

SKENARIO INOVASI PEMBELAJARAN

**KARTU KUARTET SEBAGAI MEDIA LATIHAN  
PEMBENTUKAN POLA KALIMAT *PERFEKT*  
DALAM MATA KULIAH *SCHREIBEN I* (MENULIS I)**



IRMA PERMATAWATI

NIP. 132313369

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**Agustus 2008**

## A. PENDAHULUAN

*Perfekt* merupakan salah satu bentuk kata kerja dalam bahasa Jerman yang berfungsi untuk menyatakan kejadian atau peristiwa yang sudah lampau. Pada umumnya mahasiswa mengalami kesulitan dalam membentuk kalimat *Perfekt*, yakni dalam menentukan kata kerja bantu (*Hilfsverb*) juga dalam pembentukan *Partizip II* dari setiap kata kerja, khususnya dari kata kerja yang tidak beraturan.

Banyak cara yang telah dicoba untuk mengatasi kesulitan di atas, diantaranya dengan menugaskan mahasiswa untuk membuat kartu kata kerja maupun buku kosakata yang dilengkapi dengan kata kerja bantu, bentuk *Partizip II* dari setiap kata kerja beserta contoh kalimat, hal ini memang dapat membantu mahasiswa dalam menghafalkan perubahan-perubahan yang terjadi, namun kesulitan dan kesalahan masih tetap ditemui pada saat mahasiswa diminta untuk membuat kalimat dalam bentuk *Perfekt*. Oleh karena itu penulis mencoba untuk mencari solusi bagi persoalan di atas dengan mengadaptasi salah satu jenis permainan kartu, yakni permainan kartu kuartet ke dalam proses belajar mengajar, agar kegiatan belajar- mengajar menjadi menarik, menyenangkan dan mudah.

Kendala yang mungkin ditemui oleh pengajar dalam pengajaran dengan menggunakan permainan kartu kuartet adalah pada saat pembuatan kartu, yakni dalam pembuatan gambar, namun hal ini dapat diatasi dengan mempergunakan gambar-gambar yang sudah ada dalam buku ajar yang kemudian diubah formatnya ke dalam format kartu kuartet. Sebagai contoh gambar-gambar yang terdapat di dalam skenario pembelajaran ini. *Perfekt* merupakan pokok bahasan buku ajar *Themen Neu I* pada bab 6, namun kosakata dan gambar-gambar yang dipergunakan dalam kartu kuartet (lihat bagian lampiran) berasal dari bab 4. Tujuan dari skenario pembelajaran ini adalah melatih pembentukan kalimat *Perfekt* beserta keterangan waktu (jam), maka pada bagian soal disisipkan juga keterangan waktu. Variasi kartu dapat diciptakan dengan mengubah penggalan kata yang berfungsi sebagai soal yang terdapat di atas gambar. Variasi kartu tentunya disesuaikan dengan tujuan pengajaran, sebagai contoh, jika kata depan (*Präposition*) merupakan komponen yang ingin dilatih, maka kita tinggal menyisipkan kata depan ke dalam penggalan kata tersebut.

Permainan ini merupakan tahap latihan dan diberikan setelah penjelasan teori mengenai *Perfekt* yang telah diberikan dalam mata kuliah *Struktur und Wortschatz I* (Struktur dan

Kosakata I). Skenario pengajaran ini dirancang hanya untuk satu pertemuan saja, yakni pada mata kuliah Menulis I dengan bobot 2 sks. Kartu kuartet yang dipergunakan terdiri atas tiga puluh dua kartu yang terbagi menjadi delapan seri, dengan empat kartu untuk masing-masing serinya. Seri pertama adalah *Illona Zollner von morgens bis mittags* (kartu nomor 1, 2, 3 dan 4), seri kedua yakni *Klaus Schwarz von morgens bis mittags* (kartu nomor 5, 6, 7 dan 8) dan seterusnya (lihat bagian lampiran). Setelah permainan selesai, mahasiswa ditugaskan untuk membuat sebuah tulisan dengan tema “*Was haben die Personen am Sonntag gemacht?*”. Pada tahap ini mahasiswa harus memilih dua seri kartu kuartet dengan tokoh yang sama sebagai bahan tulisannya, yakni *Illona Zollner*, *Klaus Schwarz*, *Willi Rose* atau *Monika Hilger*. Aturan permainan yang berlaku adalah sebagai berikut:

