

インドネシア教育大学言語芸術教育学部日本語教育学科
中級読解2の中間テスト 2010年3月

名前 :

学生番号 : クラス :

I. しかくの中から適当な文を選んで、次の文を完成しなさい。

A. ^{せいしんてき} ;精神的な報酬	B やる気が出る	C. やる気を
^{しげき} ;刺激して		
D. 「 ^{ほうしゅう} ;報酬」	E. ^{まんぞくかん} ;満足感をより強く、より長く	^え ;得る
F. マイナス ^{こうか} ;効果のほうが	G. 自信をつけて	
H. ;好きか ^ず ;嫌いか ^{きら}	I. 「よし、次は ^{がんば} ;頑張ろう！」	
J. ;無理のない ^{むり}	K. 大きい報酬を ^{もと} ;求める	L. そうすれば
M. ^{もくひょう} ;目標を立てても	N. だんだん弱まる	O.

1. 自分の好きなことだったら、()。
2. やる気というのは、() という^{はんだんいがい} ;判断以外に() と「^{もくひょう} ;目標」と() の三つの^{ようそ} ;要素が^{かんけい} ;関係しているらしい。
3. ()、それが高すぎるためにあきらめる人がけっこう多い。
4. まずは() 目標を立てる。
5. それを^{たっせい} ;達成して、()、^{まんぞくかん} ;満足感を^え ;得る。() 次のやる気につながる。
6. 物の報酬は、^{はじ} ;始めは^{ひじょう} ;非常に() くれるが、それが続くと効果が()。
7. やる気を出すために、より() ようになる。
8. それよりも() のほうが^{こうかてき} ;効果的だ。
9. 小さなことでもほめられると、() ことができる。

10. しかられて、（ ）とやる気を出す人もいるが、たいていはしかられることによる（ ）プラス効果より大きい。

II. 次の文を読んで、しつもんにかたえなさい。

うらな ; 占いが好きなのは何か目に見えない力に ^{じんせい} ; 人生が ^{さゆう} ; 左右されているという ^{かんが} ; 考え ^{がた} ; 方が強いからだ ^{せつめい} ; 説明してくれた。 ^{たし} ; 確かに日本人は占いが好きだ。でも、たいていはその ^{けっか} ; 結果に ^{したが} ; 従うとか ^{しんけん} ; 真剣に ^{しん} ; 信じるとかではなくて、ただそれを楽しんでいるだけだと思ふ。 ^{めずら} ; 珍しくて ^{おもしろ} ; 面白い占いが ^{りゆうこう} ; 流行するのもそのせいではないだろうか。目に見えない力と ^{むす} ; 結びつけるのは考えすぎではないかと彼に話してみた。

11. どうして日本人は占いが好きだと言われますか。

12. 日本人は ^{ほんとう} ; 本当に占いに ^{しん} ; 信じていますか。なぜですか。

13. 筆者はどんなことが「考えすぎだ」と言いますか。

人生にいろいろな ^{せんたく} ; 選択の ^{ばめん} ; 場面がある。うれしい選択もあれば、つらい選択もある。たとえば、レストランで ^{しょくじ} ; 食事をした ^{あと} ; 後のデザートについて考えてみよう。ケーキとアイスクリームのどちらか一方に決めなければならなかったらどうするだろう。どちらでも ^{かま} ; 構わない人にとっては何でもない選択だが、 ^{あま} ; 甘いものには目がない人にとっては、うれしいけれど ^{なや} ; 悩んでしまう選択だ。しかし、これは悩みというより、むしろ楽しみなのかもしれない。

それと ^{はんたい} ; 反対の場合もある。夏休みになると学校からいろいろな宿題が出る。例えば、「夏休み中に本を 2 ^{さつ} ; 冊読んで ^{かんそうぶん} ; 感想文を書くか、

毎日^{につき} ;日記を書きなさい」と言われたらどうするか。作文が好きな子にと
っては何でもない選択だが、作文が^{きら} ;嫌いな子にとってはこれほどつらい選
択はない。もし本を読むのも嫌いだったら、毎日日記を書くほうが、
^{どくしょかんそうぶん} ;読書感想文よりはましだと考えるだろう。

14. 「うれしい選択」というのはどんな場合ですか。
15. 「つらい選択」というのはどんな場合ですか。
16. 作文が嫌いな子の中で、「日記」の宿題を選ぶのは、どんな子ですか。
17. あなたは「つらい選択」の場合はどんな時ですか。