

Lesen im Deutschunterricht

Ending Khoerudin
Deutschabteilung FPBS UPI

Das Leseziel

- Zur Unterhaltung: Krimis
- Zur Entspannung und Erholung: Gedichte
- ...

Ziel des Leseunterrichts

- Die Schüler lernen, wie man einem Text in der Fremdsprache Informationen entnimmt
- Sie müssen auch lernen, wie das selbständig macht (ohne Lehrer)

Lesegewohnheiten

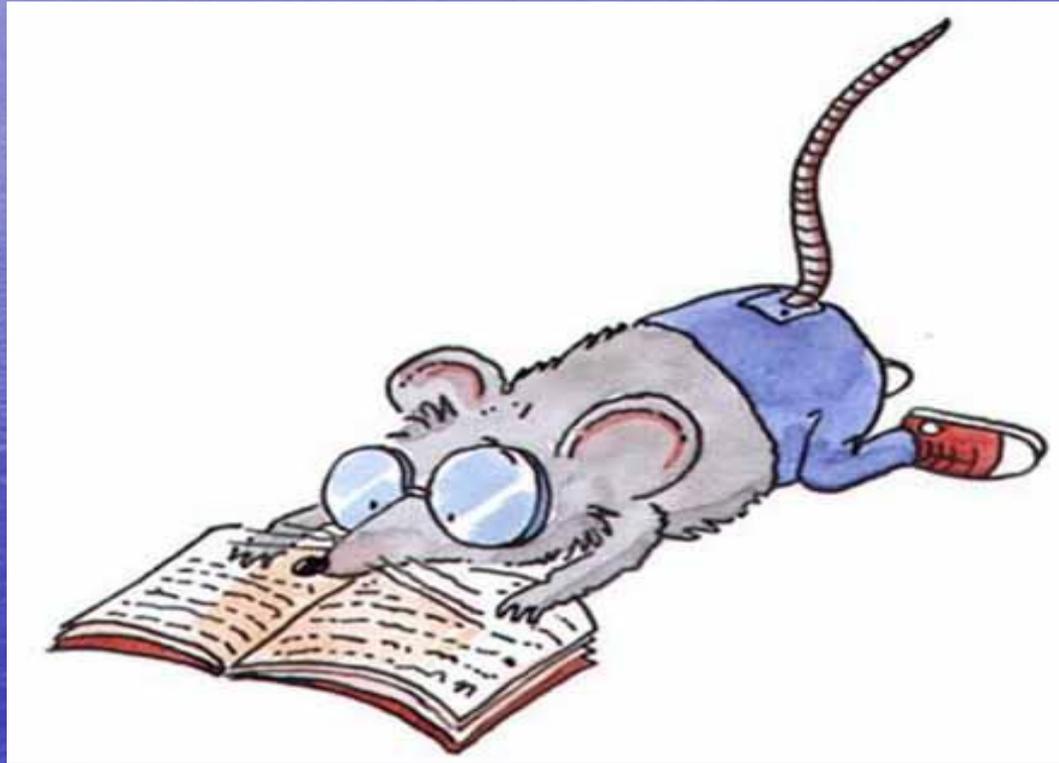
- Was lesen Sie meistens?
- Was lesen Sie inhaltlich am liebsten?
- Welche Textsorten mögen Sie am liebsten?
- Wieviel Zeit haben Sie zum regelmässigen Lesen?
- Wo lesen Sie am liebsten?
-

