

ĐW à ; ± á □ □ --ó □ □ T □ V □ ———

6 □

"¥Á q`ó □ ðRW □ □ ó3 □ bÇbÇqPqP ó□□ ö□ □□□ □

□□ Ö□ % —F —F —

F α 4□ 4□ 4□ 4□ 4□ 4□ 4□ □

 R□ t□ Ç□ Ç□ Ç□ ó ç□ t □# □ Æ□ Fó □□

6# 6# " # # # □□ □□ □□ , † □

„† „† „† „† „† „† \$ □Ä □ ³T T ó† !

 4□ Ôô □□ — □□ Ôô Ô

ô ó† 4□ 4□ # # ó ó† □ ó□

 ó□ ó□ Ôô 7 4□ # 4□ # , †

 ó□ ó□ 6□ □□ à 4□ 4□

 Vf # r# □ @□Åb□T□-

Ç□ æd □□ -□ □ □ „ □□ -

‡ 0 Fó □ , „□ öô Bg □□ öô ó Vf

 öô 4□

Vf Đ □□ □ ó□ □ ó□ □ô \$ □f ö

 □□ □□ □□ ó† ó†

 `□ ó □□ □□ □□

Fó Ôô Ôô Ôô Ôô Æ□ Æ□ Æ□ †ó

Ç□ Æ□ Æ□ Æ□ Ç□ □□ t □□ ó □□ □ 4□

4□ 4□ 4□ 4□ 4□ ———

□ □□

P R ö P ö S A □ D P E □ E □ □ † T □ † A □ T □ † □ D A □ Ä A □

□ Ä E □ A S D D ó U D U □ D P E □ G G U □ A A □ ô E D □ † A G A ô B A R

D A □ A ô ô E □ □ † □ G □ Ä A T □ Ä A □ P E ô A ó A ô A □

P E ô B E □ A ó A R A □ ô A T A □ Ä U □ □ † A ó C ó U □ Ä ó U

D ö □ Ä □ Ä □ † □ † □ † □ Ä E □ A S 4 B 0 0 0 0 0 0 0 0 0 P A D A

S E ô E S T E R G E □ A P T A ó U □ A ó A R A □

2 0 0 □ v ö 2 0 1 0 ó U R U S A □ P E □ D □ † D □ † □ Ä A □ B A H A S A

J E P A N G U N I V E R S I T A S P E N D I D I K A N

INDONESIA □ □ BIDANG KAJIAN □ Pembelajaran Dokkai dan Penggunaan Media

Gambar □ □ PENDAHULUAN □ Latar Belakang Masalah □ Dokkai adalah salah satu

kegiatan membaca dan memahami maknanya dalam Bahasa Jepang. Agar dapat

terampil membaca dan memahami bacaan berbahasa Jepang dengan huruf

Jepang, mahasiswa harus memahami bahasa Jepang dan mengenal huruf Jepang,

terutama huruf Kanji. □Semua mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang harus mengikuti mata kuliah wajib, salah satunya adalah Chukyu Dokkai II. Chukyu Dokkai adalah mata kuliah membaca tingkat menengah yang memiliki sasaran pembelajaran, yaitu mempersiapkan mahasiswa agar mampu menyimak, memahami teks Bahasa Jepang tingkat menengah dan mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan baik secara tertulis maupun lisan. Dan materi yang diberikan adalah pemahaman membaca dan menguasai secara tepat kosakata, gramatik, isi suatu teks dalam Bahasa Jepang tingkat menengah. □Pembelajaran Chukyu Dokkai I pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang kelas 3B ini mengalami permasalahan dalam membaca pemahaman bacaan yang ada dalam buku teks □New Approach Japanese Intermediate Course□. Hal ini dapat dilihat dari pada saat pelaksanaan proses belajar mengajar Bahasa Jepang pada kompetensi membaca dan memahami bacaan tingkat menengah. Mahasiswa mengakui mengalami kesulitan dalam membaca dan memahami bacaan. Ini merupakan satu indikasi dari kurangnya motivasi mahasiswa dalam pembelajaran chukyu dokkai, bukti lain dari itu, ketika proses pembelajaran berlangsung mahasiswa jarang yang membaca terlebih dahulu materi wacana yang akan dibahas sebelum perkuliahan dimulai dan tidak membawa kamus, terutama kamus kanji yang mana kamus dalam hal ini sebagai alat bantu untuk menemukan cara baca karakter kanji dan kosa kata yang ada di dalam teks tersebut. □Berdasarkan data yang ditemukan dari hasil ujian tengah semester pada tahun pelajaran 2009-2010 pada semester ganjil 30 persen mahasiswa kelas 3B belum bisa memahami teks chukyu dokkai yang diujikan.□Proses pembelajaran bahasa Jepang pada materi pokok membaca akan lebih efektif dan efisien apabila ditunjang dengan media yang memadai. Penggunaan media dalam pembelajaran membaca pemahaman bacaan sangat dibutuhkan karena mahasiswa dapat berinteraksi langsung dengan sumber belajar atau media instruksional yang mengarah pada hasil belajar yang optimal. Dengan menggunakan media akan dapat mempermudah pemahaman mahasiswa terhadap materi dokkai sehingga hasil prestasi dalam membaca pemahaman dokkai lebih menyenangkan dan lebih efektif. □Media yang dapat dimanfaatkan dalam penelitian ini adalah penggunaan media kartu bergambar. Media ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan kemampuan mahasiswa membaca pemahaman dokkai. Media kartu bergambar ini akan dibuat sendiri oleh mahasiswa secara berkelompok yang nantinya akan digunakan oleh mereka ketika melakukan presentasi kepada kelompok lainnya yang mana dengan media visual akan mempermudah mereka dalam menjelaskan isi teks tersebut dibandingkan dengan penyampaian hanya secara lisan. □Berdasarkan latar belakang di atas penulis mengangkat judul Penelitian Tindakan Kelas dalam rumusan : Peningkatan Pemahaman Membaca dalam Chukyu Dokkai II dengan Media Gambar (PTK di Kelas 4B Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2009-2010)□□ IV. PERUMUSAN DAN PEMECAHAN MASALAH□1.

Rumusan Masalah□Apakah media gambar dalam chukyu dokkai dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap teks yang ada di dalam buku ajar.□2. Pemecahan Masalah□Dengan rendahnya pemahaman mahasiswa dalam penguasaan chukyu dokkai dosen dapat melakukan pengajaran dengan media gambar.□Hipotesa Tindakan□Pembelajaran chukyu dokkai bila dilakukan dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam pelajaran chukyu dokkai II karena dengan metode ini mahasiswa bisa lebih aktif dan kreatif□□TUJUAN PENELITIAN□Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan motivasi dalam proses pembelajaran
2. Untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa dalam mata kuliah chukyu

dokkai II

□VI. MANFAAT HASIL PENELITIAN□Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Bagi mahasiswa : (a) dapat meningkatkan motivasi belajar; (b) dapat meningkatkan kemampuan dalam dokkai; (c) dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Jepang

2. Bagi dosen : (a) dapat meningkatkan minat untuk melakukan penelitian; (b) sebagai bahan masukan dosen dalam meningkatkan mutu pendidikan di kelasnya.□VII. KAJIAN PUSTAKA

1. Landasan Teori□Membaca□Menurut Tarigan (1986:71), membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta yang digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis. Dari segi linguistik, membaca adalah suatu proses pengandaian kembali dan pembacaan sendi.□Selain itu, ada yang berpendapat bahwa membaca adalah perbuatan yang dilakukan berdasarkan kerjasama beberapa keterampilan yaitu mengamati, memahami, dan memikirkan (Burhan 1971:90)□Pendapat di atas lebih menekankan pada pemahaman makna meski pada taraf penerimaan lambang-lambang tulisan diperlukan kemampuan-kemampuan motoris berupa gerakan-gerakan mata. Pernyataan itu tepat karena membaca pada dasarnya adalah kegiatan atau penalaran termasuk ingatan. Dengan kegiatan penalaran itu, pembaca berusaha menemukan dan memahami informasi yang dikomunikasikan oleh pengarang.□Dari beberapa pengertian tersebut, penulis menyimpulkan bahwa membaca adalah kemampuan memahami ide, menangkap makna, memperoleh pesan yang ada dalam bacaan, baik makna lugas maupun makna kias yang semua itu menuju

kepemahaman.□2.2.2 Jenis-jenis Membaca□Menurut Broughton dalam Tarigan (1986) ada tiga jenis membaca yaitu:□1) membaca nyaring atau membaca bersuara; 2) membaca dalam hati, dan 3) membaca telaah isi.□2.2.2.1

