

Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang (Pertemuan III) 日本語教育研究法

Dedi Sutedi

Hakikat Penelitian Pendidikan

1. Pentingnya Kegiatan Penelitian
2. Batasan, Fungsi, dan Tujuan dari Penelitian
3. Jenis-jenis Penelitian

1. Mengapa penelitian pendidikan bahasa Jepang perlu dilakukan?

- a. Pendidikan bahasa Jepang di Indonesia berjalan sudah cukup lama, tetapi bagaimana hasilnya?
- b. Apakah hasil pendidikan BJ di Indonesia dapat disejajarkan dengan di negara lain?
- c. Apa yang menjadi permasalahan dalam pendidikan BJ di Indonesia?
- d. Adakah upaya untuk mengatasi masalah tersebut?

2. Apa yang dimaksud dengan kegiatan Penelitian?

- a. Penelitian: proses kegiatan
- b. Penelitian: dilakukan secara sistematis
- c. Penelitian: memahami masalah
- d. Penelitian: mengetahui penyebab masalah
- e. Penelitian: mencari jawaban masalah
- f. Penelitian: secara ilmiah
- g. Penelitian: pengumpulan dan analisa data

3. Fungsi penelitian untuk apa?

1. Menemukan sesuatu yang baru
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan
3. Validasi terhadap teori lama
4. Menemukan masalah baru
5. Memperkaya ilmu pengetahuan

4. Jenis-jenis penelitian

- a. Penelitian dasar (fundamental/basic research)
- b. Penelitian terapan (applied research)
- c. Penelitian tindakan (action research)
- d. Penelitian evaluatif (evaluation research)
- e. Penelitian assesmen (assessment research)
- f. Penelitian deskriptf (deskriptive research)

- g. Penelitian predktif (predictive research)
- h. Penelitian improftif (improvetive research)
- i. Penelitian eksplanatif (explanative research)
- j. Penelitian sejarah (historical research)
- k. Penelitian survey (survey research)
- l. Penelitian eksperimental (experiment research)
- m. Penelitian expost fakto
- n. Penelitian kuantitatif (quantitative research)
- o. Penelitian kualitatif (qualitative research)

5. Apa tujuan dan manfaat dari penelitian pendidikan BJ?

- a. Menemukan teori baru dalam pendidikan bahasa Jepang.
- b. Memperbaiki teori lama melalui data baru yang lebih aktual.
- c. Membuktikan teori lama apakah masih berlaku atau sudah usang.
- d. Mengembangkan konsep, alat, teori yang dapat diterapkan dalam pendidikan BJ.
- e. Meningkatkan kualitas pendidikan BJ.

6. Apa yang dijadikan objek penelitian pendidikan BJ?

- a. Hal-hal yang berhubungan dengan pendidikan dan pengajaran bahasa Jepang (kependidikan)
- b. Hal-hal yang berhubungan dengan bahasa Jepang (linguistik)
- c. Hal-hal yang berhubungan dengan pemerolehan bahasa II (bahasa Jepang):
 - (1) bahasa ibu
 - (2) budaya kedua bahasa tersebut

7. Objek kajian kependidikan:

- a. Program Pendidikan (lembaga):
tujuan, kurikulum, SDM, pendanaan, fasilitas.
- b. Proses Pendidikan:
guru, siswa, materi, metode, media, dll.
- c. Hasil Pendidikan:
keterampilan yang dimiliki siswa,
kemampuan bersaing, memenuhi
kebutuhan dan tuntutan masyarakat.

Objek kajian kebahasaan:

- a. Semua cabang linguistik: fonetik, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik, dll.
- b. Analisis bahan ajar yang diberikan dari sudut linguistik.

8. Objek kajian lain:

1. Kontrastif antara budaya bahasa I dan bahasa II.
(cara memohon, memerintah, menolak, mengajak, dll.)
2. Kontrastif unsur bahasa I dan bahasa II.
(semua cabang linguistik, atau unsur kebahasaan tertentu)

Udah dulu yah!!!!!!

🌸 Cape!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!