

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 1
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan I Mahasiswa memahami teknik presentasi secara efektif, berlatih cara menggunakan <i>white board</i> , cara berdiri, cara berbicara yang menarik perhatian, dan susunannya. ⁵	<i>Project Work – Meeting</i> ”Memperkenalkan Indonesia” Mendiskusikan tema materi, yaitu memperkenalkan apa, siapa yang memandu, urutan presentasi, waktu presentasi dan menetapkan salah seorang untuk menjadi pemandu untuk pertemuan berikutnya.	Ceramah (<i>Project Work</i>)	<i>Project Work – Meeting</i>	Presentasi

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 2
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahan ini lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Project work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan II</p> <p>Mahasiswa memahami teknik presentasi secara efektif, berlatih cara menggunakan <i>white board</i>, cara berdiri, cara berbicara yang menarik perhatian, dan susunannya.</p>	<p><i>Project Work</i> – Presentasi “Memperkenalkan Indonesia” Kemudian mendiskusikan tema presentasi untuk pertemuan berikutnya, teknik presentasi dan petunjuk presentasi. Dengan tema : memilih mana yang baik antara kampung dan kota, antara pernikahan melalui perjodohan atau percintaan. Pentingkah punya pacar mahasiswa, pentingkah ujian, dan mengenai hubungan dengan wanita yang lebih tua 5 tahun.</p>	<p>Ceramah (<i>Project Work</i>)</p>	<p><i>Project Work – Meeting</i></p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 3
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan III</p> <p>Mahasiswa memahami teknik presentasi secara efektif, berlatih cara menggunakan <i>white board</i>, cara berdiri, cara berbicara yang menarik perhatian, dan susunannya.</p>	<p><i>Project Work</i> – Presentasi Tema : memilih mana yang baik antara kampung dan kota, antara pernikahan melalui perijodohan atau percintaan. Pentingkah punya pacar mahasiswa, pentingkah ujian, dan mengenai hubungan dengan wanita yang lebih tua 5 tahun.</p>	<p>Ceramah (<i>Project Work</i>)</p>	<p><i>Project Work</i> – <i>Meeting</i></p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 4
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan IV Mahasiswa dapat memahami teknik berdebat khususnya berargumentasi secara teoritis apabila berbeda pendapat dan cara mengeluarkan pendapat yang berbeda dengan mempertimbangkan hubungan antar sesama manusia.</p>	<p>Latihan persiapan debat "Argumentasi" Presentasikan topik di atas dengan cara memanggil 3 orang mahasiswa ke depan, kemudian harus mengeluarkan pendapat yang berbeda dari teman yang disebelahnya. Kemudian memaparkan alasannya, Urutannya berkeliling sampai 2 kali. Urutan keliling yang kedua karena menjadi tempat yang sebaliknya dari pendapat yang awal. Jangan ada pendapat yang diulang satu kali pun.</p>	<p>Ceramah Diskusi</p>	<p>Tanya Jawab Diskusi</p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 5
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan V Mahasiswa dapat memahami teknik berdebat khususnya berargumentasi secara teoritis apabila berbeda pendapat dan cara mengeluarkan pendapat yang berbeda dengan mempertimbangkan hubungan antar sesama manusia.	Latihan persiapan debat "Argumentasi" Presentasi topik di atas. Kemudian menetapkan topik pertemuan berikutnya dan memilih presenternya.	Ceramah Diskusi	Tanya Jawab Diskusi	Presentasi

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 6
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliaannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan VI</p> <p>Mahasiswa dapat memahami teknik menyetujui pendapat secara alamiah, berkomunikasi yang fleksibel, mengutarakan pendapat yang luas cara pandangnya, dan pendapat yang diversifikasi.</p>	<p>Latihan persiapan debat "Persetujuan (Agreement)" Dengan tahapannya sebagai berikut : memanggil 5 orang mahasiswa ke depan, kemudian harus menyetujui pendapat teman sebelahnya, lalu menambahkan alasannya. Urutannya sampai 3 kali putaran. Tidak boleh ada pendapat yang diulang satu kali pun.</p>	<p>Ceramah Diskusi</p>	<p>Tanya Jawab Diskusi</p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 7
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan VII</p> <p>Mahasiswa dapat berdiskusi secara teoritis dan berbicara yang fleksibel.</p>	<p>Latihan persiapan debat "Grup vs grup"</p> <p>Presentasi topik sebelumnya. Dengan teknik : memanggil perwakilan 3 orang dari setiap grup, kemudian berdiskusi. Mahasiswa yang mengobservasi memutuskan pendapat grup mana yang paling kuat.</p> <p>Menentukan topik untuk pertemuan berikutnya dan memilih presenter.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 8
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliaannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan VIII</p> <p>Mahasiswa dapat melihat isi diskusi / perdebatan dari berbagai sudut pandang. Melihat melalui bagian yang tidak alami dari pendapat lawan bicara. Memahami aturan Tanya – jawab yang efektif.</p>	<p>Latihan persiapan debat “Tanya - jawab”</p> <p>Presentasi topik dengan teknik : membuat pertanyaan ya / tidak dan mengetahui kelemahan pendapat lawan.</p> <p>Menentukan topik pertemuan berikutnya dan memilih presenter.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 9
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliaannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator. budaya dan bahasa.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan IX</p> <p>Mahasiswa dapat memanfaatkan aturan tanya jawab dengan efektif, dan mengembangkannya dalam diskusi daripada secara teoritis. Dapat memaparkan pendapat yang benar-benar mendasar.</p>	<p>Latihan persiapan debat (grup vs grup)</p> <p>Presentasi topik, dengan teknik pelaksanaan : memanggil 3 orang perwakilan dari setiap grup untuk berdiskusi.</p> <p>Mahasiswa lainnya yang mengobservasi mempertimbangkan grup mana yang pendapatnya lebih kuat.</p> <p>Menetapkan topik UTS dan memilih presenter.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi</p>	<p>Tanya Jawab</p> <p>Diskusi</p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 10
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliaannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan X Standar penilaian : 1. Fonetik / suara (pelafalan, intonasi, kerasnya suara dsb.) 2. Isi (tata bahasa, mudah dipahami, kekuatan dasar) 3. Komunikasi (fleksibilitas, kemampuan berekspresi, dll)	UTS Teknik pelaksanaan : Situasi di dalam coffee shop dengan suasana seperti sedang ngobrol-ngobrol, memaparkan tentang pendapat sendiri. Satu grup terdiri dari 4 – 5 orang.			UTS (lisan)

