

# **MODUL**

## **GRAMMAIRE I**



**Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2010**

**MODUL**  
**BUKU MATERI POKOK GRAMMAIRE I**

**TINJAUAN MATA KULIAH**

**A. Pendahuluan**

**1. Relevansi**

Mahasiswa sebagai calon guru bahasa Perancis hendaknya mempunyai kemampuan dalam membuat kalimat bahasa Prancis dengan struktur yang baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah tata bahasa yang berlaku. Dengan memahami hal tersebut mahasiswa diharapkan mempunyai bekal untuk mengkaji, menyusun, dan menguasai Tata bahasa Prancis (*Grammaire*). Hal ini penting karena bermanfaat bagi mahasiswa sendiri maupun murid-muridnya kelak setelah menjadi guru.

**2. Deskripsi**

Kuliah ini berbicara tentang tata bahasa Prancis dalam konteks kalimat dari mulai kalimat sederhana sampai kalimat kompleks dengan unsur-unsur yang membentuknya. Perkuliahan mencakup pembahasan konjugasi bentuk *présent passé composé, imparfait, future, passé récent* dari mulai kata kerja beraturan, tak beraturan dan pronominal, dan futur proche. Selain bentuk waktu unsur-unsur tata bahasa yang biasa digunakan dalam kalimat juga diajarkan seperti *negation simple* dan *negation "pas de"*, *articles définis, indéfinis, partitifs* dan *articles contractés, nom (nombre et genre), adjectifs interrogatifs, posséssifs* dan *démonstratifs*. Dalam modul ini juga dibahas ungkapan-ungkapan (*expressions*) diantaranya : *expressions de la situation dans le temps, de l'obligation, de la cause, de la certitude, de la quantité, du but, dan expression du doute*.

**3. Skema Buku Materi Pokok**

Skema buku materi pokok *Grammaire* secara singkat sebagai berikut:

- a. Kala Kini (*Présent*)
- b. Kala Lampau (*Passé Composé*)
- c. *Imparfait*
- d. *Futur Proche*,

- e. *Futur Simple*
- f. *Passé Récent*
- g. *Impératif présent*
- h. *Négation simple et négation 'pas de'*
- i. *Articles définis, indéfinis, partitifs dan contractés*
- j. *Nom (nombre et genre)*
- k. *Adjectifs interrogatifs, possessif dan démonstratifs*
- l. *Pronoms personnels sujets dan toniques*
- m. *Expressions : 1. de la situation dans le temps*
  - 2. *de l'obligation,*
  - 3. *de la cause*
  - 4. *de la certitude*
  - 5. *de la quantité*
  - 6. *du but*
  - 7. *du doute*

#### **4. Tujuan Instruksional Umum**

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa memperoleh keterampilan dalam membuat kalimat sederhana bahasa Prancis yang baik dan benar. Selain itu, mahasiswa mampu memahami unsur-unsur tata bahasa dan menggunakannya dalam empat keterampilan berbahasa.

#### **5. Petunjuk Cara Mempelajari Buku Materi Pokok**

Agar mahasiswa dapat mempelajari Buku Materi Pokok *Grammaire I* ini, mahasiswa terlebih dahulu membaca dan memahami petunjuk, mempelajari Buku Materi Pokok *Grammaire I* pada awal modul. Sebagai prosedur umum yang seyogyanya ditempuh oleh mahasiswa yang bertujuan secara resmi untuk mendapatkan kredit akademis dan mata kuliah *Grammaire I* maka hendaknya diawali dengan mengontrak mata kuliah ini.

Selanjutnya mahasiswa mempelajari modul 1 sampai 14, sesuai dengan jadwal yang ditetapkan UPI. Mahasiswa diberi kesempatan berkonsultasi dengan tutornya secara langsung

## 6. Petunjuk Cara Mempelajari Modul 1

Petunjuk cara mempelajari modul ini sebagai berikut.

- a. Baca dan telaah modul 1 dengan seksama terutama pada istilah teknis dan uraian materi.
- b. Baca dan pelajari secara teliti bahan bacaan wajib yang Anda mungkin dapat menemukannya di ruang perpustakaan atau toko buku.
- c. Berdasarkan hasil telaahan Anda tersebut di atas, isilah lembaran latihan yang telah disediakan dalam modul ini. Anda boleh berkonsultasi dengan tutor melalui *e-mail* atau berdiskusi dengan teman.
- d. Bacalah rambu-rambu jawaban latihan yang telah disediakan dalam modul ini.
- e. Setelah mempelajari materi dan latihan, selanjutnya kerjakan tes formatif yang sudah disediakan dalam modul ini.
- f. Setelah mengerjakan tes formatif, periksalah hasilnya dengan membandingkannya dengan kunci jawaban yang telah disediakan dalam modul ini.

### B. Kegiatan Belajar 1

#### 1. Uraian

##### PRÉSENT

Verba Prancis terdiri dari dua bagian, yaitu akar kata '*radical*' dan akhiran '*terminaison*'. Akhiran dapat berubah, sedangkan akar kata pada umumnya tidak berubah. Akhiran ditetapkan dengan memakaisistem perubahan bentuk verba yang berhubungan dengan persona, kala, modus dan diatesis. Sistem ini disebut konjugasi '*conjugaison*'

Présent atau kala kini merupakan salah satu bentuk waktu dari modus indikatif. Bentuk waktu présent digunakan untuk mengungkapkan perbuatan aktual yang berlangsung pada saat dibicarakan, perbuatan biasa (sehari-hari) yang masih berlaku pada saat dibicarakan, pikiran yang umum.

Akhiran verba kala présent untuk verba beraturan adalah:

Verba group 1 atau biasa disebut verba berakhiran 'ER' seperti *parler, aimer écouter, travailler, donner, montrer*, dan sebagainya. Akhiran untuk verba group 1 ini adalah :

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| Parler : je parle | Aimer : j'aime   |
| Tu parles         | tu aimes         |
| Il/elle parle     | il/elle aime     |
| Vous parlez       | vous aimez       |
| Nous parlons      | nous aimons      |
| Ils/elles parlent | ils/elles aiment |

Contoh : *Je parle français couramment.*

*Vous parlez français ?*

Verba group 2, yaitu verba yang berakhiran 'IR', seperti *finir, choisir, réfléchir* dan lain-lain (lihat buku konjugasi). Verba tersebut berakhiran seperti berikut ini :

|                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| Finir : je finis    | Choisir : je choisís    |
| Tu finis            | tu choisís              |
| Il/elle finit       | il/elle choisít         |
| Vous finissez       | vous choisíssez         |
| Nous finissons      | nous choisíssons        |
| Ils/elles finissent | ils/elles choisísissent |

Contoh : *Nous finissons le cours à quelle heure ?*

*Elles choisissent la robe bleue.*

Verba group 3, yaitu verba yang mempunyai radikal bervariasi dengan akhiran :

- s, -s, -d, -ons, -ez, -ent untuk infinitif yang berakhiran -re (*rendre*) dan -andre (*repandre*). Group verba ini mempunyai 1 radikal kecuali verba -ir (*venir*) yang mempunyai 3 radikal.
- s, -s, -d, -ons, -ez, -ent radikal bervariasi untuk infinitif dengan akhiran -dre, seperti *repondre, perdre, modre*.
- x, -x, -t, -ons, -ez, -ent, seperti verba *pouvoir, vouloir, valoir*.
- Verba yang tidak beraturan seperti *être, faire, avoir, aller*.

