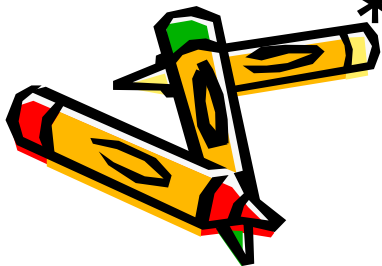
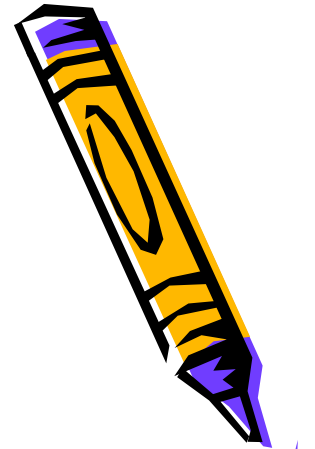


スバンパスンダン専門学校 教材作成

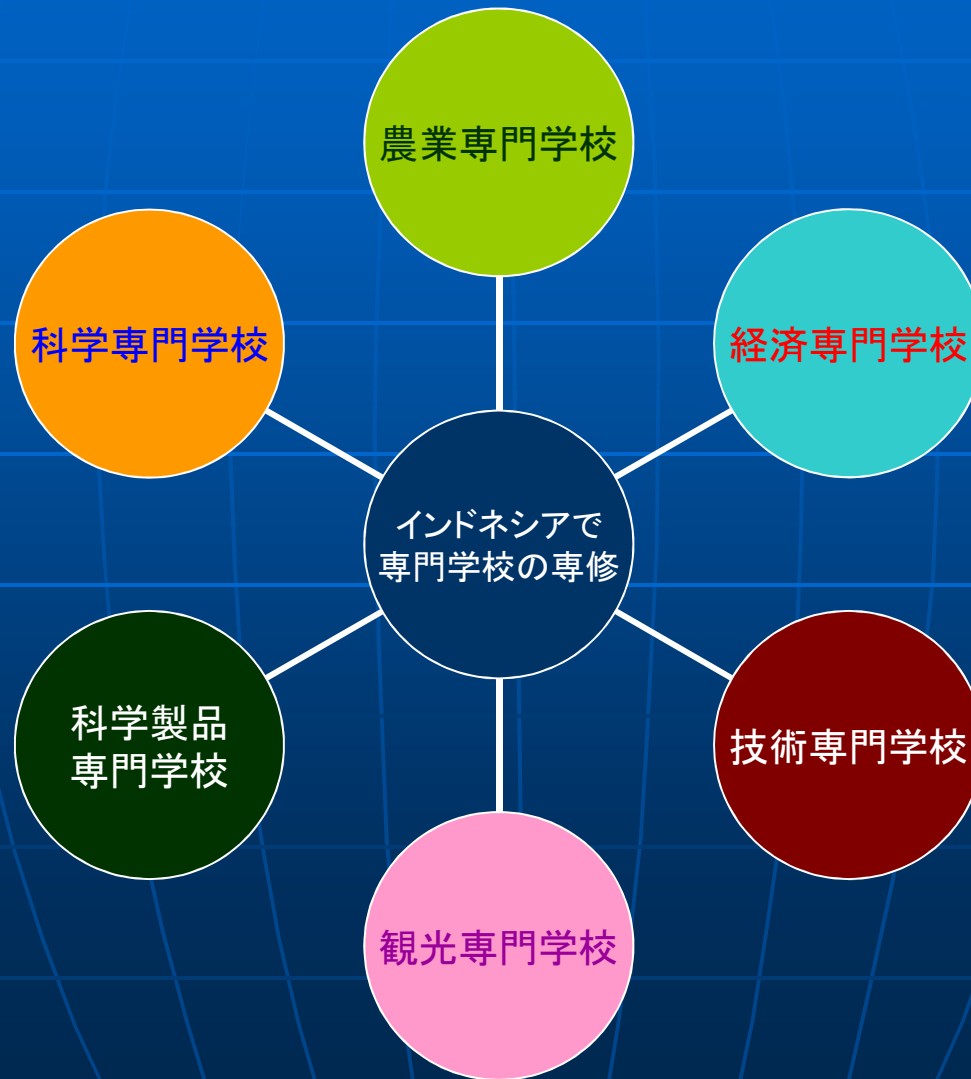


はじめに

- インドネシアで日本語教育の状況
 - * 国際交流基金の2003年の調査:
 - * インドネシアの日本語学習者数
 - * 中等教育段階での学習者
 - * 教育機関数
 - * 教師数
 - * 2006年のインドネシア国内ジュニア専門家の調査:
 - * 盛んな6地域普通高校と宗教高校



