

` SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Jitsuyou Kaiwa II (JP 403)
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 7
Jenjang	: S-1
Dosen/Kode	: Herniwati, S. Pd., M. Hum
Asisten	: Yamamoto Akihiko Linna Meilia. R, M. Pd.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mempelajari percakapan dalam aplikasinya. Perkuliahannya lebih banyak berlatih percakapan dalam bentuk presentasi (*role-play*, grup, *interview* dsb.). Pelaksanaan perkuliahan dalam tiga bentuk, yaitu *project work*, diskusi dan pidato. Latihan percakapan tersebut difokuskan untuk meningkatkan kemampuan presentasi, mengeluarkan pendapat secara teoritis, vocal suara pun harus keras dan belajar cara berbicara untuk memahami apa yang diutarakan lawan bicara. Sedangkan ke depannya juga mempersiapkan mahasiswa untuk bisa melatih kemampuannya sebagai guru.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS. *Proect work* sebanyak 3 kali, latihan diskusi sebanyak 6 kali, latihan pidato sebanyak 5 kali.

Untuk dapat mendukung pembelajaran mandiri sedapat mungkin perkuliahan berjalan dengan salah satu dari mahasiswa menjadi pemandu dan pengajar hanya sebagai fasilitator.

D. Evaluasi

Penilaian dilihat dari 3 segi, yaitu kemampuan berkomunikasi, isi percakapan dan pelafalan (suara). Pada akhirnya mahasiswa itu sendiri harus dapat mengambil pelajaran untuk mengajar dan saling dapat memberikan penilaian / evaluasi dengan mahasiswa lainnya. Dalam UTS dan UAS penilaian yang diberikan adalah gabungan nilai dari pengajar sebanyak 70% dan mahasiswa 30%. Penilaian keseluruhannya adalah absensi 10%, penilaian umum 20%, UTS 30% dan UAS 40%.

Sistem Penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN

Skala Penilaian A 80 -100

B 70 - 79

C 50 - 69

D 30 - 49

E -- < 29

E. Uraian Materi

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik presentasi secara efektif, berlatih cara menggunakan <i>white board</i> , cara berdiri, cara berbicara yang menarik perhatian, dan susunannya.	<i>Project Work – Meeting</i> ”Memperkenalkan Indonesia” Mendiskusikan tema materi, yaitu memperkenalkan apa, siapa yang memandu, urutan presentasi, waktu presentasi dan menetapkan salah seorang	

		untuk menjadi pemandu untuk pertemuan berikutnya.	
2	Mahasiswa memahami teknik presentasi secara efektif, berlatih cara menggunakan <i>white board</i> , cara berdiri, cara berbicara yang menarik perhatian, dan susunannya.	<i>Project Work</i> – Presentasi ”Memperkenalkan Indonesia” Kemudian mendiskusikan tema presentasi untuk pertemuan berikutnya, teknik presentasi dan petunjuk presentasi. Dengan tema : memilih mana yang baik antara kampung dan kota, antara pernikahan melalui perjodohan atau percintaan. Pentingkah punya pacar mahasiswa, pentingkah ujian, dan mengenai hubungan dengan wanita yang lebih tua 5 tahun.	
3	Mahasiswa memahami teknik presentasi secara efektif, berlatih cara menggunakan <i>white board</i> , cara berdiri, cara berbicara yang menarik perhatian, dan susunannya.	<i>Project Work</i> – Presentasi Tema : memilih mana yang baik antara kampung dan kota, antara pernikahan melalui perjodohan atau percintaan. Pentingkah punya pacar mahasiswa, pentingkah ujian, dan mengenai hubungan dengan wanita yang lebih tua 5 tahun.	
4	Mahasiswa dapat memahami teknik berdebat khususnya berargumentasi secara teoritis apabila berbeda pendapat dan cara mengeluarkan pendapat yang berbeda dengan mempertimbangkan hubungan antar sesama manusia.	Latihan persiapan debat ”Argumentasi” Presentasikan topik di atas dengan cara memanggil 3 orang mahasiswa ke depan, kemudian harus mengeluarkan pendapat yang berbeda dari teman yang disebelahnya. Kemudian memaparkan alasannya, Urutannya berkeliling sampai 2 kali. Urutan keliling yang kedua karena menjadi tempat yang sebaliknya dari pendapat yang awal. Jangan ada pendapat yang diulang satu kali pun.	
5	Mahasiswa dapat memahami teknik berdebat khususnya berargumentasi secara teoritis apabila berbeda pendapat dan cara mengeluarkan pendapat	Latihan persiapan debat ”Argumentasi” Presentasi topik di atas. Kemudian menetapkan topik pertemuan berikutnya dan	