Contoh konjugasi dari verba group 3 :

Rendre : je rends  
 Tu rends  
 Il/elle rend  
 Vous rendez

Nous rendons

Ils/elles rendent

Répondre : je réponds

Tu réponds

Il/elle repond

Vous répondez

Nous répondons

Ils/elles répondent

Pouvoir : je peux

Tu peux

Il/elle peut

Vous pouvez

Nous pouvons

Ils/elles peuvent

Etre : je suis

Tu es

Il/elle est

Vous êtes

Nous sommes

Ils/elles sont

Faire : je fais

Tu fais

Il/elle fait

Vous faites

Nous faisons

Ils/elles font

Aller : je vais

Tu vas

Il/elle va

Vous allez

Nous allons

Ils/elles vont

Avoir : j'ai

Tu as

Il/elle a

Vous avez

Nous avons

Ils/elles ont

Contoh kalimat : Ils répondent à la question du professeur.

Vous êtes étudiants ?

Tu as quel âge ?

Nous faisons du sport le dimanche ?

Selain verba-verba tersebut di atas, dalam bahasa Prancis ada yang dinamakan verba berpronomina (*verbes pronominaux*).

Verba berpronomina yaitu verba yang mempunyai pronomina reflesif (objek sama dengan subjek dalam kalimat).

Beberapa verba berpronomina : *s'appeler, se lever, se réveiller, se préparer, se maquiller, se laver, se coucher, se promener*, dan lain-lain.

Pada dasarnya konjugasi dari verba berpronomina sama dengan verba-verba yang berakhiran 'er' atau 'ir', hanya verba berpronomina selalau mempunyai pronomina dalam verba itu sendiri.

Contoh konjugasi :

S'appeler ; je m'appelle

Tu t'appelles

Il/elle s'appelle

Vous vous appelez

Nous nous appelons

Ils/elles s'appellent

Se promener : je me promène

tu te promènes

il/elle se promène

vous vous promenez

nous nous promenons

ils/elles se promettent

Contoh kalimat :

1. Je m'appelle Sylvie.
2. Sylvie, elle est étudiante.
3. Nous parlons français.
4. Vous aimez le français ?
5. Pierre et Marie vont à la piscine le dimanche.
6. Pierre, il comprend l'anglais ?
7. Je connais un restaurant japonais.
8. Elles prennent le petit déjeuner au café.

## 2.Latihan

Anda baru saja mempelajari tentang konjugasi kata kerja dalam kala kini (*présent*). Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan latihan-latihan untuk mengkonjugasikan kalimat, baik kalimat secara terpisah maupun kalimat dalam paragraf.

### I. Rempilissez les phrases en utilisant le verbe 'être'.

- Bonjour, vous êtes le directeur?-oui, je.....le directeur artistique.
- Et vous, vous.....comédienne ? Française ?-Non, je.....espagnole.
- Et Hugo, il.....espagnol.

### II. Tu ou vous ?

Exemple : Tu es, pardon, vous êtes le directeur artistique ?

- a. ....appelez comment ?
- b.....es Inès ?
- c. ....êtes espagnole ?
- d. ....appelles comment ? Thomas ?
- e.....es français ?
- f.....êtes comédienne ?



III. Complétez le dialogue avec les verbes entre parenthèses.

1. Vous (être).....Inès ?
2. Vous (parler) parlez français ?- Oui, je (3. comprendre) ..... le français.
3. Patrick et Julie (louer) ..... un appartement en ville.
4. Vous (acheter) ..... un appartement.
5. Tu (vendre) ..... une maison à la campagne ?
6. Je (se réveiller) .....à6 heures.
7. Je (s'habiller) ..... et je (8. sortir) ..... avec Pierre.
9. Nous (choisir) ..... Renault.
10. Vous (apprendre) ..... le chinois ?

### 3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar mengajar 1! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

- Bonjour, vous êtes le directeur?-oui, je **suis** le directeur artistique.
- Et vous, vous **êtes** commédienne ? Française ?-Non, je **suis** espagnole.
- Et Hugo, il **est** espagnol.

II. Tu ou vous ?

Exemple : Tu es, pardon, vous êtes le directeur artistique ?

- a. **Vous vous** appelez comment ?
- b.**Tu** es Inès ?
- c.**vous** êtes espagnole ?
- d. **Tu t'**appelles comment ? Thomas ?
- e **Tu**.es français ?
- f.**Vous** êtes commédienne ?

III. Complétez le dialogue avec les verbes entre parenthèses.

1. Vous (être) *êtes* Inès ?
2. Vous (parler) *parlez* français ?- Oui, je (3. comprendre) *comprends* le français.
3. Patrick et Julie (louer) *louent* un appartement en ville.
4. Vous (acheter) *achetez* un appartement.

5. Tu (vendre) *vends* une maison à la campagne ?
6. Je (se réveiller) *me réveille* à 6 heures.
7. Je (s'habiller) *m'habille* et je (8. sortir) sors avec Pierre.
9. Nous (choisir) *choisissons* Renault.
10. Vous (apprendre) *apprenez* le chinois ?

#### 4. Rangkuman.

Bentuk waktu présent atau dalam bahasa Indonesia kala kini digunakan untuk menyatakan kegiatan yang dilakukan sehari-hari, kebiasaan yang dilakukan juga digunakan untuk menyatakan kegiatan yang sedang dilakukan. Bentuk kata kerja yang digunakan dalam kala kini harus selalu dikonjugasikan sesuai dengan subjek yang digunakan. Dalam bahasa Prancis ada 3 grup kata kerja yaitu kata kerja yang beraturan dengan akhiran « ER », kata kerja dengan akhiran « IR dan RE, DRE » dan grup kata kerja yang tidak beraturan.

#### 5. Tes Formatif

**Petunjuk:** Setelah Anda mempelajari materi tentang kala kini (présent) , berikut ini terdapat sejumlah soal untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang disampaikan.

