

SILABUS  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2008/2009

CHUKYU KAIWA II (JP 209)  
SEMESTER 4/TINGKAT II



TEAM PENYUSUN  
HERNIWATI, S.Pd, M. Hum  
NOVIYANTI ANEROS, S.S, M.A  
JUJU JUANGSIH, S.Pd, M.Pd

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2008

## SILABUS MATA KULIAH

### Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

#### A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode : Chukyu Kaiwa II (JP 209)

Bobot : 2 SKS

Semester : 4

Jenjang : S-1

Dosen : Herniwati, S.Pd, M.Hum

Noviyanti Aneros, S.S, M.A

Juju Juangsih, S.Pd, M.Pd

#### B. Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Chukyu Kaiwa II ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chukyu Kaiwa I. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara dengan tujuan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat dasar III yang berhubungan dengan tema pendidikan, sosial, budaya dan bahasa.

#### C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan :

1. Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas,
2. Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan,
3. Melaporkan hasil pengumpulan data secara lisan berdasarkan wawancara dengan tema yang telah ditentukan.

#### D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

1. Partisipasi kegiatan kelas,
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa yang baik dan benar,
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara,
4. UTS dan UAS

#### E. Uraian Materi

Pertemuan ke	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa	Silabus

		<p>untuk memberikan kemungkinan revisi terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting</p>	
2	<p>Mahasiswa mampu bertanya tentang kebiasaan orang Jepang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本の習慣に尋ねる。</li> <li>2. 相談事を丁寧に切り出せる。</li> <li>3. お礼の挨拶をしながら会話をきりあげられる。</li> </ol>	<p>日本語集中トレーニング初級から中級へ</p>
3	<p>Mahasiswa mampu bertanya tentang kebiasaan orang Jepang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日本の習慣に尋ねる。</li> <li>2. 相談事を丁寧に切り出せる。</li> <li>3. お礼の挨拶をしながら会話をきりあげられる。</li> </ol>	<p>日本語集中トレーニング初級から中級へ</p>
4	<p>Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat akan memesan paket berlibur</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. パック旅行を申し込む。</li> <li>2. 旅行を申し込む時に必要な表現ができる。</li> <li>3. 旅行者の担当者や表現が理解できる。</li> </ol>	<p>日本語集中トレーニング初級から中級へ</p>
5	<p>Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan pada saat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. パック旅行を申し込む。</li> <li>2. 旅行を申し込む時に必要な表現ができる。</li> </ol>	<p>日本語集中トレーニング初級から中級へ</p>

	akan memesan paket berlibur	3. 旅行者の担当者や表現が理解できる。	
6	Mahasiswa dapat memberikan berita mengenai beasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奨学金について情報を受ける。</li> <li>2. 意向を言うことができる。</li> <li>3. 現状を説明することができる。</li> <li>4. アドバイスができる。</li> </ol>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
7	Mahasiswa dapat memberikan berita mengenai beasiswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 奨学金について情報を受ける。</li> <li>2. 意向を言うことができる。</li> <li>3. 現状を説明することができる。</li> <li>4. アドバイスができる。</li> </ol>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
8	<p>UTS</p> <p>Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang</p>	<p>UTS</p> <p>Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 6 sampai pelajaran 8</p>	日本語集中トレーニング初級から中級へ

	secara lisan untuk tingkat dasar III		
9	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi ke onsen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 温泉に連れて行ってもらう。</li> <li>2. 人から好意を受けて嬉しかった体験を、気持ちを伝えながら人に話せる。</li> <li>3. 分かりやすく事情を説明できる。</li> <li>4. 出来事をいきいきと伝えられる。</li> </ol>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
10	Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan pada saat akan mengantar pergi ke onsen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 温泉に連れて行ってもらう。</li> <li>2. 人から好意を受けて嬉しかった体験を、気持ちを伝えながら人に話せる。</li> <li>3. 分かりやすく事情を説明できる。</li> <li>4. 出来事をいきいきと伝えられる。</li> </ol>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
11	Mahasiswa mampu memahami tentang larangan-larangan di Jepang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. しつけについて話す。</li> <li>2. 自分が見聞きした状況を詳しく説明できる。</li> <li>3. 自分の体験を説明できる。</li> </ol>	日本語集中トレーニング初級から中級へ

12	Mahasiswa mampu memahami tentang larangan-larangan di Jepang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. しつけについて話す。</li> <li>2. 自分が見聞きした状況を詳しく説明できる。</li> <li>3. 自分の体験を説明できる。</li> </ol>	日本語集中トレーニング初級から中級へ
13	Mahasiswa mampu bercakap-cakap sesuai dengan tema secara berkelompok	Role play dari berbagai tema percakapan	日本語集中トレーニング初級から中級へ
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan percakapan di depan kelas secara berkelompok	UAS Presentasi di depan kelas sesuai dengan tema yang telah ditentukan.	Tes lisan

#### F. Sumber

1. 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社
2. CD 日本語集中トレーニング初級から中級へ (2004) アルク会社

#### G. Kontak Dosen Melalui

1. Herniwati

e-mail : [heruniwati2000@yahoo.co.jp](mailto:heruniwati2000@yahoo.co.jp)

HP : 081320029710

2. Noviyanti Aneros, S.S, M.A

e-mail : [n\\_uppie11@yahoo.com](mailto:n_uppie11@yahoo.com)

HP : 08121056799

3. Jujū Juangsih, S.Pd, M.Pd

e-mail :

HP :