1. Jumlah pemain untuk masing-masing kelompok maksimal 4 orang
2. Kartu dikocok kemudian dibagikan, masing-masing pemain mendapatkan empat kartu, kemudian sisa kartu disimpan di tengah-tengah pemain dan berfungsi sebagai kartu cangkulan
3. Pemain memeriksa empat kartu pertama yang diperoleh. Jika ada pemain yang mendapatkan seri kartu lengkap, maka seri kartu itu dianggap “jadi”, pemain menyimpan seri kartu tersebut, kemudian mengambil satu kartu dari tumpukan kartu cangkulan yang paling atas, dan diperbolehkan memulai permainan. Jika tidak ada pemain yang mendapatkan seri kartu lengkap, maka permainan dimulai dari pemain dengan usia termuda (berdasarkan urutan usia).
4. Pemain pertama menyebutkan judul seri yang ingin dilengkapinya, contoh “*Monika Hilger von mittags bis abends*”. Lalu tiga pemain lainnya memeriksa kartu yang mereka miliki, jika mereka memiliki seri kartu yang dimaksud maka mereka mengatakan “*Bitte, ich habe eine/zwei Karte/drei Karte*” sesuai dengan jumlah kartu yang mereka miliki. Kemudian pemain pertama mulai menebak kartu yang dimiliki oleh pemain lain dengan cara membuat kalimat dalam bentuk *Perfekt* sesuai dengan kegiatan-kegiatan yang tertera pada kartu. Jika kalimat yang dibuat oleh pemain salah, maka pemain lainnya harus mengatakan “*Leider ist der Satz nicht korrekt.*” Maka pemain tersebut tidak mendapatkan kartu yang dimaksudnya. Permainan pun dilanjutkan oleh pemain kedua, dan seterusnya.


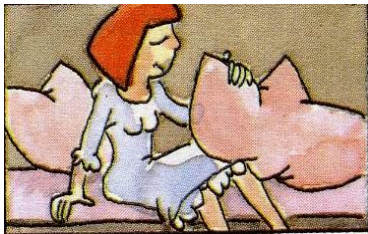


5. Jika judul seri yang disebutkan oleh pemain tidak dimiliki oleh ketiga rekannya, maka pemain berhak mengambil kartu dari tumpukan kartu cangkulan, dan permainan diteruskan oleh pemain berikutnya, begitu seterusnya hingga permainan berakhir.
6. Pemenang dari permainan ini adalah pemain dengan jumlah seri kartu “jadi” terbanyak. Pemenang berhak untuk memilih tokoh yang akan dijadikan bahan tulisannya pada tahap evaluasi.

## B. SKENARIO PENGAJARAN

No.	Tahapan	Rincian
1.	Pembentukan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kelas dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil dengan jumlah anggota maksimal 4 orang, dengan terlebih dahulu memilih beberapa mahasiswa dengan kemampuan akademik yang baik sebagai ketua dari setiap kelompok.</li></ul> <p><b>Alokasi Waktu: 10 Menit</b></p>
2.	Penjelasan Aturan Main	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa duduk sesuai dengan kelompoknya.</li><li>- Dosen membagikan kartu kuartet pada masing-masing kelompok.</li><li>- Dosen menerangkan aturan permainan disertai dengan contoh dibantu oleh beberapa mahasiswa (lihat bagian pendahuluan)</li></ul> <p><b>Alokasi Waktu: 20 Menit</b></p>
3.	Pelaksanaan Permainan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa menentukan arena bermain yang dikehendaki, namun tetap berada di dalam ruang kelas. Selain itu, jarak antara kelompok yang satu dengan yang lain diupayakan agar tidak terlalu berdekatan.</li><li>- Dosen memberikan aba-aba untuk memulai permainan secara serempak.</li><li>- Dosen berkeliling untuk memonitoring jalannya permainan dan juga membantu mengatasi persoalan-persoalan yang mungkin muncul di masing-masing kelompok.</li><li>- Kelompok yang sudah berhasil menyelesaikan permainan segera melapor kepada dosen untuk</li></ul>