I. Conjuguez les verbes entre parenthèse au présent.

1. Ils (prendre)..... le métro tous les jours.
2. Il (partir).....à la campagne chaque week-end.
3. Elle (boire).....une bouteille d'eau par jour.
4. Nous (commencer).....les cours à 9 heures.
5. Mes frères et moi, nous (se retrouver).....une fois par mois.
6. Nous (lire).....le journal chaque soir.
7. Je (faire).....du sport tous les samedis.
8. Vous (dormir).....8 heures par nuit.
9. Vous (mettre).....combien de temps pour faire vos courses ?
10. Je (se maquiller).....tous les jours.
11. Les deux amies (s'écrire).....une lettre par semaines.
12. Nous (sortir).....tous les soirs.

13. Vous (faire)..... du vélo pendant les vacances.
14. Ils (aller)..... au cinéma une fois par mois.
15. Il (vivre).....en banlieue parisienne.

#### **6. Kunci Jawaban Tes Formatif**

1. prennent
2. part
3. boit
4. commençons
5. nous retrouvons
6. lisons
7. fais
8. dormez
9. mettez
10. me maquille
11. s'écrivent
12. sortons
13. faisons
14. vont
15. vit

#### **7. Umpan Balik**

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada uraian.

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{15} \times 100\%$$

15

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

|              |               |
|--------------|---------------|
| 90 % -- 100% | = Baik sekali |
| 80 % -- 89 % | = Baik        |
| 70 % -- 79 % | = Cukup       |
| ... -- 69 %  | = Kurang      |

## II. Kegiatan Belajar 2

### PASSE COMPOSE

#### 1. Uraian Materi

*Passé composé* merupakan salah satu bentuk waktu dalam bahasa Prancis, disamping bentuk waktu lainnya. *Passé composé* adalah bentuk waktu lampau, yang berfungsi untuk menceritakan kegiatan yang sudah berlaludan sudah selesaidi kerjakan.

*Passé composé* dibentuk dengan menggunakan *auxiliaire avoir* atau *être* dalam bentuk waktu présent. Pola kalimat *passé composé* yang menggunakan *avoir* adalah sebagai berikut :

***S + Avoir au présent +Participe Passé + O/C***

Bentukdari participe passé :

Untuk verba berakhiran ER berubah menjadi é

Contoh : regarder----- regardé

Parler ----- parlé

Aimer ----- aimé dan lain-lain.

Untuk verba berakhiran IR participe passé nya :

Contoh : finir -----fini

Choisir ----- choisi dan lain-lain

Untuk varba berakhiran RE

Untuk kata kerja tidak beraturan, misalnya :

Etre ----- été

Avoir---- eu

Faire ---- fait

Pouvoir ---- pu

Devoir--- du

Lire ---- lu dan lain-lain (lihat buku konjugasi)

Contoh kalimat :

J'ai regardé la télévision hier soir.

Nous avons fait du sport hier.

La semaine dernière, mon père, il a visité Paris.

Les étudiants ont fini le travail il y a deux heures.

Tu as lu le dernier roman de Françoise SAGAN ?

Dari contoh-contoh kalimat di atas, dapat kita lihat bahwa semua kejadian telah selesai dilakukan.

Keterangan waktu yang dapat digunakan diantaranya hier, avant-hier, la semaine dernière, le mois dernier dan keterangan waktu yang menggunakan il y a.

Selain dengan menggunakan auxiliaire avoir, passé composé juga dibentuk dengan menggunakan verba être sebagai auxiliaire dengan struktur kalimat sebagai berikut :

S + être (présent) + Participe Passé + O/C.

Verba yang menggunakan être untuk bentuk waktu ini ada 14 verba di tambah semua verba pronominal.

Ke 14 verba tersebut adalah :

Aller---- allé

Venir --- venu

Sortir --- sorti

Partir ---- parti

Arriver --- arrivé

Entrer --- entré

Monter ---- monté

Descendre ---- descendu

Naitre ----- né

Mourir ----- mort

Rentrer ---- rentré

Passer ---- passé

Retourner ---- retourné

Beberapa contoh verba pronominal :

Se lever, se laver, s'habiller, se préparer, se promener, se reveiller, se maquiller dan lain-lain.

Contoh dalam kalimat :

Je suis allé en France en 2006.

Elle est venue chez moi mercredi dernier.

Nous sommes rentrés chez nous à 10 heures du soir, hier.

Tu t'es lavé à quelle heure ce matin ?

Vous vous êtes promenés à la mer.

Dari contoh kalimat di atas dapat dilihat bahwa kalimat dalam passé composé dengan menggunakan *auxiliaire être*, bentuk participe passé nya harus ada penyesuaian dengan subjek. *Elle est venue chez moi mercredi dernier*. Kita perhatikan participe passé venu ditambah akhiran e karena subjek dari kalimat itu adalah Elle (dia, orang ke tiga tunggal feminin). Begitupun kalimat *Nous sommes rentrés....., rentrés* ditulis dengan s karena subjek yang digunakan jamak maskulin Nous (kami).

Penyesuaian yang dilakukan adalah dengan cara menambahkan e apabila subjek dalam kalimat feminin tunggal, s apabila subjek dalam kalimat maskulin jamak, es untuk subjek feminin jamak, sedangkan untuk subjek maskulin tunggal participe passé tetap.

## 2.. Latihan

Anda baru saja mempelajari tentang passe composé. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan latihan-latihan untuk mengkonjugasikan kalimat, baik kalimat secara terpisah maupun kalimat dalam paragraf.

I. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé !

1. Je.....(rentrer)à 11 heures.
2. Nous.....(finir)notre travail.
3. Il.....(faire) la cuisine ?
4. Il..... (mettre) son manteau ?
5. Evelyne..... (lire) tous les romans de Yourcenar.
6. Vous.....(visiter) le musée Picasso de Barcelone ?
7. Ta mère.....(venir) me voir.
8. Elle.....(s'habiller) très vite.
9. Nathalie et moi, nous .....(se promener) dans la ville.
10. Tu.....(se reveiller) à quelle heure ?

## II. Conjuguez au passé composé !

D'abord, il (reviser).....puis il (passer).....son examen. Malheureusement, il (ne pas finir)..... tous les exercices et il (rater).....son examen. Alors, il (réfléchir).....et il (recommencer)..... Et bravo, la deuxième fois, il (réussir) ! Il (choisir).....un bon restaurant et il (fêter).....ses résultats avec ses amis. Il (ne pas dormir) de la nuit.

