

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Charnet, Claire et Robin-Nipi, Jacqueline. 1997. *Rédiger un Résumé, un Compte rendu, une Synthèse*. Paris: Hachette.
- De Carlo, Maddalena. 1998. *L'Interculturel*. Paris: CLE International.
- Desmons, Fabienne, et Coll. 2005. *Enseigner le FLE : Pratiques de Classe*. Paris: Belin.
- Faruk. 2002. *Semiotika (Diktat Bahan Kuliah)*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UGM.
- Fatimah Djajasudarma, T., 1993. *Semiotik & Pemahaman Ilmu Makna*. Bandung: PT. ERESKO, Bandung.
- Fraenkel, Jack R dan Norman E, Wallen. 1993. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc.Graw-Hill, Inc.
- Jaeger, Kirsten. 2001. *The Intercultural Speaker and Present-Day Requirements Regarding Linguistics and Cultural Competence*. Denmark: Sprogforum No. 19.
- Kaseng, Sjahruddin. 1989. *Linguistik Terapan : Pengantar Menuju Pengajaran Bahasa yang Sukses*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan.
- Martawidenda, Kamaludin et al. 2006. *Laporan Penelitian Upaya Pembentukan Lulusan Prodi Bahasa Prancis FPBS UPI sebagai Intercultural Speaker dalam Menghadapi A Citizen in Global Society*. Bandung: UPI.
- Mauffrey, Annick et Cohen, Isdey. 2000. *Maxi Memento : Français pour tout Savoir au Collège*. Paris: Hachette Education.
- Noth, Winfried. 1990. *Handbook of Semiotics*. USA : The Association of American University Press.
- Nurdiyantoro, Burhan. 1995. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: PPFY Yogyakarta.
- Sobur, Alex. 2004. *Semiotika Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Trompenaars, Fons dan Charles Hampden Turner .1997. *Riding the Waves of Culture*. London : Nicholas Brealy Publishing.

Daftar Referensi Internet

http://www.francparler.org/dossiers/interculturel_former.htm.

<http://id.wikipedia.org/wiki/Semiotika>

<http://www.ialf.edu/kipbipa/papers/MBundhowi.doc>

<http://aaipoel.wordpress.com/2007/06/07/aplikasi-semiotika-komunikasi/>

<http://www.irc.cornell.edu/director/intercultural.pdf>

<http://www.fdlm.fr/>