

**SILABUS
DAN
SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

**JOKYU KAIWA I (JP 301)
SEMESTER 5 GASAL /TINGKAT III**



**TEAM PENYUSUN
HERNIWATI, S.PD.M.HUM**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I (JP203)
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 3
Jenjang	: S-1
Dosen	: Herniwati, S.Pd. M.Hum.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:
Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas.

Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.

Melaporkan hasil pengumpulan data secara lisan berdasarkan wawancara dengan tema yang telah ditentukan.

D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa yang baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.

UTS dan UAS

Sistem Penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN

Skala Penilaian A 85 -100

B 75 - 84

C 60 - 74

D 50 - 59

E -- < 49

E. Uraian Materi

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.	Silabus
2	Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan bahasa Jepang pada saat berkunjung ke rumah orang Jepang.	<p>1. 日本人の家を訪問する 初対面の挨拶ができる 自己紹介ができる。 相手に関する情報が取れる。</p> <p>2. 他のお家の訪問の際の社 交のやりとりができる</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ

3	Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan bahasa Jepang untuk berkunjung ke rumah orang Jepang.	<p>1. 日本人の家を訪問する 初対面の挨拶ができる 自己紹介ができる。 相手に関する情報が取れる。</p> <p>2. 他のお家の訪問の際の社交のやりとりができる。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
4	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan bepergian ke keluar.	<p>1. 出張の報告をする。</p> <p>2. 体験したことをお人に説明できる。</p> <p>2. 体験したことについて感想が言える。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
5	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan bepergian ke keluar.	<p>1. 出張の報告をする。 体験したことをお人に説明できる。</p> <p>2. 体験したことについて感想が言える。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
6	Mahasiswa dapat memberikan saran, mengajak orang lain untuk melakukan suatu kegiatan, dan menolak ajakan orang lain.	<p>1. 寄り道の提案をする 誘う・断る</p> <p>・相手の意向を誘うことができる。</p> <p>・待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進めら</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ

		れる。 ・丁寧に誘いを断ることができる。	
7	Mahasiswa dapat memberikan saran, mengajak orang lain untuk melakukan suatu kegiatan, dan menolak ajakan orang lain.	1. 寄り道の提案をする 誘う・断る ・相手の意向を誘うことができる。 ・待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる。 ・丁寧に誘いを断ることができる。	日本語集中トレーニング初級から中級へ
8	UTS Dengan bebekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.	UTS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 3.	日本語集中トレーニング初級から中級へ
9	Mahasiswa mampu menggunakan	1. 店で注文ができる 品と数量が指定できる	日本語集中トレーニング初級から中級へ

	ungkapan pada saat akan memesan barang di toko.	好みの品の有無が問える。	級へ
10	Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan berbelanja.	1. 店で注文ができる 品と数量が指定できる 好みの品の有無が問える。	日本語集中トレーニング初級から中級へ
11	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat mengirim barang di kantor pos.	1. 郵便局で荷物を送る。 2. 希望する物や手段を選択するための情報を聞き出すことができる。 3. 買いたい物を買ひ、支払いができる。	日本語集中トレーニング初級から中級へ
12	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat mengirim barang di kantor pos.	1.郵便局で荷物を送る。 2.希望する物や手段を選択するための情報を聞き出すことができる。 3.買いたい物を買ひ、支払いができる。	日本語集中トレーニング初級から中級へ
13	Mahasiswa mampu melakukan percakapan pada saat mencari aparto di fudosan.’.	不動産屋でマンションを探す。 1. 条件を提示することができる。 2. 感想が述べられる	日本語集中トレーニング初級から中級へ

14	Mahasiswa mampu melakukan peercakapan pada saat mencari apato di fudosan.	不動産屋でマンションを探す。 1. 条件を提示することができる。 2. 感想が述べられる	日本語集中トレーニング初級から中級へ
15	Mahasiswa dapat berbicara mengenai pengalamannya.	体験を話す。 1. うちそとを意識した言葉の使い分けができる。 2. 体験を詳しく語れる、問える。	日本語集中トレーニング初級から中級へ
16	UAS Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikiran ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.	UAS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas.	日本語集中トレーニング初級から中級へ

F. Sumber

1. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

2. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

G. Kontak Dosen Melalui:

e-mail : heruniwati2000@yahoo.co.jp

telepon : 081320029710

Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan I</p> <p>Silabus chukyu kaiwa i I yang akan diajarkan pada semester 3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan. 	Ceramah	Tanya jawab	Reviu materi ajar pada semester sebelumnya

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 2
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 2</p> <p>1. 日本人の家を訪問する 初対面の挨拶ができる 自己紹介ができる。 相手に関する情報が取れる。</p> <p>2. 他のお家の訪問の際の 社交のやりとりができる</p>	<p>談話表現：</p> <p>こんにちは・いらっしゃい・お待ちしました、さあ、どうぞ・どうぞおあがりください・おじゃまします・始めまして・どうぞよろしく・どうぞご心配なく・あのう、これほんの気持ちです・じゃ遠慮なく・ありがとうございます・どうぞおかけください・失礼します・いただきます</p> <p>副詞的表現：</p> <p>ぜひ・ほんの</p> <p>接続詞表現：</p> <p>実は、そして、まず、それから、でも、じゃ、ので</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi ajar percakapan sebelumnya, presentasi percakapan secara berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 3
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 3</p> <p>1. 日本人の家を訪問する 初対面の挨拶ができる 自己紹介ができる。 相手に関する情報が取れる。</p> <p>2. 他のお家の訪問の際の 交のやりとりができる。</p>	<p>談話表現：</p> <p>こんにちは・いらっしゃい・お待ちしました、さあ、どうぞ・どうぞおあがりください・おじゃまします・始めまして・どうぞよろしく・どうぞご心配なく・あのう、これほんの気持ちです・じゃ遠慮なく・ありがとうございます・どうぞおかけください・失礼します・いただきます</p> <p>副詞的表現：</p> <p>ぜひ・ほんの</p> <p>接続詞表現：</p> <p>実は、そして、まず、それから、でも、じゃ、ので</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi ajar percakapan sebelumnya, presentasi percakapan secara berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 4
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 4</p> <p>Membahas:</p> <p>3. 出張の報告をする。</p> <p>4. 体験したことをお人に説明できる。</p> <p>3. 体験したことについて感想が言える。</p>	<p>談話表現：</p> <p>おはようございます・大変 でした・～でしょう・そ れはよかったですね・あ あ、わかった</p> <p>副詞的表現：</p> <p>ちょっと・そんなに・すご く・まあまあ・とっても・ ちょっとだけ・はじめ は・あとで</p> <p>接続表現：</p> <p>～けど・それから・それd・ でも</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi ajar percakapan sebelumnya, presentasi percakapan secara berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 5
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 5</p> <p>Membahas ;</p> <p>1. 出張の報告をする。 体験したことをお人に説明できる。</p> <p>2. 体験したことについて感想が言える。</p>	<p>談話表現 :</p> <p>おはようございます・大変 でした・~でしょう・そ れはよかったですね・あ あ、わかった</p> <p>副詞的表現 :</p> <p>ちょっと・そんなに・すご く・まあまあ・とっても・ ちょっとだけ・はじめ は・あとで</p> <p>接続表現 :</p> <p>~けど・それから・それd・ でも</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi ajar percakapan sebelumnya, presentasi percakapan secara berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 6
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 6</p> <p>Membahas :</p> <p>1. 寄り道の提案をする 誘う・断る</p> <ul style="list-style-type: none"> 相手の意向を誘うことができる。 待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる。 丁寧に誘いを断ることができる。 	<p>談話表現 :</p> <p>ちょっと、あれ見てくださ い・堂ですか・相しまし よう・すみません、ちょ っと・ちょっと用事があ って・残念ですが、また 今度お願いします・お先 に・きをつけて・じゃま た・失礼します</p> <p>副詞的表現 :</p> <p>まだ・とにかく・ちょっと・ たぶん・もちろん・すぐ</p> <p>接続表現 :</p> <p>のに・そこで・それだ・ だって・そのあと・でも</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi ajar percakapan sebelumnya, presentasi percakapan secara berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 7
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 7</p> <p>Membahas ;</p> <p>1. 寄り道の提案をする 誘う・断る</p> <p>・相手の意向を誘うことができる。</p> <p>・待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる。</p> <p>・丁寧に誘いを断ることができる。</p>	<p>ちょっと、あれ見てくださ い・堂ですか・相しまし よう・すみません、ちょ っと・ちょっと用事があ って・残念ですが、また 今度お願いします・お先 に・きをつけて・じゃま た・失礼します</p> <p>副詞的表現：</p> <p>まだ・とにかく・ちょっと・ たぶん・もちろん・すぐ</p> <p>接続表現：</p> <p>のに・そこで・それd・ だって・そのあと・でも</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi ajar percakapan sebelumnya, presentasi percakapan secara berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 8
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 8 Ujian Tengah Semester (UTS) : Ujian tertulis dan lisan	Menjawab pertanyaan percakapan dari pelajaran 1 sampai dengan pelajaran 3	Mengawas, wawancara	Menjawab semua pertanyaan yang diberikan.	Presentasi percakapan secara berpasangan di depan kelas

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 9
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 9</p> <p>Membahas ;</p> <p>1. 店で注文ができる品と数量が指定できる</p> <p>2. 好みの品の有無が問える。</p>	<p>・ああ、～ですね</p> <p>1. さあ～ましょうか</p> <p>2. いらっしやいませ・ご注文はお決まりですか</p> <p>3. ～いかがですか</p> <p>4. ご注文は以上でよろしいでしょうか</p> <p>5. とりあず、それで</p> <p>6. ああ、おいしかった</p> <p>7. じゃ、そろそろ帰りましょう</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi ajar</p> <p>percakapan sebelumnya,</p> <p>presentasi</p> <p>percakapan secara berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

8. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
9. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
10. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 10
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 10</p> <p>Membahas ;</p> <p>1. 店で注文ができる品と数量が指定できる好みの品の有無が問える。</p>	<p>・ああ、～ですね</p> <p>さあ～ましょうか</p> <p>いらっしやいませ・ご注文はお決まりですか</p> <p>～いかがですか</p> <p>ご注文は以上でよろしいでしょうか</p> <p>とりあず、それで</p> <p>ああ、おいしかった</p> <p>じゃ、そろそろ帰りましよう</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi ajar</p> <p>percakapan sebelumnya,</p> <p>presentasi percakapan secara berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 11
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 11</p> <p>Membahas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 郵便局で荷物を送る。 2. 希望する物や手段を選択するための情報を聞き出すことができる。 3. 買いたい物を買いたい、支払いができる。 	<p>談話表現 :</p> <p>すみません・ちょっとお待ち ください・ええと・～でお願いします・何か～ありませんか・(これ) なんかどうですか・ちょっと～じゃないでしょうか・なるほど・すみません～あずかりします・～のお返しです</p> <p>副詞的表現 :</p> <p>だいたい・なにか・ちょっと</p> <p>接続詞表現 :</p> <p>それと・それじゃ・それから・でもじゃ・そうしますと・～けれど</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi ajar</p> <p>percakapan sebelumnya, presentasi percakapan secara berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 12
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 12</p> <p>Membahas:</p> <p>1. 郵便局で荷物を送る。</p> <p>2. 希望する物や手段を選択するための情報を聞き出すことができる。</p> <p>5. 買いたい物を買ひ、支払いができる。</p>	<p>談話表現：</p> <p>すみません・ちょっとお待ち</p> <p>ください・ええと・～でお願いします・何か～ありませんか・(これ) なんかどうですか・ちょっと～じゃないでしょうか・なるほど・すみません～あずかりします・～のお返しです</p> <p>副詞的表現：</p> <p>だいたい・なにか・ちょっと</p> <p>接続詞表現：</p> <p>それと・それじゃ・それから・でもじゃ・そうしますと・～けれど</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi</p> <p>ajar</p> <p>percakapan</p> <p>sebelumnya,</p> <p>presentasi</p> <p>percakapan</p> <p>secara</p> <p>berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 13
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 13</p> <p>Membahas :</p> <p>不動産屋でマンションを探す。</p> <p>1. 条件を提示することができる。</p> <p>2. 感想が述べられる</p>	<p>談話表現 :</p> <p>～を探しですか・ああ</p> <p>・ちょっとお待ちください</p> <p>・これはどうでしょう・じゃあ～ですね・うん、無理ですね・～でないと・ほら、～でしょう・すみませんね</p> <p>副詞的 :</p> <p>ちょっと</p> <p>接続詞表現 :</p> <p>じゃあ・それじゃ・それで・でも</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi</p> <p>ajar</p> <p>percakapan</p> <p>sebelumnya,</p> <p>presentasi</p> <p>percakapan</p> <p>secara</p> <p>berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 14
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 14</p> <p>Membahas :</p> <p>不動産屋でマンションを探す。</p> <p>1. 条件を提示することができる。</p> <p>2. 感想が述べられる</p>	<p>談話表現 :</p> <p>～を探しですか・ああ</p> <p>・ちょっとお待ちください</p> <p>・これはどうでしょう・じゃあ～ですね・うん、無理ですね・～でないと・ほら、～でしょう・すみませんね</p> <p>副詞的 :</p> <p>ちょっと</p> <p>接続詞表現 :</p> <p>じゃあ・それじゃ・それで・でも</p>	Ceramah	Tanya jawab	<p>Reviu materi</p> <p>ajar</p> <p>percakapan</p> <p>sebelumnya,</p> <p>presentasi</p> <p>percakapan</p> <p>secara</p> <p>berkelompok</p>

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 15
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 15</p> <p>Membahas: 体験を話す。 3. うちそとを意識した言葉の使い分けができる。 4. 体験を詳しく語る、問える 5. 人から聞いた話を伝えられる 6. 感情や所感が言える</p>	<p>談話表現： ちょっといいですか・おじやましています・お久しぶりですね・良かったら、どうぞ・サンキュウ・いいえ、残念ながら・え、本当です・へえ、そんなんですか・わあ、いいですね・あ、もうこんな時間・ごちそうさまでした・どういたしまして</p> <p>副詞的表現： 実は・残念ながら・まさか・そうそう</p> <p>接続詞表現： でもね・たとえば・そのあと</p>	Ceramah	Tanya jawab	Reviu materi ajar percakapan sebelumnya, presentasi percakapan secara berkelompok

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Chukyu Kaiwa I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 3 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 16
Hari/Shif	: Rabu
Ruang	: 143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan dengan baik dan benar untuk tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu kaiwa I dan shokyu II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 15 Membahas: Ujian Akhir Semester : Lisan	Mempresentasikan percakapan sesuai tema yang telah ditentukan	Mengawas	Presentasi di depan kelas	Presentasi di depan kelas secara berpasangan

D. Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

DAFTAR PEMBUATAN SAP

SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

No	Nama Dosen	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Tgl. Selesai

Bandung,

Korkeg Program Studi,

()

**SILABUS
DAN
SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

**SHOKYU HYOUKI I (JP 105)
SEMESTER 1 GASAL /TINGKAT I**



**TEAM PENYUSUN
HERNIWATI, S.PD.M.HUM**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyoki (JP 105)
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 1
Jenjang	: S-1
Dosen	: Herniwati, S.Pd.,M.Hum.