専門学校における日本語教育



専門学校の日本語教育

```
graph TD; A[専門学校日本語教育] --- B[農業専門学校]; A --- C[経済専門学校]; A --- D[技術専門学校]; A --- E[観光専門学校];
```

農業専門学校

経済専門学校

技術専門学校

観光専門学校

専門学校で
使用している教科書

普通
専門学校の
教科書

他の教材を
選択する

モジュールを
作成する

本専門学校の 教材作成の理由



- 同じ教科書で経済経営・情報技術・会計コンピュータの専修において使用する
- 経済経営の専修の簡単な教材



作成しているときの経験

作成の順序

目標を立てる



テーマを決める



会話の文章を書く



教材作成の タイプ



教師用

仮名漢字混じり文
文法練習

学生用

ひらがな
カタカナ



会話のテーマ

- 就職して、同じ会社の人たちに挨拶（自己紹介）をする
- 取引先の木村さんが会社にやってきて、受付で話しかける
- 電話の応対
- 同じ会社内での電話応対
- 取り次ぐ相手の確認する
- 電話を取り次ぐ
- 許可1－3

各テーマの中身の構成



具体例

- テーマ: 就職して、同じ会社の人たちに挨拶(自己紹介)をする

社内の会議で自己紹介をする。

登場人物: 松岡部長、ジュジュ、ディザ、八木

松岡 : みなさん、こちらは本日からカルベファルマの社員になったジュジュさんです。ジュジュさん、自己紹介をしてください。

ジュジュ : おはようございます。カルベファルマの一員になったジュジュと申します。何も分かりませんが、一生懸命頑張りますので、よろしく願いいたします。

ディザ : ディザです。よろしく願いします。
ジュジュさんは、うちの会社に入る前に、何をしましたか。

ジュジュ : 私は専門学校を卒業してから、地元の薬局に一年間勤めていましたが、仕事の昇進がなかったので、大きい会社を目指しました。

ディザ : そうですか。これから一緒に頑張りましょう。

八木 : 八木です。よろしく願いします。わからないことがあったら、遠慮しないで何でも聞いてください。

ジュジュ : ありがとうございます。ご指導お願いいたします。

会話練習1

- 下線がある言葉は、次の言葉に換えてください。

松岡 : みなさん、こちらは本日からカルベ
ファルマの社員になったジュジュさんで
す。ジュジュさん、自己紹介をしてくださ
い。

- a. ナチオナル・ウイタ
- b. ソニー・スバルナ

会話練習 2



松岡 : みなさん、こちらは本日からカルベファ
ルマの社員になったジュジュさんです。
ジュジュさん、自己紹介をしてください。

a. _____

b. _____



新しい言葉

No	言葉	読み方	意味
1	医療会社	いりょうかいしゃ	Perusahaan obat-obatan
2	受付	うけつけ	Resepsionis, penerima tamu

新しい表現

No	表現	読み方	意味
1	お会いしたい	おあいしたい	会いたい = <i>ingin bertemu</i> , bentuk おーする digunakan untuk merendahkan posisi sendiri

文法練習

会話をうまくできるように次の表現と助詞の使い方をもう一回練習しましょう。

1. (会社の名前) _____ の _____ (自分の名詞) _____

ア。ムリアジャヤ **の** スバルナ

Subarna (milik) Mulia Jaya

`Subarna yang bekerja di Mulia jaya`

イ。三菱電機工業 **の** 田中

`Tanaka (milik) perusahaan listrik Mitsubishi`

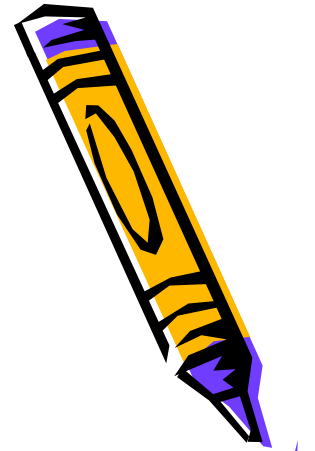
`Tanaka yang bekerja di perusahaan listrik Mitsubishi`

Seperti yang sudah dijelaskan pada bagian Bunkei Renshuu sebelumnya, bahwa kata bantu 「の」 digunakan untuk Menyatakan kepemilikan.

練習: 「の」を使って、文を書きなさい。

1. _____

終わりに



- ・ 今後の課題
 - * 作成したテーマはまだ不十分
 - * 例文の量も増やしたい
- ・ 実験して、どんな反応が出るか知りたい



御静聴ありがとうございました