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 11
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahanannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan XI Mahasiswa dapat mengapresiasi pidato yang panjangnya waktu 1 menit. Membiasakan diri untuk tampil berpidato di depan orang.	Pidato (1 menit) Presentasi hasil penyusunan pidato selama 1 menit. Menetapkan presenter pertemuan berikutnya.	Ceramah Diskusi	Tanya jawab Presentasi / diskusi	Presentasi

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 12
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahanannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan XII Mahasiswa dapat mengapresiasi pidato yang panjangnya waktu 3 menit. Mahasiswa dapat mengambil pengetahuan dari sisi baiknya dari teman untuk dapat menyampaikan isi dan susunan pidato sesuai dengan waktu yang ditentukan.</p>	<p>Pidato (3 menit) Presentasi keseluruhan. Menetapkan presenter pertemuan berikutnya.</p>	<p>Ceramah Diskusi</p>	<p>Tanya jawab Presentasi / diskusi</p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 13
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahan ini lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan XIII Mahasiswa dapat mengapresiasi pidato yang panjangnya waktu 5 menit. Mensensor temperatur lawan bicara sebagaimana tersampainya. Bagi mahasiswa yang mengobservasi pidato yang bagaimanakah yang mudah disampaikan ke orang lain, dan dapat mengapresiasi lewat saling menilai masing-masing.</p>	<p>Pidato (5 menit) Presentasi hanya sebagian mahasiswa saja. Dan mahasiswa yang lainnya menilai.</p>	<p>Ceramah Diskusi</p>	<p>Tanya jawab Presentasi / diskusi</p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 14
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
<p>Pertemuan XIV Mahasiswa dapat mengapresiasi pidato yang panjangnya waktu 5 menit. Mensensor temperatur lawan bicara sebagaimana tersampainya. Bagi mahasiswa yang mengobservasi pidato yang bagaimanakah yang mudah disampaikan ke orang lain, dan dapat mengapresiasi lewat saling menilai masing-masing.</p>	<p>Pidato (5 menit) Presentasi sebagian mahasiswa yang belum tampil, dan mahasiswa yang lainnya menilai.</p>	<p>Ceramah Diskusi</p>	<p>Tanya jawab Presentasi / diskusi</p>	<p>Presentasi</p>

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 15
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahanannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan XV Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan fleksibel dan dapat menyampaikan hal-hal yang baik seperti apa untuk disampaikan kepada lawan bicara	Pidato (berpasangan) Latihan persiapan UAS.	Ceramah Diskusi	Tanya jawab Presentasi / diskusi	Presentasi

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001

Satuan Acara Perkuliahan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II/JP 403
Bobot/waktu	: 2 SKS/90 Menit
Semester/Kelas	: 7 / Tingkat IV
Pertemuan ke-	: 16
Hari/Shif	: Kamis
Ruang	: 139
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

A. Tujuan Pembelajaran Umum:

Perkuliahanannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

B. Pokok Bahasan :

Perkuliahan ini terdiri dari *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali. Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

C. Kegiatan Pembelajaran :

Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	Materi	Bentuk Interaksi		Evaluasi
		Dosen	Mahasiswa	
Pertemuan XVI Standar penilaian : 1. Fonetik / suara (pelafalan, intonasi, kerasnya suara dsb.) 2. Isi (tata bahasa, mudah dipahami) 3. Kemampuan berekspresi (fleksibilitas, cara bergerak terhadap lawan bicara)	UAS Presentasi secara berpasangan Saling menilai pidato masing-masing. Tema : “ <i>Arawaseru</i> ”			UAS(lisan)

D. Sumber Acuan

Mengetahui Ketua Jurusan,

Bandung, Juni 2009

Dosen Penanggung Jawab,

Drs. Mulyana Adimihardja, M.Ed

Herniwati, S. Pd., M. Hum

194906301980031001

197206021996032001