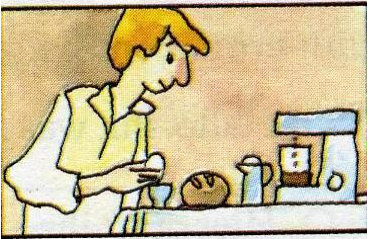


		<p>kemudian memberitahukan hasil akhir permainan serta mendaftarkan seri kartu yang dipilih oleh masing-masing anggota kelompok untuk dijadikan bahan tulisan pada tahap evaluasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok yang telah terlebih dahulu menyelesaikan permainannya, bertugas mengamati jalannya permainan dari kelompok yang lain.</li> <li>- Tahap ketiga berakhir pada saat kelompok terakhir menyelesaikan permainannya.</li> </ul> <p><b>Alokasi Waktu: 30 Menit</b></p>
4.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa kembali ke posisi duduknya semula (tidak lagi duduk secara berkelompok), sambil membawa seri kartu yang telah dipilih.</li> <li>- Dosen membagikan kertas tulis, kemudian menuliskan tema tulisan di papan tulis.</li> <li>- Mahasiswa membuat tulisan sesuai dengan tema dan seri kartu yang telah dipilihnya pada kertas tulis yang dibagikan.</li> </ul> <p><b>Alokasi Waktu: 30 Menit</b></p>




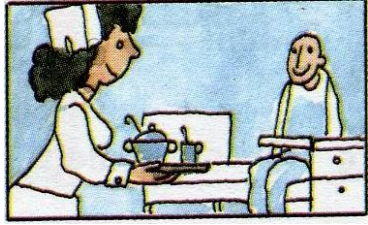
## C. LAMPIRAN

Ilona Zöllner von morgens bis mittags		Ilona Zöllner von morgens bis mittags		Ilona Zöllner von morgens bis mittags		Ilona Zöllner von morgens bis mittags	
<i>um 06.00 Uhr noch schlafen</i>	um 09.30 Uhr in Ruhe frühstücken	<i>um 08.00 Uhr erst aufstehen</i>	um 09.30 Uhr in Ruhe frühstücken	<i>um 09.30 Uhr in Ruhe frühstücken</i>	um 06.00 Uhr noch schlafen	<i>um 11.00 viel einkaufen</i>	um 09.30 Uhr in Ruhe frühstücken
um 08.00 Uhr erst aufstehen	um 11.00 viel einkaufen	um 06.00 Uhr noch schlafen	um 11.00 viel einkaufen	um 08.00 Uhr erst aufstehen	um 11.00 viel einkaufen	um 08.00 Uhr erst aufstehen	um 06.00 Uhr noch schlafen
1		2		3		4	
							


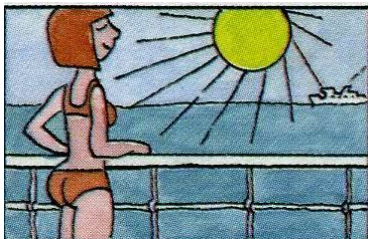


Klaus Schwarz von morgens bis mittags		Klaus Schwarz von morgens bis mittags		Klaus Schwarz von morgens bis mittags		Klaus Schwarz von morgens bis mittags	
<i>um 06.05 Uhr noch träumen</i>	um 09.35 Uhr Zeitung lesen	<i>um 08.10 Uhr einen Spaziergang machen</i>	um 09.35 Uhr Zeitung lesen	<i>um 09.35 Uhr Zeitung lesen</i>	um 06.05 Uhr noch träumen	<i>um 11.15 Uhr schwimmen</i>	um 09.35 Uhr Zeitung lesen
um 08.10 Uhr einen Spaziergang machen	um 11.15 Uhr schwimmen	um 06.05 Uhr noch träumen	um 11.15 Uhr schwimmen	um 08.10 Uhr einen Spaziergang machen	um 11.15 Uhr schwimmen	um 08.10 Uhr einen Spaziergang machen	um 06.05 Uhr noch träumen
5		6		7		8	
							