Membaca Nyaring atau Membaca Bersuara□Membaca nyaring merupakan suatu keterampilan yang rumit, kompleks, banyak seluk beluknya. Yang pertamanya menuntut pengertian terhadap aksara di atas halaman kertas dan sebagainya, dan kemudian memproduksi suara yang tepat dan bermakna.□2.2.2.2

Membaca dalam Hati□Membaca dalam hati adalah membaca yang hanya mempergunakan ingatan visual (visual memory) yang melibatkan mata dan ingatan, bertujuan untuk memperoleh informasi. Keterampilan membaca dalam hati sangat penting, sebab keterampilan membaca dalam hati menjadi kunci untuk memperoleh informasi.□2.2.2.3

Membaca telaah Isi□Membaca telaah isi adalah membaca dengan tujuan untuk mengetahui serta menelaah isi suatu bacaan secara lebih mendalam. Membaca telaah isi dibagi atas: a) membaca teliti; b) membaca pemahaman; c) membaca kritis; d) membaca ide (Tarigan 1986:39).□□Media □Kata media berasal dari bahasa latin dan merupakan bentuk jamak dari kata medium yang secara harfiah berarti pengantara atau pengantar. Media adalah perantara atau pengantar

pesan dari pengirim ke penerima pesan (Sadiman dkk,1990:13)□Secara umum media pengajaran dapat dibagi menjadi empat jenis, yaitu (1) media yang dapat dilihat, seperti film, gambar, grafik, peta, poster, globe, dan papan tulis; (2) media yang dapat didengar dan dapat dilihat, seperti radio, rekaman pada tape recorder; (3) media yang dapat dilihat dan dapat didengar, seperti film, TV, model, koleksi diorama; (4) dramatisasi, seperti pantomim, permainan, sosio drama, dan demonstrasi (disarikan dari Oemar, 1989:46).□Tujuan utama penggunaan media pembelajaran bahasa ialah agar pesan atau informasi yang dikomunikasikan dapat diserap sebanyak-banyaknya oleh mahasiswa sebagai penerima informasi. Media yang canggih dan mahal tidak selalu dan belum tentu efektif. Yang penting adalah

bagaimana alat atau media itu dapat menarik perhatian para mahasiswa dan dapat mempertinggi motivasi mereka untuk belajar dokkai, khususnya chukyu dokkai II. □Kartu Gambar □Kartu yang digunakan dalam penelitian ini adalah suatu alat peraga atau media yang digunakan untuk proses belajar mengajar dalam rangka mempermudah atau memperjelas penyampaian materi pembelajaran. Kartu sebagai alat peraga praktik yang berfungsi untuk mempermudah mahasiswa dalam pemahaman suatu konsep sehingga hasil prestasi, pembelajaran lebih menyenangkan dan lebih efektif. □Kartu yang digunakan dalam penelitian ini adalah kartu yang di dalamnya terdapat gambar dan huruf kanji. Kartu tersebut terbuat dari kertas tebal seukuran A4 yang berisikan gambar untuk 1 alinea bacaan. □VIII. RENCANA DAN PROSEDUR PENELITIAN □Subyek Penelitian □Subyek dalam penelitian ini adalah mahasiswa kelas 4B Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia jumlah mahasiswa 38 orang. □Pertimbangan penulis mengambil subyek penelitian tersebut dimana kelas 4B merupakan kelas lanjutan dari kelas 3B. Dan dipilihnya kelas B karena kelas ini memiliki kemampuan Bahasa Jepang tingkat menengah diantara kelas A dan C. Selain itu penulis pernah mengajar di kelas 3B, kelas sebelumnya. □Tempat Penelitian □Dalam penelitian ini penulis mengambil lokasi di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis mengambil lokasi dengan pertimbangan bekerja pada universitas tersebut, sehingga memudahkan dalam mencari data, peluang waktu yang luas dan subyek penelitian yang sesuai dengan profesi penulis. □Waktu Penelitian □Dengan beberapa pertimbangan dan alasan penulis menentukan menggunakan waktu penelitian selama 6 bulan Februari s.d Juli 2010. □Lama Tindakan □Waktu untuk melaksanakan tindakan pada bulan Februari, mulai dari siklus I, siklus II dan siklus III. □Prosedur Penelitian □Prosedur penelitian yang diterapkan dalam hal ini antara lain : □Perencanaan □Meliputi penyampaian kegiatan berkelompok, diskusi kelompok dan diskusi kelas, latihan soal, pembahasan latihan soal, pembuatan gambar per kelompok, tugas pekerjaan rumah, pembahasan PR, pre test. □Tindakan (Action)/Kegiatan, mencakup □Siklus I, meliputi : Pendahuluan, kegiatan pokok dan penutup □Siklus II (sama dengan I) □Siklus III (sama dengan I dan II) □Refleksi, dimana perlu adanya pembahasan antara siklus-siklus tersebut untuk dapat menentukan kesimpulan atau hasil dari penelitian □IX.

JADWAL

PENELITIAN □No □KEGIATAN □Minggu
 ke □. □□□□1 □2 □3 □4 □1 □2 □3 □4 □1 □Perencanaan □□□□□□□□□□2 □Proses
 pembelajaran □□□□□□□□□□3 □Evaluasi □□□□□□□□□□4 □Pengumpulan
 Data □□□□□□□□□□5 □Analisis Data □□□□□□□□□□6 □Penyusunan
 Hasil □□□□□□□□□□7 □Pelaporan Hasil □□□□□□□□□□PERKIRAAN BIAYA □ Total
 anggaran yang diperlukan dalam penelitian ini sebesar Rp yang rincian
 pengeluarannya sebagai berikut. □1. ATK (kertas, tinta jet printer, flash
 disc, CD dll) Rp 1.500.000,- □2. Pengadaan bahan
 Rp 1.000.000,- □3. Biaya analisa
 Rp 1.000.000,- □4.

Pengandaan laporan Rp
 500.000,- □
 Jumlah
 Rp 4.000.000,- □PAGE □PAGE
 □6 □□□□□ □ H □ J □ V □ " (* < ~ □f

□
K
X
g
n
o
~
?
?
I
b

á iUEU1U?UUEUEU?u?ucQcF h
hY OJ QJ #h
hY OJ PJ QJ nH(tH#h
h@?? OJ PJ QJ nH(tH h
hE)O OJ PJ QJ nH tH h
h?c OJ PJ QJ nH tH h
hiY^ OJ PJ QJ nH tH h
hj m OJ PJ QJ nH tH h
hNu OJ PJ QJ nH tH #h
h e 5?OJ PJ QJ nH tH h
h e OJ PJ QJ nH tH #h 2 h e 5?OJ PJ QJ nH tH h h h
H J V

□
J
K
X
o
S
?□ □□ a□ y□ o□ □□ □□ o
o
U o o o o U
U □ E □~ o o o o o o
□ □\$□□
dh□□ □? 1\$ 7\$ 8\$ H\$ a\$□gd1□□

□\$□□dh□□ □?x □?x a\$□gd1□□ □
&
F□ □?h□□dh□□ □?x □?x ^?h□gd1□□ □
&
F□ □?□□□?ay□dh□□ □?x □?x ^?□□`?aygd1□□
□dh□□ □?x □?x gd1□□ □ □ 03 u3 yy

□□ □□□□□ ?□ ?□ ○□ G

U □ ñ ? □ n □ o □ □ e □ □ □ □ □ □ . □ ? □ ? □ ! □ a □ □ < □ a □
iUiE□E□E□E□E?????????xmxmxm\

□h

□□ □hT□U OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □□h

□□ □h□4a OJ□ QJ□ #□h

□□ □hE8_ OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□ □h

□□ □haY□ OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □□h

□□ □haY□ OJ□ QJ□ □h

□□ □hodn OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ #□h

□□ □hodn OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□#□h

□□ □haY□ OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□#□h

□□ □hE)O OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□#□h

□□ □h@?? OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□ □a□ e□ i□ u□ □□ 2□ 3□ L□ M□ □g

□h □ ? □ A□ I□ I□ o□ o□ □□ □□ ~□ ?□ ?□ ?□ I□ O□ U□ U□ u□

y□ □□ □□ A□ B□ H□ W□ □ö □ö ?□ ?□ ?□ ?□ □} □C 1□ o□ A□ O

□ o□ o□ eNeNeNeNeNeNeleNeleNeNeNeNeNeNeNeNeNeNeNeNeNeNeNeN!□

/□h

□□ □h\$a CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ ^J□ aJ□ nH□□o(□tH□□/□h

□□ □h?5□ CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ ^J□ aJ□ nH□□o(□tH□□/□h

□□ □h+Z? CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ ^J□ aJ□ nH□□o(□tH□□/□h