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. ceramah, tanya jawab, dan diskusi di kelas

2. tes setiap pertemuan kuliah
3. pengumpulan tugas
- 4.

C. Evaluasi

1. partisipasi kegiatan kelas
2. pre tes
3. tugas
4. UTS dan UAS

Sistem Penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN

Skala Penilaian A 85 -100

B 75 - 84

C 60 - 74

D 50 - 59

E -- < 49

D. Uraian Materi

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan mata kuliah hyoki 1, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan	Silabus

		<p>kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.</p>	
2	<p>Mahasiswa memahami karakter huruf bahasa Jepang hiragana, katakana dan kanji. Memahami dasar penulisan kanji. Mahir menulis dan memahami kanji 月、日、木、山、川、田、人、口、車、門</p>	<p>Membahas materi asal asul huruf bahasa Jepang hiragana, katakana, dan kanji. Memberikan dasar-dasar penulisan kanji. Memberikan kanji dasar</p>	初級漢字 I
3	<p>Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十</p>	<p>Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca</p>	初級漢字 I

		kanji	
4	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 百、千、万、円、年、火、水、金、土、子	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji	初級漢字 I
5	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 女、学、生、先、上、下、中、大、小、本	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji	初級漢字 I
6	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 半、分、力、立、明、休、体、好、	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna	初級漢字 I

	男、林	dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji	
7	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 森、間、畑、岩、目、耳、手、足、雨、竹	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji	初級漢字 I
8	UTS	UTS	
9	Mengulas soal ujian tengah semester. Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji	初級漢字 I
10	Mahasiswa dapat	Memberikan materi	初級漢字 I

	menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 米、貝、石、糸、花、茶、牛、馬、肉、物	pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 米、貝、石、糸、花、茶、牛、馬、肉、物	
11	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji	初級漢字 I
12	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 鳥、魚、羊、犬、東、西、南、北、入る、出る、	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji.	初級漢字 I

		Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 鳥、魚、羊、犬、東、西、南、北、入る、出る、	
13	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 左、右、外、内、行、来、帰、食、飲、見	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 左、右、外、内、行、来、帰、食、飲、見	初級漢字 I
14	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 聞、書、買、言、読、寺、字、何、音、飯	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 聞、書、買、言、読、寺、字、何、音、飯	初級漢字 I

15	Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji. Mahasiswa dapat menulis kalimat bahasa Jepang dengan kanji yang telah dipelajarinya.	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji	初級漢字 I
16	UAS	UAS	

E. Sumber

初級漢字 I (2007) Herniwati, M.Hum & Renariah M.Hum

Kanji Master I

F. Kontak Dosen Melalui:

e-mail : heruniwati2000@yahoo.co.jp

telepon : 081320029710

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 1 Membahas: Silabus dan bahan ajar Shokyu Hyouki I	1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang	Ceramah dan bimbingan	Menyimak dan tanya jawab	Mengulang hiragana dan katakana

	esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.			
--	---	--	--	--

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 2
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Membahas materi asal asul huruf bahasa Jepang hiragana, katakana, dan kanji.

Memberikan dasar-dasar penulisan kanji. Memberikan kanji dasar 月、日、木、山、

川、田、人、口、車、門

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 2 Mahasiswa memahami karakter huruf bahasa Jepang hiragana, katakana dan kanji. Memahami dasar penulisan kanji. Mahir menulis dan memahami kanji 月、日、木、山、川、田、人、口、車、門	Membahas materi asal asul huruf bahasa Jepang hiragana, katakana, dan kanji. Memberikan dasar-dasar penulisan kanji. Memberikan kanji dasar 月、日、木、山、川、田、人、口、車、門	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang hiragana dan katakana

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 3
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji.

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 3 Membahas: Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji. 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	:4
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 百、千、万、円、年、火、水、金、土、子

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 百、千、万、円、年、火、水、金、土、子	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 百、千、万、円、年、火、水、金、土、子	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 5
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 女、学、生、先、上、下、中、大、小、本

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 女、学、生、先、上、下、中、大、小、本	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 女、学、生、先、上、下、中、大、小、本	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 6
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 半、分、力、立、明、休、体、 好、男、林

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 半、分、力、立、明、休、体、 好、男、林	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 半、分、力、立、明、休、体、 好、男、林		Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 7
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 森、間、畑、岩、目、耳、手、足、雨、竹

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 森、間、畑、岩、目、耳、手、足、雨、竹	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 森、間、畑、岩、目、耳、手、足、雨、竹	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 8
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 米、貝、石、糸、花、茶、牛、馬、肉、物

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 米、貝、石、糸、花、茶、牛、馬、肉、物	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 米、貝、石、糸、花、茶、牛、馬、肉、物	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 9
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Materi soal UTS dibuat dari pelajaran yang telah dipelajari dari pelajaran 1 sampai pelajaran 6

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
UTS	UTS Materi soal UTS dibuat dari pelajaran yang telah dipelajari dari pelajaran 1 sampai pelajaran 6	Mengawasi ujian	Mengerjakan soal-soal UTS	Tes Tertulis

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 10
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 米、貝、石、糸、花、茶、牛、馬、肉、物

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 米、貝、石、糸、花、茶、牛、馬、肉、物	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 米、貝、石、糸、花、茶、牛、馬、肉、物	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 11
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 12
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 鳥、魚、羊、犬、東、西、南、北、入る、出る

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 鳥、魚、羊、犬、東、西、南、北、入る、出る、	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 鳥、魚、羊、犬、東、西、南、北、入る、出る、	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	:13
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 左、右、外、内、行、来、帰、食、飲、見

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 左、右、外、内、行、来、帰、食、飲、見	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 左、右、外、内、行、来、帰、食、飲、見	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 14
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 聞、書、買、言、読、寺、字、何、音、飯

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menulis dan membaca kanji serta memahami makna kanji 聞、書、買、言、読、寺、字、何、音、飯	Memberikan materi pelajaran secara berurutan dari cara menulis kanji, cara membaca dan makna dari tiap kanji. Memberikan latihan menulis dan membaca kanji 聞、書、買、言、読、寺、字、何、音、飯	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 15
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Memberikan materi pelajaran yang telah dipelajari dengan secara acak dan bermain game.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mengulang kanji yang telah dipelajari dari pelajaran 6 sampai dengan 10	Memberikan materi pelajaran yang telah dipelajari dengan secara acak dan bermain game.	Ceramah, latihan dan bimbingan	Menyimak, latihan menulis dan tanya jawab	Mengulang kanji pada pelajaran sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Hyouki I/JP 203
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 1 / Tingkat I
Pertemuan ke-	: 16
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,139,143
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: Linna Melia Rasiban, S.Pd. M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Mata kuliah ini mempelajari cara menulis kanji, membaca baik kun-yomi maupun on-yomi, mengetahui bagian (bushu) dari huruf kanji, dapat membedakan bentuk huruf kanji dan dapat mengaplikasikan huruf kanji ke dalam kata dan kalimat.

Mahasiswa dapat: (1) membaca dan menulis huruf kana dan kanji baik secara kun-yomi maupun on-yomi dengan baik dan benar; (2)mengetahui bagian (bushu);(3)dan dapat mengaplikasikan 125 huruf Kanji ke dalam memahami bacaan dan makna kosakata yang tersusun dari huruf Kanji tersebut,serta memahami penggunaan kamus kanji.

B. Pokok Bahasan :

Membuat soal-soal UAS dari pelajaran-pelajaran yang telah dipelajari dengan variasi soal yang beragam.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
UAS	Soal-soal UAS dari pelajaran yang telah dipelajari	Mengawas ujian dengan tertib	Mengerjakan soal-soal dengan baik	Tes Tertulis

D. Sumber Acuan

- a. Silabus dan SAP mata kuliah Shokyu Hyouki I
- b. Shokyu Kanji I

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**SILABUS
DAN
SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

**NIHON BUNGAKU (JP 214)
SEMESTER 4 GENAP /TINGKAT II**



**TEAM PENYUSUN
HERNIWATI, S.PD.M.HUM**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

1.1 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi perkuliahan bungaku yang akan diberikan.

1.2 Mengetahui pembagian periode sejarah kesusastraan Jepang.

1.3 Mengetahui jenis-jenis sastra Jepang.

1.4 Mengetahui karya-karya sastra Jepang dan pengarangnya.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat memahami materi perkuliahan Bungaku.

2.2 Mahasiswa dapat memahami pembagian periode sejarah kesusastraan Jepang.

2.3 Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis sastra Jepang.

2.4 Mahasiswa dapat membaca dan memahami karya-karya sastra Jepang dengan baik dan benar.

2.5 Mahasiswa dapat mengapresiasi karya sastra Jepang dan film Jepang.

B. Pokok Bahasan :

Mengetahui pembagian periode sejarah kesusastraan Jepang. Jenis-jenis sastra Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 1 Pembahasan : 1.Mengetahui pembagian periode sejarah kesusastraan Jepang. 2.Mengetahui jenis-jenis sastra	1. Menjelaskan asal usul kesusastraan Jepang. 2. Menjelaskan jenis-jenis sastra Jepang. 3. Memberikan penjelasan mengenai karya-karya sastra Jepang.	PEMBUKA 1. Apersepsi 2. Absen 3.menjelaskan isi silabus perkuliahan Bungaku	Aktif mengikuti perkuliahan dan mahasiswa mendengarkan	Tanya Jawab

Jepang.			penjelasan mengenai silabus mata kuliah Bungaku.	
---------	--	--	--	--

D. Sumber Acuan

1. Sejarah Kesusastraan Jepang (Nihon Bungakushi) karangan Isoji Asoo
2. Pengantar Kesusastraan Jepang Karangan Staf Pengajar Bahasa dan Sastra Jepang UI
3. Mengenal Sastrawan Jepang karangan Ajip Rosidi

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 2
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi perkuliahan Bungaku yang akan diberikan.
- 1.2 Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Joodai.
- 1.3 Mengetahui jenis-jenis sastra Jepang Mitologi, Legenda, Dongeng, Norito, Senmyo, Kayo, Manyoshu dan Kanshibun.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi perkuliahan Bungaku yang akan diberikan.

2.2 Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Joodai.

2.3 Mengetahui jenis-jenis sastra Jepang Mitologi, Legenda, Dongeng, Norito, Senmyo, Kayo, Manyoshu dan Kanshibun.

B. Pokok Bahasan :

Periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Joodai. Jenis-jenis sastra Jepang Mitologi, Legenda, Dongeng, Norito, Senmyo, Kayo, Manyoshu dan Kanshibun.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 2 Pembahasan: 1. Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Joodai. 2. Mengetahui	PENYAMPAIAN MATERI 1. Mahasiswa memahami periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Joodai. Latar belakang adanya kesusastraan Jepang. 2. Menjelaskan	PEMBUKA 1. Apersepsi 2. Absen 3. Menjelaskan materi sejarah kesusas- traan jaman	1. Aktif mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa mengetahui materi yang akan	Tanya Jawab, Diskusi

<p>jenis-jenis sastra Jepang Mitologi, Legenda, Dongeng, Norito, Senmyo, Kayo, Manyoshu dan Kanshibun.</p>	<p>jenis-jenis sastra Jepang Mitologi, Legenda, Dongeng, Norito, Senmyo, Kayo, Manyoshu dan Kanshibun.</p> <p>3. Menjelaskan pengertian dan ciri khas jaman Joodai juga karya-karya pada setiap jenis sastra seperti: Urashima Taroo, Hagoromo</p> <p>4. Menjelaskan pembentukan kayoo</p>	<p>Joodai.</p>	<p>dipelajariny</p> <p>a.</p>	
--	--	----------------	-------------------------------	--

D. Sumber Acuan

1. Sejarah Kesusastran Jepang (Nihon Bungakushi) karangan Isoji Asoo
2. Pengantar Kesusastran Jepang Karangan Staf Pengajar Bahasa dan Sastra Jepang UI
3. Mengenal Sastrawan Jepang karangan Ajip Rosidi

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 3
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

1.1 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi perkuliahan Bungaku yang akan diberikan.