## III. Conjuguez au passé composé !

### Récit de vie

Je m'appelle Adeline. Je (naître).....en 1986 dans un village de Provence. En 1996, mon père (devoir).....aller en Norvège pour son travail, alors ma famille (déménager).... Et nous (vivre).....trois ans dans ce pays. Ma mère et moi , nous (revenir).....en France mais mon père (rester).....encore un an. Ensuite, nous (habiter).....deux ans ensemble et mon père (repartir)..... en Suède. Il nous manque.

## 3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar mengajar 1! Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

I. 1. suis rentré atau suis rentrée.

2. avons fini.

3. a fait.

4. a mis.

5. a lu

6. avez visité

7. est venue

8. s'est habillée

9. nous sommes promenés

10. t'es réveillée.

II. a révisé, a passé, n'a pas fini, a raté, a réfléchi, a recommencé, a réussi, a choisi, a fêté, n'a pas dormi

III. suis née, a du, a déménagé, avons vécu, sommes revenues, est resté, avons habité, est reparti.

#### 4. Rangkuman

*Passé composé* adalah bentuk waktu yang menyatakan kegiatan yang telah dilakukan. Keterangan waktu yang biasa digunakan dalam kala lampau ini adalah *hier*, *avant-hier*, *la semaine dernière*. Untuk membuat kalimat dengan *passé composé* digunakan *auxiliaire avoir* atau *être* dalam bentuk waktu kini dan *participe passé*. Kata kerja bantu *être* digunakan untuk 16 kata kerja dan semua kata kerja berpronomina.

#### 5. Tes Formatif

**Petunjuk:** Setelah Anda mempelajari materi tentang *passé composé*, berikut ini terdapat sejumlah soal untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang disampaikan.

#### Soal:

I. Continuez la biographie au passé composé !

Mon arrière-gran-père Alphonse est né en 1915 dans un petit village.....

1. naître en 1915 dans un petit village près de Bordeaux.
2. Aller à l'école jusqu'à l'âge de 13 ans.
3. Commencer à travailler dans les vignes de Saint-Émilion.
4. Rencontrer Alice.
5. Se marier à 20 ans.
6. Gagner un premier prix pour son vin
7. Recevoir une grosse somme d'argent.
8. Acheter un petit château.
9. Avoir 4 enfants.
10. Prendre sa retraite à 65 ans.
11. Donner le vignoble à son fils.
12. Mourir l'an dernier.

II. Transformez au passé composé.

Bonjour,

Ça va ? Moi, ça va bien mais je vais te raconter une histoire incroyable ! Ma sœur et moi, nous prenons le train. Nous allons sur le quai et nous attendons quelques minutes. Le train entre en gare. Il s'arrête. Des gens descendent. Nous montons.



Nous nous asseyons en face d'un homme bizarre. Nous repartons. Deux contrôleurs entrent. Ils demandent les billets. L'homme se lève, il va de l'autre côté et il descend du train en marche ! Tout le monde regarde sans rien faire !

Incryable, non ? À bientôt

Alice.

## 6. Kunci Jawaban Tes Formatif

- I. 1. Mon arrière-grand-père Alphonse *est né* dans un petit village près de Bordeaux. - 2. Il *est allé* à l'école jusqu'à l'âge de 13 ans. - 3. Il *a commencé* à travailler dans les vignes de Saint-Émillon. - 4. Il *a rencontré* Alice. -5. Il *s'est marié* à 20 ans. -6. Il *a gagné* son premier prix pour son vin. -7. Il *a reçu* une grosse somme d'argent. -8. Il *a acheté* un petit château. -9. Il *a eu* 4 enfants.-10. Il *a pris* sa retraite à 65 ans. -11. Il *a donné* son vignoble à son fils aîné.-12. Il *est mort* l'an dernier.
- II. Ma sœur et moi, nous *avons pris* le train. Nous *sommes allées* sur le quai et nous *avons entendu* quelques minutes. Le train *est entré* en gare. Il *s'est arrêté*. Des gens sont descendus. Nous *sommes montées*. Nous *nous sommes assises* en face d'un homme bizarre. Nous *sommes reparties*. Deux contrôleurs *sont entrés*. Ils *ont demandé* les billets. L'homme *s'est levé*. Il *est allé* de l'autre côté et il *est descendu* du train en marche ! Tout le monde *a regardé* sans rien faire ! Incroyable, non ? À bientôt.
- Alice.

## 7. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar mengajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{26} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar mengajar 2 sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi pada kegiatan belajar mengajar 2. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulangi kegiatan belajar mengajar, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

### C. Kegiatan Belajar 3

#### IMPARFAIT

##### 1. Uraian Materi

Bentuk waktu lampau yang lain selain *passé composé* adalah *Imparfait*. Berbeda dari *passé composé*, *Imparfait* adalah bentuk waktu lampau yang digunakan untuk menyatakan kegiatan atau kebiasaan yang dilakukan diwaktu lampau. Suatu pekerjaan yang masih berlangsung diwaktu lampau.

Pembentukan kata kerja untuk *Imparfait* diambil dari orang pertama jamak 'NOUS' bentuk *présent* dengan akhiran sebagai berikut :

Contoh : Nous avons ----- j'avais, tu avais

Nous prenons ----- je prenais, tu prenais

(kecuali être ----- j'étais, tu étais)

Parler : je parlais

tu parlais

il/elle parlait

nous parlions

vous parliez

ils/elles parlaient

Contoh penggunaan bentuk waktu Imparfait dalam kalimat :

Quand je travaillais à Paris, j’habitais dans cet immeuble. Je dinais souvent dans ce restaurant.

Dari paragraf kecil di atas, kita dapat lihat bahwa kegiatan bekerja ‘travaillais’, tinggal ‘habitait’ dan makan malam ‘dinais’ dilakukan dengan waktu yang tidak jelas dan dilakukan berulang-ulang (kebiasaan).

Berikut ini kita lihat perbedaan penggunaan passé composé dan imparfait :

Passé composé

|   |  |
|---|--|
| Passé Composé :<br>Kegiatan yang dianggap waktunya terbatas | Imparfait :<br>Kegiatan yang dianggap waktunya tidak terbatas.<br>Kebiasaan di waktu masa lampau.<br>Kegiatan yang sedang berlangsung di waktu lampau.<br>Dekor dari suatu peristiwa (cerita). |
| Zidane a marqué deux buts.<br>L’équipe de France a gagné.   | C’était en juillet 1998.<br>Les Français étaient fiers de leurs équipe.  |

## 2. Latihan

Anda baru saja mempelajari tentang bentuk waktu *imparfait*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa soal-soal sebagai latihan untuk membiasakan anda mengkonjugasikan kata kerja dalam bentuk imparfait dan melatih anda untuk dapat membedakan passé composé dan imparfait. Kerjakanlah dengan teliti semua soal latihan yang diberikan.