□□ □hE8_ CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ ^J□ aJ□ nH□□o(□tH□□,□h

□□ □hE8_ CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ ^J□ aJ□ nH□□tH□□o□ u□ □□ □□ g□ q□ y□ □□

?□ ?□ ?□ 3□ □L □E O□ o□ t□ □□ □

□ □□ □□ naIaI□ a□ ?□ ?□ ?□ ~□ ~□ ^□ ^□ ?□ M
□h
□□ □hT□ [OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □h
□□ □hoj□ OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □□h
□□ □hoj□ OJ□ QJ□ □h
□□ □h?5□ OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □h
□□ □h□Nu OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □□h
□□ □h?B□ OJ□ QJ□ □h
□□ □h?B□ OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ (□h
□□ □hiY^ CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ aJ□ nH□□tH□□ (□h
□□ □h?B□ CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ aJ□ nH□□tH□□ □□h
□□ □h?B□ CJ□ OJ□ QJ□ aJ□ □□h
□□ □hiY^ CJ□ OJ□ QJ□ aJ□ □□□ □□ □□ 7□ :□ J□ K□ T□ ^□ e□ s□ □ō
A□ A□ A□ A□ E□ E□ U□ U□ i□ u□ □□ (□ G□ T□ U□ f□ g□ t□
?□ |□ □} A□ O□ e□ u□ □□ □□ 8□ 9□ :□ K□ L□ iUiE?E?E?E?E?-
E?E?E?E?E?E?E-?-?E?E?E?E?E??□ñn 4□h
□□ □hT□ [5□?OJ□ PJ□ QJ□ fH ?nH□□qE
yyyy & tH□□ #□h
□□ □h\$a= a OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□#□h
□□ □hT□ [OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□#□h
□□ □h1□□ OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□□□h
□□ □hT□ [OJ□ QJ□ □h
□□ □hT□ [OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ #□h
□□ □h□Nu 5□?OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□#□h
□□ □hT□ [5□?OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ +□□ 7□ K□ A□ U□ U□ g□ 9□ :□ L□
□□ &□ c □ □ A □ □ A
a □ ? □ ? □ p □ p
□ □A□ □□□ □dh□□ □?x □?x gd1□□ □
&
F□ □?□□□?ay□dh□□ □?x □?x ^?□□`?aygd1□□ □ □\$□□A□ □ □dh□□ □?x □?x a\$□gd
\$=a □ □\$□
&□
F□ □A□ □A□ □?`u□dh□□ □?x □?x `?`ua\$□gd1□□ □ □\$□□A□ □A□ □dh□□ □?x □?x a\$
□gd1□□ □ □A□ □A□ □dh□□ □?x □?x gd1□□ □ □A□ □□□ □?□□□?ay□dh□□ □?x □?x
^?□□`?aygd1□□
L□ S□ z□ fÊ □÷ U□ Y□ T□ i□ o□ o□ □□ □□ □□
□

□ %□ W□ `□ d□ ?□ A□ e□ o□ □ □□ □□ □
□

□ "□ @□ C□ D□ □e □g ?□ oaoOoAo□a□A□?□{□aoAoAoA□AopO□á□áOA?□
□h
□□ □h?5□ OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □□h
□□ □h?5□ OJ□ QJ□ □□h
□□ □hT□[5□?OJ□ QJ□ #□h
□□ □hT□[5□?OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□#□h
□□ □h\$=a OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□□□h
□□ □h!B OJ□ QJ□ □□h
□□ □hT□[OJ□ QJ□ □h
□□ □h!B OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ #□h
□□ □h?5□ OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□ □h
□□ □hT□[OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □□h
□□ □h?B□ OJ□ QJ□ \$&□ □f □g □â A□ i□ □' + □ * o E u
e! □" (# C# 9\$:\$ i i i U
C □ □C □Ê □
□Ê □ ? □ ?
□ ? □ □\$□□dh□□ 7\$ 8\$ H\$ a\$□gd1□
□

dh 7\$ 8\$ H\$ gd1 \$ dh 7\$ 8\$ H\$ a\$gd\$a \$ \$A h dh
 ?x ?x a\$gd\$a \$

&

F

A dh ?x ?x gd\$a A h dh ?x ?x gd1 ? ?
 ? ? ~ N o A A

M N ? ? a a i i 1 2 x y a a , - -
 - z- {- A- A- a- a-

* + i j oaOA <A??w?w?b?b?w?w?w?w?w?w?w?w?w (h

h z CJ OJ PJ QJ aJ nHtH +h
h z CJ OJ PJ QJ aJ nH (tHh
h z CJ OJ QJ aJ &h
h \$=a 5?OJ PJ QJ nH (tH h
h Nu OJ PJ QJ nHtH &h
h ?A 5?OJ PJ QJ nH (tH h
h Nu 5?OJ QJ #h
h Nu 5?OJ PJ QJ nHtHh

h ?B 5?OJ QJ &j Ê - € o * ÷ E E u
 ;! <! ?! ñ N! O! e! " @ " A " Q " ^ " ? " ? " ~ O " # #
'# (# C# ?# ?# O# O# !\$ "\$ 8\$:\$ A\$ F\$ nUnUnEnUnEnUnUnUnEnU
nUnUnUnUnU??z?z?z?z?? +h

h ?A CJ OJ PJ QJ aJ nH (tHh
h ?A CJ OJ QJ aJ .h
h ?A 5?CJ OJ PJ QJ aJ nH (tH "h
h z 6?CJ OJ QJ]?aJ "h
h z 5?CJ OJ QJ \?aJ +h
h z CJ OJ PJ QJ aJ nH (tHh
h z CJ OJ QJ aJ):\$ A\$ *% o& ?(Ê '* o* o* + ++ ?+
a, a, € . %. |. L c O O I O I
 c â O O â I â
 â â â

&

F A h ?0ydh ?x ?x `?0ygd1 A h dh ?x ?x gd1

□A□ □h□□□ □dh□□ □?x □?x gd1□□ □ □A□ □h□□□ □dh□□ □?x □?x gd1□□
□ 0 □0 >0 ?0 c0 d0 ?0 !0 o0 □â U0 Y0 `1 a1 b1 g1 ~1 e01?
□ö101010jXF4 #□h
□□ □hUjO 5□?OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□#□h
□□ □h\$=a OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□#□h
□□ □hUjO OJ□ PJ□ QJ□ nH□□o(□tH□□9□h
□□ □h*CI CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ aJ□ fH ?nH□□qE
yyyy & tH□□9□h
□□ □h\$=a CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ aJ□ fH ?nH□□qE
yyyy & tH□□(□h
□□ □h*CI CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ aJ□ nH□□tH□□ 9□h
□□ □hUjO CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ aJ□ fH ?nH□□qE
yyyy & tH□□(□h
□□ □hUjO CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ aJ□ nH□□tH□□ (□h
□□ □h?ih CJ□ OJ□ PJ□ QJ□ aJ□ nH□□tH□□~1 ?1 ?1 ?1 ?1 c1 a1 A1 A1
s1 a1 o1 o1 □2 □2 (2)2 D2 E2 _2 `2 a2 q2 ?3 □} 23 O3
O3 O3 U3 U3 U3 T3 s3 a3 a3 e3 e3 e3 i3 i0i0i0i0i0i0i0i0i0?
□?□?□?}??}??}smsm}
□hodn 0J□ □□j □hodn 0J□ U□□□□hodn □□j □hodn U□□ □h
□□ □h?aE OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □h
□□ □hEDa OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ #□h
□□ □hEDa 5□?OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□1□h
□□ □h`[p OJ□ PJ□ QJ□ fH ?nH□□qE
yyyy & tH□□1□h
□□ □hUjO OJ□ PJ□ QJ□ fH ?nH□□qE
yyyy & tH□□ □h
□□ □hUjO OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□'~1 ?1 ?1 ?1 ?1 ?1 ?1 ?1 ?1 ?1 !1
a a a a Y a a a ? kd □
\$□□\$□If□ □?1 □4□□O□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □OF □□yA□□

.□`□-□

`□c

□□□

t ?□□00

□□

□□

□□

□□

□□

□□

□o□?□□6□□o□

□0

y y y□O

y y y□O

y y y□O

y y y40 40
!1 ' \1 ~ c1 a1 Ê C 11 o1 â ?1 ?1 ?1 ?1 A1 A1 A1
~ O1 U1 U1 U1 U1 a a a a a
a E E E E E E E E E E E
E E E E E E E E E E E A
E E E FfY A h dh ?x ?x \$
If gd1 Ffu \$A h dh ?x ?x \$If a\$gd1
U1 Y1 T1 s1 a1 a1 e1 i1 i1 i1 i1 d1 n1 o1 o1 o1 o1 2
2
2
2