1.2 Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Heian.

1.3 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis karya sastra Kanshibun, Waka, Kayoo, Monogatari, Nikki, Essai dan cerita sejarah Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat memahami materi perkuliahan Bungaku yang akan diberikan.

2.2 Mahasiswa dapat memahami periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Heian.

2.3 Mahasiswa dapat memahami jenis karya sastra Kanshibun, Waka, Kayoo, Monogatari, Nikki, Essai dan cerita sejarah Jepang.

B. Pokok Bahasan :

Periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Heian.

memahami jenis karya sastra Kanshibun, Waka, Kayoo, Monogatari, Nikki, Essai dan cerita sejarah Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 3 Pembahasan : 1. Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Heian. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan	PENYAMPAIAN MATERI 1. Menjelaskan sejarah kesusastraan jaman Heian. 2. Menerangkan jenis karya sastra	PEMBUKAAN 1. Apersepsi 2. Absen 3. Menjelaskan materi sejarah kesusastra	1. Aktif mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa mengetahui materi	Tanya Jawab, Diskusi

memahami jenis karya sastra Kanshibun, Waka, Kayoo, Monogatari, Nikki, Essai dan cerita sejarah Jepang.	Kanshibun, Waka, Kayoo, Monogatari, Nikki, Essai dan cerita sejarah Jepang. 3. Menjelaskan jenis karya sastra seperti syair kanbun, pantun Waka, Taketori monogatari, Ise monogatari, Yamato monogatari, Genji monogatari.	an jaman Heian dan jenis-jenis sastranya.	yang akan dipelajari ya.	
---	---	---	--------------------------	--

D.Sumber Acuan

1. Sejarah Kesusastraan Jepang (Nihon Bungakushi) karangan Isoji Asoo
2. Pengantar Kesusastraan Jepang Karangan Staf Pengajar Bahasa dan Sastra Jepang UI
3. Mengenal Sastrawan Jepang karangan Ajip Rosidi

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 4
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi perkuliahan Bungaku yang akan diberikan.
- 1.2 Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Abad Pertengahan.
- 1.3 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis karya sastra pantun Waka, dan pantun Renga, juga mengetahui jenis Monogatari, Setsuwa, Otogizoshi, Essai, catatan harian (Nikki) dan catatan perjalanan (Kikoo). Hoogo, dan Kanbungaku dan kesusastraan drama dan nyanyian. dan memahami jenis karya sastra Kanshibun, Waka, Kayoo, Monogatari, Nikki, Essai dan cerita sejarah Jepang.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat memahami materi perkuliahan Bungakudengan baik.

2.2 Mahasiswa dapat memahami periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Abad Pertengahan.

2.3 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis karya sastra pantun Waka, dan pantun Renga, juga mengetahui jenis monogatari, Setsuwa, Otogizoshi, Essai, catatan harian (Nikki) dan catatan perjalanan (Kikoo). Hoogo, dan Kanbungaku dan kesusatraan drama dan nyanyian. jenis karya sastra Kanshibun, Waka, Kayoo, Monogatari, Nikki, Essai dan cerita sejarah Jepang.

B. Pokok Bahasan :

Periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Abad Pertengahan.

memahami jenis karya sastra pantun Waka, dan pantun Renga, juga mengetahui jenis Monogatari, Setsuwa, Otogizoshi, Essai, catatan harian (Nikki) dan catatan perjalanan (Kikoo). Hoogo, dan Kanbungaku dan kesusatraan drama dan nyanyian. dan memahami jenis karya sastra Kanshibun, Waka, Kayoo, Monogatari, Nikki, Essai dan cerita sejarah Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 4: Pembahasan: 1. Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Abad Pertengahan. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis karya sastra pantun Waka, dan pantun Renga, juga mengetahui jenis Monogatari, Setsuwa, Otogizoshi, Essai, catatan harian (Nikki) dan catatan perjalanan (Kikoo). Hoogo, dan Kanbungaku dan</p>	<p>PENYAMPAIAN MATERI 1. Menerangkan periode kesusastraan jaman abad pertengahan. 2. Menjelaskan jenis karya sastra pantun Waka, dan pantun Renga, juga mengetahui jenis monogatari, Setsuwa, Otogizoshi, Essai, catatan harian (Nikki) dan catatan perjalanan (Kikoo). Hoogo, dan Kanbungaku dan kesusatraan drama dan nyanyian. 3. Menjelaskan</p>	<p>PEMBUKAAN 1. Apersepsi 2. Absen 3. menjelaskan materi kesusastraan sejarah Abad Pertengahan.</p>	<p>1. Aktif mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa mendengarkan uraian materi sejarah kesusastraan jaman Abad Pertengahan. Dan jenis-jenis sastranya.</p>	<p>Tanya Jawab, Diskusi</p>

<p>kesusatraan drama dan nyanyian. dan memahami jenis karya sastra Kanshibun, Waka, Kayoo, Monogatari, Nikki, Essai dan cerita sejarah Jepang.</p>	<p>jenis-jenis Monogatari seperti Gunki Monogatari, Heike Monogatari. Jenis Essai seperti; Tsurezure Gusa dan Hoojoki.</p> <p>Menjelaskan pengertian dari Noh dan pembabakan dalam Noh seperti; Wakinoh, Shuramono, Kazuramono dsb</p>			
--	--	--	--	--

D. Sumber Acuan

1. Sejarah Kesusastraan Jepang (Nihon Bungakushi) karangan Isoji Asoo
2. Pengantar Kesusastraan Jepang Karangan Staf Pengajar Bahasa dan Sastra Jepang UI
3. Mengenal Sastrawan Jepang karangan Ajip Rosidi

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 5
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi perkuliahan Bungaku yang akan diberikan.
- 1.2 Mengetahui ideologi dan pandangan kesusastraan Jepang.
- 1.3 Mengetahui jenis-jenis ideology seperti, a. Masuraoburi dan Taoyameburi, b. Yugen dan Ushin, c. Mono no Aware, d. Okashi, e. Mujo, f. Sabi dan Wabi, g. En atau Yoen, i. Iki dan Tsu, h. Fuga dan Furyu.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat memahami materi perkuliahan Bungaku dengan baik.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami ideologi dan pandangan kesusastraan

Jepang

2.3 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami seperti: a. Masuraoburi dan Taoyameburi, b. Yugen dan Ushin, c. Mono no Aware, d. Okashi, e. Mujo, f. Sabi dan Wabi, g. En atau Yoen, i. Iki dan Tsu, h. Fuga dan Furyu.

B. Pokok Bahasan :

Ideologi dan pandangan kesusastraan Jepang.

jenis-jenis ideology seperti, a. Masuraoburi dan Taoyameburi, b. Yugen dan Ushin, c. Mono no Aware, d. Okashi, e. Mujo, f. Sabi dan Wabi, g. En atau Yoen, i. Iki dan Tsu, h. Fuga dan Furyu.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 5: Pembahasan : 1. Mengetahui ideologi dan pandangan kesusastraan	PENYAMPAIAN MATERI 1. Menerangkan pengertian ideologi dan pandangan kesusastraan	PEMBUKAAN 1. Apersepsi 2. Absen 3. Menjelaskan Ideologi dan pandangan kesusastraan	1. Aktif mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa	Tanya Jawab, Diskusi

<p>Jepang.</p> <p>2. Mengetahui jenis-jenis ideology seperti, a. Masuraoburi dan Taoyameburi, b. Yugen dan Ushin, c. Mono no Aware, d. Okashi, e. Mujo, f. Sabi dan Wabi, g. En atau Yoen, i. Iki dan Tsu, h. Fuga dan Furyu.</p>	<p>Jepang.</p> <p>2. Menjelaskan pengertian jenis idiologi sastra Jepang seperti; a. Masuraoburi dan Taoyameburi, b. Yugen dan Ushin, c. Mono no Aware, d. Okashi, e. Mujo, f. Sabi dan Wabi, g. En atau Yoen, i. Iki dan Tsu, h. Fuga dan Furyu.</p>	<p>Jepang.</p>	<p>memahami ideology dan pandangan kesusastraan Jepang.</p>	
---	---	----------------	---	--

D. Sumber Acuan

1. Sejarah Kesusastraan Jepang (Nihon Bungakushi) karangan Isoji Asoo
2. Pengantar Kesusastraan Jepang Karangan Staf Pengajar Bahasa dan Sastra Jepang UI
3. Mengenal Sastrawan Jepang karangan Ajip Rosidi

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 6
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

1.1 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi perkuliahan Bungaku yang akan diberikan.

1.2 Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Pramodern.

1.3 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis sastra Jepang seperti:

- a. Kanazooshi dan Ukiyooshi, b. Joruri, Kabuki dan Kayo, c. Haikai, Senryu dan Kyooka, d. Waka, Kokugaku, dan Kanshibun, e. Kusazooshi dan Yomihon, f. Sharebon, Nijoobon dan Kokkeibon.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat memahami materi perkuliahan Bungakudengan baik.

2.2 Mahasiswa dapat memahami periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Pramodern.

2.3 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami jenis sastra Jepang seperti: a. Kanazooshi dan Ukiyozooshi, b. Joruri, Kabuki dan Kayo, c. Haikai, Senryu dan Kyooka, d. Waka, Kokugaku, dan Kanshibun, e. Kusazooshi dan Yomihon, f. Sharebon, Nijoobon dan Kokkeibon.

B. Pokok Bahasan :

Periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Pramodern.

Memahami jenis sastra Jepang seperti: a. Kanazooshi dan Ukiyozooshi, b. Joruri,

Kabuki dan Kayo, c. Haikai, Senryu dan Kyooka, d. Waka, Kokugaku, dan

Kanshibun, e. Kusazooshi dan Yomihon, f. Sharebon, Nijoobon dan Kokkeibon.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 6 : Pembahasan : Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Pramodern.	PENYAMPAIAN MATERI 1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari. 2. Memberikan	PEMBUKAAN 1. Apersepsi 2. Absen 3. Menjelaskan sejarah kesusastra	1. Aktif mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa memahami	Tanya Jawab, Diskusi

	<p>penjelasan tentang sejarah kesusastraan jaman Pramodern.</p> <p>3. Menjelaskan jenis sastra Jepang seperti; a. Kanazooshi dan Ukiyooshi, b. Joruri, Kabuki dan Kayo, c. Haikai, Senryu dan Kyooka, d. Waka, Kokugaku, dan Kanshibun, e. Kusazooshi dan Yomihon, f. Sharebon, Nijoobon dan Kokkeibon.</p>	<p>an jaman Pramodern .</p>	<p>ideology dan pandangan kesusastraan Jepang.</p>	
--	---	-----------------------------	--	--

D. Sumber Acuan

1. Sejarah Kesusastraan Jepang (Nihon Bungakushi) karangan Isoji Asoo
2. Pengantar Kesusastraan Jepang Karangan Staf Pengajar Bahasa dan Sastra Jepang UI
3. Mengenal Sastrawan Jepang karangan Ajip Rosidi

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 7
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi perkuliahan Bungaku yang akan diberikan.
- 1.2 Mengetahui periode sejarah kesusastraan Jepang jaman Modern.
- 1.3 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami aliran sastra seperti; aliran realisme, aliran pseudoklasik, aliran romantisme, naturalisme. Juga pengenalan kesusastraan drama, Puisi, Tanka dan Haiku.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat memahami materi perkuliahan Bungakudengan baik.
- 2.2 Mahasiswa dapat memahami periode sejarah kesusastraan Jepang jaman

Modern.

2.3 Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami aliran sastra seperti; aliran realisme, aliran pseudoklasik, aliran romantisme, aliran naturalisme. Juga pengenalan kesusastaan drama, Puisi, Tanka dan Haiku.

B. Pokok Bahasan :

Periode sejarah kesusastaan Jepang jaman Modern.

Aliran sastra seperti; aliran realisme, aliran pseudoklasik, aliran romantisme, naturalisme. Juga pengenalan kesusastaan drama, Puisi, Tanka dan Haiku.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 7: Pembahasan : 1. Mengetahui periode sejarah kesusastaan Jepang jaman Modern. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami aliran sastra seperti; aliran	PENYAMPAIAN MATERI 1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari. 2. Memberikan memahami periode sejarah kesusastaan jaman modern. 3. Memberikan pengenalan aliran	PEMBUKAAN 1. Apersepsi 2. Absen 3. Menjelaskan sejarah kesusastaan jaman Modern.	1. Aktif mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah kesusastaan	Tanya Jawab, Diskusi

realisme, aliran	sastra seperti; aliran		jaman	
pseudoklasik, aliran	realisme, aliran		Modern.	
romantisme,	pseudoklasik, aliran			
naturalisme. Juga	romantisme, aliran			
pengenalan	naturalisme. Juga			
kesusastraan drama,	pengenalan			
Puisi, Tanka dan	kesusastraan drama,			
Haiku.	Puisi, Tanka dan			
	Haiku.			

D. Sumber Acuan

1. Sejarah Kesusastaan Jepang (Nihon Bungakushi) karangan Isoji Asoo
2. Pengantar Kesusastaan Jepang Karangan Staf Pengajar Bahasa dan Sastra Jepang UI
3. Mengenal Sastrawan Jepang karangan Ajip Rosidi

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

130816054

132149371

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 8
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

1.1 Mahasiswa dapat mengerjakan pertanyaan pada UTS dengan baik dan benar.

1.2 Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan mengenai sejarah kesusastraan Jepang yang telah dipelajari.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat menulis dan menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.