### 2.1. Associez

Souvenirs d’enfance

|      |   |   |                             |
|------|---|---|-----------------------------|
| Je   | ● | ● | aimiez beaucoup les animaux |
| Tu   | ● | ● | croyais au Père Noël        |
| Elle | ● | ● | avons peur des chiens       |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| Nous | • | • | buvaient beaucoup de chocolat            |
| Vous | • |   | <i>travaillais avec mon père le soir</i> |
| Ils  | • | • | adorait aller dans la forêt              |

## 2.2. Complétez le tableau

| Infinitif     | Présent avec nous | Imparfait    |
|---------------|-------------------|--------------|
| 1. Aller      | Nous allons       | Ils allaient |
| 2. Boire      | ....              | Je ....      |
| 3. Choisir    | ....              | Nous ....    |
| 4. Comprendre | ....              | Tu ....      |
| 5. Connaître  | ....              | Vous ....    |
| 6. Croire     | ....              | Elle ....    |
| 7. Devoir     | ....              | On ....      |
| 8. Écrire     | ....              | Elles ....   |
| 9. Être       | ....              | J'....       |
| 10. Faire     | ....              | Tu ....      |

## 2.3. Complétez à l'imparfait comme dans l'exemple

Exemple : Maintenant, nous habitons à Marseille, avant, nous habitons à Lyon.

- Maintenant, vous travaillez dans une banque, avant,.....dans une agence de voyages.
- Maintenant, nous arrivons à l'heure. Avant,.....souvent en retard.
- Maintenant, vous vivez en France. Avant.....au Maroc.
- Maintenant, nous faisons du karaté.Avant.....du judo.
- maintenant vous prenez la voiture. Avant.....le bus.

## 3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar mengajar . Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

1. Tu *croyais* au père Noel.
2. Elle *adorait* aller dans la forêt.
3. Nous *avons* peur des chiens
4. Vous *aimiez* beaucoup les animaux.
5. Ils *buvaient* beaucoup de chocolats.

II

| Infinitif | Présent avec nous | Imparfait |
|-----------|-------------------|-----------|
|-----------|-------------------|-----------|

|               |                  |                   |
|---------------|------------------|-------------------|
| 1. Aller      | Nous allons      | Ils allaient      |
| 2. Boire      | Nous buvons      | Je buvais         |
| 3. Choisir    | Nous choisissons | Nous choisissions |
| 4. Comprendre | Nous comprenons  | Tu comprenais     |
| 5. Connaître  | Nous connaissons | Vous connaissiez  |
| 6. Croire     | Nous croyons     | Elle croyait      |
| 7. Devoir     | Nous devons      | On devait         |
| 8. Écrire     | Nous écrivons    | Elles écrivaient  |
| 9. Être       | Nous sommes      | J'étais           |
| 10. Faire     | Nous faisons     | Tu faisais        |

### III. Complétez à l'imparfait comme dans l'exemple

Exemple : Maintenant, nous habitons à Marseille, avant, nous habitons à Lyon.

1. Maintenant, vous travaillez dans une banque, avant vous travailliez dans une agence de voyages.
2. Maintenant, nous arrivons à l'heure. Avant, nous arrivions souvent en retard.
3. Maintenant, vous vivez en France. Avant vous viviez au Maroc.
4. Maintenant, nous faisons du karaté. Avant nous faisons du judo.
5. maintenant vous prenez la voiture. Avant vous preniez le bus.

#### 4. Rangkuman

Salah satu bentuk waktu lampau selain *passé composé* adalah *imparfait*. *Imparfait* ini digunakan untuk menggambarkan kebiasaan di waktu lampau, menggambarkan situasi pada sebuah narasi dan menggambarkan perasaan yang dialami seseorang pada waktu lampau.

#### 5. Tes Formatif

**Petunjuk:** Setelah Anda mempelajari materi tentang *Imparfait* berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang disampaikan. Jawablah pertanyaan berikut.

##### I. Complétez les phrases.

Quand nous étions enfants.....

1. Je voulais être danseuse, mon frère voulait être pompier.
2. Je faisais de la danse, ma sœur..... du basket.
3. Je lisais des romans, mes frères.....des bandes dessinés

4. J'allais à l'école du village, mes cousins.....au collège.
5. J'aimais les chats, ma cousine.....les chiens.
6. Je jouais avec mes poupées, mon frère.....avec sa voiture.
7. Je partais en vacances avec mes parents, ma sœur aînée.....avec ses amis.

II. Conjuguez à l'imparfait.

Changement.

1. Avant, Maxime était (être) célibataire. Maintenant, il est marié.
2. Avant, mon frère (ne pas conduire)....., maintenant il a son permis de conduire.
3. Avant, vous (habiter)..... dans un studio, maintenant vous avez un grand appartement.
4. Avant, elles (ne pas savoir).....dessiner. Maintenant, elles font des dessins magnifiques.
5. Avant, tu (se trouver).....trop grosse. Maintenant, tu es mannequin.
6. Avant, je (partir)..... toujours en vacances au mois d'août. Maintenant je prends mes vacances en juin.
7. Avant, nous (se réveiller).....à 6 heures. Maintenant, nous ne travaillons pas le matin.

### 6. Kunci Jawaban Tes Formatif

Quand nous étions enfants.....

1. Je voulais être danseuse, mon frère *voulait* être pompier.
2. Je faisais de la danse, ma sœur *faisait* du basket.
3. Je lisais des romans, mes frères *lisait* des bandes dessinées
4. J'allais à l'école du village, mes cousins *allait* au collège.
5. J'aimais les chats, ma cousine *aimait* les chiens.
6. Je jouais avec mes poupées, mon frère *jouait* avec sa voiture.
7. Je partais en vacances avec mes parents, ma sœur aînée *partait* avec ses amis.

Changement.

1. Avant, Maxime *était* (être) célibataire. Maintenant, il est marié.
2. Avant, mon frère (ne pas conduire) *ne conduisait pas* maintenant il a son permis de conduire.

3. Avant, vous (habiter) *habitez* dans un studio, maintenant vous avez un grand appartement.
4. Avant, elles (ne pas savoir) *ne savaient pas* dessiner. Maintenant, elles font des dessins magnifiques.
5. Avant, tu (se trouver) *te trouvais* trop grosse. Maintenant, tu es mannequin.
6. Avant, je (partir) *partais* toujours en vacances au mois d'août. Maintenant je prends mes vacances en juin.
7. Avant, nous (se réveiller) *nous réveillions* à 6 heures. Maintenant, nous ne travaillons pas le matin.

