

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
GRAMMAIRE IV PR204



Drs. Soeprapto Rakhmat, M.Hum

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2010

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Pembelajaran dan Media	Tugas dan Latihan	Evaluasi	Buku Sumber
<p>Pertemuan 1 : Mahasiswa mengetahui tujuan perkuliahan <i>Grammaire IV</i>, system evaluasi, persyaratan UAS, tugas2 yang harus dilakukan, dan sebagainya yang berhubungan dengan PBM.</p> <p>Pertemuan 2 : Mahasiswa mengetahui dan dapat menggunakan unsur2 gramatikal yang telah dipelajari dalam <i>Grammaire III</i>.</p>	<p>Silabus dan SAP <i>Grammaire IV</i></p> <p><i>Les elements grammaticaux appris dans la grammaire III.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Tugas terstruktur secara individual yang diambil dari exercices “grammaire expliquée”</p>		<p><i>Grammaire Expliquée du Français de Sylvie Poisson-Quinton, CLE International 2002.</i></p>

<p>Pertemuan 3 dan 4 : Mahasiswa dapat menggunakan pronoms possessives dalam kalimat yang baik dan benar.</p>	<p><i>“La Fête Techno”</i> <i>Expression de la possession</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002</p>
<p>Pertemuan 5 dan 6: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan pronoms relatives composés dalam kalimat.</p>	<p><i>Présenter un objet sous forme un texte.</i> <i>Construction relatives indirectes.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 7 ; Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk modus subjonctif untuk ungkapan <i>possibilité</i>, <i>impossibilité</i> et <i>doute</i>.</p>	<p><i>Expression des opinions, du doute et expression de la possibilité et de l'impossibilité sous forme du texte.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 8 dan 9: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan bentuk <i>Participe present</i> et <i>Gerondif</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Emploi du participe present et du gerondif sous forme du texte.:</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 10 dan 11: Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk waktu Plus Que Parfait dalam kalimat.</p>	<p><i>Texte: Marie Curie: Une vie pour la science.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 12 dan 13 : Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk kalimat langsung dan tak langsung (discours directs et indirects).</p>	<p><i>Rapporter des paroles ou des phrases passées.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 14: Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan <i>le double negation et preposition et adverbs exprimant l'espace</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Le double negation et preposition et adverbs exprimant l'espace sous forme du texte.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 15 : Mahasiswa memahami dan dapat menggunakan bentuk waktu <i>passé simple</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Deux temps du récit écrit.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 16 : Ujian Tengah Semester (UTS)</p>		<p>Ujian Tengah Semester (UTS)</p>			
<p>Pertemuan 17: Pembahasan Soal UTS</p>	<p><i>L'expression du future: idée d'antériorité, de proximité.t</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 18 dan 19 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan bentuk waktu <i>futur intérieur</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Expression de la durée dans le futur.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 20 : Mahasiswa dapat menggunakan ungkapan waktu dalam kala keakanan dalam kalimat.</p>	<p><i>Subjonctif passé sous forme du texte,</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 21: Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan bentuk modus <i>subjonctif passé</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Les expression de la concession : bien que, alors que, meme si, quand meme, au lieu de.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 22 ; Mahasiswa dapat menggunakan <i>expression de la concession</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Emploi du conditionnel passé, supposition et hypothèse.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 23 dan 24 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan modus <i>conditionnel passé</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Expressions des goûts et preferences sous forme du texte</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 25 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan modus <i>subjonctif</i> untuk <i>expression goût et preference</i> dalam kalimat.</p>	<p><i>Construction de mise en valeur : si..tant, tellement..que...</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>
<p>Pertemuan 26 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan ‘<i>construction de mise en valeur</i>’ dalam kalimat.</p>	<p><i>Les exercices utilisant les expressions des conditions, confiance et méfiance sous forme des texts.</i></p>	<p>PBM dilaksanakan dengan menggunakan teknik Tanya jawab, ceramah dan latihan.</p>	<p>Latihan –latihan dari “cahier d’exercices Campus 2”</p>		<p>Campus 2 (méthode de français et cahier d’exercices) Jacky Girardet, CLE International, 2002.</p>

<p>Pertemuan 27-29 : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan expression des condition, de la confiance, la méfiance.</p> <p>Pertemuan 31 : Revisi dari semua poin gramatikal yang telah dipelajari.</p> <p>Pertemuan 32 : Ujian Akhir Semester (UAS).</p>		<p>Latihan-latihan dari hal2 yang masih menjadi kendala.</p>			<p>Grammaire Expliquée du Français de Sylvie Poisson-Quinton, CLE International 2002.</p>
--	--	--	--	--	---