2.2 Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan mengenai sejarah

kesusastraan Jepang yang telah dipelajari dengan baik dan benar.

B. Pokok Bahasan :

Pelaksanaan UTS

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 8: Pembahasan :</p> <p>1. Mahasiswa dapat mengerjakan pertanyaan pada UTS dengan baik dan benar.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan mengenai sejarah kesusastraan</p>	<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <p>1. Memberika pertanyaan sesuai dengan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Mengawasi mahasiswa yang melaksanakan UTS.</p>	<p>PEMBUKA</p> <p>1. Apersepsi</p> <p>2. Absen</p> <p>3. Memberikan/membagikan soal UTS.</p>	<p>Aktif mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) dengan baik dan benar.</p>	<p>Tes Tertulis</p>

Jepang yang telah dipelajari.				
-------------------------------	--	--	--	--

D. Sumber Acuan

1. Sejarah Kesusastraan Jepang (Nihon Bungakushi) karangan Isoji Asoo
2. Pengantar Kesusastraan Jepang Karangan Staf Pengajar Bahasa dan Sastra Jepang UI
3. Mengenal Sastrawan Jepang karangan Ajip Rosidi

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 9
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

1.1 Mahasiswa dapat membaca dan mengapresiasi karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

1.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat membaca dan memahami salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

2.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra

Miyazawa Kenji.

2.3 Mahasiswa dapat membuat resensi cerita dari karya sastra Miyazawa Kenji dengan baik, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..

2.4 Mahasiswa dapat memahami makna dan kesan yang terkandung dalam karya sastra Miyazawa Kenji Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

B. Pokok Bahasan :

Apresiasi cerpen-cerpen karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke secara berkelompok. Apresiasi dapat berupa drama, film, anime dan sebagainya.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 9 Pembahasan : Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya	PENYAMPAIAN MATERI 1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari. 2. Memberikan	PEMBUKAAN 1. Apersepsi 2. Absen 3. Memonitor persiapan penyajian makalah	1. Aktif mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa mempersiapkan untuk mempresentasikan	Tanya Jawab, Diskusi

<p>dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.</p>	<p>masukn mengenai makalah yang dipresentasikan tentang karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p> <p>3. Melakuan tanya jawab dengan penyaji dan mahasiswa peserta diskusi.</p>	<p>karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p>	<p>makalah karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..</p>	
---	--	--	--	--

D. Sumber Acuan

1. Kumpulan cerpen karya Miyazawa Kenji karangan Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
2. Kumpulan cerpen karya Shiga Naoya Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
3. Kumpulan cerpen karya Akutagawa Ryunosuke terjemahan oleh Bambang Wibawarta

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 10
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

1.1 Mahasiswa dapat membaca dan mengapresiasi karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

1.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat membaca dan memahami salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

2.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra

Miyazawa Kenji.

2.3 Mahasiswa dapat membuat resensi cerita dari karya sastra Miyazawa Kenji dengan baik, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..

2.4 Mahasiswa dapat memahami makna dan kesan yang terkandung dalam karya sastra Miyazawa Kenji Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

B. Pokok Bahasan :

Apresiasi cerpen-cerpen karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke secara berkelompok. Apresiasi dapat berupa drama, film, anime dan sebagainya.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 10 Pembahasan : Mahasiswa dapat	PENYAMPAIAN MATERI 3. Menerangkan	PEMBUKAAN 1. Apersepsi 2. Absen	1. Aktif mengikuti perkuliahan	Tanya Jawab, Diskusi

<p>mengapresiasikan salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.</p>	<p>kembali materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Memberikan masukan mengenai makalah yang dipresentasikan tentang karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p> <p>3. Melakukan tanya jawab dengan penyaji dan mahasiswa peserta diskusi.</p>	<p>3. Memonitor persiapan penyajian makalah karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p>	<p>2. Mahasiswa mempersiapkan untuk mempresentasikan makalah karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..</p>	
--	---	---	--	--

D. Sumber Acuan

1. Kumpulan cerpen karya Miyazawa Kenji karangan Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
2. Kumpulan cerpen karya Shiga Naoya Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
3. Kumpulan cerpen karya Akutagawa Ryunosuke terjemahan oleh Bambang Wibawarta

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 11
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

1.1 Mahasiswa dapat membaca dan mengapresiasi karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

1.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat membaca dan memahami salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

2.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra

Miyazawa Kenji.

2.3 Mahasiswa dapat membuat resensi cerita dari karya sastra Miyazawa Kenji dengan baik, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..

2.4 Mahasiswa dapat memahami makna dan kesan yang terkandung dalam karya sastra Miyazawa Kenji Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

B. Pokok Bahasan :

Apresiasi cerpen-cerpen karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke secara berkelompok. Apresiasi dapat berupa drama, film, anime dan sebagainya.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 11 Pembahasan : Mahasiswa dapat	PENYAMPAIAN MATERI 5. Menerangkan	PEMBUKAAN 1. Apersepsi 2. Absen	1. Aktif mengikuti perkuliahan	Tanya Jawab, Diskusi

<p>mengapresiasikan salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.</p>	<p>kembali materi yang telah dipelajari.</p> <p>6. Memberikan masukan mengenai makalah yang dipresentasikan tentang karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p> <p>3. Melakukan tanya jawab dengan penyaji dan mahasiswa peserta diskusi.</p>	<p>3. Memonitor persiapan penyajian makalah karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p>	<p>2. Mahasiswa mempersiapkan untuk mempresentasikan makalah karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..</p>	
--	---	---	--	--

D.Sumber Acuan

1. Kumpulan cerpen karya Miyazawa Kenji karangan Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
2. Kumpulan cerpen karya Shiga Naoya Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
3. Kumpulan cerpen karya Akutagawa Ryunosuke terjemahan oleh Bambang Wibawarta

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 12
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

1.1 Mahasiswa dapat membaca dan mengapresiasi karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

1.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat membaca dan memahami salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

2.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra

Miyazawa Kenji.

2.3 Mahasiswa dapat membuat resensi cerita dari karya sastra Miyazawa Kenji dengan baik, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..

2.4 Mahasiswa dapat memahami makna dan kesan yang terkandung dalam karya sastra Miyazawa Kenji Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

B. Pokok Bahasan :

Apresiasi cerpen-cerpen karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke secara berkelompok. Apresiasi dapat berupa drama, film, anime dan sebagainya.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 12 Pembahasan : Mahasiswa dapat	PENYAMPAIAN MATERI 7. Menerangkan	PEMBUKAAN 1. Apersepsi 2. Absen	1. Aktif mengikuti perkuliahan	Tanya Jawab, Diskusi

<p>mengapresiasikan salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.</p>	<p>kembali materi yang telah dipelajari.</p> <p>8. Memberikan masukan mengenai makalah yang dipresentasikan tentang karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p> <p>3. Melakukan tanya jawab dengan penyaji dan mahasiswa peserta diskusi.</p>	<p>3. Memonitor persiapan penyajian makalah karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p>	<p>2. Mahasiswa mempersiapkan untuk mempresentasikan makalah karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..</p>	
--	---	---	--	--

D.Sumber Acuan

1. Kumpulan cerpen karya Miyazawa Kenji karangan Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
2. Kumpulan cerpen karya Shiga Naoya Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang

UNPAD

3. Kumpulan cerpen karya Akutagawa Ryunosuke terjemahan oleh Bambang Wibawarta

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 13
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan mengapresiasi karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.
- 1.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

- 2.1 Mahasiswa dapat membaca dan memahami salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.
- 2.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji.
- 2.3 Mahasiswa dapat membuat resensi cerita dari karya sastra Miyazawa Kenji dengan baik, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..
- 2.4 Mahasiswa dapat memahami makna dan kesan yang terkandung dalam karya sastra Miyazawa Kenji Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

B. Pokok Bahasan :

Apresiasi cerpen-cerpen karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke secara berkelompok. Apresiasi dapat berupa drama, film, anime dan sebagainya.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 13</p> <p>Pembahasan : Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.</p>	<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <p>2. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Memberikan masukan mengenai makalah yang dipresentasikan tentang karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p>	<p>PEMBUKAAN</p> <p>1. Apersepsi</p> <p>2. Absen</p> <p>3. Memonitor persiapan penyajian makalah karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p>	<p>1. Aktif mengikuti perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa mempersiapkan untuk mempresentasikan makalah karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..</p>	<p>Tanya Jawab, Diskusi</p>

	3. Melakukan tanya jawab dengan penyaji dan mahasiswa peserta diskusi.			
--	--	--	--	--

D. Sumber Acuan

1. Kumpulan cerpen karya Miyazawa Kenji karangan Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
2. Kumpulan cerpen karya Shiga Naoya Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
3. Kumpulan cerpen karya Akutagawa Ryunosuke terjemahan oleh Bambang Wibawarta

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 14
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan mengapresiasi karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik

dan benar.

1.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat membaca dan memahami salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

2.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji.

2.3 Mahasiswa dapat membuat resensi cerita dari karya sastra Miyazawa Kenji dengan baik, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..

2.4 Mahasiswa dapat memahami makna dan kesan yang terkandung dalam karya sastra Miyazawa Kenji Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

B. Pokok Bahasan :

Apresiasi cerpen-cerpen karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke secara berkelompok. Apresiasi dapat berupa drama, film, anime dan sebagainya.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 14</p> <p>Pembahasan : Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.</p>	<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <p>3. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Memberikan masukan mengenai makalah yang dipresentasikan tentang karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p> <p>3. Melakukan tanya jawab dengan penyaji dan</p>	<p>PEMBUKAAN</p> <p>1. Apersepsi</p> <p>2. Absen</p> <p>3. Memonitor persiapan penyajian makalah karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.</p>	<p>1. Aktif mengikuti perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa mempersiapkan untuk mempresentasikan makalah karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..</p>	<p>Tanya Jawab, Diskusi</p>

	mahasiswa peserta diskusi.			
--	-------------------------------	--	--	--

D.Sumber Acuan

1. Kumpulan cerpen karya Miyazawa Kenji karangan Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
2. Kumpulan cerpen karya Shiga Naoya Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
3. Kumpulan cerpen karya Akutagawa Ryunosuke terjemahan oleh Bambang Wibawarta

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 15
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan mengapresiasi karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik

dan benar.

1.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat membaca dan memahami salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

2.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji.

2.3 Mahasiswa dapat membuat resensi cerita dari karya sastra Miyazawa Kenji dengan baik, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..

2.4 Mahasiswa dapat memahami makna dan kesan yang terkandung dalam karya sastra Miyazawa Kenji Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

B. Pokok Bahasan :

Apresiasi cerpen-cerpen karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke secara berkelompok. Apresiasi dapat berupa drama, film, anime dan sebagainya.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 15</p> <p>Pembahasan : Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.</p>	<p>PENYAMPAIAN</p> <p>MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari. 2. Memberikan masukan mengenai makalah yang dipresentasikan tentang karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke. 3. Melakukan tanya jawab dengan penyaji dan mahasiswa peserta diskusi. 	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi 2. Absen 3. Memonitor persiapan penyajian makalah karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa mempersiapkan untuk mempresentasikan makalah karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.. 	<p>Tanya Jawab, Diskusi</p>

D.Sumber Acuan

1. Kumpulan cerpen karya Miyazawa Kenji karangan Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
2. Kumpulan cerpen karya Shiga Naoya Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
3. Kumpulan cerpen karya Akutagawa Ryunosuke terjemahan oleh Bambang Wibawarta

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Nihon Bungaku (JP 214)
Bobot/waktu	: 2 SKS/100 Menit
Semester/Kelas	: 4 / Tingkat II
Pertemuan ke-	: 16
Hari/Shif	: Selasa dan Rabu
Ruang	: 138,140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum (2114)
Asisten/Kode	: -

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

1. Tujuan (kompetensi) Pembelajaran Umum (TPU)

- 1.1 Mahasiswa dapat membaca dan mengapresiasi karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik

dan benar.

1.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.

2. Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)

2.1 Mahasiswa dapat membaca dan memahami salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

2.2 Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji.

2.3 Mahasiswa dapat membuat resensi cerita dari karya sastra Miyazawa Kenji dengan baik, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke..

2.4 Mahasiswa dapat memahami makna dan kesan yang terkandung dalam karya sastra Miyazawa Kenji Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.