## 7. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar mengajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{10} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

- 90 % -- 100% = Baik sekali
- 80 % -- 89 % = Baik
- 70 % -- 79 % = Cukup
- ... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar mengajar 3 sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi pada kegiatan belajar mengajar 4. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulangi kegiatan belajar mengajar 1, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

## D. Kegiatan Belajar 4

## 1. Uraian Materi

### Futur Proche

*Futur Proche* merupakan bentuk waktu yang biasa digunakan untuk menyatakan kegiatan yang akan segera dilakukan dan kita merasa yakin akan melakukan kegiatan tersebut.

Untuk membuat kalimat dengan bentuk waktu ini digunakan rumus :

*Aller (dalam Présent) + Infinitif*

Contoh kalimat :

Je vais diner au restaurant ce soir.

Mon père va faire du sport.

L'année prochaine, Nous allons partir en voyages.

Vous allez sortir ce week-end ?

Ils vont déménager en France le mois prochain.

Le train va partir dans 5 minutes.

Keterangan waktu yang biasa digunakan dalam bentuk *futur proche* ini diantaranya adalah *dans, ce soir, la semaine prochaine, le mois prochain* dan sebagainya.

## 2. Latihan

Anda baru saja mempelajari tentang bentuk waktu *Futur Proche*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

### Soal-soal latihan :

#### A. Conjuguez les verbes entre parenthèses au Futur Proche.

1. Je (aller déjeuner)..... dans un café.
2. Tu (aller partir).....où ce week-end ?



3. Mon frère et moi, (aller regarder).....le nouveua film au cinéma.
4. Vous (aller se promener).....avec qui ?
5. Pierre et Nicolas (aller apprendre).....l'indonésien.

**B. Répondez.**

1. Tu vas venir avec moi ce soir ? Oui,.....
2. Qu'est-ce que vous allez faire demain ?.....
3. Ils vont voir l'exposition au CCF ? Non,.....
4. Oú allons-nous passer les vacances ?.....
5. Ta mère va faire du gateau pour ses enfants ? Oui, .....

**3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan**

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar mengajar 4 !Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

**A. Conjuguez les verbes entre parenthèses au Futur Proche.**

1. Je (aller déjeuner) *vais déjeuner* dans un café.
2. Tu (aller partir) *vas partir* où ce week-end ?
3. Mon frère et moi, (aller regarder) *va regarder* le nouveua film au cinéma.
4. Vous (aller se promener ) *allez vous promener* avec qui ?
5. Pierre et Nicolas (aller apprendre) *vont apprendre* l'indonésien.

**B. Répondez.**

1. Tu vas venir avec moi ce soir ? Oui, *je vais venir* avec toi ce soir
2. Qu'est-ce que vous allez faire demain ? *Nous allons nager*
3. Ils vont voir l'exposition au CCF ? Non, *Ils ne vont pas voir* l'exposition au CCF.
4. Oú allons-nous passer les vacances ? *Nous allons passer* les vacances à Paris
5. Ta mère va faire du gateau pour ses enfants ? Oui, Elle *va faire* du gâteau.

**4. Rangkuman**

*Futur Proche* dengan rumus *aller + infinitif*, merupakan bentuk waktu untuk menyatakan kegiatan yang akan segera dilakukan dan kita yakin akan melakukan hal atau kegiatan itu

## 5. Tes Formatif

**Petunjuk:** Setelah Anda mempelajari materi tentang *Futur Proche* berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang disampaikan. Jawablah pertanyaan berikut.

### Soal:

#### A. Associez.

- |             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| 1. Le train | a. vais arriver tard          |
| 2. Vous     | b. allons faire vite          |
| 3. Tu       | c. va partir                  |
| 4. Tes amis | d. allez perdre du temps      |
| 5. Je       | e. Vas manquer le rendez-vous |
| 6. Nous     | f. vont attendre              |

#### B. Choisissez la forme qui convient.

1. Je (vas acheter – vais acheter) une carte de la région.
2. Tu (vas conduire – va conduire) sur les petites routes.
3. Ils (vont quitter – allons quitter) le travail plus tôt.
4. Normalement, nous (allons arriver – allez arriver) avant la nuit.
5. Avec tes explication, on (va trouver – allons trouver) facilement.
6. Vous (allons dormir – allez dormir) à l'hôtel.
7. Nous (allons passer- vont passer) un week-end formidable.

#### C. Transformez au futur proche comme dans l'exemple.

Exemple : On rentre----- on va rentrer.

1. Je pars -----
2. Tu montes -----
3. Il vient -----
4. Nous descendons-----
5. Vous sortez-----

6. Ils arrivent -----

## 6. Kunci Jawaban Tes Formatif

### A. Associez.

- |             |   |                               |
|-------------|---|-------------------------------|
| 1. Le train | → | a. vais arriver tard          |
| 2. Vous     | → | b. allons faire vite          |
| 3. Tu       | → | c. va partir                  |
| 4. Tes amis | → | d. allez perdre du temps      |
| 5. Je       | → | e. Vas manquer le rendez-vous |
| 6. Nous     | → | f. vont attendre              |

### B. Choisissez la forme qui convient.

1. Je (vas acheter – **vais acheter**) une carte de la région.
2. Tu (**vas conduire** – va conduire) sur les petites routes.
3. Ils (**vont quitter** – allons quitter) le travail plus tôt.
4. Normalement, nous (**allons arriver** – allez arriver) avant la nuit.
5. Avec tes explication, on (**va trouver** – allons trouver) facilement.
6. Vous (allons dormir – **allez dormir**) à l'hôtel.
7. Nous (**allons passer**- vont passer) un week-end formidable.

### C. Transformez au futur proche comme dans l'exemple.

Exemple : On rentre----- on va rentrer.

1. Je pars -----Je vais partir
2. Tu montes -----Tu vas monter
3. Il vient -----Il va venir.
4. Nous descendons-----Nous allons descendre.
5. Vous sortez-----Vous allez sortir.
6. Ils arrivent -----Ils vont arriver.
7. Elle mange -----Elle va manger.

## 7. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar mengajar!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{20} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... -- 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar mengajar 4 sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi pada kegiatan belajar mengajar 5. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulangi kegiatan belajar mengajar 4, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

## E. Kegiatan Belajar 5

### Futur Simple

#### 1. Uraian Materi

*Futur simple* adalah bentuk waktu untuk menunjukkan suatu kegiatan yang akan dilakukan. Perbedaan *futur simple* dengan *futur proche* terletak pada keyakinan kita akan kegiatan tersebut. Kegiatan dalam *futur proche* lebih yakin sedangkan *futur simple* keyakinannya belum begitu pasti.

