

SILABUS

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2009/2010

JOKYU KAIWA I (JP 301)

SEMESTER 5/TINGKAT III



TEAM PENYUSUN

NOVIYANTI ANEROS, S.S, M.A

SUSI WIDIANTI, S.Pd, M.Pd, M.A

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2009

SILABUS MATA KULIAH
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Jokyu Kaiwa I / JP 301
Bobot	: 2 SKS
Semester	: 5
Jenjang	: S-1
Dosen/Kode	: Noviyanti Aneros, S.S, M. A / 2618 Susi Widianti S.Pd, M.Pd, M.A /

B. Deskripsi Mata Kuliah

Pembelajaran mata kuliah Jokyu Kaiwa I ini dapat diikuti oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah Chukyu Kaiwa I dan Chukyu Kaiwa II. Perkuliahan ini ditekankan pada keterampilan berbicara yakni bertujuan agar mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan meliputi kemampuan berbahasa Jepang tingkat menengah yang berhubungan dengan kegiatan di kantor dan masyarakat sekitarnya.

C. Pengalaman Belajar

Selama mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diwajibkan mengikuti kegiatan:
Berperan aktif dalam berlatih berbicara baik dengan teman maupun dengan dosen di kelas.

Menyampaikan ide dan pikirannya tentang tema yang telah ditentukan.

Melaporkan hasil pengumpulan data secara lisan berdasarkan wawancara dengan tema yang telah ditentukan.

D. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. partisipasi kegiatan kelas
2. Kemampuan menyampaikan ide dan pikirannya dalam bahasa yang baik dan benar.
3. Penyajian laporan secara lisan berdasarkan hasil wawancara
4. UTS dan UAS

Sistem Penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN

Skala Penilaian	A	85 -100
	B	75 – 84,5
	C	60 – 74,5
	D	50 – 59,5
	E	0 - 49,5

E. Uraian Materi

Nomor Pert.	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan, sasaran dan tujuannya.	Membahas silabus perkuliahan dan mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa untuk memberikan kemungkinan revisi	Silabus

		terhadap pokok bahasan yang dianggap tidak penting dan memasukkan pokok bahasan yang dianggap penting.	
2	Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan bahasa Jepang dalam hal bertanya dan mengkonfirmasi suatu hal	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分からない言葉について尋ね 2. アナウンスを聞く 	新日本語の中級
3	Mahasiswa mampu mengungkapkan ungkapan bahasa Jepang ketika menginformasikan suatu hal	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遅刻の連絡をする。 2. 伝言のお願いをする 	新日本語の中級
4	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan bahasa Jepang ketika memohon bantuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蛍光灯の取替えを頼む 2. 韓国語を教えてください 	新日本語の中級
5	Mahasiswa dapat	1. パソコンフェアーに	新日本語の中級

	menyatakan ungkapan bahasa Jepang ketika meminta ijin	<p>行く許可をもらう。</p> <p>2. 早退の許可をもらう。</p>	
6	Mahasiswa dapat menyatakan ungkapan bahasa Jepang ketika mengajak, menerima dan menolak ajakan.	<p>1. J リックに誘う。</p> <p>2. 二次会を遠慮する。</p>	新日本語の中級
7	Mahasiswa dapat memperkenalkan diri dan daerah asal dalam bahasa Jepang	<p>1. 上司の家を訪問する。</p> <p>2. 自分の町を紹介する。</p>	新日本語の中級
8	UTS Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikirannya ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat menengah	UTS Ujian dilakukan secara lisan meliputi inti materi pembelajaran yang telah dibahas dari pelajaran 1 sampai dengan 6.	
9	Mahasiswa mampu menyampaikan apa	<p>1. 症状を伝える。</p> <p>2. 診察の結果を聞いて</p>	新日本語の中級

	yang dirasakan ketika sakit	薬をもらう。	
10	Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan berbelanja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ウォークマンを買う。 2. 買った物を取り替える。 	新日本語の中級
11	Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan dalam bahasa Jepang ketika menanyakan arah atau jalan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技術センターへの行き方を聞く。 2. ディズニーランドへの行き方を聞く。 	新日本語の中級
12	Mahasiswa dapat menjelaskan urutan suatu kegiatan dalam bahasa Jepang	<ol style="list-style-type: none"> 1. コンピューターの使い方の説明を聞く。 2. ギョーザの作り方 	新日本語の中級
13	Mahasiswa mampu bersosialisasi dengan orang jepang melalui pemahaman akan kebiasaannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. おごられる。 2. おこる。 3. 割り勘にする。 	新日本語の中級
14	Mahasiswa mampu membuat suatu dialog yang panjang dengan menggunakan	Pola kalimat yang sudah dipelajari	新日本語の中級

	ungkapan yang telah dipelajari		
15	Mahasiswa dapat memahami situasi di Jepang dengan menonton DVD	1. やり方を聞く —駅— 2. 順番を言う —温泉—	エリンが挑戦！ にほんごができます
16	UAS Dengan bekal pengetahuan tata bahasa dan penguasaan kosakata, mahasiswa mampu menyampaikan ide dan pikiran ke dalam bahasa Jepang secara lisan untuk tingkat dasar III.	UAS Presentasi per kelompok dengan menggunakan pola kalimat yang sudah dipelajari.	

F. Sumber

1. 新日本語の中級 (2001) スリーエーネットワーク
2. DVD で学ぶ日本語 エリンが挑戦！にほんごができます Vol.2 (2008) The Japan Foundation

G. Kontak Dosen Melalui

1. Noviyanti Aneros, S.S, M.A
e-mail : n_uppie11@yahoo.com
HP : 08121056799
2. Susi Widianti, S.Pd, M.Pd, M.A
e-mail : w_susiwidianti@yahoo.co.jp

HP : 08132111277