B. Pokok Bahasan :

Apresiasi cerpen-cerpen karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke secara berkelompok. Apresiasi dapat berupa drama, film, anime dan sebagainya.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 16</p> <p>Pembahasan : Mahasiswa dapat mengapresiasi salah satu karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke dengan baik dan benar.</p>	<p>PENYAMPAIAN MATERI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan kembali materi yang telah dipelajari. 2. Memberikan masukan mengenai makalah yang dipresentasikan tentang karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke. 3. Melakukan tanya jawab dengan penyaji dan mahasiswa peserta diskusi. 	<p>PEMBUKAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi 2. Absen 3. Memonitor persiapan penyajian makalah karya sastra Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif mengikuti perkuliahan 2. Mahasiswa mempersiapkan untuk mempresentasikan makalah karya Miyazawa Kenji, Shiga Naoya dan Akutagawa Ryunosuke.. 	<p>Tanya Jawab, Diskusi</p>

D.Sumber Acuan

1. Kumpulan cerpen karya Miyazawa Kenji karangan Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
2. Kumpulan cerpen karya Shiga Naoya Terjemahan Staf Pengajar Bahasa Jepang UNPAD
3. Kumpulan cerpen karya Akutagawa Ryunosuke terjemahan oleh Bambang Wibawarta

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 23 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**SILABUS
DAN
SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

**SHOKYU KAIWA I (JP103)
SEMESTER 1 GASAL /TINGKAT I**



TEAM PENYUSUN
HERNIWATI, S.PD.M.HUM

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2009

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode : Shokyuu Kaiwa 1/JP 103

Bobot : 2 SKS

Semester : 2

Jenjang : S-1

Dosen :Herniwati, S.Pd. M.Hum

Juju Juangsih, M. Pd

Lina Meilia R, M.Pd

Noviyanti A, M.A

A. Deskripsi Mata Kuliah

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pengalaman Belajar

Jumlah tatap muka selama 1 semester ditempuh sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS. Kehadiran minimal 11 kali, kurang dari itu mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS. Kegiatan perkuliahan biasanya dilakukan berdasarkan urutan materi yang terdapat dalam buku pegangan siswa. Setiap pertemuan diusahakan mengulang terus perubahan kata kerja baik dalam bentuk kala kini positif, kala kini negatif, kala sedang, kala lampau positif, kala lampau

negatif dan bentuk biasa. Bentuk latihan yang biasa dilakukan adalah tanya jawab, percakapan berpasangan yang ditunjuk oleh guru atau kegiatan latihan berpasangan yang ditentukan oleh siswa sendiri.

C. Evaluasi

Ada beberapa kriteria penilaian yang dipakai diantaranya adalah: Jumlah kehadiran, Keaktifan di kelas, Tugas harian, Tugas akhir, UTS, dan UAS. Dalam menentukan penilaian sistem yang dipakai adalah kombinasi PAP-PAN. Karena faktor yang menjadi penilaian adalah kemampuan mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan kosa kata atau ungkapan yang sudah dipelajari, maka skala penilaiannya tidak menggunakan angka, melainkan huruf A, B, C, D. Nilai A=Sangat baik, B=Baik, C=Sedang, D=Kurang.

D. Uraian Materi

Uraian materi perkuliahannya adalah sebagai berikut:

Pertemuan	Waktu	Pokok Bahasan	Materi & Sumber Rujukan
1	September 2009	Materi : 第 1 課 Pola kalimat :	Buku pegangan yang dibuat

		<p>～は～です。これ・それ・あれ。なんの ～・だれの～。～も。～のです。</p> <p>Roleplay</p>	oleh jurusan
2	September 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第2課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>ここ・そこ・あそこは～です。～はど こ・どちらですか。～はどここの～ですか。 ～に～がいます・あります。～は～にい ます・あります</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
3	September 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第3課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>今～じです。～がつ・～にち・～ようび。 ～ます・～ません・～ました・～ません でした。～から～まで。～に</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
4	Oktober 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第4課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>～へいきます・～きます・～かえます ～でいきます・～きます・～かえます ～といきます・～きます・～かえます</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan

		<p>～を～ます。～で～ます。</p> <p>Roleplay</p>	
5	Oktober 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第5課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>(いっしょに) Vませんか・Vましょう</p> <p>NでVます。N(人)に～ます。もうV ました。じよすうし。</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
6	Maret 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第6課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>Nはいけようしです・Nはなけいようし です。Nはいけようしくないで す・Nはなけいようしではありません 。～が、～・～。そして～。いけよ うし+N・なけいようし+N</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
7	Oktober 2009	Review materi 第6課 ～ 第10課	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
8	Nopember 2009	Latihan Percakapan Di Depan Kelas	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan

9	Nopember 2009	UTS (Presentasi per kelompok dengan menggunakan pola kalimat yang sudah dipelajari)	
10	Nopember 2009	Materi : 第6課 Pola kalimat : Nがほしいです。Nが・をVたいです。 Nをほしがっています。NをVたがっています。 N(ばしょ)Vにいきます・N(ばしょ)Nにいきます。～本、～さつ、～そく、～ひき Roleplay	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
11	Nopember 2009	Review materi sebelumnya Materi : 第7課 Pola kalimat : けいようし・めいしの Bentuk Lampau。 Nがすき・きらいです。 Nがじょうず・へたです。 Nがわかります。 Nがあります。 Roleplay	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
12	Desember	Review materi sebelumnya	Buku pegangan

	2009	<p>Materi: 第8課</p> <p>Pola Kalimat :</p> <p>～から、N1はN2より～。どちらが～ですか・N1はN2ほど～。～の中で何・いつ・どこ・だれがいちばん～ですか。どのぐらい～ますか。～に～かい。</p>	yang dibuat oleh jurusan
13	Desember 2009	<p>Materi: 第9課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>Nがほしいです。Nが・をVたいです。 Nをほしがっています。NをVたがっています。</p> <p>N(ばしょ)Vにいきます・N(ばしょ)Nにいきます。～本、～さつ、～そく、～ひき</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
14	Desember 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi: 第10課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>Nができます・V(じしょけい)ことができます(能力)</p> <p>Nができます・V(じしょけい)ことができます(可能性)</p> <p>しゅみはNです・しゅみはV(じしょけい)</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan

		い) ことです。 V (じしょけい)・N の・N (じかん) ま えに。 A く・AN に・N になります Roleplay	
15	Desember 2009	Review materi 第6課 ~ 第10課	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
16	Januari 2009	UAS	

E. Sumber

Diktat perkuliahan yang disusun oleh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang.

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 1

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan isi mata kuliah Shokyu Kaiwa I sesuai dengan silabus dan SAP.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan I	1.Tujuan mata kuliah	Ceramah	Tanya jawab	Reviu materi

<p>Silabus shokyu kaiwa I yang akan diajarkan pada semester 5</p>	<p>2. Ruang lingkup mata kuliah</p> <p>3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</p> <p>4. Kebijakan penilaian hasil belajar</p> <p>5. Tugas yang harus diselesaikan</p> <p>6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya</p> <p>7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</p>			<p>ajar pada semester sebelumnya</p>
---	---	--	--	--------------------------------------

D.Sumber Acuan

1.Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 2

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 2 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 2	Materi : 第 1 課	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Pola kalimat : ～は～です。 これ・それ・あれ。 なんの～・だれの～。 ～も。 ～のです。 Roleplay	Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	materi ajar sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke-	: 3
Hari/Shif	: Senin dan Rabu
Ruang	: 140
Dosen/Kode	: Herniwati, S.Pd. M.Hum Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 3 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 3 Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第2課 Pola kalimat : ここ・そこ・あそこは～です。 ～はどこ・どちらですか。 ～はどこ～ですか。 ～に～がいます・あります。 ～は～にいます・あります。 Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelumnya

D. Sumber Acuan

a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 4
Hari/Shif : Senin dan Rabu
Ruang : 140
Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 4 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran	Materi	Bentuk Interaksi	Evaluasi
---------------------	--------	------------------	----------

Khusus (TPK)		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 4	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第3課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	今～じです。	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	～がつ・～にち・～ようび。	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	～ます・～ません・～まし	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	た・～ませんでした。	berbicara	dengan tema	
	～から～まで。	bahasa	yang	
	～に	Jepang.	dipelajari.	
	Roleplay			

D. Sumber Acuan

Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 5

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 4 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

<p>Pertemuan 5</p> <p>Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.</p>	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi :第4課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>～へいきます・～きます・～かえります</p> <p>～でいきます・～きます・～かえります</p> <p>～といきます・～きます・～かえります</p> <p>～を～ます。</p> <p>～で～ます。</p> <p>Roleplay</p>	<p>Tanya</p> <p>Jawab,</p> <p>memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.</p>	<p>Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.</p>	<p>Reviu materi ajar sebelumnya</p>
--	--	--	--	-------------------------------------

D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 6

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 5 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 6	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第5課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	(いっしょに) V ませんか・	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	V ましょう	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	N で V ます。	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	N (人) に～ます。	berbicara	dengan tema	
	もう V ました。	bahasa	yang	
	じょうし。	Jepang.	dipelajari.	
	Roleplay			

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 7

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 6 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

<p>Pertemuan 7</p> <p>Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.</p>	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第6課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>N はいーけようしです・N は なーけいようしです。</p> <p>N はいーけようしくないで す・N はなーけいようしでは ありません。</p> <p>～が、～・～。</p> <p>そして～。</p> <p>いーけようし+N・なーけい ようし+N</p> <p>Roleplay</p>	<p>Tanya</p> <p>Jawab,</p> <p>memantau</p> <p>kegiatan</p> <p>mahasiswa</p> <p>dalam</p> <p>berbicara</p> <p>bahasa</p> <p>Jepang.</p>	<p>Mahasiswa</p> <p>aktif</p> <p>berbicara</p> <p>bahasa</p> <p>Jepang</p> <p>sesuai</p> <p>dengan tema</p> <p>yang</p> <p>dipelajari.</p>	<p>Reviu</p> <p>materi ajar</p> <p>sebelum-nya</p>
--	---	--	--	--

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 8

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 1 sampai dengan 5 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran	Materi	Bentuk Interaksi	Evaluasi
---------------------	--------	------------------	----------

Khusus (TPK)		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 8</p> <p>Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.</p>	<p>Review materi 第1課 ~ 第5課</p>	<p>Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.</p>	<p>Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.</p>	<p>Reviu materi ajar sebelumnya</p>

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 9

Hari/Shif : Senin dan Rabu
Ruang : 140
Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari dalam UTS dengan menggunakan percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran	Materi	Bentuk Interaksi	Evaluasi
---------------------	--------	------------------	----------

Khusus (TPK)		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan 9</p> <p>Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.</p>	<p>UTS (Presentasi per kelompok dengan menggunakan pola kalimat yang sudah dipelajari</p>	<p>Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.</p>	<p>Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.</p>	<p>Reviu materi ajar sebelumnya</p>

D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 10

Hari/Shif : Senin dan Rabu
Ruang : 140
Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 6 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran	Materi	Bentuk Interaksi	Evaluasi
---------------------	--------	------------------	----------

Khusus (TPK)		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 10	Materi : 第6課	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Pola kalimat :	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Nがほしいです。	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	Nが・をVたいです。	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	Nをほしがっています。	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	NをVたがっています。	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	N(ばしょ) Vにいきます・	berbicara	dengan tema	
	N(ばしょ) Nにいきます。	bahasa	yang	
	～本、～さつ、～そく、	Jepang.	dipelajari.	
	～ひき			
	Roleplay			

D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 11

Hari/Shif : Senin dan Rabu
Ruang : 140
Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 7 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran	Materi	Bentuk Interaksi	Evaluasi
---------------------	--------	------------------	----------

Khusus (TPK)		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 11	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第7課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	けいようし・めいしの	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	Bentuk Lampau。	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	Nがすき・きらいです。	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	Nがじょうず・へたです。	berbicara	dengan tema	
	Nがわかります。	bahasa	yang	
	Nがあります。	Jepang.	dipelajari.	
	Roleplay			

D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 12

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 8 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran	Materi	Bentuk Interaksi	Evaluasi
---------------------	--------	------------------	----------

Khusus (TPK)		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 12	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Materi: 第8課 Pola Kalimat : ～から、N1はN2より～。 どちらが～ですか・N1はN2ほど～。 ～の中で何・いつ・どこ・だれがいちばん～ですか。 どのくらい～ますか。 ～に～かい。	Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	materi ajar sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 13

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 9 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran	Materi	Bentuk Interaksi	Evaluasi
---------------------	--------	------------------	----------

Khusus (TPK)		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 13	Materi : 第9課	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Pola kalimat :	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	N がほしいです。	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	N が ・ を V たいです。	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	N をほしがっています。	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	N を V たがっています。	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	N (ばしょ) V にいきます・	berbicara	dengan tema	
	N (ばしょ) N にいきます。	bahasa	yang	
	～本、～さつ、～そく、	Jepang.	dipelajari.	
	～ひき			
	Roleplay			

D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa I/JP 103

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 1 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 14

Hari/Shif : Senin dan Rabu
Ruang : 140
Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 10 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 14 Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Review materi sebelumnya Materi : 第 1 0 課 Pola kalimat : Nができます・V(じしょけい) ことができます (能力) Nができます・V(じしょけい) ことができます (可能性) しゅみはNです・しゅみはV (じしょけい) ことです。 V(じしょけい)・Nの・N(じ かん) まえに。 Aく・ANに・Nになります Roleplay	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelum-nya

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

**SILABUS
DAN
SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

SHOKYU KAIWA II (JP 109)

SEMESTER 2 /TINGKAT I



TEAM PENYUSUN

HERNIWATI, S.PD.M.HUM

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

B. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode : Shokyuu Kaiwa 2 JP108

Bobot : 2 SKS

Semester : 2

Jenjang : S-1

Dosen :Herniwati, S.Pd. M.Hum

Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd

Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Deskripsi Mata Kuliah

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pengalaman Belajar

Jumlah tatap muka selama 1 semester ditempuh sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS. Kehadiran minimal 11 kali, kurang dari itu mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS. Kegiatan perkuliahan biasanya dilakukan berdasarkan urutan materi yang terdapat dalam buku pegangan siswa. Setiap pertemuan diusahakan mengulang terus perubahan kata kerja baik dalam bentuk kala kini positif, kala kini negatif, kala sedang, kala lampau positif, kala lampau

negatif dan bentuk biasa. Bentuk latihan yang biasa dilakukan adalah tanya jawab, percakapan berpasangan yang ditunjuk oleh guru atau kegiatan latihan berpasangan yang ditentukan oleh siswa sendiri.

