



# **Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang**

**Dedi Sutedi: Bahan Kuliah 25  
Maret 2010**

# **Metode Penelitian Kependidikan**

- 1. Penelitian Sejarah**
- 2. Penelitian Deskriptif**
- 3. Penelitian Eksperimental**
- 4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)**

## **B. Penelitian Deskriptif**

- 1. Tujuan: untuk mendeskripsikan, menggambarkan, memaparkan, memerikan fenomena apa adanya secara objektif.**
- 2. Bahan kajian: fenomena pendidikan yang terjadi saat ini.**
- 3. Jenis penelitian: komparansional, korelasional, kontribusional.**

# a. Penelitian Komparansional

1. Tujuan: untuk membandingkan dua variabel untuk melihat ada-tidaknya perbedaan yang signifikan (berarti).
2. Variabel yang dibandingkan: dua buah nilai rata-rata (mean) dari kelompok yang sama atau kelompok yang berbeda.
3. Contoh (1): *Perbandingan prestasi belajar bahasa Jepang dengan prestasi belajar non-bahasa Jepang pada mahasiswa JPBJ.*
4. Contoh (2): *Perbandingan kemampuan berbahasa Jepang mahasiswa UPI dengan mahasiswa Universitas YY.*

# Langkah-Langkah:

1. Tentukan dua buah variabel yang akan diteliti.
2. Rumuskan masalah penelitian yang akan digarap. Misal: Adakah perbedaan yang signifikan antara X dan Y?
3. Tentukan teknik pengumpulan datanya, apakah mengadakan tes atau dengan menggunakan dokumen yang ada.
4. Analisis data yang diperoleh dengan menggunakan teknik komparansional seperti uji *t test*.

## **b. Penelitian Korelasional**

- 1. Tujuan: untuk mengetahui hubungan antara dua buah variabel atau lebih.**
- 2. Variabel yang dibandingkan: dua (bivariat) atau lebih (multivariat).**
- 3. Bentuk Hubungan: korelasi positif, atau korelasi negatif.**
- 4. Contoh (1): *Korelasi kemampuan menyimak dengan kemampuan berbicara.***
- 5. Contoh (2): *Hubungan antara frekwensi mengerjakan tugas dengan prestasi belajar huruf Kanji.***
- 6. Contoh (3): *Hubungan antara X dan Y***

# Langkah-Langkah

1. Tentukan dua jenis variabel yang akan diteliti.
2. Rumuskan masalah penelitian, misal: Adakah korelasi antara X dengan Y?
3. Tentukan teknik pengumpulan data.
4. Tentukan teknik pengolahan data, misal dengan menggunakan teknik Korelasi Product Momen (KR).

## c. Penelitian Kontribusiional

1. Tujuan: untuk mendeskripsikan pengaruh, sumbangan, kontribusi dari variabel X terhadap variabel Y, membuat prediksi fenomena yang akan terjadi.
2. Variabel yang diteliti: dua atau lebih.
3. Contoh (1): *Kontribusi prestasi belajar BJ di SMA terhadap prestasi belajar BJ di PT.*
4. Contoh (2): *Pengaruh penguasaan huruf Kanji terhadap kemampuan membaca (Dokkai).*
5. Contoh (3): *Sumbangan X terhadap pencapaian Y.*



# Langkah-Langkah

1. Tentukan variabel yang akan diteliti.
2. Buat rumusan masalah, Misal: bagaimana kontribusi X terhadap Y.
3. Tentukan teknik pengumpulan data.
4. Tentukan teknik pengolahan data, misal: teknik korelasi, koefisien determinasi, dan persamaan regresi linier.

# C. Penelitian Eksperimental

1. Tujuan untuk melihat efektifitas suatu metode, media, bentuk drill, pendekatan dalam pengajaran BJ dibanding dengan yang lainnya.
2. Perlu adanya kelas eksperimen (variabel X) dan kelas kontrol (variabel Y).
3. Perlakuan yang diberikan terhadap variabel X dan Y harus berbeda.
4. Contoh: Efektifitas Penggunaan Kartu Huruf Kanji terhadap penguasaan Kanji oleh Mahasiswa Tingkat I.

# Langkah-Langkah

1. Tentukan apa yang akan diujicobakan. Apakah suatu metode, pendekatan, media, drill, atau bentuk evaluasi.
2. Tentukan kelas ujicoba tersebut (kelas eksperimen).
3. Tentukan kelas kontrol dengan menggunakan metode, pendekatan, media, drill, atau bentuk evaluasi yang berbeda.
4. Materi dan waktu yang diberikan pada kelas X dan kelas Y harus sama, tetapi bentuk perlakuannya berbeda.
5. Tentukan teknik pengumpulan datanya, apakah berupa tes, angket, atau skala, dll.
6. Tentukan teknik pengolahan data, misalnya jika melalui tes dapat menggunakan teknik komparansional, *t test*.

**Ada Pertanyaan?**