2 □2 e e e e e e a e e e e
e e e e e e e s e e e e
e e e e e e e e □ Ff□

□ FffÊ □ □A□ □h□□□ □dh□□ □?x □?x □\$□If□ gd1□□ □□2 □2 □2
2 !2 "2 #2 \$2 %2 &2 '2 (2)2 +2 <2 =2 >2 ?2 @2 A2 B2 C2
D2 E2 G2 W2 u a a a a a a a
a a s a a a a a a a
a a U a a a a a a a a
fE□ □ □A□ □h□□□ □dh□□ □?x □?x □\$□If□ gd1□□ □ Ffm□ □W2 X2 Y2
z2 [2 \2]2 ^2 _2 `2 a2 q2 s2)3 U3 ?3 23 O3 e
e e e e e e e e
e | D □E |
| ? ? ? □ □A□
□h□&□ □dh□□ □?x □?x gdEDa □ □A□ □h□□□ □dh□□ □?x □?x gdEDa □
&□
F
□A□ □h□□□ □??□□dh□□ □?x □?x `??□gdEDa □ □\$□□A□ □ &□ □dh□□ □?x □?x a\$
□gd`[p □ Ff?□ □ □A□ □h□□□ □dh□□ □?x □?x □\$□If□ gd1□□ □O3 □~ O3
U3 U3 Y3 T3 a3 a3 e3 e3 i3 □€ o3 u3 u3 u3 y y
y y n y i y y n y i
y y T

□ □

A□ □h□&□ □dh□□ □?x □?x gdEDa □□
□ □?uy□?□ □&`#\$□gd
□□ö □ □i3 i3 o3 o3 o3 o3 □€ u3 u3 u3 oioaiaUE

□h

□□ □h?aE OJ□ PJ□ QJ□ nH□□tH□□ □□hodn □□h
□□ □□h□□2 OJ□ mH □nH □u□□
□h
□□ 0J□ □□j □h
□□ 0J□ U□□ = □0□&P 1?h□□P□ :p
□□ □< . □ <A!□ <□ "□ <□ #??□ \$??□□%□<□ □ □ <□

?D

```
          R $I  ? !v h50 -50c
50ö#v -#v c
#vö:V
  ?1 4
t  ?00   ?   ?   ?   ?   ?   ?o?6+O +O
50 -50c
50öH$I  ? !v
h50 -50c
50
```

□50□□□□b□50□□□□□□50□□□□□□50□□□□t□50□□□□u□50□□ □t□50□
□□□#v □-□#v□□c
#v□□

#v[]b#v[]#v[]#v[]t#v[]u#v t#v

:V

?1 4

t ?[]0 [] [] [] [] [] [] []o?[]6+O []+O[]

50 []-[]50[]c

50[]

500000b50000005000000500000t500000u5000 t500
000 kd < \$\$\$\$If ?1 4000000 000 000 000 000 000 0a
yA00

□□□□□□□□□□.□ □-□
□

□c

□ □b□ □□□ □□□
 □t□ □u□ □t□ □□□

t ?□□00 □□ □□ □□ □□ □□ □□ □o□?□□6□□o□ □O (

 y y y y y y y y y y□O (y y y y y y y

y y y□O (y y y y y y y y y y y y□O (y y y y

 y y y y y y40□ □□□ 40□ □

□l ao□ ;□□\$□□\$□If□ □? !v

h□50□ □□-□50□□□□c

50□□□□

□50□□□□b□50□□□□□□50□□□□□□50□□□□t□50□□□□u□50□□ □t□50□
□□□#v □-□#v□□c
#v□□

#v[]b[]#v[][][]#v[][][]#v[]t[]#v[]u[]#v[] t[]#v

[:V

?1

t ?[]00 [] [] [] [] [] [] [] o[]?[]6[]50[] []-

50[][][]c

50[][][]

50b505050t50u50 t50
kd \$If ?1 O O O O Oa
yA

□□□□□□□□□□.□ □-□
□

□c

□ □t□ □b□ □u□ □□□ □t□ □□□ □□□

t ?□□0□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □o□?□□6□□o□ □O (

Y Y Y Y Y Y Y Y Y y□O (Y Y Y Y Y Y Y Y

Y Y y□O (Y Y Y Y Y Y Y Y Y y□O (Y Y Y Y Y

Y Y Y Y Y y4O□ □□□ 4O□ □

□l ao□ ;□□\$□□\$□If□ □? !v

h□5O□ □□-□5O□□□□c

5O□□□□

□50□□□□b□50□□□□□□50□□□□□□50□□□□t□50□□□□u□50□□ □t□50□
□□□#v □-□#v□□c
#v□□

#v[]b[]#v[][][]#v[][][]#v[]t[]#v[]u[]#v[] t[]#v

[:V

?1

t ?[]00 [] [] [] [] [] [] [] o[]?[]6[]50[] []-

50[][][]c

50[][][]

50b505050t50u50 t50
kdx \$If ?1 O O O O O Oa
yA

□□□□□□□□□□.□ □-□
□

□c

□ □b□ □□□ □□□
 □t□ □u□ □t□ □□□

t ?□□00 □□ □□ □□ □□ □□ □□ □o□?□□6□□o□ □O (

 y y y y y y y y y y y y y y y y y y y y

y y y□O(y

 y y y y y y y4O□ □□□ 4O□ □

□l ao□ ;□□\$□□\$□If□ □? !v

h□50□ □□-□50□□□□c

50□□□□

□50□□□□b□50□□□□□□50□□□□□□50□□□□t□50□□□□u□50□□ □t□50□
□□□#v □-□#v□□c
#v□□

#v[]b[]#v[][][]#v[][][]#v[]t[]#v[]u[]#v[] t[]#v

[:V

?1

t ?[]00 [] [] [] [] [] [] [] o[]?[]6[]50[] []-

50[][][]c

50[][][]

50b505050t50u50 t50
kdo
\$If ?1 O O O O O Oa
yA

□ □t□ □b□ □u□ □□□ □t□ □□□ □□□

t ?□□00 □□ □□ □□ □□ □□ □□ □o□?□□6□□o□ □O(

y y y y y y y y y y □O(y y y y y y y

y y y □O(y y y y y y y y y y □O(y y y y

y y y y y y y40□ □□□ 40□ □

□l ao□ ;□□\$□□\$□If□ □? !v

h□50□ □□-□50□□□□c

50□□□□

□50□□□□b□50□□□□□□50□□□□□□50□□□□t□50□□□□u□50□□ □t□50□
□□□#v □-□#v□□c
#v□□

#v[]b#v[]#v[]#v[]t#v[]u#v t#v

:V

?1

t ?[]00 [] [] [] [] [] [] []o[]?[]6[]50[] []-

50[]c

50[]

□50□□□□b□50□□□□□□50□□□□□□50□□□□t□50□□□□u□50□□ □t□50□
□□□□kd0

□\$□□\$□If□ □?1 □O□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□ □Oa
□yA□□

□□□□□□□□□□□□.□ □-□
□

□c

□ □b□ □□□ □□□
 □t□ □u□ □t□ □□□

t ?□□00 □□ □□ □□ □□ □□ □o□?□□6□□o□ □O(
 y y y y y y y y y y y□O(y y y y y y y
y y y□O(y y y y y y y y y y y y y□O(y y y y
 y y y y y y40□ □□□ 40□ □
□l ao□ ;□□\$□□\$□If□ □? !v
h□50□ □□-□50□□□□c
50□□□□

□50□□□□b□50□□□□□□50□□□□□□50□□□□t□50□□□□u□50□□ □t□50□
□□□#v □-□#v□□c
#v□□

#v[]b[]#v[][][]#v[][][]#v[]t[]#v[]u[]#v[] t[]#v

[:V

?1

t ?[]00 [] [] [] [] [] [] [] o[]?[]6[]50[] []-

50[][][]c

50[][][]

50b505050t50u50 t50
kd? \$If ?1 O O O O O Oa
yA

□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □-□
□

□c

□ □b□ □□□ □□□
 □t□ □u□ □t□ □□□

t ?□□00 □□ □□ □□ □□ □□ □□ □o□?□□6□□o□ □O (

 y y y y y y y y y y□O (y y y y y y y

y y y□O (y y y y y y y y y y y y□O (y y y y

 y y y y y y40□ □□□ 40□ □

□l ao□ ;□□\$□□\$□If□ □? !v

h□50□ □□-□50□□□□c

50□□□□

□50□□□□b□50□□□□□□50□□□□□□50□□□□t□50□□□□u□50□□ □t□50□
□□□#v □-□#v□□c
#v□□

#v[]b[]#v[][][]#v[][][]#v[]t[]#v[]u[]#v[] t[]#v

[:V

?1

t ?[]00 [] [] [] [] [] [] [] o[]?[]6[]50[] []-

50[][][]c

50[][][]

