

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
GRAMMAIRE IV PR204



Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2010

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
<p>Pertemuan 1 : Mahasiswa mengetahui tujuan perkuliahan <i>Grammaire IV</i>, system evaluasi, persyaratan UAS, tugas2 yang harus dilakukan, dan sebagainya yang berhubungan dengan PBM.</p> <p>Pertemuan 2 : Mahasiswa mengetahui dan dapat menggunakan unsur2 gramatikal yang telah dipelajari dalam <i>Grammaire III</i>.</p>	<p>Silabus dan SAP <i>Grammaire IV</i></p> <p><i>Les elements grammaticaux appris dans la grammaire III.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Tugas terstruktur secara individual yang diambil dari exercices “grammaire expliquée”</p>		<p><i>Grammaire Expliquée du Français de Sylvie Poisson-Quinton, CLE International 2002.</i></p>

<p>Pertemuan 3 dan 4 : Mahasiswa dapat menggunakan pronoms possessives dalam kalimat yang baik dan benar.</p>	<p><i>“La Fête Techno”</i> <i>Expression de la possession</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002</p>
<p>Pertemuan 5 dan 6: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan pronoms relatives composés dalam kalimat.</p>	<p><i>Présenter un objet sous forme un texte.</i> <i>Construction relatives indirectes.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 7 ; Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk modus subjonctif untuk ungkapan <i>possibilité</i>, <i>impossibilité</i> et <i>doute</i>.</p>	<p><i>Expression des opinions, du doute et expression de la possibilité et de l'impossibilité sous forme du texte.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 8 dan 9: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan bentuk <i>Participe present</i> et <i>Gerondif</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Emploi du participe present et du gerondif sous forme du texte.:</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 10 dan 11: Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk waktu Plus Que Parfait dalam kalimat.</p>	<p><i>Texte: Marie Curie: Une vie pour la science.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 12 dan 13 : Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk kalimat langsung dan tak langsung (discours directs et indirects).</p>	<p><i>Rapporter des paroles ou des phrases passées.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 14: Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan <i>le double negation et preposition et adverbs exprimant l'espace</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Le double negation et preposition et adverbs exprimant l'espace sous forme du texte.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 15 : Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk waktu <i>passé simple</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Deux temps du récit écrit.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 16 : Ujian Tengah Semester (UTS)</p>		<p>Ujian Tengah Semester (UTS)</p>			
<p>Pertemuan 17: Pembahasan Soal UTS</p>	<p><i>L'expression du future: idée d'antériorité, de proximité.t</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 18 dan 19 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan bentuk waktu <i>futur intérieur</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Expression de la durée dans le futur.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 20 : Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan waktu dalam kala keakanan dalam kalimat.</p>	<p><i>Subjonctif passé</i> <i>sous forme du texte,</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 21: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan bentuk modus <i>subjonctif passé</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Les expression de la concession : bien que, alors que, meme si, quand meme, au lieu de.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 22 ; Mahasiswa dapat menggunakan <i>expression de la concession</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Emploi du conditionnel passé, supposition et hypothèse.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 23 dan 24 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan modus <i>conditionnel passé</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Expressions des goûts et preferences sous forme du texte</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 25 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan modus <i>subjonctif</i> untuk <i>expression goût et preference</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Construction de mise en valeur : si..tant, tellement..que...</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 26 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan ‘<i>construction de mise en valeur</i>’ dalam kalimat.</p>	<p><i>Les exercices utilisant les expressions des conditions, confiance et méfiance sous forme des texts.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 27-29 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan expression des condition, de la confiance, la méfiance.</p> <p>Pertemuan 31 : Revisi dari semua poin gramatikal yang telah dipelajari.</p> <p>Pertemuan 32 : Ujian Akhir Semester (UAS).</p>		<p>Latihan-latihan dari hal2 yang masih menjadi kendala.</p>			<p>Grammaire Expliquée du Français de Sylvie Poisson-Quinton, CLE International 2002.</p>
--	--	--	--	--	---