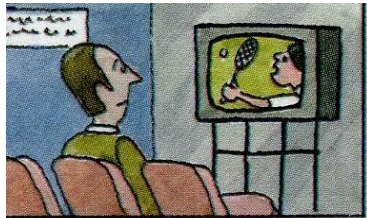





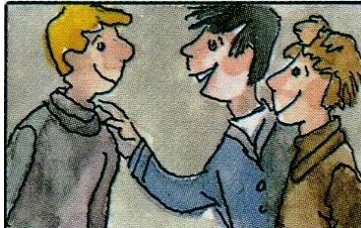
Willi Rose von morgens bis mittags		Willi Rose von morgens bis mittags		Willi Rose von morgens bis mittags		Willi Rose von morgens bis mittags	
<i>um 05.50 Uhr aufstehen</i>	um 09.55 Uhr die Gäste bedienen	<i>um 07.15 Uhr das Frühstück vorbereiten</i>	um 09.55 Uhr die Gäste bedienen	<i>um 09.55 Uhr die Gäste bedienen</i>	um 05.50 Uhr aufstehen	<i>um 11.15 die Küche aufräumen</i>	um 09.55 Uhr die Gäste bedienen
um 07.15 Uhr das Frühstück vorbereiten	um 11.15 die Küche aufräumen	um 05.50 Uhr aufstehen	um 11.15 die Küche aufräumen	um 07.15 Uhr das Frühstück vorbereiten	um 11.15 die Küche aufräumen	um 07.15 Uhr das Frühstück vorbereiten	um 05.50 Uhr aufstehen
9		10		11		12	
							

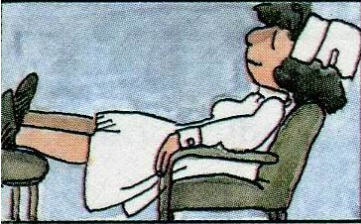

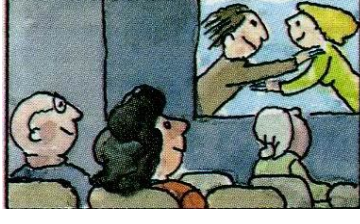
Monika Hilger von morgens bis mittags		Monika Hilger von morgens bis mittags		Monika Hilger von morgens bis mittags		Monika Hilger von morgens bis mittags	
<i>um 05.45 Uhr schon aufstehen</i>	um 09.55 Uhr Fieber messen	<i>um 07.25 Uhr Betten machen</i>	um 09.55 Uhr Fieber messen	<i>um 09.55 Uhr Fieber messen</i>	um 05.45 Uhr schon aufstehen	<i>um 11.45 Uhr Essen bringen</i>	um 09.55 Uhr Fieber messen
um 07.25 Uhr Betten machen	um 11.45 Uhr Essen bringen	um 05.45 Uhr schon aufstehen	um 11.45 Uhr Essen bringen	um 07.25 Uhr Betten machen	um 11.45 Uhr Essen bringen	um 07.25 Uhr Betten machen	um 05.45 Uhr schon aufstehen
13		14		15		16	
							



Ilona Zöllner von mittags bis abends		Ilona Zöllner von mittags bis abends		Ilona Zöllner von mittags bis abends		Ilona Zöllner von mittags bis abends	
um 13.00 Uhr zu Mittag essen	um 18.30 Uhr ein Kleid anziehen	um 15.00 Uhr ein Sonnenbad nehmen	um 18.30 Uhr ein Kleid anziehen	um 18.30 Uhr ein Kleid anziehen	um 13.00 Uhr zu Mittag essen	um 22.00 Uhr in der Diskothek tanzen	um 18.30 Uhr ein Kleid anziehen
um 15.00 Uhr ein Sonnenbad nehmen	um 22.00 Uhr in der Diskothek tanzen	um 13.00 Uhr zu Mittag essen	um 22.00 Uhr in der Diskothek tanzen	um 15.00 Uhr ein Sonnenbad nehmen	um 22.00 Uhr in der Diskothek tanzen	um 15.00 Uhr ein Sonnenbad nehmen	um 13.00 Uhr zu Mittag essen
17		18		19		20	
							