50b505050t50u50 t50
kde \$If ?1 0 0 0 0 0a
yA

□□□□□□□□□□.□ □-□
□

□c

□ □b□ □□□ □t□ □□□ □□□
□t□ □u□ □t□ □□□ □□□
t ?□□00 □□ □□ □□ □□ □□ □□ □o□?□□6□□o□ □O(
y
y y y□O(y
y y y y y y y4O□ □□□ 4O□ □
□l ao□ ;□□\$□□\$□If□ □? !v
h□50□ □□-□50□□□□c
50□□□□

□50□□□□b□50□□□□□□50□□□□□□50□□□□t□50□□□□u□50□□ □t□50□
□□□#v □-□#v□□c
#v□□

#v b #v #v #v t #v u #v t #v
:V
?1
t ?00 □ □ □ □ □ □ □ □o?650 □-
50c
50

500000b50000005000000500000t500000u5000 5t500
0000kdD \$\$\$\$If ?1 0000 000 000 000 000 000 00a
yA00

□□□□□□□□□□.□ □-□
□

□c

□ □b□ □□□ □□□
□t□ □u□ □t□ □□□

t ?□□00 □□ □□ □□ □□ □□ □□ □o□?□□6□□o□ □O(

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y□O(Y Y Y Y Y Y Y

Y Y Y□O(Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y□O(Y Y Y Y

Y Y Y Y Y y4O□ □□□ 4O□ □

□l ao□

□ö□ □ □ ? □ □ □ □ □ □

N @ny□ N

Udu N o r m a l

d??E CJ _Haj mH nHsH
tH D A@oy! D

□ □ □ Default Paragraph Font Ri@oy3 R

□

0□

T a b l e N o r m a l □ □o□ 40□ □
□l 40□ □□□ a o□ □
 (k o y A (□ 0□□ N o L i s t □

* W@□ `n *

o8ö` S t r o n g 5?\d ^ d

o8□δ0□

N o r m a l

(W e b) □ □ □dd □ □?d □?d [\$ □ \ \$ □ □ C J □ O J P J Q J ^ J a J □ t H
□ j ? 3 □ □ j

UjO <
T a b l e
G r i d 7 :V 00 □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□
. X@ '! .

?ih □ E m p h a s i s □ 6□?]□?4 @□ 2□4

oi{ Footer AA9r .)@ 'A .

□ oi{
P a g e N u m b e r 4 @□ R□4

□ oi{ □ H e a d e r □ □ □A□ □9□r □□ u* □ h yyy□

! yy□ ?(□ ' □! yy□ ?(□ ' □! yy□ ?(□ ' ! yy□ ?(□ ' □! yy□ ?(
□' ! yy□ ?(□ ' □! yy□ ?(□ ' (□ A

□' *□ a# g(u* d□ □ □ □ ?□ □ □ □ □ □ □
□ \$ % +
□

□ □□ J□ K□ X□ o□ s□ ?□ □□ a□ y
o

) □)

) □) □) □)
) !) ") #) \$) %) &) ') ()) +) <) =) >) ?) @) A) B) C)
D) E) G) W) X) Y) Z) [) \)] ^) _ `) a) q) s))* U*
?* 2* i* □€ u* □y C# V+□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y
C# A□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C
R□□ □y C# A□□ □y C# Ue □y C# oI/ □y C# □â

□y C# □□□ □y C# □□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□
□y C# □L□ □y C# R□□ □y C# □L□ □y C# R□□ □y C# □â

□y C# R□□ □y C# R□□ □y C# A□□ □y C# R□□ □y C# Ca□ □y C# R□□
□y C# □L□ □y C# R□□ □y C# □~□ □y C# un

□y C# □g□ □y C# un

□y C# d?□ □y C# d?□ □y C# □P

□y C# d?□ □y C# un

□y C# d?□ □y C# G?□ □y C# d?□ □y C# un

□y C# d?□ □y C# d?□ □y C# un

□y C# To□ □y C# To□ □y C# d?□ □y C# □g□ □y C# un

□y C# d?□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# □L□ □y C# A□□ □y C# R□□
□y C# R□□ □y C# A□□ □y C# R□□ □y C# □L□ □y C# R□□ □y C# □L□ □
y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# ?+

□y C# oO□ □y C# oO□ □y C# oO□ □y C# oO□ □y C# ??□ □y C# R□□
□y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □
y U□ V+□ □y □
V+□ □y R□ V+□ V+□ □y 4□ V+□ □y ?□ V+□ □y ,□ V+□ □y)□
V+□ □y &□ V+□ □y #□ V+□ □y &□ V+□ □y D□ V+□ V+□ □y U□
V+□ □y □
V+□ □y 4□ V+□ □y ?□ V+□ □y ,□ V+□ □y)□ V+□ □y &□ V+□ □y #□
V+□ □y &□ V+□ □y D□ V+□ V+□ □y U□ V+□ □y □
V+□ □y 4□ V+□ □y ?□ V+□ □y ,□ V+□ □y)□ V+□ □y &□ V+□ □y #□
V+□ □y &□ V+□ □y D□ V+□ V+□ □y U□ V+□ □y □
V+□ □y 4□ V+□ □y ?□ V+□ □y ,□ V+□ □y)□ V+□ □y &□ V+□ □y #□
V+□ □y &□ V+□ □y D□ V+□ V+□ □y U□ V+□ □y □
V+□ □y 4□ V+□ □y ?□ V+□ □y ,□ V+□ □y)□ V+□ □y &□ V+□ □y #□
V+□ □y &□ V+□ □y D□ V+□ V+□ □y U□ V+□ □y □
V+□ □y 4□ V+□ □y ?□ V+□ □y ,□ V+□ □y)□ V+□ □y &□ V+□ □y #□
V+□ □y &□ V+□ □y D□ V+□ V+□ □y U□ V+□ □y □
V+□ □y 4□ V+□ □y ?□ V+□ □y ,□ V+□ □y)□ V+□ □y &□ V+□ □y #□
V+□ □y &□ V+□ □y D□ V+□ V+□ □y C# V+□ □y C# R□□ □y C#
□L□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y C# R□□ □y z □
δ□ □y C# □δ□
\$ % +
□

□ □□ J□ K□ X□ o□ s□ ?□ □□ a□ y
o

U g 9 : L & f g â A i ' + * o E
u e (C 9 : A * o ?-
ê ' ! o ! o ! " + " ? " a # a # € % % | % L & . & n & z &
' d ' ! ' â Y ' a (b (c (d (e (f (g (~ (? (? (? (? (? (
? (? (? (? (! (' \ (~ c (a (ê C 1 (o (â ? (? (? (?
(A (A (A (~ O (U (U (U (U (Y (T (s (a (a (e (i (i (i (
i (d (n (o (o (o (o ()))
)
)

) □)

) □) □) □)

) !) ") #) \$) %) &) ') ()) +) <) =) >) ?) @) A) B) C)

D)	E)	G)	W)	X)	Y)	Z)	[)	\)])	^)	e ₋)	`)	a)	q)	s))*	U*
?*	2*	0*	□~	0*	U*	U*	Y*	T*	a*	a*	e*	e*	i*	□€	o*	u*	?
0	?	?			??		0		?	?		??		0		?	?
	??	□															
0		?	?		??		0		?	?		??		0		?	?
	??	□															
0□		?	?		??		0		?	?		??		0		?	?
	??	□	0□		?	?		??	□								
0		?	?		??		0		?	?		??		0		?	?
	?	0			?	?		?	0		?	?				?	0
	?				?	0		?	?		?	0		?	?		?
?	0		?	?		?		0		?	?		?	?	0		?
?			?	0		?		?		?		?		?		?	?
0		?	?		?	□□											
0	K□		?		?		0		?	?		?		0		?	?
	?	□															
0		?	?		?		0		?	?		?		0		?	?
	?	0			?	?		?	0		?	?			?	0	
?	?			?													
0		?	?		?		0		?	?		?		0		?	?
	?	0			?	?		?	0		?	?		?		?	0
?	?		?	?	0			?	?		?	?		?		?	?
?	0		?	?		?		?		?	?		?	?	0		?
?			?	0		?		?		?	?		?	?		?	?
0□		?	?		?		0		?	?		?	□				
	?	?			?	?		?		?		?		0		?	?
0□		?	0		?	?		?	□			?					
0□		?	?		?	?		?	?		?		?	0		?	?
	?	0			?	?		?	0		?		?		?	□	
0		?	?		?	?		?	?		?		?	0		?	?
	?	0			?	?		?	□			?					
0□		?	?		?	?		?	?		?		?	□			
0□		?	?		?	?		?	?		?		?	□			
0□		?	?		?	?		?	?		?		?	0		?	?
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?				
0□		?	?		?	?		?	?		?		?				
0		?	?		?	?		?	?		?		?</				

