の使い方：ばかり、耐える、生かす、届く、まじる、瞬間、狙う、縁、興味、除く、信用、一時、いよいよその他 3. 新しい表現：手につかない・ひとしお・目に見える・おもきってなど 4. 新しい文型：～ぶり・～ずつなど	6	2 X 50 Menit
7.	Pelajaran 19 buku Nihongo II 蜘蛛の糸 terutama tentang: 1. 助詞の使い方：と・に・もなど 2. 語彙の使い方：ぶらぶらと、とうとう、辛いに、さすがになど 3. 新しい表現：いや・しめた・せっせとなど 4. 新しい文型：～かかる・そうすれば～など	7	2 X 50 Menit
	Ujian Tengah Semester UTS	8	90 Menit
8.	Pelajaran 20 Buku Nihongo II 季節風と日本人 tentang:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 助詞の使い方：格助詞「と・で、に、を」など。 2. 語彙の使い方：挟む、影響、凌ぐ、柄、諦め、ともなう、主、利用、参考など 3. 新しい表現：うっとうしい・ことになど 4. 新しい文型：～すくなくない・～に～しいなど 	9	2 X 50 Menit
9.	<p>Pelajaran 21 buku Nihongo II 諺（ことわざ） tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 助詞の使い方：が・に・を・か・はなど 2. 語彙の使い方：戒める、堅苦しい、短気、恥、招く、印象、こたえるなど 3. 新しい表現：ずばり・ぐっと・つぎつぎなど 4. 新しい文型：～ことだ・～もあれば～あるなど 	10	2 X 50 Menit
10.	<p>Pelajaran 22 buku Nihongo II 生物のいる星といない星 tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 助詞の使い方：が・に・で・となど 2. 語彙の使い方：一応、備える、ざっと、応じる、およそ、余裕など 3. 新しい表現：一応・いったいなど 4. 新しい文型：したがって～・～たいなど 	11	2 X 50 Menit
11.	<p>Pelajaran 23 buku Chukyu Kara Manabu Nihongo: うたう tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 助詞の使い方： 2. 語彙の使い方：叫ぶ、祈る、震える、空ける、代わる、考え付く、人知らず 3. 新しい表現：応じる・通じるなど 4. 新しい文型：～なんて・およそ～ない・～やむを得ず～など 	12	2 X 50 Menit
12.	<p>Pelajaran 24 buku Chukyu Kara Manabu Nihongo なおす tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 助詞の使い方：の・も・か・よ・ねなど 2. 語彙の使い方：取り上げる、関連する、提供、認める、外すなど 3. 新しい表現：一方・他方など 4. 新しい文型：～をめぐって・わけには～など 	13	2 X 50 Menit
13.	<p>Renshu 5 buku Nihongo no Iroiro II ビデオカメラの広告をつくる dan ファージ理論への招待 tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 助詞の使い方： 2. 語彙の使い方：曖昧な、応用する、指示する、避ける、処理する、極めてなど 3. 新しい表現：～にくい・～すぎてなど 4. 新しい文型：～では、～ため、～。これに対し、～では、～するなど 	14	2 X 50 Menit
14.	<p>Pelajaran 4 buku Nihongo Chuku II なぜ「辞書」は「ひく」なのでしょう tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 助詞の使い方：も・と・の・よなど 2. 語彙の使い方：もともと、それにしても、目に浮かぶ、わけ、いったいなど 3. 新しい表現：気がするなど 4. 新しい文型：～とのこと・～というなど 	15	2 X 50 Menit
	Ujian Akhir Semester (UAS)	16	90 Menit