	yang berbeda dengan mempertimbangkan hubungan antar sesama manusia.	memilih presenternya.	
6	Mahasiswa dapat memahami teknik menyetujui pendapat secara alamiah, berkomunikasi yang fleksibel, mengutarakan pendapat yang luas cara pandangnya, dan pendapat yang diversifikasi.	Latihan persiapan debat "Persetujuan (Agreement)" Dengan tahapannya sebagai berikut : memanggil 5 orang mahasiswa ke depan, kemudian harus menyetujui pendapat teman sebelah, lalu menambahkan alasannya. Urutannya sampai 3 kali putaran. Tidak boleh ada pendapat yang diulang satu kali pun.	
7	Mahasiswa dapat berdiskusi secara teoritis dan berbicara yang fleksibel.	Latihan persiapan debat "Grup vs grup" Presentasi topik sebelumnya. Dengan teknik : memanggil perwakilan 3 orang dari setiap grup, kemudian berdiskusi. Mahasiswa yang mengobservasi memutuskan pendapat grup mana yang paling kuat. Menentukan topik untuk pertemuan berikutnya dan memilih presenter.	
8	Mahasiswa dapat melihat isi diskusi / perdebatan dari berbagai sudut pandang. Melihat melalui bagian yang tidak alami dari pendapat lawan bicara. Memahami aturan Tanya – jawab yang efektif.	Latihan persiapan debat "Tanya - jawab" Presentasi topik dengan teknik : membuat pertanyaan ya / tidak dan mengetahui kelemahan pendapat lawan. Menentukan topik pertemuan berikutnya dan memilih presenter.	
9	Mahasiswa dapat memanfaatkan aturan tanya jawab dengan efektif, dan mengembangkannya dalam diskusi daripada secara teoritis. Dapat memaparkan pendapat yang benar-benar mendasar.	Latihan persiapan debat (grup vs grup) Presentasi topik, dengan teknik pelaksanaan : memanggil 3 orang perwakilan dari setiap grup untuk berdiskusi. Mahasiswa lainnya yang mengobservasi mempertimbangkan grup mana yang pendapatnya lebih kuat. Menetapkan topik UTS dan memilih presenter.	
10	Standar penilaian :	UTS	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonetik / suara (pelafalan, intonasi, kerasnya suara dsb.) 2. Isi (tata bahasa, mudah dipahami, kekuatan dasar) 3. Komunikasi (fleksibilitas, kemampuan berekspresi, dll) 	<p>Teknik pelaksanaan : Situasi di dalam coffee shop dengan suasana seperti sedang ngobrol-ngobrol, memaparkan tentang pendapat sendiri. Satu grup terdiri dari 4 – 5 orang.</p>	
11	<p>Mahasiswa dapat mengapresiasi pidato yang panjangnya waktu 1 menit. Membiasakan diri untuk tampil berpidato di depan orang.</p>	<p>Pidato (1 menit) Presentasi hasil penyusunan pidato selama 1 menit. Menetapkan presenter pertemuan berikutnya.</p>	
12	<p>Mahasiswa dapat mengapresiasi pidato yang panjangnya waktu 3 menit. Mahasiswa dapat mengambil pengetahuan dari sisi baiknya dari teman untuk dapat menyampaikan isi dan susunan pidato sesuai dengan waktu yang ditentukan.</p>	<p>Pidato (3 menit) Presentasi keseluruhan. Menetapkan presenter pertemuan berikutnya.</p>	
13	<p>Mahasiswa dapat mengapresiasi pidato yang panjangnya waktu 5 menit. Mensensor temperatur lawan bicara sebagaimana tersampainya. Bagi mahasiswa yang mengobservasi pidato yang bagaimanakah yang mudah disampaikan ke orang lain, dan dapat mengapresiasi lewat saling menilai masing-masing.</p>	<p>Pidato (5 menit) Presentasi hanya sebagian mahasiswa saja. Dan mahasiswa yang lainnya menilai.</p>	
14	<p>Mahasiswa dapat mengapresiasi pidato yang panjangnya waktu 5 menit. Mensensor temperatur lawan bicara sebagaimana tersampainya. Bagi mahasiswa yang mengobservasi pidato yang bagaimanakah yang mudah disampaikan ke orang lain, dan dapat mengapresiasi lewat saling menilai masing-masing.</p>	<p>Pidato (5 menit) Presentasi sebagian mahasiswa yang belum tampil, dan mahasiswa yang lainnya menilai.</p>	
15	<p>Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan fleksibel dan dapat menyampaikan hal-hal yang baik seperti apa untuk disampaikan kepada</p>	<p>Pidato (berpasangan) Latihan persiapan UAS.</p>	

	lawan bicara		
16	Standar penilaian : 1. Fonetik / suara (pelafalan, intonasi, kerasnya suara dsb.) 2. Isi (tata bahasa, mudah dipahami) 3. Kemampuan berekspresi (fleksibilitas, cara bergerak terhadap lawan bicara)	UAS Presentasi secara berpasangan Saling menilai pidato masing-masing. Tema : “ <i>Arawaseru</i> ”	

F. Sumber

G. Kontak Dosen Melalui:

Linna Meilia, M.Pd.

- e-mail : *liongcheu72@yahoo.com*

- No. HP : 08170987165