Klaus Schwarz von mittags bis abends		Klaus Schwarz von mittags bis abends		Klaus Schwarz von mittags bis abends		Klaus Schwarz von mittags bis abends	
um 12.55 Uhr das Mittagessen bestellen	um 18.45 Uhr zu Abend essen	um 15.30 Uhr am Strand Fotos machen	um 18.45 Uhr zu Abend essen	um 18.45 Uhr zu Abend essen	um 12.55 Uhr das Mittagessen bestellen	um 22.10 Uhr allein fernsehen	um 18.45 Uhr zu Abend essen
um 15.30 Uhr am Strand Fotos machen	um 22.10 Uhr allein fernsehen	um 12.55 Uhr das Mittagessen bestellen	um 22.10 Uhr allein fernsehen	um 15.30 Uhr am Strand Fotos machen	um 22.10 Uhr allein fernsehen	um 15.30 Uhr am Strand Fotos machen	um 12.55 Uhr das Mittagessen bestellen
21		22		23		24	
							

Willi Rose von mittags bis abends	Willi Rose von mittags bis abends	Willi Rose von mittags bis abends	Willi Rose von mittags bis abends
<p><i>um 13.25 Uhr eine Bestellung aufschreiben</i>      um 18.35 Uhr Essen holen</p> <p>um 14.00 Uhr eine Tasse Kaffee trinken      um 22.25 Uhr Freunde treffen</p>	<p><i>um 14.00 Uhr eine Tasse Kaffee trinken</i>      um 18.35 Uhr Essen holen</p> <p>um 13.25 Uhr eine Bestellung aufschreiben      um 22.25 Uhr Freunde treffen</p>	<p><i>um 18.35 Uhr Essen holen</i>      um 13.25 Uhr eine Bestellung aufschreiben</p> <p>um 14.00 Uhr eine Tasse Kaffee trinken      um 22.25 Uhr Freunde treffen</p>	<p><i>um 22.25 Uhr Freunde treffen</i>      um 18.35 Uhr Essen holen</p> <p>um 14.00 Uhr eine Tasse Kaffee trinken      um 13.25 Uhr eine Bestellung aufschreiben</p>
<p style="text-align: center;">25</p> 	<p style="text-align: center;">26</p> 	<p style="text-align: center;">27</p> 	<p style="text-align: center;">28</p> 

Monika Hilger von mittags bis abends	Monika Hilger von mittags bis abends	Monika Hilger von mittags bis abends	Monika Hilger von mittags bis abends
<p><i>um 12.55 Uhr Pause machen</i>      um 18.50 Uhr einen Film im Kino sehen</p> <p>um 15.30 Uhr einen Verband machen</p>	<p><i>um 15.30 Uhr einen Verband machen</i>      um 18.50 Uhr einen Film im Kino sehen</p> <p>um 12.55 Uhr Pause machen      um 21.20 Uhr schon schlafen</p>	<p><i>um 18.50 Uhr einen Film im Kino sehen</i>      um 12.55 Uhr Pause machen</p> <p>um 15.30 Uhr einen Verband machen      um 21.20 Uhr schon schlafen</p>	<p><i>um 21.20 Uhr schon schlafen</i>      um 18.50 Uhr einen Film im Kino sehen</p> <p>um 15.30 Uhr einen Verband machen      um 12.55 Uhr Pause machen</p>
<p style="text-align: center;">29</p> 	<p style="text-align: center;">30</p> 	<p style="text-align: center;">31</p> 	<p style="text-align: center;">32</p> 