Keterangan waktu yang digunakan dalam *futur simple* sama saja dengan keterangan waktu dalam *futur proche* yaitu; *demain, après demain, la semaine prochaine, dans huit jours* dan sebagainya.

Kata kerja dalam bentuk waktu futur simple harus dikonjugasikan tersendiri. Konjugasi kata kerja bentuk waktu ini, dibentuk dari kata kerja infinitif untuk yang berakhiran "er" dan "ir" (seperti "finir") untuk kata kerja yang lainnya kita harus mempelajrinya dari bentuk futur dari kata ganti "je".

Beberapa contoh konjugasi kata kerja beraturan dalam futur simple:

Travailler

Je travaillerai

Tu travailleras

Il/Elle travaillera

Vous travaillerez

Nous travaillerons

Ils/Elles travailleront

Finir

Je finirai

Tu finiras

Il/Elle finira

Vous finirez

Nous finirons

Ils/Elles finiront

Kata kerja yang tidak beraturan :

Être : je serai

Tu seras

Il/Elle sera

Vous serez

Nous serons

Ils/Elles seront

Aller : J'irai,...

Pouvoir : Je pourrai,...

Venir : Je viendrai,...

Avoir : J'aurai,...

Prendre : Je prendrai,...

Voir : Je verrai,...

Faire : Je ferai,...

## 2. Latihan

Anda baru saja mempelajari tentang bentuk waktu *futur simple*. Mudah-mudahan dengan ketekunan Anda membaca uraian tersebut, Anda dapat memahami penjelasan tentang materi tersebut dengan baik. Untuk meretensi dan memperkuat daya apresiasi Anda, berikut ini disediakan beberapa pertanyaan yang dapat dikerjakan secara individual atau kelompok. Jawablah pertanyaan ini dengan singkat dan tepat!

Soal- soal :

I. Choisissez la forme du verbe qui convient.

1. J' (attendras – attendrai) nos amis à l'aéroport.
2. Ils (descendrons – descendront) à l'hôtel.
3. Vous (réserverez – réserverai) les places d'opéra.
4. Tu (garderas – gardera) les billets.
5. Vous (choisirai – choisirez) les meilleurs places bien sur.
6. Nous (arriverons – arriveront) en avance.
7. On (laisseras – laissera) la voiture au parking.
8. Nous nous (retrouveront – retrouverons) devant le théâtre.
9. Les enfants (aimeront – aimerons) ce spectacle.
10. Nous (passeront- passerons) une bonne soirée.

II. Conjuguez au futur

1. Tu (quitter).....ton pays.
2. Nous (changer).....de ville.
3. Ils (partir).....à l'étranger.
4. On (commencer).....une nouvelle vie.
5. Je (s'installer).....au bord de la mer.

### 3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

Untuk menjawab latihan yang telah diberikan dengan tepat, Anda pelajari kembali uraian materi pada kegiatan belajar mengajar 5. Untuk itu, rambu-rambu jawabannya sebagai berikut.

I. Choisissez la forme du verbe qui convient.

1. J' (*attendras – attendrai*) nos amis à l'aéroport.
2. Ils (*descendrons – descendront*) à l'hôtel.
3. Vous (*réserverez – réserverai*) les places d'opéra.
4. Tu (*garderas – gardera*) les billets.
5. Vous (*choisirai – choisirez*) les meilleurs places bien sur.
6. Nous (*arriverons – arriveront*) en avance.
7. On (*laisseras – laissera*) la voiture au parking.
8. Nous nous (*retrouveront – retrouverons*) devant le théâtre.
9. Les enfants (*aimeront – aimerons*) ce spectacle.
10. Nous (*passeront- passerons*) une bonne soirée.

II. Conjuguez au futur

1. Tu (*quitter*) quitteras ton pays.
2. Nous (*changer*) changerons de ville.
3. Ils (*partir*) partiront à l'étranger.
4. On (*commencer*) commencera une nouvelle vie.
5. Je (*s'installer*) m'installerai au bord de la mer.

### 4. Rangkuman

*Futur Simple* atau bentuk kala yang akan datang digunakan untuk menyatakan kegiatan yang akan kita lakukan, namun kegiatan itu belum kita yakin sekali untuk melakukannya, kita baru berkeinginan untuk melakukan hal tau kegiatan tersebut. Itulah yang juga membedakan *futur simple* dan *futur proche* (kegiatan lebih yakin akan kita lakukan).

## 5. Tes Formatif

**Petunjuk:** Setelah Anda mempelajari materi tentang *futur simple*, berikut ini terdapat sejumlah pertanyaan pilihan ganda untuk menguji pemahaman Anda terhadap materi yang disampaikan. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar.

### Soal:

I. Conjuguez au futur simple.

La météo

Demain nous (1.être).....mardi 19 avril, et il (2.faire).....encore froid pour ce début de saison. Les températures (3.rester).....très fraîche, 7 degrés maximum, et malheureusement la pluie (4.traverser).....tout le pays le matin. Le soleil (5.revenir).....dans l'après midi, mais le vent (6.souffler).....assez fort. Les automobilistes (7.devoir).....faire attention en montagne, il (8.y avoir).....probablement quelque flocons de neige. Nous (9.attendre).....la semaine prochaine pour attendre le printemps !

II. Choisissez un verbe et conjuguez au futur.

Inviter – découvrir – danser – dormir – jouer – organiser

1. Je .....une grande fête.
2. On..... des amis et collègues.
3. Ils..... notre jolie maison.
4. Les enfants ..... dans le jardin.
5. On ..... toute la nuit.
6. Nous ne .....pas beaucoup.

## 6. Kunci Jawaban Tes Formatif

I. Conjuguez au futur simple.

La météo

Demain nous (1.être) *serons* mardi 19 avril, et il (2.faire) *fera* encore froid pour ce début de saison. Les températures (3.rester) *seront* très fraîche, 7 degrés maximum, et malheureusement la pluie (4.traverser) *traversera* tout le pays le matin. Le soleil (5.revenir) *reviendra* dans l'après midi, mais le vent (6.souffler) *soufflera* assez fort. Les



automobilistes (7.devoir) *devront* faire attention en montagne, il (8.y avoir) y *aura* probablement quelque flocons de neige. Nous (9.attendre) *attendrons* la semaine prochaine pour attendre le printemps !

II.Choisissez un verbe et conjuguez au futur.

*Inviter – découvrir – danser – dormir – jouer – organiser*

1. J'*organiserai*.une grande fête.
2. On *invitera* des amis et collègues.
3. Ils *découvriront* notre jolie maison.
4. Les enfants *joueront* dans le jardin.
5. On *dansera* toute la nuit.
6. Nous ne *dormirons* pas beaucoup.

