

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA  
MASYARAKAT

LOKAKARYA PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
JERMAN DI SMU

Oleh :

Dra. Lersianna Saragih, dkk.

NIP 131122334

Dilaksanakan atas biaya rutin UPI

Tahun Anggaran 2000/2001

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

2001

## **RINGKASAN**

### **LOKAKARYA PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN DI SMU**

Oleh : Dra. Lersianna Saragih, dkk.

#### **Tujuan**

Melalui kegiatan ini diharapkan para peserta (guru-guru bahasa Jerman) terampil dalam menggunakan Media Gambar sebagai sarana menyampaikan materi sehingga Proses Belajar Mengajar di kelas dalam mencapai pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.

#### **Manfaat**

Setelah peserta memperoleh informasi tentang penggunaan media gambar pembelajaran bahasa Jerman di SMU, kemampuan dan keterampilan guru-guru meningkat serta mempermudah pencapaian tujuan belajar mengajar.

#### **Kerangka Pemikiran Oemecahan Masalah**

Mengadakan lokakarya untuk bertukar informasi dalam penggunaan media gambar sebagai sarana pencapaian tujuan pembelajaran serta meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru-guru dalam menggunakan media gambar.

#### **Khalayak Sasaran**

Sasaran kegiatan lokakarya untuk bertukar informasi dalam rangka pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru-guru bahasa Jerman SMU se-Jawa Barat.

#### **Metode Kegiatan**

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah :

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi
- Demonstrasi

## **Pelaksanaan**

Kegiatan ini dilaksanakan selama satu hari, yakni pada hari Senin tanggal 12 November 2001 berlangsung dari pukul 08.00 – 17.00 bertempat di Balairung FPBS UPI.

## **Hasil**

Berdasarkan hasil pemantauan selama kegiatan berlangsung, tampak antusiasme para guru dalam mengikuti kegiatan ini. Sehingga kegiatan berjalan dengan lancar dan sukses.

## **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan dan hasil kegiatan, penyelenggaraan lokakarya Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman di SMU dapat dilaksanakan dengan lancar dan sukses.

## **Saran**

Proses belajar mengajar dengan menggunakan media gambar akan menarik perhatian siswa manakala dalam penggunaan dan pelaksanaannya disampaikan oleh guru-guru yang memiliki kemampuan dan keterampilan yang sesuai serta bervariasi. Untuk itu guru-guru dituntut untuk selalu mencari informasi yang aktual secara terus menerus tentang teknik dan metode penggunaan media gambar dalam pembelajaran. Oleh karena itu disarankan kepada LPM untuk lebih sering memberikan kesempatan kepada kami dalam mengadakan kegiatan-kegiatan serupa secara berkala dan berkelanjutan dengan ditunjang oleh sumber dana yang maksimal.

## **TIM PELAKSANA**

### **Ketua Pelaksana**

- a. Nama lengkap : Dra. Lersianna Saragih
- b. NIP : 131122334
- c. Pangkat /Golongan/Jabatan : Penata Tk. I/IIIId/ Lektor

### **Anggota**

- 1. Nama lengkap : Drs. H. Anthony Barbo  
NIP : 130199287  
Pangkat /Golongan/Jabatan : Pembina Utama Muda/IVc/Lektor Kepala
- 2. Nama lengkap : Drs. Lukie Kaya  
NIP : 130176979  
Pangkat /Golongan/Jabatan : Pembina Tk. I/IVb/Lektor Kepala
- 3. Nama lengkap : Drs. Setiawan, M.Pd  
NIP : 131663896  
Pangkat /Golongan/Jabatan : Penata Tk. I/IIIId/Lektor
- 4. Nama lengkap : Drs. Lucky Herliawan YA, M.Pd  
NIP : 131760829  
Pangkat /Golongan/Jabatan : Penata Tk. I/IIIId/Lektor

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan, kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan tema Lokakarya Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman di SMU telah selesai dilaksanakan.

Gagasan pemilihan tema dalam kegiatan ini muncul sebagai respon atas permasalahan yang dihadapi para guru bahasa Jerman di SMU yang sering menghadapi permasalahan dalam menggunakan media gambar dalam proses belajar mengajar di kelas. Munculnya masalah ini dimungkinkan oleh kurangnya informasi yang diperoleh.

Sehubungan hal tersebut, kegiatan PPM diselenggarakan untuk memberikan informasi tentang teori-teori dan model-model penggunaan media gambar dalam pembelajaran bahasa Jerman di SMU, sehingga diperoleh solusi dari permasalahan tersebut.

Kegiatan ini terlaksana berkat partisipasi dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, terutama dari LPM, FPBS UPI, serta IGBJI Jawa Barat. Untuk itu kami menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak tersebut di atas, serta ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para peserta (guru-guru bahasa Jerman) yang dengan antusias dan kooperatif mengikuti kegiatan tersebut.

Akhirnya kami berharap mudah-mudahan kegiatan ini memberikan manfaat pada kita semua. Amien.