C. Evaluasi

Ada beberapa kriteria penilaian yang dipakai diantaranya adalah: Jumlah kehadiran, Keaktifan di kelas, Tugas harian, Tugas akhir, UTS, dan UAS. Dalam menentukan penilaian sistem yang dipakai adalah kombinasi PAP-PAN. Karena faktor yang menjadi penilaian adalah kemampuan mahasiswa berkomunikasi dengan menggunakan kosa kata atau ungkapan yang sudah dipelajari, maka skala penilaiannya tidak menggunakan angka, melainkan huruf A, B, C, D. Nilai A=Sangat baik, B=Baik, C=Sedang, D=Kurang.

D. Uraian Materi

Uraian materi perkuliahannya adalah sebagai berikut:

Pertemuan	Waktu	Pokok Bahasan	Materi & Sumber Rujukan
1	Februari 2009	Materi : 第 11 課 Pola kalimat :	Buku pegangan yang dibuat

		<p>～てください。～ましょうか。</p> <p>いま、～ています。</p> <p>Roleplay</p>	oleh jurusan
2	Februari 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第 12 課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>～でもいいです。～てはいけません。～ ています。～て、～て。～くて、/～で、 ～てから、</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
3	Februari 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第 1 課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>辞書形→ない形</p> <p>ます形→ない形</p> <p>～ないでください。～なければなりません。 ん。</p> <p>～なくてもいいです。</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
4	Maret 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第 2 課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>～ながら、～。～ています (習慣)</p> <p>～たことがあります。</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan

		<p>～たり、～たりします。</p> <p>～た/～ないほうがいいです。</p> <p>Roleplay</p>	
5	Maret 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第3課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>普通形、丁寧形</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
6	Maret 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第4課</p> <p>Pola kalimat : 連体修飾 (名詞修飾)</p> <p>NはV+Nです。V+NはNです。</p> <p>V+NはA/ANです。Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
7	Maret 2009	<p>Review materi sebelumnya</p> <p>Materi : 第4課</p> <p>Pola kalimat :</p> <p>V+NをV。V+Nが・をV/A/AN。</p> <p>Roleplay</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
8	April 2009	<p>Review materi sebelumnya 第11課、第12課、第1課～第4課</p>	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
9	April 2009	<p>UTS (Presentasi per kelompok dengan menggunakan pola kalimat yang sudah dipelajari)</p>	

10	April 2009	Materi : 第 5 課 Pola kalimat : ~と思います。~といました。~とき。 Roleplay	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
11	April 2009	Review materi sebelumnya Materi : 第 6 課 Pola kalimat : ~をくれます。~てあげます。 ~てもらいます。~てくれます。 Roleplay	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
12	Mei 2009	Review materi sebelumnya Materi : 第 7 課 Pola kalimat : ~たら (かてい)。~たら (あとで) Roleplay	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
13	Mei 2009	Review materi sebelumnya Materi : 第 7 課 Pola kalimat : ~でも。~と Roleplay	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
14	Mei 2009	Review materi sebelumnya Materi : 第 8 課 Pola kalimat : ~んです	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan

		~んですが、~いただけませんか ~んですが、~たらいいですか Roleplay	
15	Mei 2009	Review materi 第5課 ~ 第8課	Buku pegangan yang dibuat oleh jurusan
16	Juni 2009	UAS	

E. Sumber

Diktat perkuliahan yang disusun oleh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang.

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 1

Hari/Shif : Selasa dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan isi mata kuliah Shokyu Kaiwa II sesuai dengan silabus dan SAP.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan I	1.Tujuan mata kuliah	Ceramah	Tanya jawab	Reviu materi

<p>Silabus shokyu kaiwa II yang akan diajarkan pada semester 2</p>	<p>2. Ruang lingkup mata kuliah</p> <p>3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</p> <p>4. Kebijakan penilaian hasil belajar</p> <p>5. Tugas yang harus diselesaikan</p> <p>6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya</p> <p>7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</p>			<p>ajar pada semester sebelumnya</p>
--	---	--	--	--------------------------------------

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 2

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 2 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 2	Materi : 第 11 課	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Pola kalimat : ～てください。 ～ましょうか。 いま、～ています。 Roleplay	Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	materi ajar sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 3

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 3 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 3	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第 12 課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	～でもいいです。	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	～てはいけません。	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	～ています。	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	～て、～て。	berbicara	dengan tema	
	～くて、/～で、	bahasa	yang	
	～てから、	Jepang.	dipelajari.	
	Roleplay			

D. Sumber Acuan

- a. Shokyū Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 4

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 4 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 4	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第 1 課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	辞書形→ない形	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	ます形→ない形	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	～ないでください。	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	～なければなりません。	berbicara	dengan tema	
	～なくてもいいです。	bahasa	yang	
	Roleplay	Jepang.	dipelajari.	

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 5

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 4 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 5	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi :第 2 課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	～ながら、～。～ています (習	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	慣)	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	～たことがあります。	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	～たり、～たりします。	berbicara	dengan tema	
	～た/～ないほうがいいです。	bahasa	yang	
	Roleplay	Jepang.	dipelajari.	

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 6

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 5 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 6	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第3課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	普通形、丁寧形	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	Roleplay	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat		dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.		berbicara	dengan tema	
		bahasa	yang	
		Jepang.	dipelajari.	

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 7

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 4 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 7	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第4課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat : 連体修飾(名	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	詞修飾)	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	NはV+Nです。	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	V+NはNです。	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	V+NはA/ANです。	berbicara	dengan tema	
	Roleplay	bahasa	yang	
		Jepang.	dipelajari.	

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 8

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 1 sampai dengan 5 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 8	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第 4 課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	V+N を V。	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	V+N が ・ を V/A/AN。	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	Roleplay	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.		berbicara	dengan tema	
		bahasa	yang	
		Jepang.	dipelajari.	

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 9

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari dalam UTS dengan menggunakan percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 9	UTS (Presentasi per kelompok dengan menggunakan pola kalimat yang sudah dipelajari)	Tanya Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Mahasiswa aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	Reviu materi ajar sebelumnya
--------------------	---	---	---	------------------------------

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 10

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 5 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 10	Materi : 第 5 課	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu membuat kalimat dalam bentuk percakapan sesuai dengan pola kalimat yang telah ditentukan.	Pola kalimat : ～と思います。 ～といいました。 ～とき。 Roleplay	Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	materi ajar sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2/ Tingkat I

Pertemuan ke- : 11

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 6 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 11	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第6課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	~をくれます。	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	~てあげます。	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	~てもらいます。	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	~てくれます。	berbicara	dengan tema	
	Roleplay	bahasa	yang	
		Jepang.	dipelajari.	

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 12

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 7 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 12	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第 7 課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	~たら (かてい)。	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	~たら (あとで)	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	Roleplay	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.		berbicara	dengan tema	
		bahasa	yang	
		Jepang.	dipelajari.	

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 13

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Dra. Meliadewi Judiasri, M.Hum.M.Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 7 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 13	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第 7 課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	～でも。	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	～と	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	Roleplay	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.		berbicara	dengan tema	
		bahasa	yang	
		Jepang.	dipelajari.	

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 14

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat pada pelajaran 8 dalam percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 14	Review materi sebelumnya	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu	Materi : 第 8 課	Jawab,	aktif	materi ajar
membuat kalimat	Pola kalimat :	memantau	berbicara	sebelum-nya
dalam bentuk	～んです	kegiatan	bahasa	
percakapan sesuai	～んですが、～いただけませ	mahasiswa	Jepang	
dengan pola kalimat	んか	dalam	sesuai	
yang telah ditentukan.	～んですが、～たらいいです	berbicara	dengan tema	
	か	bahasa	yang	
	Roleplay	Jepang.	dipelajari.	

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Shokyu Kaiwa II/JP 108

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 2 / Tingkat I

Pertemuan ke- : 15

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 140

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S.M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Materi kuliah ini dibuat untuk melatih mahasiswa menggunakan ungkapan bahasa Jepang tingkat dasar. Karena materi tiap babnya paralel dengan materi mata kuliah Tata bahasa (Bunpo) dan mata kuliah membaca (Dokkai), maka pada saat perkuliahan lebih banyak dilatih berbicara dengan menggunakan ungkapan dan kosa kata yang sudah dan yang sedang dipelajari. Supaya mahasiswa terbiasa mendengarkan percakapan dalam bahasa Jepang, maka sedapat mungkin perkuliahan disajikan dalam bahasa Jepang dengan menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh mahasiswa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat menggunakan pola kalimat yang telah dipelajari pada UAS dengan membuat percakapan bahasa Jepang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	

Pertemuan 15	UAS	Tanya	Mahasiswa	Reviu
Mahasiswa mampu membuat percakapan bahasa Jepang pada UAS	Tes Lisan	Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	materi ajar sebelumnya

D. Sumber Acuan

- a. Shokyu Kaiwa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI 2007

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

SILABUS

DAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2009/2010

JOKYU KAIWA I (JP 301)

SEMESTER 3 GASAL /TINGKAT II



TEAM PENYUSUN
HERNIWATI, S.PD.M.HUM

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot : 2 SKS

Semester	: 5
Jenjang	: S-1
Dosen	: Herniwati, S.Pd. M.Hum. Linna Meilia Rasiban, S.Pd. M.Hum.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas.
2. Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.
3. Mempresentasikan percakapan bahasa Jepang secara berkelompok sesuai dengan tema dari setiap pelajaran yang dipelajarinya.

D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan

dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa Jepang dalam sosio drama dengan baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.
4. UTS dan UAS

D. Uraian Materi

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.	Silabus
2	Mahasiswa mampu mengungkapkan pertanyaan dan memastikan sesuatu dengan bahasa Jepang.	第一課 尋ねる・確かめる 1. 漢字の読み方や言葉の意味が尋ねられる 2. 聞き取れなかった内容が尋ねられる 3. 看板や表示を読んで、意味が確認で	新日本語の中級

		きる	
3	Mahasiswa mampu menghubungi lewat menelpon dalam bahasa Jepang.	第二課 電話で連絡できる 1. 遅刻や休みの連絡ができる 2. 伝言を頼める 3. ファックスの内容が読める	新日本語の中級
4	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan meminta tolong.	第3課 頼む 1. 何かを頼む前に、理由が説明できる 2. いろいろな頼み方が工夫できる 3. 簡単な手紙文が書ける	新日本語の中級
5	Mahasiswa dapat mempresentasikan percakapan sesuai tema yang diberikan.	Presentasi di depan kelas. Role play dengan berbagai macam tema	新日本語の中級
6	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat akan meminta izin.	第4課 許可をもらう 1. 丁寧に許可を求めることができる 2. 許可がほしい理由をきちんと説明できる 3. 許可願いの申請書が正しく書ける	新日本語の中級
7	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat menolak dan mengajak dalam bahasa	第五課 誘う・断る 1. 相手の意向や都合を聞きながら誘うことができる 2. 待ち合わせ時間や場所を確かめなが	新日本語の中級

	Jepang.	<p>ら話が進められる</p> <p>3. 相手に失礼の名用に、丁寧に誘うを断ることができる</p>	
8	<p>UTS</p> <p>Dengan bebekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.</p>	<p>UTS</p> <p>Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 3.</p>	新日本語の中級
9	<p>Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat berkunjung dan memperkenalkan.</p>	<p>第6課 訪問する・紹介する</p> <p>1. 人を訪問したときの挨拶ができる</p> <p>2. 自分のことや出身地について紹介ができる</p> <p>3. ペンパル募集の事故紹介文が書ける</p>	新日本語の中級
10	<p>Mahasiswa mampu mengutarakan gejala penyakit.</p>	<p>第7課 症状を伝える</p> <p>1. 病気や怪我の様子が詳しく説明できる</p> <p>2. 医者の説明や注意を聞いて、それが</p>	新日本語の中級

		理解できる 3. 問診表に記入できる	
11	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat berbelanja.	スキット作成 第8課 買い物する 1. 買いたい物の説明できる 2. 理由を説明して、買った物を取り替えてもらうことができる 3. 広告やチラシから必要な情報が読み取れる	新日本語の中級
12	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat menanyakan arah jalan.	第9課 道を尋ねる 1. 道順が尋ねられる。 2. 道順の説明を聞きながら大切な点を確認できる 3. 町の中で見かける道案内の看板や表示が理解できる	新日本語の中級
13	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat menerangkan prosedur.	第10課 手順を説明する 1. 機会などの操作手順の説明がわかる。 2. 説明を聞きながら分からないところがきちんと尋ねる。 3. 自分の国の料理の作り方が順序よく説明できる。	新日本語の中級
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan di	UAS Tes lisan	新日本語の中級

	depan kelas percakapan yang telah ditentukan.		
--	---	--	--

E. Sumber

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

F. Kontak Dosen Melalui:

e-mail : heruniwati2000@yahoo.co.jp
 telepon : 081320029710

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301
 Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit
 Semester/Kelas : 5 / Tingkat III
 Pertemuan ke- : 1

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Hum
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan isi mata kuliah Jokyū Kaiwa I sesuai dengan silabus dan SAP.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan I Silabus jokyū kaiwa I yang akan diajarkan	1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah	Ceramah	Tanya jawab	Reviu materi ajar pada semester

pada semester 5	3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.			sebelumnya
-----------------	--	--	--	------------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 2

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan untuk memastikan sesuatu.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan 1.	第一課 尋ねる・確かめる	Tanya	Mahasiswa	Membuat

Mahasiswa mampu mengungkapkan pertanyaan dan memastikan sesuatu dengan bahasa Jepang.	1. 漢字の読み方や言葉の意味が尋ねられる 2. 聞き取れなかった内容が尋ねられる 3. 看板や表示を読んで、意味が確認できる	Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	percakapan, presentasi di depan kelas
---	---	---	---	---------------------------------------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 3

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd. M.Hum
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

E. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat menelpon.

F. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menghubungi lewat menelpon dalam bahasa Jepang.	第二課 電話で連絡できる 1. 遅刻や休みの連絡ができる 2. 伝言を頼める	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	3. ファックスの内容が読める	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--	-----------------	--	--	-------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 4

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd. M.Pd
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat akan meminta tolong.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan	第3課 頼む 1. 何かを頼む前に、理由が説明できる	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

meminta tolong.	2. いろいろな頼み方が工夫できる 3. 簡単な手紙文が書ける	kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
-----------------	------------------------------------	---	---	----------------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 5

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd. M.Hum
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Mempresentasikan percakapan dalam bahasa Jepang sesuai dengan tema yang ditentukan.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat mempresentasikan percakapan sesuai	Presentasi di depan kelas. Role play dengan berbagai macam tema	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

tema yang diberikan.		kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
----------------------	--	---	---	----------------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 6

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S. Pd. M.Hum
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat minta ijin.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan pada saat	第4課 許可をもらう 1. 丁寧に許可を求めることができる	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

akan meminta izin.	2. 許可がほしい理由をきちんと説明できる 3. 許可願いの申請書が正しく書ける	kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
--------------------	---	---	---	----------------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 7
 Hari/Shif : Senin dan Rabu
 Ruang : 143
 Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd. M.Hum
 Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat menolak dan mengajak.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat	第五課 誘う・断る	Tanya	Mahasiswa	Membuat

<p>menggunakan ungkapan pada saat menolak dan mengajak dalam bahasa Jepang.</p>	<p>1. 相手の意向や都合を聞きながら誘うことができる</p> <p>2. 待ち合わせ時間や場所を確かめながら話が進められる</p> <p>3. 相手に失礼の名用に、丁寧に誘うを断ることができる</p>	<p>Jawab, memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.</p>	<p>aktif berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.</p>	<p>percakapan, presentasi di depan kelas</p>
---	--	--	--	--

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 8

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S,Pd. M.Hum.
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

UTS

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
UTS Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan	UTS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat tinggi.	dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 3.	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--	---	--	--	-------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 9

Hari/Shif : Senin dan Rabu
 Ruang : 143
 Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Asisten/Kode : Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat berkunjung dan memperkenalkan seseorang.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat berkunjung dan	第6課 訪問する・紹介する 1. 人を訪問したときの挨拶ができる	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

memperkenalkan.	2. 自分のことや出身地について紹介ができる	mahasiswa dalam	Jepang sesuai	kelas
	3. ペンパル募集の事故紹介文が書ける	berbicara bahasa Jepang.	dengan tema yang dipelajari.	

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 10

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd. M.Pd.
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan bahasa Jepang pada saat menceritakan gejala sakit.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu mengutarakan gejala penyakit.	第7課 症状を伝える 1. 病気や怪我の様子が詳しく説明できる 2. 医者の説明や注意を聞	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	いて、それが理解でき る 3. 問診表に記入できる	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--	---------------------------------	--	--	-------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 11
 Hari/Shif : Senin dan Rabu
 Ruang : 143
 Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Pd
 Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan bahasa Jepang pada saat berbelanja.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan	スキット作成 第8課 買い物する	Tanya Jawab,	Mahasiswa aktif	Membuat percakapan,

ungkapan pada saat berbelanja.	1. 買いたい物の説明できる 2. 理由を説明して、買った物を取り替えてもらうことができる 3. 広告やチラシから必要な情報が読み取れる	memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	presentasi di depan kelas
--------------------------------	--	--	---	---------------------------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 12

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd. M.Pd
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat menanyakan arah jalan.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat menanyakan arah	第9課 道を尋ねる 1. 道順が尋ねられる。 2. 道順の説明を聞きながら大切な点が確認でき	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

jalan.	る 3. 町の中で見かける道案内の看板や表示が理解できる	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--------	---------------------------------	--	--	-------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 13

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Hum
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat menerangkan prosedur

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat menerangkan prosedur.	第10課 手順を説明する 1. 機会などの操作手順の説明がわかる。 2. 説明を聞きながら分か	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	らないところがきちんと尋ねる。 3. 自分の国の料理の作り方が順序よく説明できる。	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--	--	--	--	-------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jokyu Kaiwa I/JP 301

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 5 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 14

Hari/Shif : Senin dan Rabu

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.pd. M.Pd
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

UAS Tes lisan

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu mempresentasikan di depan kelas	UAS Tes lisan	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

percakapan yang telah ditentukan.		kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
-----------------------------------	--	---	---	----------------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**SILABUS
DAN
SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

JITSUYO KAIWA I (JP 308)

SEMESTER 6 /TINGKAT III



**TEAM PENYUSUN
HERNIWATI, S.PD.M.HUM**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/ JP 308

Bobot : 2 SKS

Semester : 6

Jenjang : S-1
Dosen : Yamamoto Akihiko. M.A
Herniwati, S.Pd. M.Hum.
Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

B. Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Jokyū Kaiwa ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chūkyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas.
2. Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.
3. Mempresentasikan percakapan bahasa Jepang secara berkelompok sesuai dengan tema dari setiap pelajaran yang dipelajarinya.

D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan

dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa jepang dalam sosio drama dengan baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.
4. UTS dan UAS

E.Uraian Materi

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.	Silabus
2	Mahasiswa mampu mengungkapkan percakapan mengenai bergaul dengan sesama.	第 1 1 課 人とつきあう 1. 漢字の読み方や言葉の意味が尋ねられる 2. 聞き取れなかった内容が尋ねられる 3. 看板や表示を読んで、意味が確認で	新日本語の中級

		きる	
3	Mahasiswa mampu menggunakan percakapan tentang membandingkan sesuatu.	第12課 比較する 1. 物事をいろいろな面から比較できる。 2. 比較してわかった違いや変化について考え、話し合うことができる。 3. グラフなどの資料から正しく情報が読み取れる。	新日本語の中級
4	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat menyatakan keluhan dan meminta maaf.	第13課 苦情を言う・謝る 1. 相手の気持ちを考えながら、苦情が言える。 2. 事情を説明して、謝ることができる。 3. 注意事項などの掲示物を読んで、理解できる。	新日本語の中級
5	Mahasiswa dapat mempresentasikan percakapan sesuai tema yang telah ditentukan	Presentasi di depan kelas sesuai dengan tema yang ada dalam role play.	新日本語の中級
6	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat memuji dan merendahkan diri.	第14課 褒める・けんそんする 1. 人の持ち物や能力などがうまく褒められる。 2. 褒められたとき、適切に答えられる。 3. 店の紹介文を読んで、理解できる。	新日本語の中級

7	Mahasiswa dapat berbicara tentang pekerjaan.	第15課 仕事についてわかりやすく説明できる 1. 自分の仕事についてわかりやすく説明できる。 2. 仕事の経歴や仕事に対する考えなどが話せる。	新日本語の中級
8	UTS Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.	UTS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 11 sampai dengan 15.	Tes lisan
9	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan tentang peribahasa, ungkapan atau pengumpamaan.	第16課 例える 1. いろいろな比ゆを使って、表現が上手にできる。 2. 擬態語を使った表現ができる。3. いろいろな国の比ゆについて知る。	新日本語の中級
10	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan	第17課 相談する・提案する 1. 困っている状況や理由をわかりやす	新日本語の中級

	pada saat berkonsultasi atau menyarankan tentang sesuatu hal.	<p>く伝えられる。</p> <p>2. 問題解決の方法を提案できる。</p> <p>3. いろいろな断り方について理解できる。</p>	
11	Mahasiswa mampu membuat percakapan tentang rencana yang akan dibuat.	<p>スキット作成</p> <p>第18課 計画を立てる</p> <p>1. 計画を立てるため情報を集められる。</p> <p>2. 集めた情報を元に、人と相談して、計画を立てられる。</p> <p>3. 店で使われている丁寧な話し方になれる。</p>	新日本語の中級
12	Mahasiswa mampu berbicara mengenai menyatakan pendapat dalam bahasa Jepang.	<p>第19課 意見を述べる</p> <p>1. 相手への理解を示しから、自分の意見が言える。</p> <p>2. はっきり理由を言って、自分の考えが伝えられる。</p> <p>3. 意見を短く、わかりやすい文にまとめられる。</p>	新日本語の中級
13	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat memikirkan lingkungan dan pemecahan masalah.	<p>第20課 環境を考える</p> <p>1. 環境を例に取り上げ、今社会で問題になっていることについて考える。</p> <p>2. 問題を解決するために、自分に何ができるを考える。</p>	新日本語の中級

		3. 根本的な解決方法は何か考える。	
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan tema yang telah ditentukan di depan kelas.	UAS	Tes Lisan

E.Sumber

1. 新日本語の中級 (2000) A O T S
2. CD 新日本語の中級 (2000) A O T S

Kontak Dosen Melalui:

e-mail : heruniwati2000@yahoo.co.jp

telepon : 081320029710

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 1

Hari/Shif : Kamis
Ruang : 141
Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
Herniwati, S.Pd. M.Hum.
Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyū Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Menjelaskan isi mata kuliah Jitsuyo Kaiwa I sesuai dengan silabus dan SAP.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan I	1.Tujuan mata kuliah	Ceramah	Tanya jawab	Reviu materi

<p>Silabus jitsuyo kaiwa I yang akan diajarkan pada semester 6</p>	<p>2. Ruang lingkup mata kuliah</p> <p>3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan</p> <p>4. Kebijakan penilaian hasil belajar</p> <p>5. Tugas yang harus diselesaikan</p> <p>6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya</p> <p>7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.</p>			<p>ajar pada semester sebelumnya</p>
--	---	--	--	--------------------------------------

D. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 2

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Menjelaskan percakapan mengenai bergaul dengan sesama.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu mengungkapkan percakapan mengenai	第11課 人とつきあう 1. 漢字の読み方や言葉の意味が尋ねられる	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

bergaul sesama.	dangan	2. 聞き取れなかった内容 が尋ねられる 3. 看板や表示を読んで、 意味が確認できる	kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
--------------------	--------	--	--	--	----------------------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 3

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Menjelaskan percakapan tentang membandingkan sesuatu.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan percakapan tentang	第12課 比較する 1. 物事をいろいろな面から比較できる。	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

membandingkan sesuatu.	2. 比較してわかった違い や変化について考え、 話し合うことができ る。 3. グラフなどの資料から 正しく情報が読み取れ る。	kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
---------------------------	---	--	--	-------------------

B. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan **Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang**

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 4

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat menyatakan keluhan dan meminta maaf.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat menyatakan	第13課 苦情を言う・謝る 1. 相手の気持ちを考えな	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

keluhan dan meminta maaf.	がら、苦情が言える。 2. 事情を説明して、謝ることができる。 3. 注意事項などの掲示物を読んで、理解できる。	kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
---------------------------	--	---	---	----------------

B. Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 5

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat mempresentasikan percakapan sesuai tema yang telah ditentukan .

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat mempresentasikan	Presentasi di depan kelas sesuai dengan	Tanya Jawab,	Mahasiswa aktif	Membuat percakapan,

percakapan sesuai tema yang tela ditentukan	tema yang ada dalam role play.	memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	presentasi di depan kelas
---	--------------------------------	--	---	---------------------------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 6

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat memuji dan merendahkan diri.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat memuji dan merendahkan diri.	第14課 褒める・けんそんする 1. 人の持ち物や能力などがうまく褒められる。	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	2. 褒められたとき、適切に答えられる。	mahasiswa dalam	Jepang sesuai	kelas
	3. 店の紹介文を読んで、理解できる。	berbicara bahasa Jepang.	dengan tema yang dipelajari.	

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat IV

Pertemuan ke- : 7

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A

Herniwati, S.Pd. M.Hum.

Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyuu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Mahasiswa dapat berbicara tentang pekerjaan.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat berbicara tentang pekerjaan.	第 15 課 仕事についてわかりやすく説明できる 1. 自分の仕事についてわかりやすく説明でき	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	る。 2. 仕事の経歴や仕事に対する考えなどが話せる。	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--	--------------------------------	--	--	-------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 8

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyuu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan isi mata kuliah Jitsuyo Kaiwa I sesuai dengan silabus dan SAP.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
UTS Dengan berbekal pengetahuan tata bahasa dan	UTS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat tinggi.	dibahas dari pelajaran 11 sampai dengan 15.	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--	---	--	--	-------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 9

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyuu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan tentang peribahasa, ungkapan atau pengumpamaan .

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan tentang peribahasa, ungkapan	第16課 例える 1. いろいろな比ゆを使って、表現が上手にできる。	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

atau pengumpamaan.	2. 擬態語を使った表現ができる。 3. いろいろな国の比ゆについて知る。	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--------------------	--	--	--	-------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 10

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyuu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat berkonsultasi atau menyarankan tentang sesuatu hal.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan	第 17 課 相談する・提案する	Tanya Jawab,	Mahasiswa aktif	Membuat percakapan,

ungkapan pada saat berkonsultasi atau menyarankan tentang sesuatu hal.	1. 困っている状況や理由をわかりやすく伝えられる。 2. 問題解決の方法を提案できる。 3. いろいろな断り方について理解できる。	memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	presentasi di depan kelas
--	--	--	---	---------------------------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 11

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Linna Meilia Rasiban, S.Pd.M.Hum
Noviyanti Aneros, S.S. M.A

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyuu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Menjelaskan isi mata kuliah Jitsuyo Kaiwa I sesuai dengan silabus dan SAP.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu membuat percakapan tentang rencana yang akan dibuat.	スキット作成 第18課 計画を立てる 1. 計画を立てるため情報を集められる。	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	2. 集めた情報を元に、人と相談して、計画が立てられる。	mahasiswa dalam berbicara	Jepang sesuai dengan tema	kelas
	3. 店で使われている丁寧な話し方になれる。	bahasa Jepang.	yang dipelajari.	

