

# SILABUS

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2009/2010

SHOKYU SAKUBUN I (JP 111)

SEMESTER 2/TINGKAT I



TEAM PENYUSUN

NOVIYANTI ANEROS, S.S, M.A

JUJU JUANGSIH, S.Pd, M.Pd

LINNA MEILINA RASIBAN, S.Pd, M.Pd

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2009

## SILABUS MATA KULIAH

Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

### A. Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah/Kode	: Shokyu Sakubun I / JP 111
Bobot	: 3 SKS
Semester	: 2
Jenjang	: S-1
Dosen/Kode	: Noviyanti Aneros, S.S, M. A / 2618 Juju Juangsih, S.Pd, M.Pd / 2118 Linna Meilina R, S.Pd, M.Pd / 2617

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Tujuan dari mata kuliah ini adalah mengajarkan kemampuan menulis karangan dengan pola-pola kalimat sederhana serta membekali mahasiswa kurang lebih dari 250 kanji, kurang lebih 800 kosa kata dan kurang lebih 60 pola kalimat dasar hingga menengah. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat menuliskan suatu karangan dengan kalimat sederhana sebanyak 250 karakter Jepang.

Mata kuliah ini hanya bisa dikontrak oleh mahasiswa yang telah lulus mata kuliah shokyu bunpou I dan shokyu bunpou II.

### C. Pengalaman Belajar

Jumlah tatap muka selama 1 semester ditempuh sebanyak 16 kali, termasuk di dalamnya UTS dan UAS. Kehadiran minimal 80% dari total seluruh tatap muka yaitu 11 kali, kurang dari itu mahasiswa tidak diperbolehkan mengikuti UAS. Kegiatan perkuliahan biasanya dilakukan berdasarkan silabus yang sudah disosialisasikan kepada mahasiswa sebelum perkuliahan berlangsung dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi di kelas dan presentasi hasil karangan serta pengumpulan tugas.

### D. Evaluasi

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Presentasi hasil karangan
3. Tugas
4. UTS dan UAS

Sistem Penilaian yang digunakan adalah kombinasi PAP dan PAN dengan skala Penilaian sebagai berikut :

A = 85 – 100

B = 75 – 84,5

C = 60 – 74,5

D = 50 – 59,5

E = 0 - 49,5

### E. Uraian Materi

Pertemuan ke-	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Sumber
1	Mahasiswa memahami teknik perkuliahan mata kuliah Shokyu Sakubun I, sasaran dan tujuannya	Membicarakan mengenai silabus, tata tertib perkuliahan dll	Silabus
2	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : ～は～です。～も～です。～の～。 ～に～がいます。 Tema karangan : わたしのへや	● 初級作文 I ● 絵入り日本語作文入門
3	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : ～から～まで。～に。～へ。～で。～と。～を。～も～ません。	初級作文 I
4	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : ～で。～に。～ませんか。もう。 形容詞	初級作文 I

5	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : 過去形。～が。～から。～より/ ～ほど。いちばん。～に～かい。	初級作文 I
6	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : ～ほしい。～たい。～へ～にい きます。～ができます。～こと です。～まえに。～なります。 Tema karangan : デパートで	● 初級作文 I ● 絵入り日本語作文入門
7	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : ～てください。～ています。～ てもいいです。～て、～。～て から～。～は～が～。	初級作文 I
8	UTS	UTS	
9	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut :	● 初級作文 I ● 絵入り日本語作文入門

	menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	<p>～ないでください。～なければなりません/ ～なくてもいいです。～ながら。～ています。～たことがあります。～たり、～たりします。～ほうがいいです。</p> <p>Tema karangan : 休みの日</p>	
10	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	<p>Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : 普通体、連体修飾</p>	初級作文 I
11	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	<p>Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : ～と思います。～と言います。 ～でしょう？。～とき。～あげる/くれる/もらう。</p> <p>Tema karangan : 子供のとき</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初級作文 I</li> <li>● 絵入り日本語作文入問</li> </ul>
12	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata	<p>Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : ～と。～たら。～ても。～んで</p>	初級作文 I

	yang ada pada buku ajar.	す。～し、～し	
13	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : 可能形、～見えます/聞こえます。できます。～は。～も。～しか Tema karangan : 得意なこと	初級作文 I
14	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat sebagai berikut : (自動詞) ています。～てしまいます。	初級作文 I
15	Mahasiswa dapat menulis karangan dengan pola sederhana dengan menggunakan kosa kata yang ada pada buku ajar.	Mengkonfirmasi dan menggunakan pola kalimat yang sudah dipelajari pada bab-bab sebelumnya.	● 初級作文 I ● 絵入り日本語作文入門 ● 初級日本語作文練習帳
16	UAS	UAS	

## F. Sumber

1. 初級作文 I インドネシア教育大学 日本語教育プログラム
2. 絵入り日本語作文入門 (1989) 専門教育出版
3. 初級日本語 作文練習帳 (1999) 東京外国大学 留学生日本語教育センター

## G. Kontak Dosen Melalui

1. Noviyanti Aneros, S.S, M.A  
e-mail : [n\\_uppie11@yahoo.com](mailto:n_uppie11@yahoo.com)  
HP : 08121056799
2. Juju Juangsih, S.Pd, M.Pd
3. Linna Meilina R, S.Pd, M.Pd