Bandung, November 2001

Tim Pelaksana,

## DAFTAR ISI

RINGKASAN.....	i
TIM PELAKSANA .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
I.    PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Masalah.....	2
II.   TUJUAN DAN MANFAAT.....	2
A. Tujuan.....	2
B. Manfaat.....	3
III.  KERANGKA PEMECAHAN MASALAH.....	3
IV.  PELAKSANAAN KEGIATAN.....	3
A. Realisasi Pemecahan Masalah.....	3
B. Khalayak Sasaran.....	3
C. Metode yang digunakan.....	4
V.   HASIL KEGIATAN.....	4
VI.  KESIMPULAN DAN SARAN.....	4
A. Kesimpulan.....	4
B. Saran.....	5

LAMPIRAN

# LOKAKARYA PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN DI SMU

## I. PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Keberhasilan proses belajar mengajar, khususnya di SMU, ditentukan oleh berbagai aspek. Aspek pertama adalah kemampuan guru itu sendiri, baik itu kemampuan dalam menguasai materi yang akan diajarkan maupun kemampuan dalam berinteraksi dengan muridnya dalam menyampaikan materi tersebut. Aspek lainnya adalah dari siswa sendiri. Apakah siswa mampu dan mau berpartisipasi secara aktif dalam proses belajar mengajar, terutama dalam pengajaran bahasa Jerman.

Aspek lainnya yang tidak kalah pentingnya adalah media dalam membantu proses belajar, dalam hal ini gambar. Manusia berpikir secara medial, artinya pikiran kita banyak dipengaruhi oleh media-media di sekitar kita. Pembelajar adalah pemerhati dan belajar merupakan suatu proses memperhatikan atau melihat, dan melihat telah menjadi keterampilan kita yang paling penting. Untuk membantu proses memperhatikan ini sangat diperlukan media pembantu yang dapat mempermudah proses belajar, dan dalam hal ini, inilah suatu media gambar diperlukan. Karena dalam pembelajaran bahasa Jerman di SMU, siswa tidak hanya terbatas dalam mempelajari hafalan struktur bahasa saja, tetapi juga hal-hal lain seperti misalnya daerah geografis Jerman. Dalam hal inilah suatu media bantu, yaitu gambar, diperlukan. Dengan adanya media bantu tersebut tentu siswa dan guru tersebut akan lebih mudah dalam menerima maupun menerangkan materi tersebut.

Tentu saja itu tidak mudah untuk diterapkan karena melibatkan berbagai factor antara lain kemauan dan kemampuan guru yang bersangkutan untuk menyediakan dan menerapkannya dalam proses pembelajaran sehari-hari.

### B. Perumusan Masalah

Secara umum permasalahan yang dihadapi guru-guru bahasa Jerman dalam penggunaan media gambar dalam pembelajaran bahasa Jerman di SMU dirumuskan sebagai berikut :

- 1) Apakah guru-guru bahasa Jerman di SMU sudah memaksimalkan penggunaan gambar-gambar yang ada dalam buku *Kontakte Deutsch* ?
- 2) Apakah mereka mengalami kesulitan dalam menggunakan media gambar dalam pengajaran bahasa Jerman ?

## II. TUJUAN DAN MANFAAT

### A. Tujuan

Melalui kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini diharapkan guru-guru dapat :

- 1) Menyegarkan kembali kemampuan para guru bahasa Jerman dalam penggunaan media gambar dalam proses belajar mengajar ?
- 2) Meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Jerman di SMU ?

### B. Manfaat

- 1) Guru mampu dan terampil menggunakan media gambar dalam proses belajar mengajar.
- 2) Meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan media gambar di sekolah.
- 3) Mempermudah pencapaian tujuan belajar mengajar di SMU.

## III. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH

Kesulitan dan hambatan yang dihadapi guru-guru dalam menggunakan media gambar dalam pembelajaran dapat diatasi dengan mengadakan lokakarya sebagai sarana untuk bertukar informasi dan melatih kemampuan guru-guru bahasa Jerman dalam menggunakan media gambar, serta mengadakan pertemuan secara periodic untuk mengevaluasi keberhasilan dan kesulitan yang dialami oleh guru-guru SMU.

## IV. PELAKSANAAN KEGIATAN

### A Realisasi Pemecahan Masalah

Kegiatan Lokakarya ini dilaksanakan pada hari Senin tanggal 12 November 2001, mulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 17.00 bertempat di Balairung FPBS UPI.

### B Khalayak Sasaran

Yang menjadi khalayak sasaran dalam kegiatan lokakarya ini adalah guru-guru bahasa Jerman SMU se-Jawa Barat, dengan jumlah peserta yang mendaftar dan mengikuti kegiatan tersebut sebanyak 30 orang peserta, baik dari sekolah negeri maupun swasta dari berbagai daerah di Jawa Barat.



## **C Metode Kegiatan**

Dalam kegiatan lokakarya ini mempergunakan metode sebagai berikut :

- 1) Metode ceramah, berupa pemberian informasi yang lengkap tentang konsep-konsep penggunaan media gambar dalam PBM
- 2) Tanya – jawab, dilakukan untuk memecahkan permasalahan-permasalahan yang dihadapi untuk memperjelas penggunaan media
- 3) Demonstrasi, dilakukan untuk memperjelas penggunaan media

## **V. HASIL KEGIATAN**

Berdasarkan hasil pemantauan selama kegiatan berlangsung, tampak antusiasme para guru dalam mengikuti kegiatan ini. Peserta memperoleh informasi, bertambahnya wawasan, dan pengetahuan serta keterampilan dalam penggunaan media gambar dalam pembelajaran khususnya bahasa Jerman.

## **VI. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan dan hasil kegiatan, penyelenggaraan Lokakarya Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Jerman di SMU dapat dilaksanakan dengan lancar dan memuaskan.

### **B. Saran**

Buku-buku tentang Penggunaan Media Gambar sebagai sarana pencapaian tujuan pembelajaran bahasa Jerman di Indonesia belum begitu banyak beredar, untuk itu diperlukan informasi dan sumbang saran dari lembaga-lembaga lain terutama perguruan tinggi. Oleh karena itu LPM agar lebih sering memberikan kesempatan kepada kami dalam mengadakan kegiatan-kegiatan serupa.