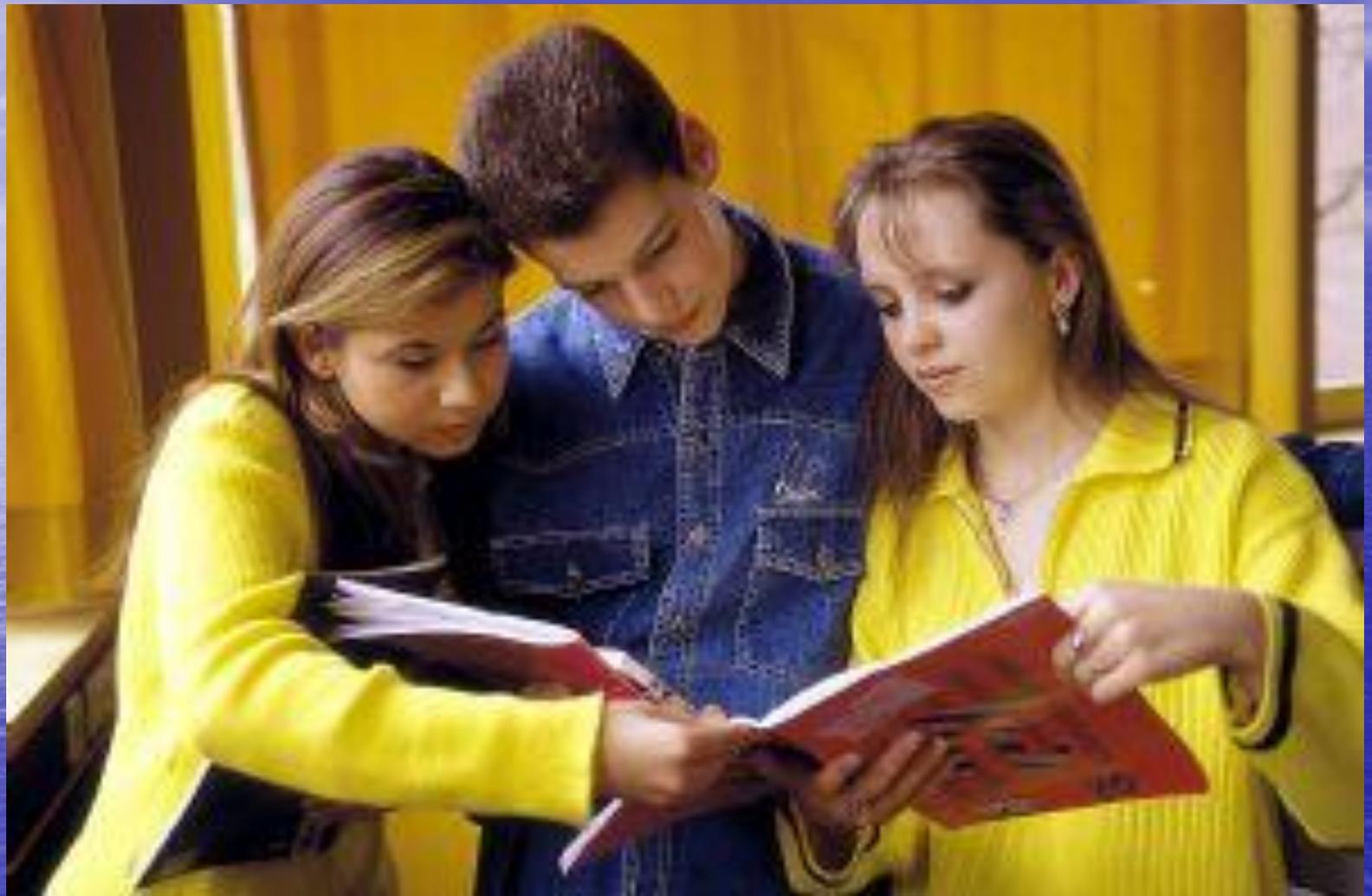
Diese Lesegewohnheiten müssen
wir berücksichtigen, wenn wir
unsere Lerner zum Lesen
motivieren wollen

Wohlfühl-Faktoren

- Was können wir noch tun, damit wir uns beim Lesen wohlfühlen?
 - angenehme Umgebung schaffen
 - unsere Sinnesorgane dabei sein
- Leseratte

Leseratte?





Wie funktioniert das Lesen?

- Das Vorwissen unserer Schüler aktivieren
Wie?
- Vermutungen über die Textsorte anstellen
- (beim Lesen) Die Vermutungen überprüfen

Was ist ein guter Leser?

- Orientiert sich zuerst an Bildern und Überschrift
- Hat Erwartungen an den Text
- Überfliegt den Text
- Liest nur die Kerninformationen
- Liest zuerst die Aufgaben zum Text
- Liest nicht wortwörtlich

Lesestile

- Express-Stil → global lesen
z.B. Tageszeitung
- Schnüffel-Stil → selektiv lesen
z.B. Programmzeitschrift
- Detektiv-Stil → detailliert lesen
z.B. Kochrezept



Vielen Dank...