□ \$ \$ \$ ' □ □□ a□ o□ □□ L□ ?□ j-
F\$ 3) fÊ 0 ~1 i3 u3 □ □ -
" \$ % ' () + , 3 □ □□ &□ :\$ □L ~1 !1 U1 □2
W2 O3 u3 □ ! # & * - . / 0 1 2 □ u3 □

□ □ -
' □!□ □!□y??□ dX □d□ □□ □ □ □ □ □ C
d□ ? 7"□ ? o" ? 7"□ ? o" @ -n□ yyyy y ??? □e □ □ □d□ □ □d□ □
□□ □ □d0 □ □d(□ d□ □
d□ □ □ □ □dB □
d□ □□

S
d- ?[] [] E[] [] y[] [] []
?[] [] [] d[] [] yy[] [] Qm[] [] [] |+# [] u[] [] [] ?-
i[] [] Sm[] [] [] I Ak[] [] u[] [] [] [] uk[] [] ?" ?" ?\$?\$ u* [] [] [] [] [] []
[]" []" H\$ H\$ u* [] [] [] [] 9 [] *?urn:schemas-microsoft-
com:office:smartrags[]?place ?B [] *?urn:schemas-microsoft-
com:office:smartrags

?country-region ?

□P□R

□ □ □ □ □ □ &□ '□ -
□ .□ 1□ 2□ <□ C□ I□ X□]□ ^□ f□ g□ n□ o□ u□ v□ |□ }□ ?□
?□ □ö ?□ ?□ □e ?□ ?□ ?□ ?□ \□ |□ R□ □P □L fÊ □â ?□ A□
E□ I□ I□ □~ O□ s□ a□ a□ a□ i□ i□ o□ o□ y□ t□ □□ □□
□

□ □□ □□ □□ □□ #□ \$□)□ *□ 2□ 3□ 9□ :□ @□ A□ D□ E□ M□ N□
S□ T□ Z□ \□ d□ e□ j□ s□ x□ y□ ?□ ?□ ?□ ?□ ?□ ?□ ?□ ?□
□' ?□ c□ a□ 3□ □L □C 1□ ?□ A□ A□ C□ I□ I□ O□ O□ U□ U□
a□ a□ e□ i□ o□ o□ u□ u□ □□ □□ □□ □□

□ □□ □□ □□ -□ □ '□ -
□ 5□ 6□ =□ >□ J□ L□ Q□ R□ _□ `□ i□ o□ t□ u□ }□ □□ □ö ?□
?□ ?□ □g □h ?□ ?□ □' □' □á □Ê □P □< fÊ □÷ ?□ ?□ O□ U□
a□ a□ e□ e□ i□ d□ o□ u□ y□ □ □□
□ □□ □□
□ !□ '□ (□ 1□ 2□ 9□ :□ =□ >□ G□ H□ N□ O□ T□ U□]□ _□ g□
i□ l□ m□ r□ s□ w□ x□ }□ ~□ ?□ □c ?□ ?□ □g □h ?□ ?□ □á
□Ê 2□ 3□ 1□ ?□ A□ A□ E□ E□ O□ O□ Y□ T□ a□ a□ e□ i□ n□
o□ o□ u□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ -□ '□ (□ .□ 4□ 7□ 8□ =□ >
□ B□ C□ G□ z□ }□ ~□ ?□ ?□ ?□ ?□ ?□ □e ?□ ?□ ?□ ?□ |□ □~
-
□ R□ fÊ □÷ ?□ ?□ A□ A□ I□ I□ N□ O□ U□ Y□ a□ a□ e□ e□ n□
o□ o□ u□ □ □□ □
□ □□ □□ □□ -□ '□ (□ 1□ 2□ 7□ 8□ ?□ @□ C□ D□ L□ M□ S□ U□
X□ Y□ b□ c□ g□ h□ p□ q□ u□ v□ □□ ?□ ?□ □ñ □f □g ?□ ?□
\□ |□ □Ê -
□ 3□ fÊ o□ A□ A□ A□ E□ E□ D□ N□ □~ O□ a□ a□ d□ n□ u□ u□
□□ □□

□ □□ □□ □□ -□ -
□ %□ &□ ,□ 2□ 6□ 7□ >□ ?□ F□ G□ R□ S□ Z□ [□ ^□ _□ d□ e□
l□ m□ r□ t□ |□ }□ ?□ ?□ □f □g ?□ ?□ ?□ ?□ □' □' |□ □~
R□ □P 3□ □L 1□ o□ ?□ A□ E□ E□ I□ I□ O□ O□ U□ a□ a□ c□
e□ i□ d□ o□ u□ u□ t□ y□ □□ □□ □□ □□

□ □□ □□ □□ #□ .□ 7□ 8□ <□ =□ B□ C□ H□ I□ O□ Y□]□ ^□ c□
d□ m□ x□ |□ □ő ?□ ?□ ?□ ?□ ?□ !□ |□ a□ □P □< □L fÊ ?□
?□ A□ A□ E□ E□ D□ O□ T□ a□ a□ c□ o□ o□ u□ u□ □ □ □
□ □

□	□	□	□	!	&	'	.	/	2	3
:	;	B	C	L	M	S	f	h	r	y
~	□	?	?	□g	□h	?	?	□Ê	-	
□E	□C	?	?	E	I	I	U	a	a	e
i	o	o	u	u	y	□				

□
□
!
"
&
'
,
-
4
5
:
D
J
K
V
]
a
b
g
h
s
t
}
~
□ö ?
?
□e ?
?
?
?
□~ □N -
R
□÷ □E ?
?
A
A
I
I
O
O
U
U
e
e
i
i
o
o
u

□
□

!
+
,
/
0
6
7
A
H
M
N
W

—
b
c
m
n
s
t
?
?

□ö □ö ?

?

□h ?

?

?

|

□~ □< □} □E ?

A
A
I
I
O
O
□~ O

T
s
a
c
e
i
o
o
u
y
□

□ñ □h ?

□ ' -

□ ÷ □E ?

□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □
□ *□ +□ 0□ 1□ ;□ <□ D□ E□ J□ K□ P□ Q□ X□ a□ □Ê -
□ 2□ □÷ ?□ ?□ E□ E□ I□ D□ O□ □~ a□ a□ i□ o□ y□ t□ □

□c □ō ?

□' □' □~ -

□< □} 3

□ □□ □□ □□ □□ □□ -□ -
□ \$□ %□ *□ +□ 4□ 5□ ?□ @□ F□ U□]□ ^□ f□ g□ s□ t□ z□ {□
?□ ?□ ö □ö ?□ □e ?□ ?□ □' a□ □< □} □÷ □E A□ A□ I□ I□
□~ O□ Y□ T□ c□ e□ i□ i□ o□ u□ y□ □ □□ □□ □□

□ □□ □□ □□ □□ □ !□ &□ '□ ,□ -
□ 0□ 1□ 8□ L□ R□ S□]□ ^□ a□ b□ h□ i□ p□ q□ x□ ~□ ?□ ?□
?□ □e ?□ ?□ ?□ ?□ |□ □~ 3□ □C ?□ ?□ E□ E□ D□ N□ O□ U□
a□ a□ e□ e□ i□ i□ o□ o□ u□ u□ □□ &□ 0□ 1□ 4□ 5□ ?□ @□
E□ F□ P□ Q□ U□ [□ _□ `□ i□ p□ u□ v□ ?□ ?□ ?□ ?□ □g ?□ ?
□ ?□ □á □Ê fÊ □÷ □â ?□ A□ E□ I□ I□ U□ U□ a□ a□ e□ e□ i□
d□ o□ u□ y□ □ □□ □□ □□ □□ □
□ %□ &□ +□ ,□ 5□ 6□ @□ F□ M□ N□ S□ T□ [□ \□ a□ b□ g□ h□
t□ u□ y□ z□ ?□ □c □ö ?□ ?□ □Ê □L fÊ o□ □â A□ A□ E□ E□
O□ T□ a□ a□ i□ i□ o□ o□ u□ y□ □□ □

□ □□ □□ -□ "□ #□ *□ +□ 0□ 1□ ;□ <□ A□ G□ M□ N□ Y□ Z□ ^□
_□ f□ g□ n□ u□ ~□ □□ ?□ ?□ ?□ ?□ ?□ ?□ ?□ ?□ |□ □N □P
□< □÷ □E ?□ ?□ A□ A□ I□ D□ □~ O□ U□ U□ a□ a□ e□ i□ o□
o□ □€ u□ u□ □□ □□