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- : 12

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyuu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Dapat berbicara mengenai menyatakan pendapat dalam bahasa Jepang

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu berbicara mengenai menyatakan pendapat dalam bahasa Jepang.	第19課 意見を述べる 1. 相手への理解を示しか ら、自分の意見が言え る。	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	<p>2. はっきり理由を言って、自分の考えが伝えられる。</p> <p>3. 意見を短く、わかりやすい文にまとめられる。</p>	<p>mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.</p>	<p>Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.</p>	<p>kelas</p>
--	---	---	---	--------------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- :13

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Menjelaskan ungkapan pada saat memikirkan lingkungan dan pemecahan masalah.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan	第20課 環境を考える 1. 環境を例に取り上げ、	Tanya Jawab,	Mahasiswa aktif	Membuat percakapan,

ungkapan pada saat memikirkan lingkungan dan pemecahan masalah.	今社会で問題になって いることについて考え る。 2. 問題を解決するために、 自分に何ができるを考 える。 3. 根本的な解決方法は何 か考える。	memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	presentasi di depan kelas
--	---	--	---	---------------------------------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Jitsuyo Kaiwa I/JP 308

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 6 / Tingkat III

Pertemuan ke- :14

Hari/Shif : Kamis

Ruang : 141

Dosen/Kode : Yamamoto Akihiko. M.A
 Herniwati, S.Pd. M.Hum.
 Linna Meilina Rasiban. S.Pd.M.Pd

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Jitsuyo Kaiwa 1 ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Jokyu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara tingkat tinggi, yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang yang berhubungan dengan tema kehidupan di Jepang mengenai kebiasaan orang Jepang, pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B. Pokok Bahasan :

Mempresentasikan tema yang telah ditentukan secara berkelompok.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu mempresentasikan tema yang telah	UAS Tes Lisan, dengan tema yang telah ditentukan	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

ditentukan di depan kelas.		kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
----------------------------	--	---	---	----------------

D.Sumber Acuan

1. 新日本語の中級 AOTS 2000
2. CD 新日本語の中級 AOTS 2000

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 30 Juni 2009
Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed
194906301980031001

Herniwati, S.Pd. M.Hum
197206021996032001

**SILABUS
DAN
SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

CHUKYU KAIWA II (JP 209)

SEMESTER 4 /TINGKAT II



TEAM PENYUSUN
HERNIWATI, S.PD.M.HUM

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009

SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II (JP 209)
Bobot : 2 SKS
Semester : 4

Jenjang : S-1

Dosen : Herniwati, S.Pd. M.Hum.

B.Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:

1. Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas.
2. Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.
3. Melaporkan hasil pengumpulan data secara lisan berdasarkan wawancara dengan tema yang telah ditentukan.

D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas

2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa yang baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara.
4. UTS dan UAS

E.Uraian Materi

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.	Silabus
2	Mahasiswa mampu	1. 日本の習慣に尋ねる。	日本語集中トレー

	bertanya tentang kebiasaan orang Jepang.	mampu	2. 相談事を丁寧に切り出せる。 3. お礼の挨拶をしながら会話をきりあげられる。	ニング初級から中級へ
3	Mahasiswa bertanya tentang kebiasaan orang Jepang.	mampu	1. 日本の習慣に尋ねる。 2. 相談事を丁寧に切り出せる。 3. お礼の挨拶をしながら会話をきりあげられる。	日本語集中トレーニング初級から中級へ
4	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan memesan paket berlibur.	dapat	6. パック旅行を申し込む。 7. 旅行を申し込むときに必要な表現ができる。 3. 旅行者の担当者や表現が理解できる。	日本語集中トレーニング初級から中級へ
5	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan memesan paket berlibur.	dapat	1. パック旅行を申し込む。 2. 旅行を申し込むときに必要な表現ができる。 3. 旅行者の担当者や表現が理解できる。	日本語集中トレーニング初級から中級へ

6	Mahasiswa dapat memberikan berita mengenai beasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奨学金に書いて情報を受ける。 2. 意向を言うことができる。 3. 現状を説明することができる 4. アドバイスができる。 	日本語集中トレーニング初級から中級へ
7	Mahasiswa dapat memberikan berita mengenai beasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奨学金に書いて情報を受ける。 2. 意向を言うことができる。 3. 現状を説明することができる 4. アドバイスができる。 	日本語集中トレーニング初級から中級へ
8	UTS Dengan bebekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk	UTS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 3.	日本語集中トレーニング初級から中級へ

	tingkat dasar III.		
9	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi ke onsen.	<p>1. 温泉に連れて行ってもらう</p> <p>2. 人から好意を受けて嬉しかった体験を、気持ちを伝えながら人に話せる。</p> <p>8. 分かりやすく事情を説明できる</p> <p>9. できごとをいきいきと伝えられる。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
10	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi ke onsen.	<p>1. 温泉に連れて行ってもらう</p> <p>2. 人から好意を受けて嬉しかった体験を、気持ちを伝えながら人に話せる。</p> <p>3. わかりやすく事情を説明できる</p> <p>4. できごとをいきいきと伝えられる。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
11	Mahasiswa memahami tentang larangan-larangan di	<p>1. しつけについて話す。</p> <p>2. 自分が見聞きした状況を詳しく説明できる。</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ

	Jepang.	3. 自分の体験を説明できる	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang larangan-larangan di Jepang.	1. しつけについて話す。 2. 自分が見聞きした状況を詳しく説明できる。 3. 自分の体験を説明できる	日本語集中トレーニング初級から中級へ
13	Mahasiswa mampu mempercakapan sesuai dengan tema secara berkelompok.	Role Play dari berbagai tema percakapan	日本語集中トレーニング初級から中級へ
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan percakapan di depan kelas secara berpasangan.	UAS Presentasi di depan kelas sesuai dengan tema yang telah ditentukan	Tes Lisan

D. Sumber

1. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
2. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

E. Kontak Dosen Melalui:

e-mail : heruniwati2000@yahoo.co.jp

telepon : 081320029710

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 1

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Menjelaskan isi silabus mata kuliah Chukyu Kaiwa II

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan I Silabus chukyu kaiwa II I yang akan diajarkan pada	1.Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan	Ceramah	Tanya jawab	Reviu materi ajar pada semester sebelumnya

semester 4	perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.			
------------	--	--	--	--

5. Sumber Acuan

4. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
5. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
6. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 2

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Mahasiswa mampu bertanya tentang kebiasaan orang Jepang.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu bertanya tentang kebiasaan orang	1. 日本の習慣に尋ねる。 2. 相談事を丁寧に切り出せる。	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

Jepang.	3. お礼の挨拶をしながら 会話をきりあげられ る。	kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
---------	----------------------------------	--	--	-------------------

D.Sumber Acuan

1. Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
2. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
3. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 3

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Mahasiswa mampu bertanya tentang kebiasaan orang Jepang.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu bertanya tentang	1 . 日本の習慣に尋ねる。 2 . 相談事を丁寧に切り出	Tanya Jawab,	Mahasiswa aktif	Membuat percakapan,

kebiasaan orang Jepang.	せる。 3. お礼の挨拶をしながら 会話をきりあげられる。	memantau kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	berbicara bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	presentasi di depan kelas
-------------------------	-------------------------------------	--	---	---------------------------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 4

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Dapat menyatakan ungkapan pada saat akan memesan paket berlibur.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan	1.パック旅行を申し込む。 2.旅行を申し込むときに必要な表現ができる。	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

memesan paket berlibur.	3.旅行者の担当者や表現が理解できる。	kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
-------------------------	---------------------	---	---	----------------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 5

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Dapat menyatakan ungkapan pada saat akan memesan paket berlibur.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan	1.パック旅行を申し込む。 2.旅行を申し込むときに必要な表現ができる。	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

memesan paket berlibur.	3.旅行者の担当者や表現が理解できる。	kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
-------------------------	---------------------	---	---	----------------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 6

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat memberikan berita mengenai beasiswa.	1. 奨学金に着いて情報を受ける。 2. 意向を言うことができる。	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	3. 現状を説明することができる 4. アドバイスができる。	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--	-----------------------------------	--	--	-------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 7

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Dapat memberikan berita mengenai beasiswa.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa dapat memberikan berita mengenai beasiswa.	1. 奨学金に着いて情報を受ける。 2. 意向を言うことができる。	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	3. 現状を説明することができる 4. アドバイスができる。	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--	-----------------------------------	--	--	-------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 8

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
UTS Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan	UTS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.	dibahas dari pelajaran 6 sampai dengan 8.	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
---	---	--	--	-------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 9
 Hari/Shif : Rabu dan Kamis
 Ruang : 143
 Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Dapat menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi ke onsen.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi	1.温泉に連れて行っても らう 2.人から好意を受けて嬉し かった体験を、気持ち	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

ke onsen.	を伝えながら人に話せる。 3. 分かりやすく事情を説明できる 4. できごとをいきいきと伝えられる。	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
-----------	--	--	--	-------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 10

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Dapat menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi ke onsen.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi	1.温泉に連れて行ってもらう 2.人から好意を受けて嬉しかった体験を、気持ち伝	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

ke onsen.	えながら人に話せる。 3.分かりやすく事情を説明 できる 4.できごとをいきいきと伝 えられる。	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
-----------	--	--	--	-------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 11
 Hari/Shif : Rabu dan Kamis
 Ruang : 143
 Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Dapat memahami tentang larangan-larangan di Jepang.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu memahami tentang larangan-larangan di Jepang.	1. しつけについて話す。 2. 自分が見聞きした状況を詳しく説明できる。	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

	3. 自分の体験を説明で きる	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--	--------------------	--	--	-------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 12

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Dapat memahami tentang larangan-larangan di Jepang.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu memahami tentang larangan-larangan di	1. しつけについて話 す。 2. 自分が見聞きした状況	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

Jepang.	を詳しく説明できる。 3. 自分の体験を説明で きる	kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
---------	----------------------------------	--	--	-------------------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 13
 Hari/Shif : Rabu dan Kamis
 Ruang : 143
 Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum
 Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
 Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

Role play di depan kelas

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu mepercakapan sesuai dengan tema secara	Role Play dari berbagai tema percakapan	Tanya Jawab, memantau	Mahasiswa aktif berbicara	Membuat percakapan, presentasi

berkelompok.		kegiatan mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	bahasa Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	di depan kelas
--------------	--	--	--	-------------------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II/JP 209

Bobot/waktu : 2 SKS/100 Menit

Semester/Kelas : 4 / Tingkat II

Pertemuan ke- : 14

Hari/Shif : Rabu dan Kamis

Ruang : 143

Dosen/Kode : Herniwati, S.Pd. M.Hum

Asisten/Kode : Noviyanti Aneros. S.S .M.A
Juju Juangsih, S.Pd. M.Pd

A.Tujuan Pembelajaran Umum:

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah chukyu kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni dimaksudkan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

B.Pokok Bahasan :

UAS Presentasi di depan kelas sesuai dengan tema yang telah ditentukan.

C.Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Mahasiswa mampu mempresentasikan percakapan di depan kelas secara	UAS Presentasi di depan kelas sesuai dengan tema yang telah	Tanya Jawab, memantau kegiatan	Mahasiswa aktif berbicara bahasa	Membuat percakapan, presentasi di depan

berpasangan.	ditentukan	mahasiswa dalam berbicara bahasa Jepang.	Jepang sesuai dengan tema yang dipelajari.	kelas
--------------	------------	--	--	-------

D.Sumber Acuan

- 1.Silabus dan SAP mata kuliah Chukyu Kaiwa I
- 2.日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
- 3.CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, 22 Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S.Pd. M.Hum

194906301980031001

197206021996032001

**SILABUS
DAN
SATUAN ACARA PERKULIAHAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010**

CHUKYU BUNPO II (JP 207)

SEMESTER 4 /TINGKAT II



TEAM PENYUSUN

DRA. MELIA DEWI JUDIASRI, M.HUM.M.PD

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

SILABUS

DAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

SEMESTER GANJIL/ TAHUN AKADEMIK 2009/2010

CHUKYU BUNPO I (JP 201)

SEMESTER 3 /TINGKAT II



TEAM PENYUSUN

DRA. MELIA DEWI JUDIASRI, M.HUM.M.PD

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

SILABUS

DAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010

JITSUYO CHOUKAI I (JP 307)

SEMESTER 6 /TINGKAT III



TEAM PENYUSUN

DRA. MELIA DEWI JUDIASRI, M.HUM.M.PD

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

SILABUS

DAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2009/2010

CHUKYU CHOUKAI I (JP 202)

SEMESTER 3 /TINGKAT II



TEAM PENYUSUN

DRA. MELIA DEWI JUDIASRI, M.HUM.M.PD

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

SILABUS

DAN

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010

CHUKYU CHOUKAI II (JP 208)

SEMESTER 4 /TINGKAT II



TEAM PENYUSUN

DRA. MELIA DEWI JUDIASRI, M.HUM.M.PD

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2009