## 7. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang ada pada kegiatan belajar mengajar 1!

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{15} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... – 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar mengajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi pada kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Namun, apabila penguasaan Anda

kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulangi kegiatan belajar mengajar sebelumnya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.

## **F. Kegiatan Belajar 6**

### **1. Uraian**

#### **Passé Récent**

Bentuk waktu yang lainnya, selain yang telah dibahas pada bab-bab sebelumnya adalah bentuk waktu *passé récent*. Bentuk waktu ini menunjukkan kegiatan yang baru saja dilakukan.

Bentuk waktu *passé récent* ini tidak mempunyai bentuk konjugasi kata kerja tersendiri tetapi hanya dengan mengkonjugasikan kata kerja venir dalam kala kini (*présent*) ditambah infinitif (dalam hal ini kata kerja yang menunjukkan kegiatan yang baru dilakukan). Jadi rumus yang digunakan untuk membuat konstruksi bentuk waktu ini adalah : S + Venir (*présent*) + de+ infinitif.

Adapun konjugasi kata kerja venir adalah :

Je viens

Tu viens

Il/Elle vient

Vous venez

Nous venons

Ils/Elles Viennent

Contoh Kalimat :

1. Je viens de manger
2. Tu viens de lui téléphoner ?
3. Elle vient de partir.
4. Nous venons de visiter le musée.
5. Ils viennent d'arriver.

## 2. Latihan

Setelah mempelajari bentuk waktu *passé récent* dengan seksama, mudah-mudahan anda dapat benar-benar mengerti dalam menggunakan bentuk waktu itu. Agar lebih memahami, berikut ini disajikan latihan soal-soal yang anda dapat kerjakan.

Soal-soal :

I. Choisissez la forme du verbe qui convient

1. Je (vient d'acheter –viens acheter) une carte de la région.
2. Tu (viens de conduire – vient de conduire) sur les petites routes.
3. Ils (viennent de quitter – venons de quitter) le travail plus tôt.
4. Normalement, nous (venons d'arriver – venez d'arriver) avant la nuit.
5. Avec tes explication, on (vient de trouver – venons de trouver) facilement.
6. Vous (venons de dormir – venez de dormir) à l'hôtel.
7. Nous (venons de passer- viennent de passer) un week-end formidable.

II. Transformez au *passé récent* comme dans l'exemple.

Exemple : On rentre----- on vient de rentrer.

1. Je pars -----
2. Tu montes -----
3. Il arrive-----.
4. Nous descendons-----.
5. Vous sortez-----.
6. Ils arrivent -----.
7. Elle mange -----.

## 3. Rambu-Rambu Jawaban Latihan

I. Choisissez la forme du verbe qui convient

1. Je (vient d'acheter –viens acheter) une carte de la région.
2. Tu (*viens de conduire* – vient de conduire) sur les petites routes.
3. Ils (*viennent de quitter* – venons de quitter) le travail plus tôt.
4. Normalement, nous (*venons d'arriver* – venez d'arriver) avant la nuit.
5. Avec tes explication, on (*vient de trouver* – venons de trouver) facilement.
6. Vous (venons de dormir – *venez de dormir*) à l'hôtel.
7. Nous (*venons de passer-* viennent de passer) un week-end formidable.

II. Transformez au passé récent comme dans l'exemple.

Exemple : On rentre----- on vient de rentrer.

1. Je pars -----Je viens de partir
2. Tu montes -----Tu viens de monter
3. Il arrive-----Il vient d'arriver.
4. Nous descendons-----Nous venons de descendre.
5. Vous sortez-----Vous venez de sortir.
6. Ils arrivent -----Ils viennent d'arriver.
7. Elle mange -----Elle vient de manger.

#### 4. Rangkuman

Bentuk waktu *passé récent* adalah salah satu dari sekian banyak bentuk waktu dalam bahasa Prancis. Bentuk waktu ini digunakan untuk menyatakan kegiatan yang baru saja dilakukan. Untuk membuat kalimat dengan bentuk waktu ini kita cukup dengan mengkonjugasikan kata kerja *venir* dan infinitif dari kata kerja yang menjadi kegiatan. Misalnya : *Je viens de manger* ( saya baru saja makan)

#### 5. Tes Formatif

I. Choisissez un verbe et conjuguez au futur.

Inviter – découvrir – danser –faire– jouer – organiser

1. Je .....une grande fête.
2. On..... des amis et collègues.
3. Ils..... notre jolie maison.
4. Les enfants ..... dans le jardin.
5. On ..... toute la nuit.
6. Nous ..... du sport.

II. Conjuguez au passé récent.

1. Tu (quitter).....ton pays.
2. Nous (changer).....de ville.
3. Ils (partir).....à l'étranger.
4. On (commencer).....une nouvelle vie.
5. Je (s'installer).....au bord de la mer.

## 6. Kunci Jawaban tes Formatif

I. Choisissez un verbe et conjuguez au futur.

*Inviter – découvrir – danser – faire – jouer – organiser*

1. Je viens d'organiser une grande fête.
2. On vient d'inviter des amis et collègues.
3. Ils viennent de découvrir notre jolie maison.
4. Les enfants viennent de jouer dans le jardin.
5. On vient de danser au 'famme station'
6. Nous venons de faire du sport

II. Conjuguez au passé récent.

1. Tu (quitter) *viens de quitter* ton pays.
2. Nous (changer) *venons de changer* de ville.
3. Ils (partir) *viennent de partir* à l'étranger.
4. On (commencer) *vient de commencer* une nouvelle vie.
5. Je (s'installer) *viens de m'installer* au bord de la mer.

## 7. Umpan Balik

Setelah Anda selesai mengerjakan soal di atas, cocokkanlah dengan kunci jawaban yang ada pada tes formatif. Hitunglah jawaban Anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi yang baru saja anda pelajari.

Rumus:

$$\text{Tingkat Penguasaan} = \frac{\text{Jumlah jawaban Anda yang benar}}{12} \times 100\%$$

12

Arti tingkat penguasaan yang Anda capai:

90 % -- 100% = Baik sekali

80 % -- 89 % = Baik

70 % -- 79 % = Cukup

... – 69 % = Kurang

Jika Anda mencapai penguasaan 80% atau lebih artinya penguasaan materi Anda pada kegiatan belajar mengajar ini sudah baik. Anda lanjutkan untuk mempelajari uraian materi pada kegiatan belajar mengajar selanjutnya. Namun, apabila penguasaan Anda kurang dari 80%, sebaiknya Anda mengulangi kegiatan belajar mengajar sebelumnya, terutama pada bagian-bagian yang belum Anda pahami.