□ □□ □□ □□ □□ "□ #□ ,□ 2□ ;□ <□ G□ H□ Q□ R□ Z□ [□ g□ h□
m□ n□ w□ y□ ?□ ?□ ö □ö □e □g ?□ □' □á □Ê R□ □P 3□ □L
1□ o□ A□ A□ E□ E□ O□ O□ U□ U□ s□ a□ a□ a□ e□ e□ o□ o□
□□ □□ □□

□ □□ □□ ,□ -
□ 4□ 5□ ;□ <□ K□ L□ P□ R□ \□]□ `□ a□ f□ g□ m□ n□ u□ v□
z□ {□ ?□ ?□ ?□ ?□ □g □h ?□ ?□ □' □' □á □Ê 3□ fÊ □â ?□
A□ A□ I□ I□ O□ O□ U□ U□ a□ a□ i□ i□ o□ o□ u□ u□ □□
□ □□ □□ □
□)□ 0□ 8□ 9□ D□ E□ M□ O□ V□ W□ c□ d□ i□ j□ q□ r□ x□ y□
?□ ?□ ?□ ?□ ?□ □e ?□ ?□ ?□ □' □Ê -
□ 2□ □C □â ?□ A□ A□ E□ E□ I□ I□ O□ O□ U□ U□ a□ a□ c□ e□
i□ o□ □€ o□ u□ u□ □□ □□

□ □□ !□ "□)□ *□ 1□ <□ A□ B□ I□ Q□ T□ U□ Y□ Z□ _□ `□ g□
h□ m□ r□ y□ z□ ?□ ?□ ő □ ö ?□ ?□ ?□ ?□ □' ?□ c□ a□ R□
□< 3□ □E ?□ ?□ A□ A□ E□ O□ U□ U□ a□ a□ c□ e□ i□ d□ o□
u□ □ □□ □□
□ □□ □□ □□ □□ %□ +□ 0□ 2□ :□ <□ B□ C□ H□ I□ Q□ X□
_□ e□ m□ n□ x□ y□ ?□ ?□ ?□ □ñ ?□ ?□ ?□ □e ?□ ?□ ?□ ?□ □
/ ?□ R□ □< 3□ □L ?□ ?□ E□ I□ N□ □~ U□ Y□ a□ a□ e□ o□ u□
u□ □ □□ □□ □□ □□

□ □□ □□ □□ □□ □ □ '□ -
□ 2□ 3□ @□ A□ H□ e□ o□ p□ t□ u□ x□ y□ ?□ ?□ ?□ ?□ □e □f
?□ ?□ |□ □N □L fÊ ?□ ?□ A□ A□ C□ E□ I□ I□ O□ O□ Y□ T□
e□ e□ o□ o□ o□ u□ y□ t□ □□ □□
□

□ □□ □□ □□ □□ &□ 0□ 7□ 8□ >□ ?□ B□ C□ J□ K□ Q□ R□ U□ V□
 \□]□ d□ e□ k□ l□ r□ s□ x□ y□ ?□ ?□ ñ□ ?□ f□ g□ ?□ ?□
 ?□ ?□ '□ ?□ a□ á□ <□ } 1□ â□ A□ A□ E□ E□ I□ I□ O□ O□
 U□ T□ a□ a□ i□ n□ o□ u□ □□ □□

□ □□ □□ □□ !□ "□ %□ '□ .□ A□ E□ L□ S□ T□ X□ Y□ _□ `□ e□
f□ i□ j□ s□ t□ z□ {□ ?□ ?□ □c □đ ?□ ?□ ?□ ?□ \□ |□ -
□ R□ □C 1□ ?□ ?□ C□ I□ O□ O□ s□ a□ a□ a□ i□ i□ o□ o□ u□
u□ □□ □□ □□

□ □□ □□ □□ *□ 0□ 1□ 5□ <□ F□ G□ L□ M□ S□ T□ [□ \□ a□ b□
g□ i□ n□ ~□ ?□ ?□ ?□ ?□ □h ?□ !□ □' c□ □á □P A□ A□ A□
E□ E□ I□ a□ a□ a□ i□ i□ o□ o□ o□ u□ □ □□
□ □□ □□ □□ □□ <□ A□ B□ I□ J□ M□ N□ S□ T□ \□ ^□ e□
w□ ~□ □□ □ö ?□ ?□ ?□ !□ □' a□ □Ê fÊ □E ?□ A□ C□ E□ O□ O
□ T□ s□ a□ a□ e□ o□ u□ u□ □- □- □- □- - !- '- (- -
- 3- 8- 9- =- >- G- M- \- ^- c- d- k- l- ~- □- ?- ?- ?-
?- ?- ?- ?- ?- □N fÊ ?- ?- A- A- A- C- I- I- O- O- □~
O- Y- T- a- a- e- o- u- u- □

□ □ □ □ - \$ % , - 6 7 ; < E F I J O P \] e f-
l m r s z { ? ? ? ? □g □h ? ? ? \ □á □Ê □} □E A A-
A C N O O O U Y a a c e i i o y □

] c d p r w x ? ? c ? ? g ?
' ' N c L fê ? ? A A I I O O U U a a
e e o o
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! - ! % ! ' ! , ! 2 ! ; ! < ! A ! B !
L ! M ! P ! Q ! W ! X !] ! c ! e ! f ! n ! o ! w ! x ! ~ ! ! ? ! ? !
? ! ? ! ? ! ? ! ? ! ? ! | ! ~ á ê 2 ! 3 ! C 1 ! A ! E ! O ! O ! U
! U ! a ! a ! e ! e ! d ! " "
" * " + " 1 " 2 " 7 " 8 " B " C " F " G " M " N " W " X "] " a " h " i "
s " t " z " { " ? " ? " ? " ? " ? " ? " ' c " a " 3 " E " ? " ? " E " E "
O " O " U " Y " a " a " i " i " € o " t " y " # # # # # # # #
! # % # & # + # 4 # > # ? # D # G # M # N # S # T # W # X # ` # a # j #
k # q # r # x # y # ? # ? # ñ ? # f g ? # ? # ? # ' N c # ê
-
L fê â ? # A # A # C # E # I # O # ~ O # a # a # e # i # o # €
u # y # \$ \$
\$

\$ □\$ □\$ □\$ -\$ \$\$ %\$ '\$ (\$ 3\$ 4\$ >\$ J\$ Q\$ R\$ [\$ \\$ b\$ c\$
i\$ j\$ v\$ w\$ ~\$ □\$?\$?\$?\$?\$?\$?\$ □' □' -
\$ R\$ 3\$ □L □â A\$ E\$ E\$ I\$ O\$ U\$ U\$ Y\$ T\$ a\$ a\$ i\$ o\$ u\$
u\$ □% □%
%
% □% □% □% □% \$% %% +% ,% 4% 5% A% B% E% F% L% M% T% U%
_% `% k% l% q% r% |% }% ?% □ö ?% ?% □h ?% ?% ?% ?% □á
3% □L 1% o% ?% A% I% I% O% O% U% U% a% a% e% e% d% n%
o% o% u% & □&
& □&

& □& □& "& #& -
& .& 6& 7& A& G& Q& R& W& X& [& \& _& `& f& n& y& z& ?&
?& ?& ?& ?& ?& □' \& □Ê -
& fÊ □÷ 1& o& A& A& C& E& D& N& O& □~ a& a& e& e& i& d&
u& u& ' □' □' □' □' □' -' -
' \$' &' 0' ?' G' Q' Y' [' c' d' j' n' v' y' ?' □ö ?' ?'
□h ?' ?' ?' ?' !' □~ □Ê □< □} □E □â A' C' E' I' O' O'
O' Y' a' c' i' i' o' o' u' u' □(□(

(((((# (\$ () (* (/ (0 (: (; (E (F (J (K (P (Q (U (V (` (? (? (e g Ê E A (E (E (O (a (e (o ())) +) 5) 6) ;) G) P) Q) V) x) ?) ö ?) e ?) ?) !) ' \)

) -

) R) < E ?) ?) I) I) O) O) Y) c) i) i) o) * * * *

. * 7 * 8 * = * D * F * Z * * ` * g * p * r * ö e f ? * ? * ' ÷ ? * A * A * O * a * e * i * o * u * u *

A grid of 20 columns and 30 rows of empty square boxes, intended for a cipher or code.

o A A q s i i ? C J
T s ? Ê]

a
y
X
Y

C O
~ Q Z K

□ □□ L□ W□ X□ ○□ □

U g : L g Ê â A : A ?-
Ê " + " a# € % \$% |% 3% n& y& ?' d' g(c(a(`) a)
q) .* U* ÷ O* O* u* O* a* e* i* o*
u*
?4xOSy|j0!I\ONy
.9"?Cy 161"A?

□y□y□y□y□y□y□y□y□y□□ ?□?"^?T\y□y□y□y□y□y□y□y□]s

E[~y y y y y y y y y y | iF? Xy y y y y y y y y y] =cW

□ □?D□□??t^?D□`??tB*□o(ph333 □ . □ □?□
□ □??□□??t^??□`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?p□□?Ly^?p□`?Ly□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?@
□??t^?@
`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?□

□??t^?□

`??tö ?H . . ?
 ?aLy^?a`?Lyö ?H . . ?
 ? < ?t^? < `??t ö ?H . . ?
 ???^??`??tö ?H . . ?
 ?P?Ly^?P`?Lyö ?H . . ?
 `?0yB*PJ o(ph333 . ?
 ?p??t^?p`??tö ?H . . ?
 ?@
 ?Ly^?@
 `?Lyö ?H . . ?
 ??

?0y^?

□??t^?□

`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?a□□??t^?a□`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?□ <□ ?Ly^?□ < `?Ly□ ö ?H □ □ . □ ?□
□ □??□□??t^??□`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?P□□??t^?P□`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □? □□?Ly^? □`?Ly□ö ?H □ □ . □ □ □

□ □?D□□??t^?D□`??tB*□o(ph333 □ . □ □?□
□ □??□□??t^??□`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?p□□?Ly^?p□`?Ly□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?@
□??t^?@
`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?□

□??t^?□

`??tö ?H . . ?
 aLy^a`Lyö ?H . . ?
 < ?t^? < `??t ö ?H . . ?
 ???^??`??tö ?H . . ?
 PLy^P`Lyö ?H . . ?
 D`??to(. . ?
 ???^??`??th ?H . . ?
 pLy^p`Lyh ?H . . ?
 ?@
 ??t^?
 `??th ?H . . ?
 ??

D??t^?

□??t^?□

`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?a□□?Ly^?a□`?Ly□h ?H □ □ . □ ?□
□ □?□□□??t^?□□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □??□□??t^??□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?P□□?Ly^?P□`?Ly□h ?H □ □ . □ □
□ □D□□^?D□`??t□ . □ ?□ □ □?D□□??t□A
□ . □ ?□ □ □??□□??t□A□ □?□□^??□`??t□
□ □?p□□??t□A□ □p□□^?p□`??t□ □ . □ ?□
□ □?@
□??t□A□ □@
□^?@
`??t□ □ . □ ?□ □ □?□

□??t□A□ □□

□^?□

`??t□ □ . □ ?□ □ □a□□??t□A□ □a□□^?a□`??t□ □ . □
?□ □ □?□□□??t□A□ □□ <□ ^?□ □ `??t□ . □ ?□
□ □??□□??t□A□ □?□□^??□`??t□ □ . □ ?□ □ □?P□□??
t□A□ □P□□^?P□`??t□ □ . □ □ □ □□ □?8□□?0y^?8□`?0yo(□
. □ □ □□ □?□□□??t□A□ □?□□^??□`??to(□ □ . □ □?□

□ □?p□□?Ly^?p□`?Ly□h ?H □ □ . □ ?□
□ □?@
□??t^?@
`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?□

□??t^?□

`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?a□□?Ly^?a□`?Ly□h ?H □ □ . □ ?□
□ □?□□□??t^?□□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □??□□??t^??□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?P□□?Ly^?P□`?Ly□h ?H □ □ . □ □

□ □?h□□??t^?h□`??tB*□o(ph333 □ . □ □?□
□ □?T□□??t^?T□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?\$ □?Ly^?\$ `?Ly□h ?H □ □ . □ □?
□ □?o
□??t^?o
`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?A

□??t^?A

`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?□□□?Ly^?□□`?Ly□h ?H □ □ . □ ?□
□ □?d□□??t^?d□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?4□□??t^?4□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?□□□?Ly^?□□`?Ly□h ?H □ □ . □ □
*□`??to(□ . □ □?□ □□ □?□
□ □?u□□??t^?u□`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?E□□?Ly^?E□`?Ly□ö ?H □ □ . □ ?□
□ □??
□??t^??
`??t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?j

□□ □?*□□??t^?

□??t^?j

`??tö ?H . . . ?
 :Ly^?:`?Lyö ?H . . . ?
 ?
 ??t^?
 `??tö ?H . . . ?
 ?U??t^?U`??tö ?H . . . ?
 ?a??Ly^?a`?Lyö ?H . . . ?

□ □?8□□??t^?8□`??tB*□o(ph333 □ .
□ □ □□ □?p□□?0y□A□ □p□□^?p□`?0yo(□ □ . □ □?□

□ □?O □?Ly^?O `?Ly□h ?H □ □ . □ ?□
□ □?□

□??t^?□

`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?x□□??t^?x□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?H□□?Ly^?H□`?Ly□h ?H □ □ . □ ?□
□ □?□□□??t^?□□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?e□□??t^?e□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?□□□?Ly^?□□`?Ly□h ?H □ □ . □ □

□ □?D□□??t^?D□`??tB*□o(ph333 □ . □ □?□
□ □??□□??t^??□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?p□□?Ly^?p□`?Ly□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?@
□??t^?@
`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?□

□??t^?□

`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?a□□?Ly^?a□`?Ly□h ?H □ □ . □ ?□
□ □?□□□??t^?□□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □??□□??t^??□`??t□h ?H □ □ . □ □?□
□ □?P□□?Ly^?P□`?Ly□h ?H □ □ . □ □ □□ □?w□□?□t□A
□ □w□□^?w□`?□to(□ . □ □?□
□ □?H□□?\t□A□ □H□□^?H□`?\t□ö ?H □ (□) □ □?□
□ □?i□□?\t□A□ □i□□^?i□`?\t□ö ?H □ □ □ ?□
□ □??□□?\t□A□ □?□□^??□`?\t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □?4□□?\t□A□ □4□□^?4□`?\t□ö ?H □ (□) □ □?□
□ □?O □?\t□A□ □O □^?O `?\t□ö ?H □ □ □ ?□
□ □?|
□?\t□A□ □|
□^?|
`?\t□ö ?H □ □ . □ □?□
□ □? □□?\t□A□ □ □□^? □`?\t□ö ?H □ (□) □ □?□
□ □?A

□?\t□A□ □A

□^?A

`?\t□ö ?H □ □
?□?"]s

) □)

f g k ? ?
S M T T i m e s N e w R o m a n C ? ?
 P M i n g L i U e0}

O i o a?ouOhá +'3U0 ? ? ? ty I
T
`

10 □ x□

Lenovo User - □ - □ -

Normal.dot - □ User - □ 8 - □ Microsoft Office
Word @ Li?□ @ -8+{?E□@ 6□%g?E□@ duN{?E□□ □ □ d□ □
q\$ □

□ □OIO?.□□□g□ +,uR0

ty □□□

□ h □ p □ | □ ? □ ? □ □h
? □ ? □ □É □ □L □ ?

e □ a□ - □ □ M □ □ □ A* □ a□

-□ □ # PROPOSAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS

□ □ - □ Title □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -
! " # \$ % & ' () * + , - ; < = > ?
. / 0 1 2 3 4 tyyy6 7 8 9 : ; < = > ?
@ A B tyyyD E F G H I J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z [\] ^ _ ` a b c
d e f g h i j k l m n o p q r s t u v
w x y z { | } ~ □ ? ? ? ? ? □c □ö □ö ?
□ñ tyyy? ? ? ? ? □e tyyy□g □h ? ? ? ? ? tyy
yyyyyyyyyy? tyyytyyytyyy
yy
yy
yy
yy
yy
yyR o o t
E n t r y □ □ □ yyyyyyyyyy □ □
□ A F ?e!b{?E□? ? D a t a
□ □ yyyyyyyyyyyy 5 ?□ 1 T a b l
e

□□□ □ yyyy C w? Word D
o c u m e n t □ □□ □ yyyy
a t i o n ?h □ S u m m a r y I n f o r m
t i o n (□□yyyyyyyyyyyyy
? □ □ D o c u m e n t S u m m a r y I n f o r m a
8 □□□ yyyyyyyyy □f
□ □ C o m p O b j
□ □ yyyyyyyyyyyyyy q

yyyyyyyyyyyyyy
□ tyyyyyyyyyyyyyyyyyyyyy
yy
yy
yy
yy
yy
yy
yy□ ty□

yyyy□ □ A F Microsoft Office Word Document
MSWordDoc □ Word.Document.8 o92q